

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №11
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ

детский сад №11

Адмиралтейского района СПб

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Согласован

Врач _____ Богомолова Н.А.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ детский сад №11 Адмиралтейского

района СПб

_____ Граф Н.Р.

Приказ №25.а от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 11
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2025 – 2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 11 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 11).

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания).

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания и обучения»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 461-83 от 17.07.2013 с дополнениями № 509-96 от 29.05.2014 г;

Образовательной программой дошкольного образования;

Уставом ГБДОУ.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная цель учебного плана - регламентировать образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

ГБДОУ детский сад № 11 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часа: с 07.00 до 19.00. В 2025-2026 году функционирует 10 групп:

Группы Садовая улица	Возраст
Группа раннего возраста	1,5-3 года
Группа среднего возраста	4-5 лет
Группа старшего возраста	5-6 лет

Группы Измайловский бульвар	Возраст
Группа раннего возраста	1,5-2 лет
Группа раннего возраста	2-3 лет
Группа младшего возраста	3-4 года
Группа среднего возраста (комбинированная)	4-5 лет
Группа среднего возраста (комбинированная)	4-5 лет
Группа старшего возраста	5-6 лет
Группа подготовительного возраста	6-7(8) лет

Структура учебного плана:

Учебный план обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В учебном плане учитываются:

- объем дневной и недельной нагрузки для детей;
 - объем образовательной нагрузки в неделю, в месяц, в год;
 - продолжительность занятий;
 - количество занятий в течение дня;
 - распределение занятий в течение дня: перерыв между занятиями;
 - образовательные области, задачи которых решаются на каждом занятии и в режимных моментах в совместной деятельности.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеобразовательной направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».
- Образовательная область «Познавательное развитие».
- Образовательная область «Речевое развитие».
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».
- Образовательная область «Физическое развитие».

Образовательный процесс в ГБДОУ детский сад № 11 осуществляется в четырех формах, где используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности:

бразовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

бразовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

- самостоятельную деятельность детей;

заимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

В дошкольном возрасте в совместной деятельности преобладает ряд видов деятельности, таких как игровая (сюжетно-ролевая игра, игры с правилами и другие виды игры), коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, в том числе, дежурства (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана образовательной программы дошкольного образования в форме занятий, представлено в таблице.

Распределение допустимого объёма занятий

Группа/возраст	Длительность занятия	Максимально допустимое время в течение дня	Максимально допустимый объем занятий во 2 половину дня	Максимально допустимый объем недельной нагрузки	Всего количество занятий в неделю
Ранний возраст (1,5-3 года)	10 минут	20 минут	-	1 час 40 минут	10
Младшая группа (3-4 года)	15 минут	30 минут	-	2 часа 30 минут	10
Средняя группа (4-5 лет)	20 минут	40 минут	-	3 часа 20 минут	10
Старшая группа (5-6 лет)	25 минут	50 минут/75 минут после дневного сна	1 занятие	5 часов	13
Подготовительная группа (6-7(8) лет)	30 минут	90 минут	1 занятие	7 часов 30 минут	14

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки, динамические переменки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности (занятия) - не менее 10 минут.

В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) для детей проводятся каникулы.

Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

Формы организации занятий: фронтальные, подгрупповые.

В летний период (1.06.2024-31.08.2024) исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой, занятия по возможности организуются на воздухе в виде дидактических игр, совместной деятельности педагога с детьми.

Образовательные области реализуются как в обязательной части ОПДО, так и в части, формируемой участниками отношений, а также в различных видах детской деятельности. Часть ОПДО, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности детей. Время, отведенное на реализацию части ОПДО, формируемых участниками отношений, отдельно не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (п.9 ст.2, ч.2 ст.12.1) в ГБДОУ разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план образовательной работы.

В образовательном процессе используется интегративный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. С целью предупреждения перегрузки воспитанников, в учебном плане предусмотрен режим двигательной активности детей. Режим двигательной активности в течение дня реализуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Виды деятельности	Возрастная группа				
	Группа раннего возраста (1,5-3 года)	Группа младшего возраста (3-4 года)	Группа среднего возраста (4-5 лет)	Группа старшего возраста (4-5 лет)	Группа подготовительного возраста (6-7(8) лет)
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
Социальные отношения		в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов
Основы гражданственности и патриотизма	-	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов
Трудовое воспитание		в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов
Формирование основ безопасного поведения		в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	2
Окружающий мир	1	1	1	1	1
Познание объектов живой и неживой природы	-	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	1	1
Образовательная область «Речевое развитие»					
Развитие речи	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте				1	1
Восприятие художественной литературы	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Приобщение к искусству	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструктивная деятельность	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов
Театрализованная деятельность	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Культурно-досуговая деятельность	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц

Образовательная область «Физическое развитие»					
Физическая культура	3	3	2	2	2
Бассейн					
Формирование основ здорового образа жизни	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов
Дни здоровья	-	1 раз в 3 месяца	1 раз в 3 месяца	1 раз в 3 месяца	1 раз в 3 месяца
Активный отдых (досуг)	-	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц
ИТОГО	10	10	10	13	14

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства (трудовые поручения)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формирование культурно-гигиенических навыков	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Бодрящая гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Виды деятельности		Распределение двигательной нагрузки по возрастным группам				
		Группа раннего возраста (1,5-3 года)	Группа младшего возраста (3-4 года)	Группа среднего возраста (4-5 лет)	Группа старшего возраста (4-5 лет)	Группа подготовительного возраста (6-7(8) лет)
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурнооздоровительная работа в режиме дня	утренняя зарядка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	подвижные игры разной интенсивности, спортивные упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)
	физкультминутки	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Активный отдых	физкультурный досуг	-	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц
	физкультурные праздники	-	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные игры и спортивные упражнения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно