

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Берёзка»

Отчёт по проекту
«История появления светофора»



Выполнила:
Воспитатель Крюкова И.В.

Городской округ город Кулебаки
2021-2022 учебный год

Тип проекта: «Познавательный-исследовательский»

Срок реализации проекта: с 01.12.2021 по 15.12.2021 год

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: Дети группы комбинированной направленности дошкольного возраста с 6 до 7 лет с ОНР «Фантазёры», семьи воспитанников, педагоги

Актуальность проекта: Способствуя ознакомлению детей с правилами дорожного движения с самого раннего возраста, мы закладываем основную базу грамотного пешехода, формируем правила безопасности у детей.

В тоже время, новые знания об истории возникновения привычных предметов, способствуют развитию познавательных интересов, выработке устойчивых навыков безопасности.

Цель проектной деятельности для педагога: собрать информацию об истории возникновения и модернизации светофора, познакомить с ней участников проекта, проанализировать и обобщить полученные факты.

Цель проектной деятельности для воспитанников: Создать необходимые условия в группе для реализации проекта, стимулирования познавательной деятельности.

Задачи:

Для воспитанников:

- Способствовать формированию умения получать информацию из разных источников, использовать её в различных видах деятельности;
- Закрепить знания о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов и тем самым обеспечивают безопасность дорожного движения на дорогах;
- Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.

Для родителей:

- Информированность родителей по данной теме;
- Привлечение родителей к участию в подготовке к проекта

Планируемые результаты:

- У детей сформировались представления об истории возникновения светофора, разными его видами;
- В процессе исследовательской деятельности дети получили информацию о том, почему именно цвета (красный, жёлтый, зелёный), выбраны для световых сигналов светофора;
- В процессе проектной деятельности, дошкольники узнали новую информацию об истории светофора и закрепили навыки безопасного поведения, через различные виды деятельности.

Поэтапное планирование мероприятий

1 этап: Подготовительный

- Изучение литературы и интернет - источников по теме проекта;
- Подготовка и изготовление наглядной информации для детей с целью реализации проекта;
- Пополнение развивающей предметно пространственной среды «Уголок безопасности»;
- Изготовление информационно-наглядного материала для родительского уголка:
 - ✚ Папка-раскладушка «История светофора»;
 - ✚ Буклет «Светофор – помощник на дороге»;
 - ✚ Консультации по теме проекта

2 этап: Основной (практический)

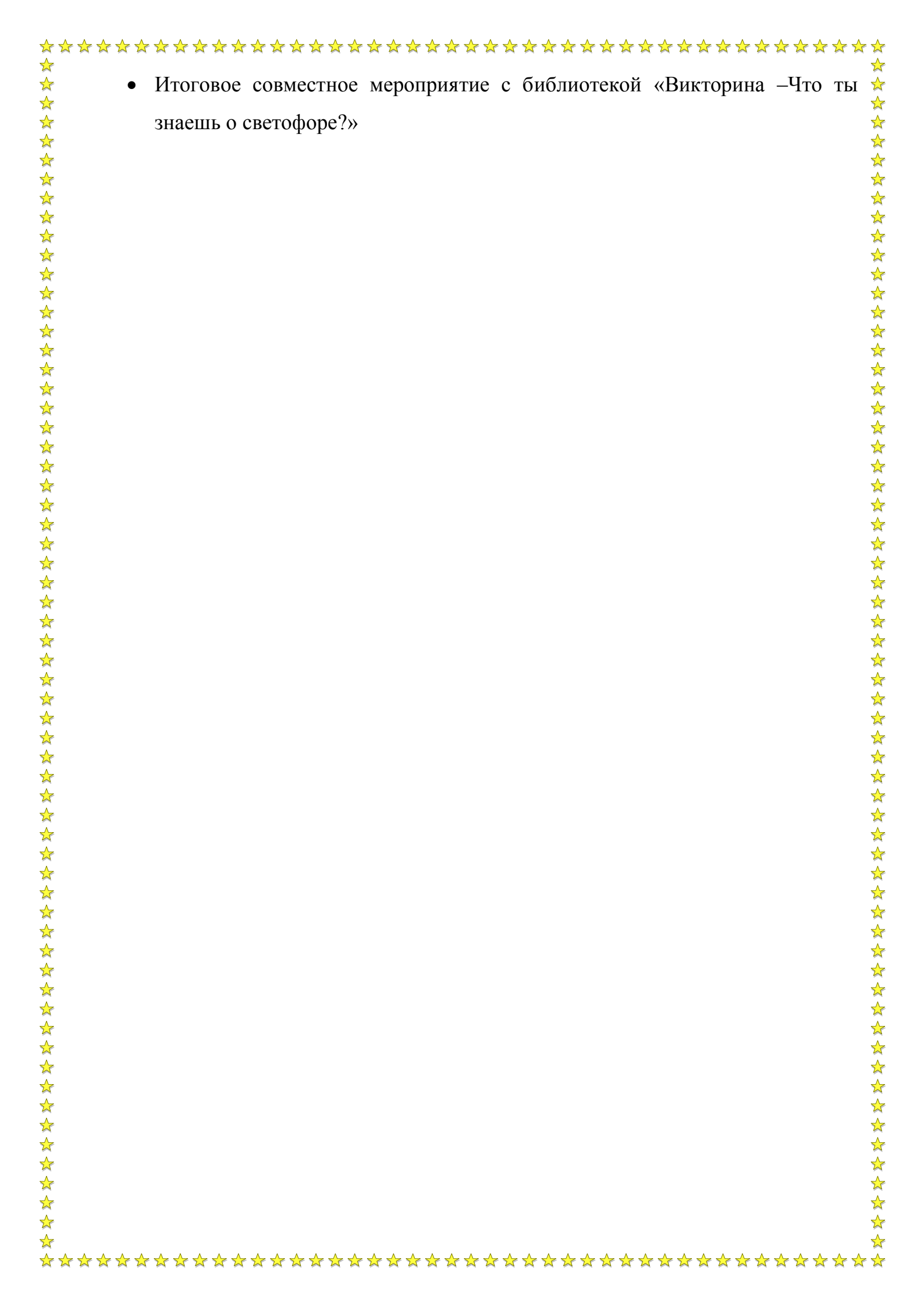
Реализация проекта

- Рассказ «Кто и когда придумал светофор» (применение ИКТ презентация «История светофора»);
- Целевая прогулка «Где живёт светофор»;
- Целевая прогулка «Дорожные знаки»;
- ООД по безопасности «Научим Незнайку, как правильно вести себя на дороге»;
- Беседа «Какие бывают светофоры»;

- Дидактическая игра «Найди правильный светофор»;
- Дидактическая настольная игра «Автошкола»;
- Дидактическая игра «Собери Светофор»;
- Дидактическая настольная игра «Я грамотный пешеходный»
- Беседа «Что я знаю о светофоре»;
- Чтение стихотворений о светофоре;
- Отгадывание загадок о светофоре, дорожных знаках, о правилах поведения на дороге;
- Составление мини-рассказа из личного опыта, «Какие светофоры я видел в городе»;
- Дидактическая словесная игра «Так бывает или нет»;
- Составление рассказа по сюжетной картине «Улица города»;
- Рисование «Я придумал светофор»;
- Аппликация «Мой друг светофор»;
- Просмотр мультфильма «Азбука безопасности»;
- Налеп «Светофор» (самостоятельная деятельность);
- Подвижная игра «Найди свой цвет»;
- Игровое упражнение «Двигайся туда, куда скажу»;
- Подвижная игра «Светофор»;

3 этап: Заключительный

- Анализ планируемых результатов;
 - ✚ У детей сформировались представления об истории возникновения светофора, разными его видами;
 - ✚ В процессе исследовательской деятельности дети получили информацию о том, почему именно цвета (красный, жёлтый, зелёный), выбраны для световых сигналов светофора;
 - ✚ В процессе проектной деятельности, дошкольники узнали новую информацию об истории светофора и закрепили навыки безопасного поведения, через различные виды деятельности.

- 
- A decorative border of small yellow stars surrounds the entire page. The stars are arranged in a rectangular frame, with a slightly thicker line at the corners.
- Итоговое совместное мероприятие с библиотекой «Викторина –Что ты знаешь о светофоре?»

Литература:

1. Ф 32 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32с
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования. / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е издание, исправленное и дополненное – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. -368 с.
3. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий./Сост. Фисенко М.А. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006. – 128 с.
4. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры/авт.-сост. Н.В.Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2011. – 168 с.