

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Белочка»

УТВЕРЖДАЮ:

ПАСПОРТ

группы компенсирующей направленности № 3
для детей с нарушением зрения 5-7 лет

Воспитатель:
Рябова Татьяна Сергеевна

Содержание

1. Методическое сопровождение воспитателя в работе с детьми и родителями.
2. Развивающая предметно-пространственная среда группы.
3. Фото РППС группы.

1. Методическое сопровождение воспитателя в работе с детьми и родителями.

Методическая литература.

1. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» - М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016г.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду/ Под ред. Л.И. Плаксиной – М.: «Экзамен» 2003 г.
3. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду (для занятий с детьми 5-6 лет) – М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016г.
4. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду (для занятий с детьми 6-7 лет) – М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016г.
5. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (для занятий с детьми 5-6 лет)– М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016г.
6. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением (для занятий с детьми 6-7 лет)– М.: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2016г.
7. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду (для занятий с детьми 5-6 лет) – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017 г.
8. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду (для занятий с детьми 6-7 лет) – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017 г.
9. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (для занятий с детьми 5-6 лет) – М.: «МОЗАИКА–СИНТЕЗ», 2016 г.
10. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (для занятий с детьми 6-7 лет) – М.: «МОЗАИКА–СИНТЕЗ», 2016 г.
11. Н.С. Варенцова. Обучение дошкольников грамоте (для занятий с детьми 3-7 лет) – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2009 г.
12. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду (для занятий с детьми 5-6 лет) – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016 г.
13. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду (для занятий с детьми 6-7 лет) – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016 г.
14. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений (для занятий с детьми 5-6 лет) – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016 г.
15. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений (для занятий с детьми 6-7 лет) – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016 г.
16. Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.
17. Р.С. Буре Социально – нравственное воспитание дошкольников. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.
18. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015г.
19. Л.А. Дружинина «Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушением зрения» (методические рекомендации)

20. Л.И. Плаксина «Развитие зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения» - М.: «ВОС» 1985 г.
21. Л.И. Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет» - М.: «ВЛАДОС» 2002 г.
22. Т.М. Бондаренко «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7 лет» - Воронеж, ИП Лакоценина Н.А., 2012 г.
23. В.Г.Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» - М.: «Просвещение» 1986 г.
24. М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры» - М.: «Просвещение» 1985 г.
25. М.М. Марковская «Уголок природы в детском саду» - М.: «Просвещение» 1989 г.
26. Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» - Воронеж, «Учитель» 2002 г.
27. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду» - М.: ТЦ «СФЕРА» 2008 г.
28. В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич «Прогулки в природу» - М.: «Просвещение» 2002 г.
29. З.А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» - М.: «Просвещение» 1990 г.
30. Н.Л. Кряжева «Развитие эмоционального мира детей» - Ярославль «АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ» 1997 г.
31. Е.В. Барина «Уроки Вежливости и Доброты» - Ростов-на-Дону «ФЕНИКС» 2014 г.
32. А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» - ООО «Русское слово – учебник», 2017.

Литература для работы с родителями.

1. Л.Б. Осипова, Ю.Ю. Стахеева «Развиваем в деятельности: в помощь родителям, воспитывающим ребенка с нарушением зрения» - Челябинск, «РЕКПОЛ» 2011 г.
2. Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития. – М.: «Линка-Пресс»; 2001 г.
3. Н.В. Елжова. Работа с детьми и родителями в ДОУ. – Ростов на Дону, «Феникс», 2008 г.
4. Е.П. Арнаутова, К.Ю. Белая. В помощь воспитателям ДОУ в работе с родителями – М.: «Школьная пресса», 2011 г.
5. А. Луговская, М.М. Кравцова, О.В. Шевнина «Ребенок без проблем! Решебник для родителей» - М.: Эксмо, 2008

2. Развивающая предметно-пространственная среда

Игровое помещение группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с косоглазием и амблиопией соответствует требованиям, предъявляемым, к помещениям функционального назначения.

Групповое помещение разделено на зоны, которые соответствуют основным направлениям работы воспитателя в дошкольном образовательном учреждении.

Дидактическое обеспечение

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Центр спорта
Материалы и оборудование для двигательной активности
Спортивный инвентарь. 1. Атрибуты к подвижным играм (шапочки-маски, ленточки). 2. Бадминтон. 3. Бубен. 4. Длинная и короткая скакалка. 5. Гимнастическая лестница. 6. Гимнастические палки. 7. Канат, толстая верёвка, шнур. 8. Кегли. 9. Кольцеброс. 10. Набор фехтовальщика. 11. Диск здоровья. 12. Мат гимнастический. 13. Массажные дорожки, коврики для массажа стоп, массажные варежки. 14. Массажные шарики Су-Джок 15. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера), баскетбольный мяч. 16. Мячи массажные разных цветов и размеров. 17. Нетрадиционное спортивное оборудование. 18. Набор для игры в боулинг. 19. Обручи (малые и большие). 20. Флажки разных цветов.
Наглядные дидактические пособия. 1. Наборы «Правила дорожного движения», «Правила личной безопасности» 2. Альбом «Виды спорта», фотоальбом «В здоровой семье – здоровые дети. 3. Коллаж «Правильно питаться – здоровым остаться» 4. «Мой организм» (дидактические карточки) 5. Картотека подвижных игр
Дидактические игры. 1. «Сделай движение как на картинке». 2. «Расставь карточки по порядку». 3. «Шагалка-бродилка: Опасные жизненные ситуации» 4. «Назови вид спорта». 5. «Одень куклу по сезону». 6. «Что такое хорошо, что такое плохо»». 7. Викторина по правилам дорожного движения

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Центр художественного творчества

1. Восковые мелки.
2. Акварельные краски, гуашь.
3. Фломастеры, цветные карандаши.
4. Кисти разных размеров, ватные палочки, коктейльные трубочки, зубные щетки.
5. Альбомы для рисования, ватман для коллективных работ, рулон белых обоев.
6. Цветная бумага, картон.
7. Старые журналы, открытки, фантики и другой использованный материал.
8. Ножницы.
9. Контейнеры с бусинами, контейнер с бисером.
10. Мотки проволоки и лески разного сечения.
11. Трафареты.
12. Клейстер, клеевые карандаши.
13. Доски для рисования мелом, маркерами.
14. Пластилин, дощечки для лепки

Демонстрационные дидактические пособия

1. Изделия прикладного творчества:
 - дымковская игрушка;
 - филимоновская народная игрушка;
 - семеновская матрешка;
 - городецкая роспись;
 - хохломская роспись;
 - гжель.
2. Альбомы: «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома»
3. Пооперационные карты выполнения поделок.
4. Образцы рисунков, поделок.
5. Детские работы
6. Виртуальная экскурсия «В гости к дымковским мастерам»

Дидактические игры.

1. Лэпбук «Народные промыслы»
2. «Подбери по цвету»

Центр музыки

1. Музыкальные игрушки (балалайки, гармошки, пианино, лесенка).
2. Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, баян).
3. Народные музыкальные инструменты: ложки, молоточки, трещотка.
4. Звучащие предметы для развития слухового восприятия.
5. Музыкальный центр.
6. Запись голосов природы, детских песенок, музыкальных произведений по программе, музыкального сопровождения для театрализованных представлений, подвижных игр, пальчиковой гимнастики.

Демонстрационный материал, дидактические игры.

1. «Спой песенку», «Отгадай, на чем играю?», «Угадай мелодию».
2. Портреты композиторов: П.И. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка, Д. Кабалевский.

3. Набор предметных картинок: «Музыкальные инструменты»
Центр «Мы играем в театр»
1. Большая ширма, маленькая ширма для настольного театра. 2. Стойка – вешалка для костюмов. 3. Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр: костюмы, маски, парики, элементы декораций для постановки нескольких сказок. 4. Пособия и атрибуты для «Развивающих сказок». 5. Запись музыкального сопровождения для спектаклей. 6. Различные виды театров: ❖ театр мягкой игрушки; ❖ пальчиковый театр; ❖ плоскостной театр; ❖ театр маски; ❖ теневой театр; ❖ кукольный театр; ❖ варежковый театр; ❖ театр Бибабо
ПОЗНАВАТЕЛЬНО РАЗВИТИЕ
1. Интерактивная доска 2. Интерактивное пособие «Волшебный экран»
Дидактическое обеспечение
Центр математического развития
1. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски. 2. Наборы объемных геометрических фигур. 3. Демонстрационный материал «Все о времени». 4. Модель недели. 5. Часы. 6. Занимательный и познавательный математический материал. 7. Схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.) 8. Счетные палочки. 9. Учебные приборы (весы, линейки, сантиметры, ростомеры для детей и кукол). 10. Математические лото и домино. 11. Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: («Найди 10 отличий», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Хитрые предметы», «Большой, средний, маленький»). 12. Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.». 13. Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор». 14. Математический бизиборд.
Центр «Наша Родина – Россия»
1. Портреты президента России, государственная символика 2. Аудиозапись: гимн России

3. Глобус, карта России, Нижегородской области.
4. Лэпбук «Кулебаки – моя малая Родина»
5. Альбомы, наборы открыток с видами родного города, Москвы, Нижнего Новгорода.
6. Альбомы: «История России», «Народы России», «Российская армия», «Герой России И.А. Морев».
7. Карта «Природные зоны России» (природный и животный мир России)
8. Лэпбук «Народные промыслы России»
9. Куклы в костюмах народов мира.

Центр науки и природы, групповая лаборатория

1. Стол для проведения экспериментов.
2. Стеллаж для пособий.
3. Резиновый коврик.
4. Халатики, передники, нарукавники.
5. Природные материалы: песок, глина, камушки, ракушки, семена и плоды, кора деревьев, мох, листья.
6. Сыпучие продукты: соль, сахарный песок, манка, пшено, крахмал, питьевая сода.
7. Пищевые красители.
8. Разнообразные емкости: пластиковые контейнеры, стаканы.
9. Совочки, ложки, лопатки, воронки, сито.
10. Технические материалы: гайки, болты, гвозди, магниты.
11. Вспомогательные материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл.
12. Соломка для коктейля разной длины и толщины.
13. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.
14. Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов.
15. Календарь природы, календарь погоды.
16. Комнатные растения с указателями, алгоритм ухода за комнатными растениями.
17. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: леечки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки и т. п.
18. Настольно – печатные дидактические игры для формирования первичных естественно – научных представлений: «Времена года», «С какой ветки детки?», «Кто с кем дружит?», «Такая разная осень».
19. Экспериментальное пособие «Уникуб: Воздух-невидимка»
20. Кукла «Ветерок» для организации опытнической деятельности.
21. Пособие «Кручу, верчу, рассказать хочу»

Центр сенсорного развития

1. Сенсорный экран.
2. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам, трафареты, печатки.
3. Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам
4. Кубики с картинками по изучаемым темам (8-12 частей).
5. Пальчиковые бассейны с различными наполнителями.
6. Массажные мячики разных цветов и размеров.
7. Массажные коврики и дорожки.
8. Малые мячи разных цветов (10шт.)
9. Игрушки – шнуровки, игрушки – застёжки.
10. Дидактическое пособие «Зашнуруй кроссовки»
11. Дидактическое пособие «Застегни жилет»
12. Мозаика, схемы выкладывания узоров из неё.
13. Магнитная мозаика.
14. Средние и мелкие конструкторы.

15.	Бусы разных цветов и леска для их нанизывания.
16.	Материалы для изготовления оригами.
17.	Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.
18.	Пособие «Светлячок».
19.	Дидактические панели Марии Монтессори.
20.	Пособие «Силовые кнопки»
21.	Дидактическая игра «Кто быстрее?»
22.	Дидактическая игра «Шершавые цифры»
23.	Тактильный алфавит.
24.	Тактильный набор «Найди два одинаково наполненных мешочка»
25.	Напольный, настенный лабиринт.
26.	Бизиборд «Времена года»
27.	Иллюстрированные тактильные книги
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
Дидактическое обеспечение	
Центр речевого развития	
1.	Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
2.	Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихотворений.
3.	Лото, домино по изучаемым лексическим темам.
4.	Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
5.	Настольно – печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
6.	Настольно – печатные игры для совершенствования грамматического строя речи.
7.	Настольно – печатные, дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза: «Подбери схему к слову». «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки», «Раздели и заberi», «Собери букет».
8.	Слоговые таблицы.
9.	Карточки со словами и знаками для составления и чтения предложений.
10.	«Мой букварь».
11.	Наборы игрушек для показа нескольких сказок.
12.	Кейс: «Все работы хороши».
13.	Кейс «Атлас профессий»
14.	Альбом «Мамы всякие нужны»
15.	Книжка-самоделка «Наш детский сад».
16.	Альбом «Четыре времени года».
17.	Ребусы, кроссворды.
18.	Игры для совершенствования грамматического строя речи.
19.	Пособия и игрушки для развития дыхания («Мельница», мыльные пузыри, дыхательные тренажеры)
20.	Пособие «Тактильный алфавит».
Центр «Наша библиотека»	
1.	Портреты поэтов и писателей.
2.	Портреты художников-иллюстраторов.

3. Книги, рекомендованные для чтения детям по программе, любимые книги детей.
4. Иллюстрированные тактильные книги.
5. Детские журналы.
6. Карточка пословиц, скороговорок, загадок.
7. Детские рисунки.
8. Детское издательство «Буратино»
9. Книжки-самоделки.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Дидактическое обеспечение

Центр сюжетно – ролевых игр

1. Костюмы, атрибуты, игрушки для сюжетно-ролевых игр.

«Семья»

- ❖ Куклы – мальчики и куклы – девочки.
- ❖ Куклы в одежде представителей разных профессий.
- ❖ Комплекты одежды для кукол по сезонам.
- ❖ Комплекты постельных принадлежностей для кукол.
- ❖ Кукольная мебель.
- ❖ Набор мебели для кухни (плита, мойка, стиральная машина).
- ❖ Кукольные сервизы.
- ❖ Коляски, кроватки для кукол.
- ❖ Гладильная доска, утюги, тапки.
- ❖ Предметы – заменители.

«Больница»

- ❖ Медицинские халаты и шапочки, сумка медсестры.
- ❖ Ширма.
- ❖ Набор доктора: шприц, градусник, пинцет, шпатель, бинты, грелка, карточки для больных, весы медицинские.
- ❖ Предметы – заменители
- ❖ Кабинет окулиста-таблицы для проверки зрения, очки (оправа без стекол).

«Магазин»

- ❖ Касса, весы, калькулятор, счёты.
- ❖ Кондитерские изделия.
- ❖ Хлебобулочные изделия.
- ❖ Изделия бытовой химии.
- ❖ Корзины, кошельки.
- ❖ Овощи, фрукты.
- ❖ Предметы – заменители.

«Парикмахерская»

- ❖ Набор мебели «Парикмахерская»
- ❖ Зеркало.
- ❖ Ножницы, расчески.
- ❖ Накидки для стрижки.
- ❖ Машинка для бритья, фены.
- ❖ Одеколон, шампуни, духи.
- ❖ Набор для макияжа.
- ❖ Салон для маникюра.
- ❖ Предметы – заменители.

«Почта»

- ❖ Одежда для почтальона (костюм, кепка, сумка)
- ❖ Письма, журналы, газеты, телеграммы, конверты, посылки, штемпеля.
- ❖ Почтовый ящик.

❖ Предметы – заменители.

«Школа».

❖ Тетради разные.

❖ Классный журнал.

❖ Книги.

❖ Ранец.

❖ Пенал, карандаши, ручки, линейки и т. п.

❖ Предметы – заменители.

2. Оборудование для режиссерской игры:

❖ макеты (объёмные домики, деревья, ширма)

❖ наборы образных (объемных и плоскостных игрушек небольшого размера: человечки, солдатики, герои мультиков).

Центр «ПДД»

1. Дорожные знаки.

2. Демонстрационные картинки.

3. Различные виды транспорта.

4. Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ: «Уроки безопасности», «Транспорт», «Авиация», «Учим дорожные знаки», «Викторина по ПДД», «Электровикторина».

5. Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезл, рули.

6. Лэпбук «Правила дорожного движения»

Центр «Мы учимся трудиться»

1. Уголок дежурства с кармашками; картинки.

2. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.

3. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.

4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями.

5. Ящик для посадки саженцев, семян.

6. Контейнеры с гайками, болтами, гвоздиками.

7. Набор «Маленький плотник».

8. Корзина с материалами для рукоделия

Центр конструирования

1. Конструкторы (средний, мелкий).

2. Пластмассовые конструкторы с разным способом крепления деталей.

3. Крупный напольный строительный материал.

4. Магнитный конструктор.

5. Лего конструктор.

6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек.

7. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

ФОТО ЦЕНТРОВ АКТИВНОСТИ

ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ



Тренажер «Зашнуруй кроссовки»

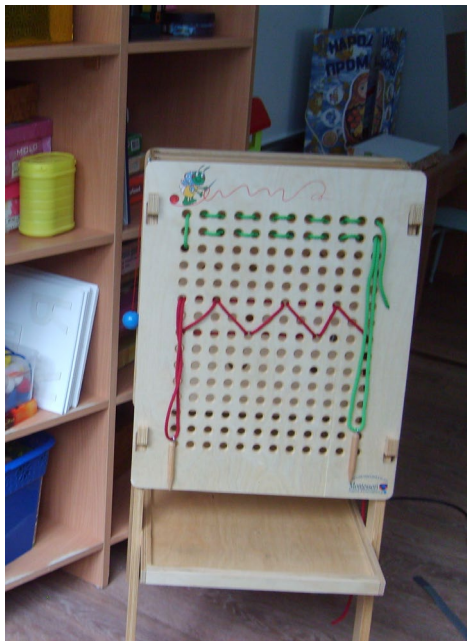


Тренажер «Застегни пуговицы»

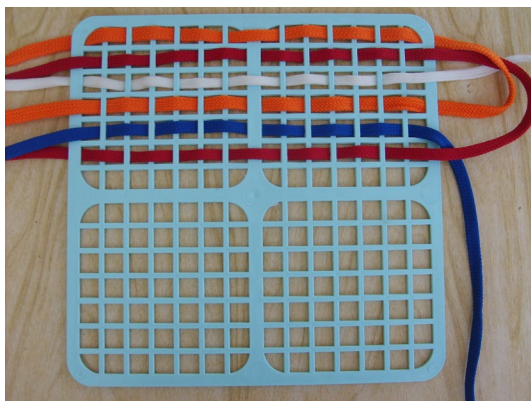


Использование спинки стульчика в качестве рабочей поверхности

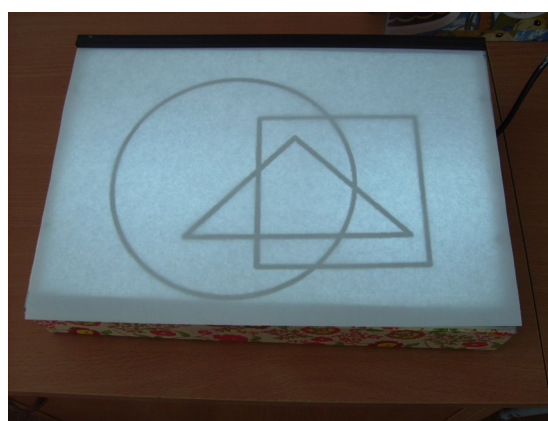
Дидактическое пособие «Сенсорные панели Марии Монтессори»



СЕНСОРНЫЕ ПОСОБИЯ

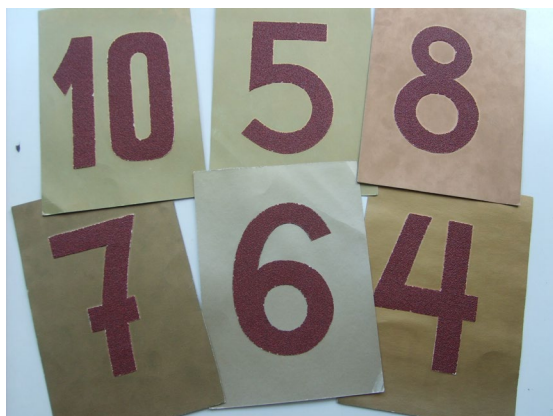


«Цветные шнуровки»



«Силовые кнопки»

«Светлячок»



«Шершавые цифры»

«Сухой бассейн»

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ



ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ



ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА



ЦЕНТР «МЫ ИГРАЕМ В ТЕАТР»



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР



ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



ЦЕНТР ПРИРОДЫ И ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ



ЦЕНТР ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЦЕНТР ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЦЕНТР НАСТРОЕНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

