

**Совместный проект-дети и взрослые
театральная деятельность в ГБДОУ № 11
Адмиралтейского района.**

Создание и постановка мюзикла «Муха - Цокотуха»

Музыка Т.Когана

Либретто В.Рыбкиной

Постановка Федоровой Е.В.

Музыкальный руководитель - Фёдорова Елена Валерьевна

Воспитатели средней группы – Черногорова Наталия Владимировна,

Танцуш Елена Вадимовна

Цель проекта:

Привлечение детей, воспитателей, родителей к совместной деятельности.

Задачи и методы:

1.Создание условий для творческой активности детей и взрослых

2.Знакомство детей с театром

1. Совершенствование артистических навыков.
2. Раскрепощение ребенка.
3. Работа над речью и интонацией.
4. Коллективные действия (в танцах, играх).
5. Пробуждение в детях способности живо представлять себе происходящее, горячо сочувствовать, сопереживать, проявлять себя.

Принципы:

1. Импровизационность.
2. Гуманность.
3. Систематизация занятий.
4. Учет индивидуальных способностей каждого ребенка.

Участники проекта:

Воспитатели, музыкальный руководитель, дети старшей группы, родители.

Длительность проекта:

Ноябрь 2016 –март 2017

Реализация проекта включает 3 последовательных этапа

1 –Накопительный.

2– Творческий.

3– Результат.

На первом этапе

знакомим детей и родителей с театром, как видом искусства, с его разновидностями. Приглашаем группы творческих коллективов к нам в ГДОУ со спектаклями.

-Работа над выразительностью речи,

-интонациями,

- пантомимических действий под музыку

-Просмотр кукольных и драматических спектаклей

На втором этапе -

мы привлекаем к активному участию детей и родителей в мероприятиях по театральной деятельности в детском саду (драматизации, инсценировки, , вечера развлечений, викторины).

На третьем этапе-

– заключительном, подводиться итог совместной работы – родители – дети – педагоги,

– реализация проекта в виде мюзикла

Предполагаемые результаты:

1. Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
2. Получение детьми знаний о разновидностях театров (кукольный, драматический, оперный).
3. Пополнение и активизация словаря детей, формирование выразительности исполнения художественного образа: мимика, пластика, улучшение речевой памяти.
4. Показ мюзикла «Муха-Цокотуха»

Реализация проекта:

воспитатели	Музыкальный руководитель	дети	родители
1. Знакомство детей с театром, экскурсия на театральную площадь.	1. Знакомство с оперой и балетом, использование видео материалов, экскурсия на Театральную площадь.	Усвоение материала	Беседы, рассказы о театре, походы в театр. Задание: принести в группу билет и программку.
2. Ознакомление детей с художественным произведением	2. Ознакомление детей с музыкальным материалом	Усвоение материала	
3. занятия по ИЗО, лепке, аппликации на заданную тему	3. этюды, пантомима, тренинги на заданную тему	3. самостоятельная оценка героев произведения. Этюды: «как ходит этот	Рисунок -проект «какие декорации нужны к этому спектаклю»

		герой» « какое настроение у персонажа»	
4.усвоение текста	4. усвоение музыкального материала. Фронтальные и индивидуальны е занятия.	4.усвоение материала музыкального и поэтического.	Помощь дома, повторение текста
5.Беседы в костюмерной	5.этюды: «Одень героя», нарисуй грим.	5.Умение самостоятельно подобрать костюм определённому герою.	Пошив костюмов
6.Проигрывание индивидуальны х сцен	6.усвоение индивидуальны х песен и танцев	6.усвоение материала	Помощь дома, повторение.
7.Спектакль- мюзикл	7.Спектакль- мюзикл	7.Показать все свои творческие способности в ходе показа спектакля.	7.Помощь и поддержка, эмоциональный настрой,цветы и аплодисменты маленьким артистам.