

## *Значение формирования у детей 6-7 лет осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах города и соблюдения правил дорожного движения*

Формирование у дошкольников представлений о правилах дорожного движения является одной из самых главных задач для педагогов ДОУ.

Чтобы решить эту задачу в детском саду воспитатели организуют разнообразные формы взаимодействия с воспитанниками, такие, как игровая деятельность, которая включает в себя: дидактические и настольные игры, сюжетные игры, подвижные. Также, дети дошкольного возраста очень любят экскурсии и целевые прогулки, которые направлены на воспитание безопасного поведения на улицах и дорогах города. Дети могут на практике применить свои знания о безопасном поведении на дороге, переходе через проезжую часть, вспомнить, как правильно называется дорожка для пешеходов и подробно изучить работу светофора. Также, путешествуя по улицам родного города, дети рассматривают дорожные знаки и узнают о их назначении.

Одним из составляющих для решения задач по ПДД, является чтение художественной литературы. В процессе ознакомления с рассказами, сказками, стихотворениями, дети учатся оценивать поступки героев произведений, анализировать их действия и делать выводы, правильно себя ведут герои или нет. Обсуждая отрицательные поступки, у дошкольников формируется положительная мотивация для правильных действий, которые не принесут вреда их жизни и здоровью. Отгадывая загадки, у детей активизируется познавательная сфера, они узнают много нового о светофоре, дорожных знаках, о правилах дорожного движения.

Продуктивная деятельность тоже играет немаловажную роль в формировании и развитии представлений о ПДД. Это может быть изготовление или рисование светофора, рисование маршрута детский сад – дом, налест «Мой любимый дорожный знак» и другие виды деятельности.

В общем можно сделать вывод, что решить задачи по формированию и развитию у дошкольников представлений о правилах дорожного движения можно через различные виды деятельности, самое главное заинтересовать детей, замотивировать, чтобы в дальнейшем дети сами смогли позаботиться о безопасности своей жизни и сохранении своего здоровья.