

Народные сказки – самая древняя из распространенных форм устного народного творчества, присутствующая у всех народов. Сказка отражает убеждения, обличает классовые отношения, одновременно обнажая старинный быт, который зачастую отражается в отдельных произведениях – бытовых сказках, сказках о животных, волшебных сказках. Овладение родным языком, развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании, как общая основа воспитания и обучение детей. Работая с детьми, мы столкнулись с тем, что у них плохо развита связная речь, они с трудом рассказывают о событиях своей жизни, не могут пересказать литературное произведение.

Для решения данной проблемы я выбрала работу по ознакомлению со сказками, так как считаю, что сказки прочно вошли в детский быт малыша, и по своей сущности сказка вполне отвечает природе маленького человека, близка его мышлению, представлению.

С 22 по 30 ноября в нашей группе реализовался краткосрочный проект «В гостях у сказки». На протяжении недели дети слушали сказки, участвовали в литературной викторине, смотрели театрализованные представления. Малыши были настоящими сказочниками, вместе с воспитателем конструировали домик для лисички, делали домик из картона для зайки, раскрашивали сказочных героев из сказок, знакомились с новыми сказками.

Дети с удовольствием принимали участие в подвижных играх по сказкам, пальчиковой гимнастике, пели и танцевали с музыкальным руководителем (Романова В.Р.)

В ходе проекта была пополнена развивающая предметно-пространственная среда: изготовлены тактильные книги своими руками «Репка», «Колобок», «Куручка Ряба», дидактические игры по сказкам, аптечка для книг, раскладушки «Авторы и писатели», «Расскажи сказку» и т.д.

В конце проекта была организована выставка рисунков «Мой любимый герой из сказки», итоговая театрализация по сказке «Теремок» с использованием пластилинографии, где дети проявили себя настоящими героями. Каждый день была работа с родителями. Они получали необходимую информацию по данной теме, активно участвовали в проекте. Среди родителей прошло анкетирование «Приобщение детей к чтению».

У нас с детьми осталось очень много положительных эмоций, связанных со сказками. Чтение сказок очень много даёт детям, помогает им духовно сблизиться, через сказку ребёнку легче объяснить что такое «хорошо», что такое «плохо».

Задачи проекта достигнуты в полном объёме.