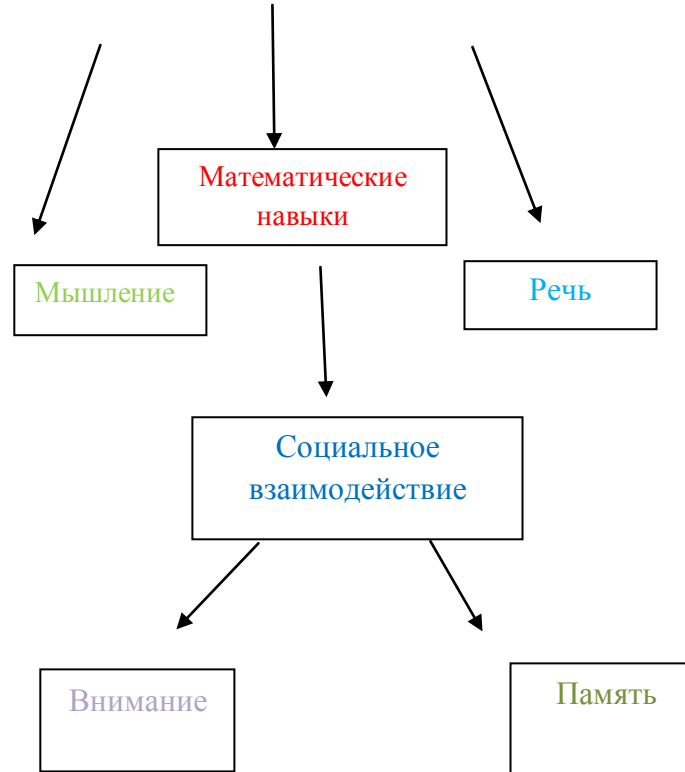


Буклет для родителей «Играем с детьми дома»

Игра - является привлекательной деятельностью для ребёнка, позволяет активизировать его внимание и развивать познавательный интерес в ходе выполнения заданий.

Играя с детьми дома мы развиваем:



«Найди предмет такой же формы»
Цель: Формировать умение детей соотносить предмет с геометрическими фигурами.
Содержание: Дети выделяют форму в конкретных предметах окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами. На одном столе геометрические фигуры, на другом — предметы. Например, круг и предметы круглой формы (мяч, тарелка, пуговица и т. д.), овал и предметы овальной формы (яйцо, огурец, желудь и т. д.)



Буклет изготовила
Воспитатель группы 5-блет
Панкстыянова М.В.

«Вчера, сегодня, завтра»

Цель: Упражнять детей в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий

«вчера», «сегодня», «завтра».

Содержание: По углам игровой комнаты мелом рисуют три домика. Это «вчера», «сегодня», «завтра». В каждом домике по одной плоской модели, отражающей конкретное временное понятие.

Ребёнок, идёт по кругу, читает при этом четверостишие из знакомого стихотворения. По окончании останавливается, а родитель громко говорит: «Да, да, да, это было ... вчера!» Ребёнок бежит к домику под названием «вчера». Затем возвращается в круг, игра продолжается.



«Собери фигуру»

Цель: Формировать умение вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.

Содержание: Взрослый предлагает детям подвинуть к себе тарелочку с палочками и спрашивает: «Какого цвета палочки? По сколку палочек каждого цвета? Предлагает разложить палочки каждого цвета так, чтобы получились разные фигуры. После выполнения задания ребёнок еще раз пересчитывают палочки. Выясняют, сколько палочек ушло на каждую фигуру. Родитель обращает внимание на то, что палочки расположены поровну, но их поровну - по 4 «Как доказать, что палочек поровну? Дети раскладывают палочки рядами одну под другой.



«Хватит ли?»

Цель: Упражнять детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.

Содержание: Мама предлагает угостить зверей. Предварительно выясняет: «Хватит ли зайчикам морковок, белочкам орехов? Как узнать? Как проверить? Дети считают игрушки, сравнивают их число, затем угощают зверят, прикладывая мелкие игрушки к крупным. Выявив равенство, неравенство числа игрушек в группе, они добавляют недостающий предмет или убирают лишний.

