

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад 10 «Белочка»

**Оздоровительно –  
познавательный проект с детьми  
старшего дошкольного возраста**

# **«Юный турист»**

Подготовила:  
воспитатель группы компенсирующей  
направленности для детей с ОНР  
Шмырева Е.А.

г. о. г. Кулебаки



# *Проблема:*

*Недостаточный запас  
знаний детей о  
туризме, правилах  
поведения в походе.*





# Актуальность

Туризм – самая массовая и доступная форма активного отдыха, эффективное средство закалки и пропаганды здорового образа жизни. Участие детей и родителей в походах способствует воспитанию у дошкольников чувства патриотизма, формирует бережное отношение к природе, способствует психологической разгрузке и физической активности. Походы сближают родителей и детей, дают возможность создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.

Новизна проекта заключается в том, что внедряя в практику туристическую деятельность, у детей формируются нравственные качества, познаётся окружающий мир, укрепляется здоровье.





# ***Цель проекта:***

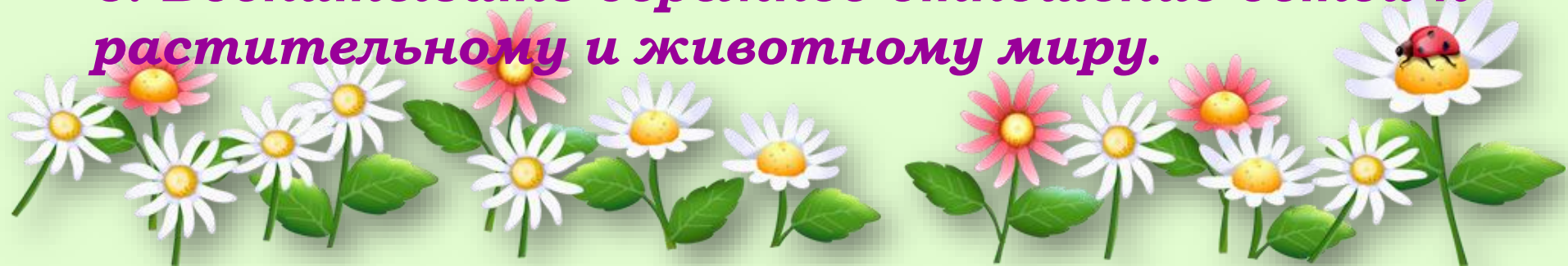
***подготовка детей к  
проведению реального  
туристического  
похода***





# Задачи:

1. **Формирование у старших дошкольников положительного отношения к походу.**
2. **Познакомить дошкольников с правилами подготовки к походу и поведения в походе.**
3. **Знакомить детей с основами жизни в природных условиях, назначение определенных предметов, необходимых в походе.**
4. **Закрепление на практике знаний основ безопасного поведения на природе.**
5. **Формировать интерес к изучению родного края.**
6. **Воспитывать бережное отношение детей к растительному и животному миру.**





# Гипотеза:

**Предлагаемая система работы по использованию элементарных форм туризма в рамках оздоровительной работы детского сада, с одной стороны, позволяет удовлетворять потребности детей в активной деятельности, а с другой стороны – способствует становлению эффективного взаимодействия ДОО с родителями.**





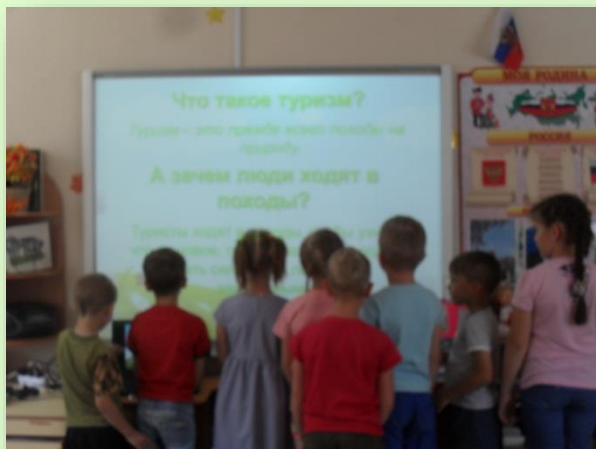
# **Предполагаемый результат:**

- **Формирование у детей начальных представлений о туристической деятельности, в том числе как средстве здорового образа жизни;**
- **Освоение главных правил поведения и безопасности жизнедеятельности в туристическом походе;**
- **Пополнение словарного запаса детей соответствующей терминологией.**





# Беседа – рассуждение «Для чего люди путешествуют?»» Беседа с детьми «Какие виды туризма бывают»





# НОД по познавательному развитию «Знакомство с туризмом и кто такие туристы»

**Цель:** Приблизить детей к туристическим походам и соревнованиям.

**Задачи:**

- Рассказать детям кто такие туристы, как они путешествуют: пешком, на велосипедах, на лыжах, на лодках и т. д.;
- какие бывают разные виды туризма: пешеходный, велосипедный, лыжный, водный, горный и т. д. ;
- воспитывать интерес к туризму.





# Игра – викторина «Как вести себя в лесу»

Цели и задачи:

- Расширять знания детей о лесе, о том он является домом для животных и растений;
- формировать экологически безопасное поведение детей в природе;
- воспитывать бережное отношение к природе.





# Чтение художественной литературы

- Заучивание стихотворения «Поход» (Елена Понкратова);
- чтение «Великие путешественники» (Михаил Заценко);
- рассказывание русской народной сказки «Царевна – лягушка»;
- чтение сказки «Лягушка путешественница» (Всеволод Гаршин);
- стихи, загадки, пословицы, поговорки.

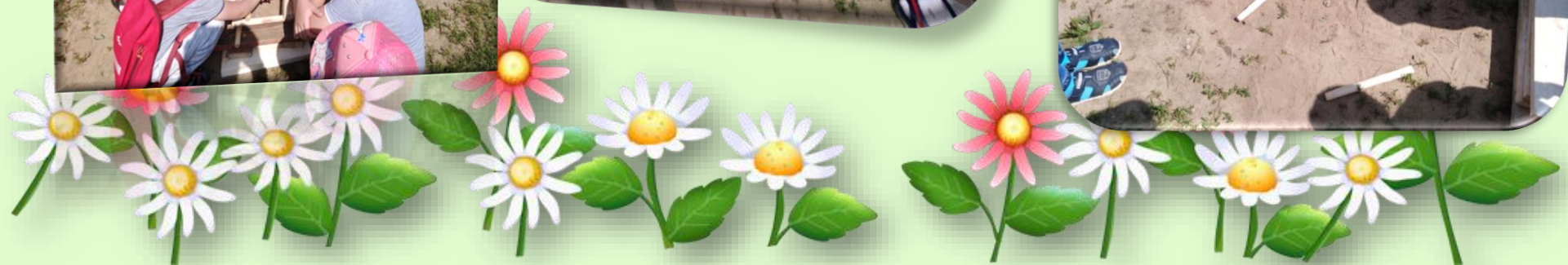




# Рассматривание альбомов и знакомство:

«Зелёная аптека», «Виды костров», «Топографические знаки», «Виды туризма», «Правила поведения в лесу».







# Дидактические игры

«Что возьмем с собой в поход?»





# Ребусы «Прочитай по первым буквам»





# Подвижные игры

## Цель:

- *развивать двигательную активность у детей;*
- *коррекция координации движения, ловкости, быстроты, внимания;*
- *воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.*





## Подвижная игра «Отгадай»





## Подвижная игра «Следопыты»





## Подвижная игра «Ниточка - иголочка»



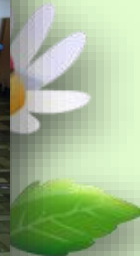


# Творческая мастерская

## Рисование «Мы в походе»



# Раскраски о туризме





# Пластилиновый калейдоскоп «Костёр»





# Коллективная работа «Я юный турист»







# Развлечение.

## «На лесной поляне»

**Форма проведения:** пеший поход.

**Цель:** формирование здорового образа жизни, воспитание интереса к туризму и спорту, развитие творческой активности, инициативы, коммуникативных способностей.

**Задачи:**

- формировать навыки элементарного туризма, интереса к познанию нового;
- обучать детей спортивному ориентированию в увлекательной форме с помощью карты – схемы, учить проходить по указанному маршруту;
- развивать наблюдательность, осмотрительность, инициативность, умение использовать ранее приобретённые навыки;
- развивать эмоциональную отзывчивость детей, предлагать разгадывать загадки;
- закрепить представление детей об экологическом состоянии леса, знания о лесных растениях;
- воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.

















# Информационно-наглядный материал для родителей





# Работа с родителями

Семья Таиркиных «Виды туризма»



# Семья Алексеевых

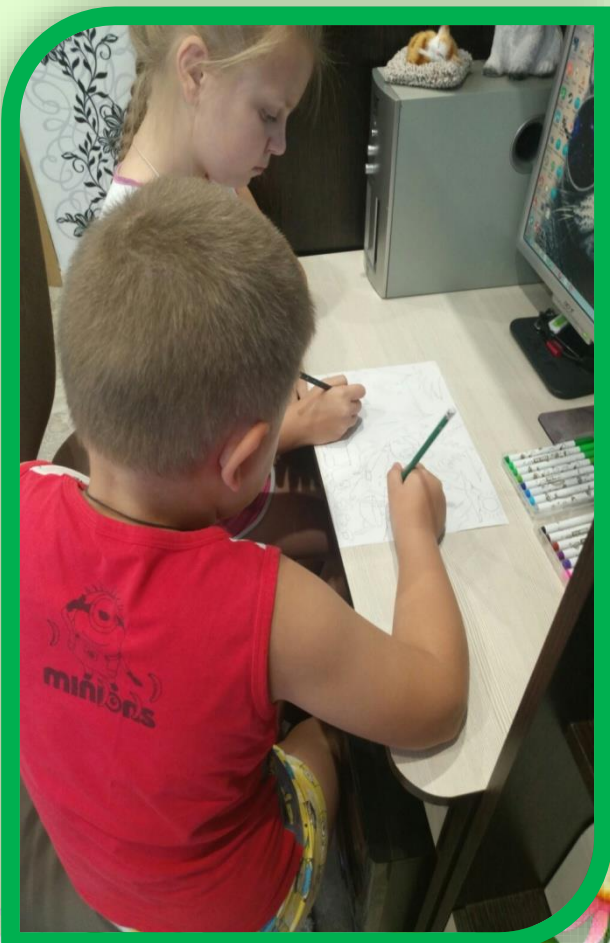
## «Правило поведения в лесу»





# Семья Кувановых рисунков

## «Я турист»





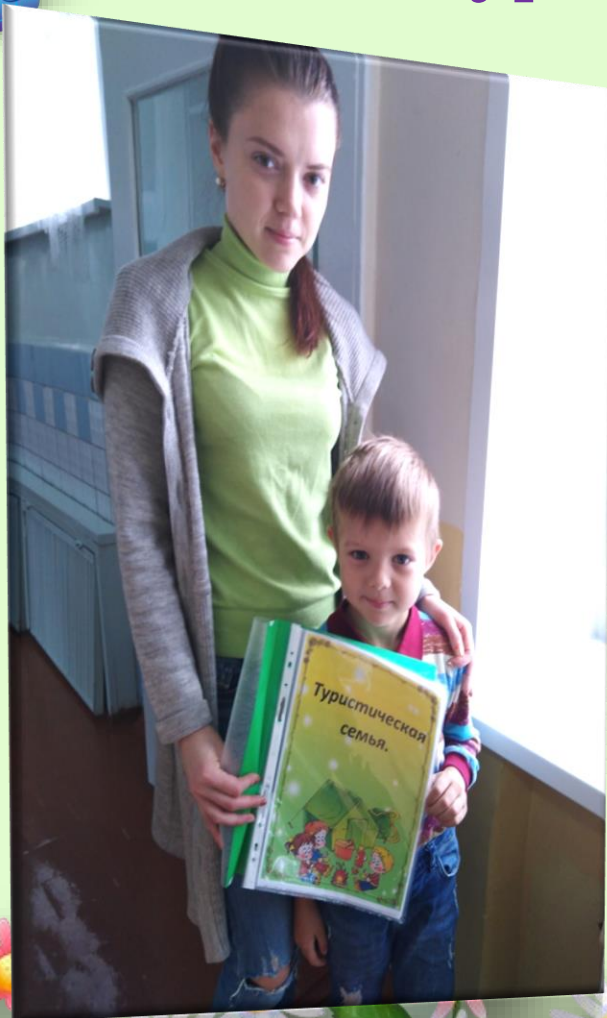
# Семья Трошених

## «Моё лето с рюкзаком»





# Семья Костенко «Туристическая семья»





# Семья Аммосовых презентация «Зелёная аптека»

## **«Зелёная аптека»**



***МБДОУ «Белочка»  
Аммосова Юлия Эдуардовна  
Аммосова Евангелина***





# «Туризм семьи Головых»





# Заключение:

**Вот и закончился наш проект, но вы, ребята, должны запомнить следующие правила поведения в природе.**

- **Любите и охраняйте родную природу;**
- **тщательно тушите костер уходя из леса;**
- **не оставляйте после себя мусор;**
- **не засоряйте реки и родники;**
- **не ломайте деревья – они могут засохнуть и погибнуть;**
- **бережно относитесь к природе родного края, и они щедро вознаградят вас своим богатством.**

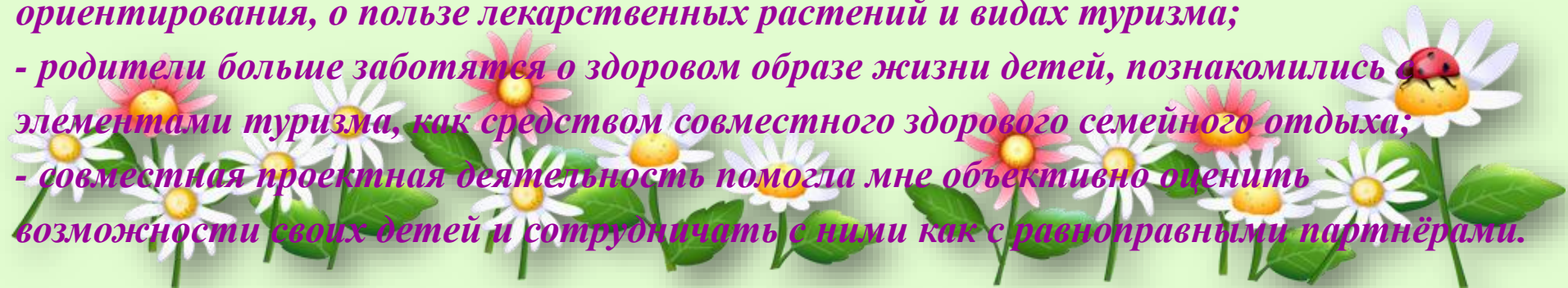




# Анализ проектной деятельности

*Анализ проведённой совместной проектной детско-взрослой деятельности в летнее время позволил сделать следующие выводы:*

- Участие в проектной деятельности стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей;*
- у детей сформированы первоначальные представления о туризме;*
- ценностно-ориентированная деятельность помогла детям осознать многостороннее значение природы, получить практикум туристической и краеведческой деятельности;*
- дети получили не только новые знания, но и приобрели навыки бережного отношения к окружающему миру;*
- у детей сформированы знания о правилах поведения на природе, способах ориентирования, о пользе лекарственных растений и видах туризма;*
- родители больше заботятся о здоровом образе жизни детей, познакомились с элементами туризма, как средством совместного здорового семейного отдыха;*
- совместная проектная деятельность помогла мне объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнёрами.*



Спасибо за  
внимание!!!

