

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 11 «Берёзка»  
городской округ города Кулебаки

### **Конспект методической разработки ООД**

#### **Познавательная викторина «Умники и Умницы»**

Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста с 4 до 5 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Направление: Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений через игровую деятельность).

Разработала: воспитатель

Панкстыянова М.В.

2018 - 2019 учебный год

## **Актуальность:**

Формирование математических представлений является одним из средств интеллектуального развития ребёнка, его познавательных и творческих способностей. При этом главная задача воспитателя заключается в том, чтобы познакомить дошкольников с новым материалом, который научит их не только считать но и творить и мыслить.

Игра – основной вид деятельности дошкольников и является само привлекательной деятельностью для детей, увлечение игрой повышает способность к произвольному вниманию. Обостряет наблюдательность, помогает быстрому и прочному запоминанию.

**Цель:** Обобщить и закрепить математические знания детей.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей самостоятельность, ответственность за выполнение заданий;
- вызывать у детей интерес к игре

**Образовательные:**

- закрепить знание порядкового счета в пределах 5;
- упражнять называть числа в прямом порядке;
- Закрепить знания геометрических фигур

**Развивающие:**

- развитие творческих способностей, воображения;
- развивать умение определять пространственные направления;
- развивать сообразительность, умение коллективно решать поставленную задачу.

**Предварительная работа с детьми:**

- ✚ Дидактическая игра «Числовой ряд» по средствам карточек с цифрами;
- ✚ Игры «Какое время года» по средствам иллюстраций;
- ✚ Дидактическая игра «Кто лишний» по средствам картинок;

**Материалы:** Жетоны, геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник), карточки с цифрами (от 0 до 10), карточки времен года, игрушки-белочки, карточки-орешки.

**Методы:**

- ✚ Игровой (физкультминутка);
- ✚ Наглядный (показ воспитателя);
- ✚ Словесный (беседы, рассказы воспитателя, вопросы поискового характера).

**Форма проведения ООД:**

- ✚ Подгрупповая;

**Приёмы:**

- ✚ Привлечение и сосредоточение внимания;
- ✚ Активизация самостоятельного мышления;

## Ход ООД

(Воспитатель обращается к детям)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня я вам хочу предложить поиграть в математическую викторину, которая называется «Умницы и умники».

Хотите?

(Ответы детей: Хотим!)

Воспитатель: Тогда с начало нам нужно поделиться на две команды, и сегодня у нас будет команда мальчиков «Знатоки» и команда девочек «Познавайки». Пока я вам предлагаю занять свои места, а я вам объясню правила викторины!

Дети присаживаются на стульчики за столы!

Воспитатель: Викторина – это пройденное испытание которое состоит из заданий. Задания вы будете выполнять по очереди, за правильное выполненное задание команда получает жетон. В конце игры мы с вами подсчитаем жетоны, победит та команда у которой больше жетонов.

Воспитатель: Ну что готовы пройти испытания и выполнить все задания?

(Ответы детей: Готовы!)

Воспитатель: Тогда при готовтесь. Слушайте внимательно. И сегодня первыми отвечать у нас будут команда девочек «Познавайки».

Воспитатель: Первое задание: У вас на столе лежат геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник) они все перепутаны, вам нужно разобрать их в три ячейки (1-круг, 2-квадрат, 3-треугольник)

Воспитатель: Ну что готовы?

(Ответ девочек: Да.)

Воспитатель: Раз, два, три начни.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Задание выполнили, сейчас я подойду к столу и проверю правильно ли вы выполнили первое задание.

Воспитатель проверяет выполнение задания!

Воспитатель: Молодцы! Команда «Познавайки» справились с заданием и получают их первый жетон.

Воспитатель отдает команде жетон.

Воспитатель: Ну а мы продолжаем, и теперь у меня задание для команды мальчиков «Знатоки». Готовы?

(Ответы мальчиков: Да.)

Воспитатель: И так первое задание для команды «Знатоки» На вашем столе лежат карточки с цифрами от 0 до 10, вам нужно разложить цифры по порядку!

Воспитатель: Задание понятно, вы готовы?

(Ответы детей: Да!)

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Задание выполнено, иду проверять!

Воспитатель проверяет правильность выполнения задания.

Воспитатель: Молодцы! Команда справилась с заданием и получает свой первый жетон.

Воспитатель отдаёт команде мальчиков жетон.

Воспитатель: Ребята вы молодцы! У каждой команде по одному жетону!

Воспитатель: Подошло время перейти ко второму заданию! И называется он «Опросник!» Я буду задавать вопросы каждой команде по очереди!

Слушайте внимательно, и первыми отвечают команда «Познавайки»

Воспитатель задаёт вопросы, команды отвечают!

- Сколько лап у зайца? (четыре)
- Кто умеет мычать? (корова)
- Сколько углов у треугольника? (три)
- Какая геометрическая фигура похожа на подушку? (квадрат)
- Сколько ног у человека? (две)
- Какое животное собака? (домашнее)
- Какое сейчас время года? (зима)
- Сколько ушей у зайца? (два)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с этим заданием! И обе команды получают по одному жетону!

Воспитатель: Ребята а сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть и поиграть в музыкальную игру «Зайка серенький»

Ребята вместе с воспитателем под музыку выполняют движения, каждый раз ускоряясь!

Воспитатель: Мы немного отдохнули! Ну что продолжаем проходить испытания?

(Ответы детей: Да!)

Воспитатель: И следующее задание у меня для девочек! На столе находятся картинки, вам нужно рассмотреть их и разложить по временам года! А с начало давайте вспомним последовательность времён года!

(Ответ детей: Зима, Весна, Лето, Осень!)

Воспитатель: Правильно! Раз, два, три начни!

Команда «Познавайки» выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы! Задание выполнено верно! Вы получаете еще один жетон.

Воспитатель: Ну а у меня задание для команды «Знатоки»

Воспитатель: Угостим белочку орешками! На столе лежат белочки, и орешки. Вам нужно сделать так чтобы каждая белочка получила по орешку! Готовы?

(Ответы детей: Да)

Команда выполняет задание!

Воспитатель: Проверяем: 1белочка 1 орех, 2белочка 1орех, 3белочка 1орех, 4белочка 1орех, 5белочка 1орех.

Молодцы! Справились. Получите ваш жетон!

Воспитатель: А сейчас подошло время подсчитать ваши жетоны!

Воспитатель вместе с детьми подсчитывают жетоны!

Воспитатель: Команда «Познавайки» - 3 жетона, Команда «Знатоки» -  
3 жетона. Ребята вы большие молодцы, у вас одинаковое количество жетонов,  
а это значит победили дружба!!!

Воспитатель: Ребята вам понравилась играть в познавательную викторину?  
(Ответы детей: Очень!!!)

## **Список литературы:**

1. Ф 32 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32с
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования. / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е издание, исправленное и дополненное – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. -368 с.
3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Подготовительный к школе возраст (6-7 лет). Познавательное развитие. Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2021.-384 с.



