

СОГЛАСОВАНО
Директор департамента
образования администрации
города Нижнего Новгорода



В.П. Радченко

2021 год

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 121»
от 26.02.2021 № 84

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 121»

Автозаводского района города Нижнего Новгорода

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 121»
Протокол от 26.02.2021 № 3

город Нижний Новгород
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития.	3
2.	Введение.	8
3.	Анализ потенциала развития Учреждения.	9
4.	Маркетинговый анализ внешней среды.	20
4.1.	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.	20
5.	SWOT- Анализ потенциала развития образовательной организации.	25
6.	Цель и задачи Программы развития.	26
7.	Структура управления.	39
8.	Ресурсы.	40
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития. Критерии результативности.	40
10.	План действий. Реализуемые проекты по реализации Программы развития на 2021-2026 годы.	42
11.	Система организации контроля за выполнением Программы.	50
12.	Финансовый план реализации Программы развития Учреждения.	51

1. Паспорт Программы развития.

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 121» Автозаводского района города Нижнего Новгорода (далее — Программа развития)
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе заведующего С.Ю. Миронычевой, заместителя заведующего Л.А. Молодцовой, педагога- психолога Е.А.Прониной, учителя – логопеда Овчинниковой Л.К.
Заказчики Программы	Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода, управление дошкольного образования администрации Автозаводского района г. Нижнего Новгорода, родители (законные представители), социальные партнеры Учреждения
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры МБДОУ «Детский сад № 121»
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121», именуемое в дальнейшем «Учреждение»
Законодательная база для разработки Программы развития	<p>Законодательные акты международного уровня:</p> <p>«Конвенция о правах ребенка», принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.</p> <p>Федеральные законы и законодательные акты федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Семейный кодекс Российской Федерации», принят Государственной Думой 08.12.1995г.; - «Конституция Российской Федерации» от 25.12.1993г., с изменениями от 30.12.2008г.; - № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.; - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ); ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 22.07.2020; ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» от 23.12.2020 г.; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2020 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Федеральный проект (ФП) «Десятилетие детства» на 2018-2027 годы (Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года); - Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);

- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019);
 - Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 г.Москва «Об утверждении СанПиН2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Законодательные акты регионального уровня:
- Региональный проект «Эффективное правительство, эффективный муниципалитет», утвержденный Распоряжением Правительства Нижегородской области от 27.02.2018 года № 172-р.;
 - Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года, утвержденной Постановлением Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года № 889;

	<p>- Постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 301 «Об утверждении государственной программы развития образования Нижегородской области» с изменениями от 22.02.2018 № 126.</p> <p>Нормативно-правовая база Учреждения:</p> <p>- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 121», утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 06.08.2015 г. № 1618.</p>
Цели программы	<p>Обеспечение устойчивого развития образовательной организации, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа.</p>
Направления и задачи программы	<p>Направления программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение доступности образования; - Обеспечение качества образования; - Обеспечение эффективной работы образовательной организации. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - Совершенствовать взаимодействие психологического и коррекционно-педагогического направлений с целью поддержки самостоятельности, инициативы, творчества обучающихся в различных видах деятельности; - Внедрить модель цифровой образовательной среды, включая использование современных ИКТ-инструментов для индивидуализации обучения, дистанционного взаимодействия с семьями и развития цифровой грамотности педагогов и воспитанников; - Повысить качество воспитательно-образовательной работы Учреждения через внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных; - Сформировать эффективную систему работы с родительским сообществом, переведя взаимодействие на уровень социального партнерства и соуправления, увеличив долю семей, вовлеченных в проектную и волонтерскую деятельность Учреждения, до 70%; - Создать условия для дальнейшего развития творческого и научного потенциала педагогов, повышение мотивации в росте профессионального мастерства; - Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети образовательных услуг.

<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период 2021-2026 гг. Программа будет реализована в три этапа.</p> <p><i>1-й этап – подготовительный (2021-2023 гг.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ комплекса условий, имеющихся в Учреждении; - Выявление проблемных зон и «точек роста»; - Приведение в соответствие с законодательством нормативно-правовой документации учреждения; - Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - Разработка целевых проектов, содержания и механизмов реализации программы в соответствии с ФГОС ДО. <p><i>2-й этап – практический (2023–2025 гг.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическая реализация программы в соответствии с целью совершенствования системы социального партнерства и созданию условий для успешной социализации ребенка через расширение спектра дополнительного образования; - Апробирование, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - Коррекция плана и графика мероприятий; - Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов. <p><i>3-й этап – итоговый (2025-2026 гг.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и оценка эффективности реализации Программы развития Учреждения за период 2021–2026 гг.; - Корректировка и завершение моделирования системы развития Учреждения; - Разработка Программы развития Учреждения на новый период.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<p><i>Для Учреждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Высокий уровень конкурентоспособности Учреждения в условиях снижения численности воспитанников; - Современная комфортная развивающая среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и посредством улучшения материально-технического обеспечения; - Расширенная воспитательная функция системы образования (обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности); - Повышение качества дошкольного образования через предоставление широкого спектра платных образовательных услуг с учетом потребностей семей воспитанников; - Расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);

	<ul style="list-style-type: none"> - Рост финансирования за счет внебюджетных средств; - Достижение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг не менее 95% по итогам ежегодного мониторинга; <p><i>Для обучающихся (воспитанников):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами, интересами и возможностями каждого ребенка; - Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья воспитанников; - Обеспечение сохранности здоровья воспитанников; - Возможность развиваться и проявлять инициативу в обучающей среде. <p><i>Для педагогических работников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника Учреждения; - Увеличение интереса к профессии и повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса; - Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов; - Увеличение количества педагогов, аттестованных на квалификационные категории (первая и высшая); - Увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства; - Расширение базы методических разработок с использованием современных технологий для развития творческого потенциала и индивидуализации каждого ребенка. <p><i>Для родительской общественности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; - Укрепление отношений сотрудничества и взаимодействия с семьей через участие в социально-значимых проектах и акциях для социума; - Удовлетворение запросов и потребностей родителей (законных представителей) через предоставление и реализацию платных образовательных услуг, повышение психолого-педагогической грамотности в вопросах дошкольного образования.
<p>Основные индикаторы реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение статуса образовательной организации; - Повышение качества образования на всех уровнях; - Усиление интеграции дополнительного образования с дошкольным образованием с точки зрения единства целей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов; - Увеличение финансирования организации за счет платных образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - Рост профессионального уровня педагогов. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др.; - Увеличение числа педагогов, воспитанников, участвующих в педагогических событиях района, города, области, федерации; - «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов и программ целевого обучения; - Качественные и количественные изменения в материально-технической базе Учреждения.
Система организации контроля	Контроль за выполнением Программы развития осуществляется администрацией Учреждения. Рабочая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных лиц за реализацию отдельных проектов, предоставляет их на Педагогическом совете. Освещение хода реализации Программы развития (по результатам отчетов) на сайте Учреждения и др. Ежегодные отчеты на Педагогических советах, сайте Учреждения, родительских собраниях. Результаты контроля и отчеты о проведенных мероприятиях, Публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте Учреждения.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Миронычева Светлана Юрьевна - заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 121», контактный телефон 8 (831) 297-19-42, 8(831) 297-40-83.м
Объем и источники финансирования	Внебюджетные средства учреждения.
Сайт Учреждения	https://ds121nn.nubex.ru/

2. Введение.

Программа развития на 2021-2026 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа разработана с учетом анализа специфики расположения Учреждения, контингента воспитанников и потребностей их родителей (законных представителей), уровня образования педагогов, материально-технического обеспечения.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

- Анализ внешней среды (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;
- Анализ внутренней среды (соответствие деятельности Учреждения социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);
- Разработка концепции образовательного учреждения;

- Определение стратегических целей и задач;
- Разработка социально-педагогических проектов.

3. Анализ потенциала развития Учреждения.

3.1. Анализ реализации «Программы развития Учреждения» за отчётный период.

В Учреждении произошли позитивные изменения, о чем свидетельствуют следующие показатели:

- функционирует Официальный сайт Учреждения;
- 100% педагогов Учреждения обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО;
- в части повышение квалификации: 2 педагога имеют высшую категорию, 16 педагогов – первую квалификационную категорию;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена положительная динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в Учреждении ООП ДО;
- усовершенствована система оценки качества образования с использованием механизмов мониторинга ВСОКО.

Обновлена материально-техническая база Учреждения:

- проведены косметические ремонтные работы групповых помещений, пищеблока, музыкального зала, спортивного зала, тренажерного зала;
- проведено благоустройство территории, проведена замена уличного игрового оборудования;
- приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки и канцтовары.

В течение последних лет коллектив под руководством заведующего принимает активное участие в конкурсах Автозаводского района, города Нижнего Новгорода, Нижегородской области, РФ для педагогов и воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, используя различные формы работы с родителями и организациями.

В соответствии с проведенным анализом состояния деятельности Учреждения можно сделать вывод, что Учреждению имеются потенциальные возможности коллектива и все условия и для дальнейшего развития, и повышения эффективности деятельности Учреждения.

3.2. Анализ актуального уровня развития Учреждения.

3.2.1. Качество образовательной деятельности.

Общие сведения о дошкольном учреждении:

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121» (МБДОУ «Детский сад № 121»)
Юридический адрес	603111, город Нижний Новгород, улица Челюскинцев, дом 21
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 6.00 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

	Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания
Заведующий	Миropyчева Светлана Юрьевна
Управление учреждением	Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом учреждения и соответствующими положениями. Общественное управление: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей. Административное управление: заведующий, заместитель заведующего
Телефон	8(831) 297-19-42, 8(831) 297-40-83
Сайт	https://ds121nn.nubex.ru/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Учредительные документы	Лицензия: серия № 1288 выдана от 04.12.2015 года приказом министерства образования Нижегородской области от 04.12.2015 года. И.о. министра М.Ю. Зобковой, 52ЛЮ1 № 0003138

Анализ внешней среды и её влияние на конкурентоспособность Учреждения:

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие	Благоприятные возможности для развития	Опасности развития
1. Район и его образовательная политика	Учреждение находится в окружении жилищного массива, МБДОУ «Детский сад № 122», близко расположенными транспортными коммуникациями. Анализ особенностей комплектования микрорайона позволяет сделать вывод о конкурентоспособности нашего Учреждения на рынке образовательной деятельности.	Сложная демографическая ситуация, уменьшение рождаемости детей
2. Количественный и качественный состав семей с детьми.	Количественный состав не снижается. Качественный – увеличивается количество семей с высоким уровнем образования. Однако не всегда родители способны уделять детям должное внимание в силу занятости, или незнания, как взаимодействовать с гиперактивными детьми, с детьми, имеющими отягощенные диагнозы.	Высокие немотивированные запросы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121» расположено в Автозаводском районе г. Нижнего Новгорода. Автозаводский район г. Нижнего Новгорода расположен в заречной части города, занимает площадь 9,4 тыс.га. Район является самым большим по численности населения районом Нижнего Новгорода. Экономическое значение в основном характеризуется работой ГАЗа и производств-смежников, обрабатывающих предприятий.

Учреждение размещено в отдельно стоящем двухэтажном здании типового проекта. Здания и помещения оборудованы в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы Учреждения:

- 10 групповых помещений с отдельными спальными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкальный зал;
- тренажерный и спортивный залы;
- бассейн;
- кабинет учителя – логопеда;
- кабинет педагога- психолога;
- кабинет релаксации;
- кабинет ПДД;
- кабинет «Класс»
- методический кабинет.

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует возрастным возможностям детей и обеспечивает:

- социально-коммуникативное развитие (центры игры, уголки социально-эмоционального развития, уголки дежурств, центры безопасности и т.д.);
- познавательное развитие (центры математического развития, уголки по развитию познавательно-исследовательской деятельности, огород, цветники, экологическая тропа и т.д.);
- речевое развитие (центр книги, театрализованные уголки, кабинеты учителей-логопедов, и т.д.);
- художественно-эстетическое развитие (музыкальные центры, уголки творчества, музыкальный зал и т.д.);
- физическое развитие (центры физкультуры и спорта, спортивный зал, бассейн, спортивная площадка и т.д.).

Все группы и специальные помещения Учреждения обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

На территории Учреждения имеются 10 прогулочных участков, на которых размещены благоустроенные веранды и игровое оборудование в соответствии с возрастом детей. На территории имеется спортивная площадка, музыкально-театральная площадка, площадка ПДД, метеостанция, огород.

В образовательной работе с детьми широко используются информационно-коммуникационные технологии.

Сведения о воспитанниках:

В Учреждении функционируют 10 групп: 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР).

Наименование	Возраст	Количество
ранний возраст	1,6-2 года	1
1 младший возраст	2 – 3 года	1
2 младший возраст	3 – 4 года	2

средний возраст	4 – 5 лет	2
старший возраст	5 – 6 лет	2
подготовительный возраст	6 – 7 лет	1

1 группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) от 5 до 6 лет.

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. В 2021 году Учреждение посещало 270 обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет. Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей. Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 121» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Для реализации задач годового плана работали следующие субъекты управления: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей. Каждый из субъектов управления играл свою роль в решении поставленных задач, предусмотренных Уставом МБДОУ «Детский сад № 121». На заседаниях Общего собрания Учреждения, Совета родителей, итоговом заседании Педагогического совета Учреждения обсуждались вопросы реализации задач годового плана, подводились итоги самообследования МБДОУ «Детский сад № 121», намечались наиболее действенные пути развития обучающихся и укрепления их здоровья.

К решению данной задачи привлекались и родители (законные представители) обучающихся. Информация в родительских уголках помогала привлечь внимание, сделать особый акцент на важность решения проблемы развития основных движений у детей в условиях дома, семейного воспитания. Консультации и беседы со специалистами были направлены на обогащение опыта родителей (законных представителей) по развитию творческих способностей и речи детей.

Участие и победы в конкурсах в 2021 году:

Уровень конкурсов	Дата проведения	Результат	Участник
Международные			
Международный конкурс	май	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	воспитатели
Всероссийские			
Всероссийская викторина	9 марта, 2021 год	Победитель (1 место) всероссийской викторины «Лимпопо» Моя страна – Россия.	воспитанник подггтовительной группы
Региональные			
Областной конкурс	январь	фестиваль детско - юношеского творчества по противопожарной безопасности «Юные таланты за безопасность!» (номинация «театральное искусство», стихотворение «Безопасный Новый год»)	1 воспитанница 1 воспитатель
Областной конкурс	январь	«Пожарная безопасность глазами детей!», участник	1 воспитанница, 1 воспитатель
Областной конкурс	февраль	Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края», участник	1 воспитанница
Областной конкурс	май	«На лучшую методическую разработку по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»	Коллектив ДОО
Областной конкурс	май	«На лучшую методическую разработку по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних», номинация «Лучшая методическая разработка классного часа с использованием видеокейсов, видеороликов, тизеров, направленных на профилактику негативных проявлений в детско - молодежной среде»	Коллектив ДОО
Областной конкурс	ноябрь	Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка», участники	15 воспитанников
Областной конкурс	ноябрь	Конкурс детского рисунка «Право в сказках», участники	2 воспитателя
Областной конкурс	ноябрь	Седьмой областной конкурс	педагог- психолог

конкурс		«Творчество против коррупции», участники	
---------	--	---	--

Участие в районных конкурсах			
Победа или участие	Дата проведения	Результат	Участники
Участие	январь	Районный конкурс презентаций «Юный Нижегородец»	4 семьи
Участие	февраль	Выставка макетов «Любимые места любимого города»	Коллектив ДОО
Участие	февраль	Открытый онлайн – фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!», посвященный Дню защитника Отечества номинация «Мой папа - самый лучший», номинация «Равнение на брата»	4 семьи
Победители 1 место	январь-февраль	Конкурс мультфильмов для детей дошкольного возраста «Мой Нижний Новгород»	Коллектив ДОО
Победитель 1 место	март	Районный фотоконкурс «Лучший зимний прогулочный участок»	Коллектив ДОО:
Победители районного конкурса	Районный этап март	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	1 воспитанница
Участие	март	Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	воспитанники ДОО - 22 человека, 1 музыкальный руководитель
Финалисты	2 этап, май	Конкурс среди воспитателей ДОО «К вершинам профессионального мастерства»	1 воспитатель
Финалисты	2 этап, май	Интеллектуальная мини-олимпиада для детей старшего дошкольного возраста	3 воспитателя
Финалист, 2 этапа	ноябрь-январь	Районный конкурс среди воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре «К вершинам профессионального мастерства»	инструктор по физической культуре
1 место	ноябрь	Районный конкурс среди педагогов-психологов «Лучшая методическая разработка по социальной практике «Мы-вместе»	педагог- психолог
3 место	октябрь-ноябрь	Районный конкурс «Юные знатоки правил дорожного	4 воспитателя

		движения»	
Участие	декабрь	Районный конкурс-выставка новогодних композиций «В мире красоты и фантазии»	педагог - психолог
Финалист, 2 этапа	ноябрь-январь	Районный конкурс среди воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре «К вершинам профессионального мастерства»	инструктор по физической культуре

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что значительно повысился и общий уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения.

Перспективы: поиск эффективных форм обеспечения развития связной речи воспитанников, родителей, педагогов Учреждения в каникулярный период и выходные дни, реализуемые программы и их специфика.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 121» (далее – ООП ДО) относится к основным общеобразовательным программам, определяет содержание и организацию образовательной деятельности для Образовательной организации в целом (для всех возрастных групп общеразвивающей направленности).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 121» (далее Программа). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с ТНР в возрасте от 4 до 7 лет.

3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение

В отчетный период учебно-методическая база значительно обновлена. Обеспеченность методической литературой составляет – 100%; оснащение инвентарем: мягким (100%), жестким (100%); оснащение игрушками – (100%). Состояние материально-технической базы удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям.

В Учреждении имеются технические и аппаратные средства:

- автоматизированных рабочих мест (АРМ) администрации – 1;
- АРМ администрации, подключенных к сети Интернет – 1;
- персональные компьютеры (ПК) (компьютеры, ноутбуки и т.д.) – 13;
- ПК, используемых в образовательном процессе – 13;
- интерактивных досок – 4;
- мультимедийный проектор с экраном - 10;
- принтеров – 6;
- локальная сеть — 1.

Сетевые и коммуникационные устройства:

Все компьютеры, ноутбуки и т.п. имеют выход в Интернет, возможно использование

электронной почты.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
2. Вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
3. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
4. Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
5. Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в Учреждении имеется электронный адрес и официальный сайт.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Предметно-развивающая среда, созданная в группах, обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность.

Использование информационно-коммуникационных технологий.

Создается банк данных информационно-образовательных ресурсов. Профессиональный рост педагогов в овладении ИКТ-компетенциями тесно связан с материально-технической базой Учреждения. Для овладения ИКТ-компетенцией в Учреждении постоянно проводятся консультации, Педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, конкурсы.

В настоящее время наши воспитанники пользуются интерактивными досками для проведения презентаций, дидактических игр.

Образовательная среда в Учреждении создавалась с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в дошкольном учреждении мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе Учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Участки оснащены безопасным детским игровым оборудованием, которое поддерживается в надлежащем состоянии. Обустроена спортивная площадка для проведения физкультурных мероприятий на улице. Территория хорошо озеленена. На участках произведена подсыпка земли и завезен песок,

продолжается оснащение развивающей среды на прогулочных участках: создаются новые мини-композиции, цветники.

Для дальнейшего совершенствования образовательной среды, способствующей развитию самостоятельности и инициативности дошкольников, необходимо:

- для педагогической поддержки воспитанников провести зонирование пространства группы на Центры активности при помощи установки стеллажей и других удобных систем хранения игрового материала. Благодаря открытости и доступности мест хранения игрового материала дети будут обучаться как систематизации игрового материала, так и навыкам наведения порядка;

- обогатить Центры активности в группах и на верандах многофункциональным игровым материалом, каждый элемент которого в разных контекстах, в зависимости от замысла ребенка, может приобретать разное значение.

В Учреждении имеются:

Название	Назначение
Кабинет заведующего	Проведение индивидуальных консультаций, бесед с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями
Методический кабинет	Проведение различных педагогических мероприятий с педагогами Учреждения (педагогические советы, консультации, семинары, «круглые столы», мастер-классы и др.). Функционирование библиотеки методической литературы, хранение печатных изданий для педагогов, наглядного и дидактического материала для работы с детьми, видеотека
Медицинский блок	Проведение плановых осмотров детей врачами поликлиники, проведение плановых прививок, консультации медицинских работников
Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, досугов, индивидуальной работы с детьми, консультаций для педагогов
Физкультурный и тренажерный залы	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников, досугов, развлечений, консультаций для педагогов
Бассейн	Проведение физкультурных занятий (плавание), спортивных праздников, досугов, развлечений на воде
Кабинет учителя-логопеда	Проведение профилактических и коррекционных занятий для детей с задержкой психического развития, с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, проведение консультаций для педагогов и родителей воспитанников
Кабинет педагога-психолога и релаксации	Проведение профилактических и коррекционных занятий с детьми, имеющих задержку психического развития, проведение консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников
Кабинет ПДД	Организация игротек и минуток безопасности по ПДД, бесед, развлечений, сюжетно-ролевых игр.

Групповые помещения	Организация детских деятельностей и культурных практик. Детской деятельности: игровой, трудовой, художественно-эстетической, познавательно-исследовательской, детского творчества, развлече-ний, самостоятельной деятельности детей и др.
Кабинет конструирования	Проведение занятий с детьми, по развитию у дошкольников инженерного мышления, творчества и практических навыков через работу с конструкторами, роботами и моделями
Помещения для организации платных образовательных услуг	Организация платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в Учреждении через:

- безопасную среду (наличие закреплённых шкафов, стеллажей во всех помещениях Учреждения; отсутствие ядовитых и колючих растений на территории Учреждения; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений Учреждения с соблюдением всех мер противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов в соответствии необходимым требованиям;
- правильный подбор детской мебели (в соответствии с ростом детей);
- наличие маркировки мебели, постельного белья и полотенец;
- правильное освещение;
- оснащение учреждения домофоном, системами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой;
- наличие целостного ограждения по всему периметру здания.

3.2.3. Образовательная деятельность в Учреждении.

Для анализа образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества учебно-методического, содержания развивающей предметно-пространственной среды используются результаты внутренней системы оценки качества образования.

ООП ДО и АООП ДО разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Структура образовательной программы соответствует нормативным требованиям.

Содержание обязательной части ООП ДО и АООП ДО, в соответствии с ФГОС ДО дифференцируется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс в полном объеме обеспечивает реализацию образовательной программы. Перечень используемых учебно-методических пособий в полной мере удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений.

При реализации ООП ДО и АООП ДО используются различные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие, проектные, игровые, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии и др.).

Освоение педагогами развивающих образовательных технологий осуществляется как в

рамках курсовой подготовки, так и в процессе внутриорганизационного обучения через систему методической работы.

Организация образовательного процесса в Учреждении обуславливается задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов, признанием субъектной позиции ребенка. Образовательная деятельность организуется в форме совместной деятельности педагога и воспитанников, а также в форме самостоятельной деятельности детей. Различные способы организации совместной деятельности, выбор методов и средств реализации образовательных задач зависят не только от учёта возрастных особенностей воспитанников, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей.

В Учреждении используются современные формы организации обучения: занятия с детьми проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений образовательного процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы

- дополнительная общеразвивающая программа «Веселые ступеньки» (для детей 5- 6 лет);
- дополнительная общеразвивающая программа «Веселая клюшка» (для детей 3-7 лет);
- дополнительная общеразвивающая программа «Солнечные зайчики» (для детей 2-4 лет);
- дополнительная общеразвивающая программа «Дельфиненок» (синхронное плавание), для детей 5- 7 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Букварик» (для детей 3- 7 лет);
- дополнительная общеразвивающая программа «Умный язычок» (для детей 4-7 лет);
- дополнительная общеразвивающая программа «Юные танцоры» (для детей 3-7 лет);
- дополнительная общеразвивающая программа «Шахматная азбука» (для детей 5- 7 лет);
- дополнительная общеразвивающая программа «Юный футболист» (для детей 5- 7 лет).

Не реализуется дополнительная общеразвивающая программа, так как нет руководителя для проведения данной платной образовательной услуги:

- дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» (для детей 5- 7 лет);
- дополнительная общеразвивающая программа «Дельфиненок» для неорганизованных детей (для детей 5- 7 лет) – нет желающих.

Платные образовательные услуги оказывались на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением и учебным планом.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

Перспектива: разработка новых дополнительных общеразвивающих программ: «Юный

инженерик» (для детей 5- 7 лет); «Волшебная кисточка» (для детей 4-7 лет); «Веселые ступеньки» (для детей 4-5 лет).

Результаты анализа родительского опроса, показывают, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно и полностью удовлетворяет запросам родителей.

Вывод: Структура и содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО. Содержание образования в Учреждении соответствует лицензионным требованиям, образовательной программе дошкольного образования, требованиям действующих СанПиН.

Педагоги находятся в постоянном поиске эффективных и доступных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В Учреждении реализуются современные технологии дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, воспитанникам предоставляются условия для развития самостоятельности, активности и инициативности.

Дополнительное образование в Учреждении позволяет полностью обеспечить развитие творческого потенциала, интересов и способностей воспитанников; а также является дополнительным источником привлечения финансовых ресурсов для развития Учреждения.

4.Маркетинговый анализ внешней среды.

4.1.Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.

Удовлетворенность родителей (законных представителей).

В Учреждении периодически проводится анкетирование родителей с целью определения уровня удовлетворенности деятельностью Учреждения:

- по критерию информированности родителей о целях и задачах Учреждения в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании - удовлетворенность составила 97 %;
- по критерию удовлетворенности специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) показатель составил 95%;
- по критерию информированности родителей по вопросам, касающихся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.) удовлетворенность составила 99 %;
- по критерию о совместных мероприятиях с участием родителей, детей и педагогов (выставки, конкурсы, акции и т.д.) – удовлетворенность составила 97%;
- по критерию об информационной наглядности для родителей - удовлетворенность составила 99 %;
- по критерию информированности родителей об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей удовлетворенность составила 98%;

- по критерию удовлетворенности уходом, воспитанием и обучением детей в Учреждении показатель составил 98%;
- по критерию учета педагогами индивидуальных особенностей каждого ребенка показатель составил 92%;
- по критерию удовлетворенности работы всего персонала Учреждения показатель составил 95%;
- 95% родителей отметили, что им нравится их групповое помещение.

Образовательные запросы родителей.

1.Контингент родителей, посещающих родительские собрания в основном женщины, от 24 до 45 лет, большая часть которых имеет среднее профессиональное образование, и заняты на работе. В семье обычно 2 –е детей.

2.Родители адекватно понимают функцию Учреждения и сумели привить детям положительное отношение к нему. В домашних условиях детям в основном уделяется 2 часа в обычный рабочий день.

3.Многие родители желали бы развить и обогатить у своих детей, отстающие, по их мнению, свойства и качества, в основном касающиеся коммуникативной, познавательной, речевой сферы.

4.Сфера дополнительных интересов родителей заключается в дополнительном познавательном, художественно-эстетическом развитии детей, физкультурно-спортивном.

5.Вместе с тем в результате бесед с родителями было выявлено, что более 90% из них полностью доверяют педагогам.

Проблемное поле.

Анкетирование родителей по вопросу системы взаимодействия Учреждения с семьей позволило выявить следующие проблемы:

- часть родителей (законных представителей) не настроены на педагогический диалог друг с другом, не готовы много времени уделять совместным мероприятиям Учреждения и семьи, но хотели бы периодически пополнять свои знания психолого-педагогической информацией о развитии и воспитании детей, особенно раннего и младшего дошкольного возраста;
- недостаточный уровень мотивации родителей к расширению форм взаимодействия с Учреждением;
- стереотипное восприятие отдельными родителями (законных представителей) того, что дошкольное учреждение это учреждение для «хранения детей», а не первой образовательной ступени в жизни ребенка;
- родители (законные представители) заинтересованы в реализации проекта «Качество дошкольного образования»;
- стратегическое направление развития России заключается в реализации проектов патриотической направленности (проект «Мы патриоты»);
- благотворительный порыв родителей (законных представителей) может быть реализован через долгосрочный социальный проект «Дорогою добра»;
- профилактика безопасного поведения на дороге может быть реализована с помощью проекта «Юные инспекторы дорожного движения».

Ожидания.

Новые платные образовательные услуги (по запросам родителей).

Анализ социального окружения.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с учреждениями социальной сферы дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов Учреждения, работающих с детьми, поднимает статус Учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования и внедрению проекта «Качество дошкольного образования».

Социальные партнеры в воспитании и развитии детей Учреждения

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе. План действий.	Сроки
МБОУ «Школа № 6»	Установление партнерского сотрудничества, формирование преемственности систем дошкольного и начального образования, повышение квалификационного и профессионального уровня сотрудников, пополнение багажа знаний родителей (законных представителей) воспитанников о педагогической культуре. Направления работы - обмен информацией, методическая поддержка, практическое сотрудничество. Взаимопосещение образовательной деятельности, экскурсии в школу, участие в утренниках и развлечениях Учреждения бывших воспитанников, проведение ими конкурсов и викторин с детьми подготовительных групп.	учебный год
ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25» (Поликлиника № 1) Автозаводского района г. Нижнего Новгорода	Привлечение педагогов, родителей и работников медицинской организации к совместной деятельности по профилактическому и оздоровительному направлению, внедрение здоровьесберегающих технологий, привитие воспитанникам осознанного понимания и бережного отношения к собственному здоровью. Проведение медицинских обследований.	по мере необходимости
ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25» (поликлиника № 4) Автозаводского района г. Нижнего Новгорода	Привлечение педагогов, родителей и работников медицинской организации к совместной деятельности по профилактическому и оздоровительному направлению, внедрение здоровьесберегающих технологий, привитие воспитанникам осознанного понимания и бережного отношения к собственному здоровью. Проведение медицинских обследований.	по мере необходимости
МКУК ЦБС Автозаводского р-на библиотека им. О. Кошевого	Создание целостной социально-культурной среды для развития воспитанников, расширение творческих отношений для формирования единой социально-педагогической системы, внедрение интегрированного подхода к воспитанию эстетических качеств и развитию художественных	учебный год

	способностей детей, привитие духовных и нравственных ценностей, создание условий для развития творческих задатков каждого дошкольника. Посещение библиотеки, участие в районных конкурсах, участие в мероприятиях в соответствии с годовым планом библиотеки. Проведение на базе библиотеки бесед, экскурсий, викторин, конкурсов.	
МБДОУ «Детский сад № 122», МБДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад № 119»	Создание положительного имиджа детских садов, изучение, обмен, обогащение и распространение педагогического опыта социального развития дошкольников, расширение игрового, познавательного и творческого опыта детей, формирование общих традиций, оптимизация форм и содержания вовлечения родителей в воспитательный процесс. Организация и проведение совместных акций, образовательных и развлекательных мероприятий, реализация экологических, спортивных, оздоровительных, образовательных и культурных проектов.	Учебный год

Организация социокультурной связи между Учреждением и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

Основными принципами сотрудничества являются:

- установление интересов каждого из партнеров;
- совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка четких правил действий в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия Учреждения с социальными партнерами выступают:

- открытость Учреждения;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетным направлением сотрудничества является:

- создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники, конкурс

знатоков правил дорожного движения;

- коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах.

Социальный статус семей воспитанников.

Социальными заказчиками деятельности Учреждения в первую очередь являются родители (законные представители) воспитанников, поэтому педагоги создали доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. При формировании Программы учитывался состав и социальное положение семей воспитанников.

1. Социальный статус семьи	
Полные семьи	62%
Неполные семьи	20 %
Многодетные	16%
Семьи с опекаемыми детьми	2%
2. Образовательный ценз	
Высшее образование	50%
Среднее специальное	38%
Среднее	12%
Незаконченное среднее	-
3. Профессиональный статус	
Рабочие	27%
Служащие	63%
Предприниматели	2%
Неработающие	8%

Социальный портрет семей ежегодно меняется.

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через создание единого пространства, в котором всем участникам комфортно, интересно, полезно.

В Учреждении решаются задачи повышения педагогической культуры родителей (законных представителей), привлечения их к участию в жизни Учреждения, предоставления родителям информации о деятельности Учреждения через размещение информации на официальном сайте Учреждения, страничках групп в социальных сетях.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на установление сотрудничества и партнерских отношений с родителями (законными представителями): совместные праздники, развлечения, досуги; участие в творческих выставках, смотрах – конкурсах; участие в совместных проектах.

Сотрудничество Учреждения с родителями (законными представителями) направлено на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей (законных представителей), поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Вывод:

В основе работы с родителями (законными представителями) лежит принцип тесного сотрудничества и взаимодействия. Родители (законные представители) – первые помощники и активные партнёры образовательного процесса, они постоянные участники всех педагогических событий, которые происходят в Учреждении. В своей работе педагоги использовали как традиционные формы взаимодействия, так и новые технологии сотрудничества, где происходит сближение родителей, педагогов и детей.

Тем не менее, необходимо совершенствовать сотрудничество Учреждения с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия, больше информировать родителей (законных представителей) о деятельности Учреждения, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения при планировании и организации жизни Учреждения

5.SWOT- Анализ потенциала развития образовательной организации.

Внутренняя среда	Внешняя среда
<p>Сильные стороны (стратегия развития):</p> <ul style="list-style-type: none">- конкурентоспособность дошкольного образовательного учреждения;- удовлетворенность родителей (законных представителей) работой Учреждения;- благоприятный психологический климат в Учреждении;- постоянное повышение квалификационного уровня педагогов;- эффективная реализация всех областей ФГОС ДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности;- эффективная коррекционная поддержка детей с ОВЗ, основанная на постоянном профессиональном росте и развитии педагогов.	<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none">- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями (законными представителями);- сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональных стандартов;- увеличение уровня доходов работников в сфере образования;- взаимодействие с социальными партнерами;- использование в работе интерактивных методов взаимодействия с родителями.
Внутренняя среда	Внешняя среда
<p>Слабые стороны (стратегия компенсации):</p> <ul style="list-style-type: none">- слабая включенность родителей (законных представителей) в образовательный процесс Учреждения, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе;- объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в Учреждение отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none">- эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;- недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;- нестабильная экономическая ситуация в стране;- недостаточное финансирование системы образования;

	- повышение требований к компетентности воспитателя и при этом снижение статуса профессии педагога.
--	---

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать:

- реализация ФГОС дошкольного образования с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности через реализацию проекта «Качество дошкольного образования»;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды Учреждения станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями;
- воспитание патриотических чувств у дошкольников и формирование системы знаний о Родине, через проекты «Мы патриоты», «Дорогою добра»;
- развитие навыков безопасного поведения у дошкольников, через реализацию проекта «Юные инспекторы дорожного движения».

6. Цель и задачи Программы развития.

На основе анализа педагогической деятельности, анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, потребностей социума и в соответствии с современной концепцией дошкольного образования, определяющей целостное и гармоничное развитие ребенка сформулированы следующие цели и задачи.

Цель:

1. Обеспечение устойчивого развития образовательной организации, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повысить качество образования в Учреждении через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий и системы работы по патриотическому воспитанию.

2. Расширить спектра платных образовательных услуг с целью развития творческих способностей и интересов дошкольников.

3. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, безопасности, патриотического воспитания в процессе вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

4. Внедрить цифровые инструменты и платформы для оптимизации административно-

хозяйственной деятельности, повышение проф. компетенции педагогов.

5.Сформировать эффективную безопасную среду для всех участников образовательного процесса.

Сроки и этапы работы по внедрению Программы развития.

1-й этап – подготовительный: 2021г.-2022г.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

Задачи:

1.Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

2.Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

3.Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

4.Анализ, коррекция реализации Программы развития.

Целевые индикаторы и показатели достижения результатов

I этапа – подготовительного:

- внедрение проектов: «Качество дошкольного образования», «Дорогою добра», «Мы патриоты», «Юные инспекторы дорожного движения»;

- увеличение количества работников, имеющих квалификационную профессиональную категорию;

- организация развивающей предметно-пространственной среды;

- укрепление материально-технической базы для качественной организации образовательного процесса.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Создание организационно-управленческих условий внедрения программы развития:		
Изучение нормативно-правовой базы. Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности Учреждения.	Февраль – Апрель 2021г.	Заведующий
Предварительный анализ ресурсов обеспечения программы в соответствии с ФГОС ДО.	Май 2021 г.	Заместитель заведующего
Мониторинг реализации мероприятий.	Весь период	Заместитель заведующего
Организация отчетности.	Весь период	Заместитель заведующего
2. Кадровое обеспечение:		
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов и специалистов.	Весь период	Заместитель заведующего
Создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим проблемам, связанным с реализацией программы.	февраль 2022г	Заведующий, Заместитель заведующего
3.Создание материально-технического обеспечения внедрения программы:		
Обеспечение Учреждения электронными образовательными ресурсами. Обеспечение доступа педагогических работ-	Весь период	Заместитель заведующего

ников к электронным образовательным ресурсам.		
4.Создание организационно-информационного обеспечения реализации программы:		
Размещение на сайте Учреждения информации о реализации программы.	По периодам	Заместитель заведующего
Обеспечение отчетности Учреждения о ходе и результатах реализации мероприятий.	По итогам года	Заведующий

2-й этап – практический: 2022г.-2024г.

Цель: практическая реализация Программы развития.

Задачи:

1.Создание инфраструктуры развития Учреждения:

- кадровая политика,
- финансово-экономическая политика,
- научно-методическое сопровождение образовательного процесса.

2.Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития.

3.Анализ, коррекция реализации Программы развития.

Целевые индикаторы и показатели достижения результатов II этапа – практического:

- организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования;

- укрепление материально – технической базы Учреждения - обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;

- увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;

- привлечение родителей воспитанников в образовательный процесс Учреждения.

4. Развитие образовательного пространства, направленного на:

- эффективность организации методической и педагогической работы;
- качество развития и образования детей;
- удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг.

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121»	заместитель заведующего	весь период	Создание эффективной образовательной системы, направленной на формирование эмоционально благополучной, здоровой, культурной личности, освоившей программный материал, готовый к успешному обучению в начальной школе
Реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ «Детский сад № 121»	заместитель заведующего руководителя, осуществляющие дополнительные образовательные услуги		
Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самос-	педагоги		

тоятельно осваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности			
Предоставление качественных платных образовательных услуг. Ведение активной пропаганды дополнительного образования через наглядную агитацию в Учреждении и на сайте.	заведующий	весь период	
Изучение степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг.	рабочая группа	поэтапно	
Промежуточные итоги реализации программы за истекший период	заместитель заведующего, рабочая группа	поэтапно	

3-й этап – итоговый: 2024г.-2026г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития Учреждения поставленным целям и задачам.

Задачи:

1. Анализ и оценка эффективности реализации Программы развития за период 2021– февраль 2026 гг.
2. Корректировка и завершение моделирования системы развития Учреждения.
3. Разработка Программы развития на новый период.

Целевые индикаторы достижения результатов III этапа:

- модернизация организационной структуры управления МБДОУ «Детский сад № 121» и образовательным процессом с участием органов государственно-общественного управления;
- оптимизация функционирования Учреждения через повышение эффективности использования финансовых ресурсов;
- укрепление материально-технической базы;
- увеличение процента педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение количества педагогов, использующих современные образовательные технологии в образовательном процессе;
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.

Показатели оценки	Направление деятельности	Ответственные
Возрастные характеристики возможных достижений ребенка (целевые ориентиры по ФГОС ДО п.4.6.)	- анализ образовательной деятельности педагогов и специалистов по итогам работы за учебный год; - анализ межличностных отношений у старших дошкольников;	заместитель заведующего

	- анализ эмоционально - личностного развития воспитанников.	
Определить уровень методической грамотности педагогов	- анализ деятельности педагогов, владение ИКТ, проектной деятельностью; - анализ участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня.	заместитель заведующего
Определить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой Учреждения	- анализ анкетирования родителей (законных представителей)	заместитель заведующего
Определить уровень материально-технического обеспечения Учреждения	- отчет по вопросу методического обеспечения образовательного процесса, развивающей среды	заместитель заведующего
Определить перспективу дальнейшей работы	- подведение итогов работы по Программе развития. - определение методов, способов и средств корректировки деятельности по Программе развития. - подготовка материалов для Программы развития на следующий период.	заместитель заведующего

Система ресурсного обеспечения Программы развития Учреждения.

Система ресурсного обеспечения рациональной организации программы включает следующие разделы:

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Финансовое обеспечение;
3. Кадровое обеспечение;
4. Материально-техническое обеспечение;
5. Программно-методическое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение.

Предстоящие изменения в функционировании Учреждения предполагают:

- разработку документации, регламентирующей деятельность Учреждения;
- разработку должностной инструкции педагога дополнительного образования;
- разработку документации специалистов Учреждения.

Финансовое обеспечение.

С целью обеспечения эффективности деятельности Учреждения по привлечению и расходованию финансовых средств необходимы организация образовательных услуг на платной основе.

Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение предусматривает сохранение в штатах имеющихся специалистов. Для реализации поставленных задач работа с кадрами будет осуществляться по следующим

направлениям:

- повышение профессионального уровня, прохождение профессиональной переподготовки, получение профильного среднего профессионального и высшего образования; семинары, консультации по овладению новыми методиками и технологиями, обобщение и тиражирование передового педагогического опыта;
- повышение культурного уровня;
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогического состава Учреждения (через прохождение процедуры аттестации педагогических работников);
- повышение мотивационного компонента педагогической деятельности (через использование выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, а также через участие в конкурсах педагогического мастерства, как на уровне Учреждения, так и на районном уровне);
- двустороннее сотрудничество с социальными партнерами.

Материально-техническое обеспечение.

С внедрением обновленного содержания работы с детьми продолжится модернизация образовательной и развивающей среды в Учреждении.

Программа предусматривает:

- оснащение кабинетов и групп для использования развивающих методик и технологий;
- обновление оборудования физкультурного зала, мини-центров в группах, кабинета по техническому конструированию и робототехнике, спортивной площадки на территории Учреждения.

Макросреда также будет рассчитана на развитие потребностей и интересов каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение возможности работы педагогов с детьми по подгруппам и индивидуально.

Программно-методическое обеспечение:

- программно-методическое обеспечение предполагает внедрение новых технологий, направленных на всестороннее развитие детей;
- продолжить пополнение учебно-методических комплектов и пособий для внедрения современных развивающих технологий в образовательном процессе;
- приобретение игр развивающего обучения по техническому конструированию и робототехнике;
- обобщение педагогического опыта воспитателей и специалистов по внедрению развивающих технологий и использованию программ дополнительного образования.

Ожидаемые результаты, критерии оценки и показатели социально-экономической эффективности Программы развития Учреждения.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития Учреждения:

- укрепление материально-технической базы, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении в условиях реализации ФГОС ДО;
- повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса;
- создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- пополнение базы методических разработок для развития интеллектуального и творческого

потенциала ребенка в условиях учреждения;

- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения;
- расширение области участия родителей (законных представителей) в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- рост финансирования за счет внебюджетных средств;
- формирование цифрового профиля Учреждения: наличие актуального, интерактивного официального сайта и сообществ в социальных сетях, используемых более 80% семей для получения информации и обратной связи;
- реализация не менее 2 социально-значимых проектов, указанных в Программе развития в год совместно с родителями (законными представителями) и социальными партнерами;
- увеличение доли выпускников с высоким уровнем готовности к школе (по результатам внутреннего мониторинга) до 85%;
- создание банка цифровых образовательных ресурсов (не менее 50 разработок), созданных педагогами Учреждения.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы.

- Удельный вес платных образовательных услуг;
- Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг (целевой показатель – 97%);
- Доля педагогов, активно использующих цифровые инструменты в образовательном процессе (целевой показатель – 90%);
- Количество детей, участвующих в конкурсах и мероприятиях технической и инженерной направленности (рост на 55% ежегодно);
- Доля семей, вовлеченных в реализацию совместных проектов и волонтерских акций (целевой показатель – 90%);
- Удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, прошедших повышение квалификации через разнообразные формы обучения;
- Удельный вес материалов и оборудования развивающей среды, направленной на качество образования;
- Удельный вес родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс;
- Удельный вес внебюджетного финансирования.

Стратегия и тактика развития Учреждения.

Стратегический план действий определяется из выявленных проблем:

- удовлетворение потребности родительской общественности в полноценном современном качественном образовании и позитивной социализации детей в условиях социально-экономического развития общества;
- организация системы работы по расширению спектра платных образовательных услуг;
- реализация проектов: «Качество дошкольного образования», «Дорогою Добра», «Мы патриоты», «Юные инспекторы дорожного движения».

Основные принципы Программы развития Учреждения.

Программа развития на 2021- февраль 2026 годы рассматривается как ориентированный на будущее управленческий документ, определяющий принципы, актуальные ценности, миссию, стратегические цели, содержание, способы (механизмы) их

реализации в современных экономических условиях.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

Результаты анализа деятельности Учреждения, запросы родителей (законных представителей), необходимость создания условий для развития личности каждого ребенка, развития его способностей, интересов, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определило главную идею – расширение спектра платных образовательных услуг. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Реализация ключевой идеи требует профессиональной компетентности педагогов, специалистов, мотивирования их на изменения в деятельности, совершенствование управления образовательной деятельностью в Учреждении.

Исходя из целей и задач, система образования в Учреждении строится на следующих принципах:

- *принцип системности* – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- *принцип развивающего образования* опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- *принцип индивидуализации и дифференциации* предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- *принцип гуманизации* – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие;
- *принцип увлекательности* является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- *принцип вариативности* предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- *принцип активности* предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Таким образом, в соответствии с вышеуказанными задачами и принципами разработана конкретная Программа развития на период 2021 – февраль 2026 гг.

Механизм реализации Программы развития.

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в Учреждении, определении недостатков, выборе путей их устранения. Программу развития планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

- персональный (индивидуальный) уровень - ребенок, педагог, родители;
- институциональный уровень - группы Учреждения, воспитатели групп, родители (законные

представители) воспитанников, администрация Учреждения;

- социальный уровень - учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.

Механизмом реализации Программы развития являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей, при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательной организации. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу развития будет осуществляться ежегодно на итоговом Педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующим Учреждения. Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Система управления реализацией Программы развития направлена на эффективное планирование и координацию хода выполнения мероприятий Программы развития в соответствии с финансовыми средствами.

Контроль за ходом реализации и оценки эффективности Программы развития представляется в виде двух компонентов:

- административный контроль: оперативный, промежуточный, итоговый;

- самоконтроль - самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы развития за определённый период представляется, обсуждается на Педагогическом совете Учреждения.

Ожидаемый результат:

- укрепление материально-технической базы, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении в условиях реализации ФГОС ДО;

- повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса;

- создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- пополнение базы методических разработок для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения;

- расширение возможности получения платных образовательных услуг в соответствии с запросами населения;

- расширение области участия родителей (законных представителей) в деятельности учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);

- рост финансирования за счет внебюджетных средств;

- повышение позитивного имиджа Учреждения, ориентированного на устойчивое развитие.

Концепция ресурсов (материальных, кадровых и др.), необходимых Учреждению.

Концепция ресурсов нового Учреждения нацелены на создание благоприятных внутренних условий жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад № 121»:

- организационно-педагогических;

- социально-психологических;

- бытовых;

- санитарно-гигиенических;
- эстетических, пространственных и временных.

Концепция развития материально-технических ресурсов предполагает на время реализации Программы развития:

- анализ состояния помещений в соответствии с требованиями СанПиН;
- декоративный ремонт групповых помещений;
- благоустройство территории Учреждения;
- приобретение оборудования для образовательного процесса;
- использование кабинетов, спортивного и музыкального залов, бассейна и других помещений Учреждения для организации развивающей деятельности детей с учетом ФГОС ДО.

Концепция кадровых ресурсов направлена на формирование:

- сплоченного коллектива, в основе которого лежит система отношений, определяемая разумным сочетанием личных и общественных интересов;
- высокого уровня корпоративной культуры сотрудников;
- команды единомышленников в системе дети-сотрудники-родители;
- мотивации сотрудников на деятельность по развитию Учреждения;
- анализа имеющейся системы стимулирования, создание вариантов;
- реализации плана действий по внедрению мотивационно-стимулирующей системы сотрудников.

Концепция системы управления Учреждения.

Управление строится на принципах:

- оптимального соотношения централизации и децентрализации в организации управленческой деятельности;
- оптимального соотношения единоначалия и коллегиальности в управлении;
- рационального сочетания обязанностей и ответственности в управлении.

Управление Учреждения происходит на основе современной теории и инновационных технологий управления образовательными учреждениями и характеризуется наличием ключевых свойств управления:

- целеустремленностью, осознанностью, планомерностью, систематичностью;
- взаимодействием между субъектами и объектами управления.

Элементы риска.

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении Учреждения;
- ограниченные возможности использования вариативных форм работы в Учреждении (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры);
- не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы, а также внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.

План действий по реализации Программы развития.

Программа включает в себя стратегию развития Учреждения, реализация которой состоит из:

- реализации направлений Учреждения в рамках выполнения функциональных целей и задач Учреждения;

- реализации мероприятий стратегических направлений развития Учреждения программно-целевым методом

№ п/п	Стратегические направления деятельности	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Разработка и утверждение локальных актов, документов, положений,	по мере внедрения нововведений	заведующий, заместитель заведующего
		Внесение необходимых дополнений и изменений в должностную инструкцию педагога дополнительного образования	начало текущего учебного года	заведующий
2.	Финансовое обеспечение	Планирование расходования внебюджетных средств для реализации Программы развития	ежегодно	заведующий
3.	Кадровое обеспечение. Работа с педагогами	Повышение профессионального уровня через курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, семинары, консультации по тема «Волонтерское движение», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «Знатоки ПДД», «Здоровьесбережение», «Реализация образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО» и другие	в соответствии с планом	заместитель заведующего
		Повышение уровня профессиональной квалификации педагогического состава Учреждения (через прохождение процедуры аттестации педагогических работников) на первую и высшую квалификационную категорию	2021- февраль 2026 гг.	воспитатели

		Повышение мотивационного компонента педагогической деятельности (через участие в конкурсах разного уровня: всероссийский «Профессиональное мастерство», региональный «Лествица», городской «Воспитатель года», районная «Интеллектуальная мини-олимпиада» и другие	2021- февраль 2026 гг.	воспитатели
		Проведение открытых занятий в рамках реализации платных образовательных услуг	2021-февраль 2026 гг.	заведующий, заместитель заведующего
		Обобщение педагогического опыта воспитателей и специалистов по темам аттестационных работ	2021-февраль 2026 гг.	заведующий, заместитель заведующего
		Проведение цикла практикумов по профилактике эмоционального и профессионального выгорания педагогов «Я и мы», «10 заповедей педагога» и другие	2021-2026 гг.	педагог- психолог
4.	Материально-техническое обеспечение. Оснащение развивающей среды	Планирование пополнения развивающей среды согласно новым методикам и технологиям работы	2021-февраль 2026 гг.	заведующий, заместитель заведующего
Оснащение кабинетов и групп для использования развивающих методик и технологий.		2021- февраль2026 гг.	заведующий, заместитель заведующего	
Обновление оборудования физкультурного зала, мини-центров в группах и спортивной площадке на территории Учреждения		2021-февраль 2026 гг.	заведующий, заместитель заведующего	
Оформление информационных стендов, отражающих деятельность Учреждения по внедрению современных развивающих технологий и реализации платных образовательных услуг		2021-февраль 2026 гг.	заместитель заведующего	

5.	Программно-методическое обеспечение	Пополнение учебно-методических комплектов и пособий для внедрения современных развивающих технологий в образовательном процессе	2021-февраль 2026 гг.	заведующий, заместитель заведующего
		Приобретение игр развивающего обучения по техническому конструированию и робототехнике	2021-февраль 2026 гг.	заведующий, заместитель заведующего
		Организация работы системы платных образовательных услуг	2021-февраль 2026 гг.	заведующий, заместитель заведующего
		Пополнение методической литературой и периодическими изданиями	2021- февраль 2026 гг.	заместитель заведующего
6.	Организация педагогического процесса. Работа с детьми	Реализация образовательного процесса в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 121» и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 121»	2021-февраль 2026 гг.	педагоги
		Разработка программ для реализации платных образовательных услуг «Волшебные краски» (дети 4-6 лет), «Юный инженерик» (дети 5- 7 лет), «Веселые ступеньки» (дети 4-5 лет)	2021-февраль 2026 гг.	заместитель заведующего, воспитатели
7.	Взаимодействие с семьей	Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам состояния здоровья ребенка и его образа жизни в семье	ежегодно в начале учебного года	заместитель заведующего, воспитатели
		Анкетирование родителей (законных представителей) по проблеме степени удовлетворенности качеством работы платных образовательных услуг	ежегодно в конце учебного года	заместитель заведующего, воспитатели
		Оформление наглядного материала для родителей (законных представителей) : информационных стендов в холлах Учреждения и	2021-февраль 2026 гг.	заместитель заведующего, педагог- психолог,

		уголках для родителей в группах; фото- и видеоматериалов по работе с детьми в Учреждении. Оформление папки «Образовательные услуги»		воспитатели
		Работа по подготовке детей к посещению Учреждения и сопровождение в адаптационный период	2021-февраль 2026 гг.	педагог-психолог
		Работа, направленная на просвещение родителей (законных представителей) по вопросам подготовки детей к обучению в школе	ежегодно	педагог-психолог
		Организация системы «обратной связи»: работа телефона доверия, составление отзывов на сайте	2021-февраль 2026 гг.	заведующий, заместитель заведующего
		Маркетинговая деятельность, направленная на выявление потребности населения в платных образовательных услугах	2021-февраль 2026 гг.	заведующий, заместитель заведующего
8.	Взаимодействие с социумом	Проведение совместных мероприятий с воспитанниками в близко расположенных учреждениях	2021-февраль 2026 гг.	заведующий, заместитель заведующего
		Взаимодействие с учреждениями здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25» (поликлиника №1, № 4) Автозаводского района г. Нижнего Новгорода	2021-февраль 2026 гг.	заведующий, заместитель заведующего
		Взаимодействие с учреждениями образования: МБОУ «Школа № 6»	2021-февраль 2026 гг.	заведующий, заместитель заведующего
		Взаимодействие с МКУК ЦБС Автозаводского района библиотека им. О. Кошевого	2021-февраль 2026 гг.	заведующий, заместитель заведующего

7. Структура управления.

Совершенствование структуры управления:

Система управлением Учреждения представляет многоуровневую структуру, которая функционирует в соответствии с действующей законодательной базой. Реализация программы развития предполагает обновление системы управления на разных уровнях, разработку необходимой организационно - правовой документации.

1. На уровне руководителя в настоящее время функционируют: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей.

2. На уровне руководителей службы: методическая, административно - хозяйственная. Будет расширен функционал методической службы: координация взаимодействия субъектов образовательного пространства.

3. Уровень педагогического актива: аттестационная комиссия, комиссия по распределению стимулирующих выплат.

8. Ресурсы.

1. Важнейшим условием успешной реализации программы развития является ее научно - методическое сопровождение, осуществляемое с момента организации ее принятия пользователями, выполнение запланированных мероприятий, осмысление полученных результатов и прогнозирование дальнейших перспектив развития образовательной деятельности Учреждения.

2. Направлениями научно - методического сопровождения являются обеспечение принятия Программы развития субъектами образовательного процесса ДОО:

- научно - методическое обеспечение реализации программы развития (система оценки качества образования);
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов;
- построение образовательного процесса таким образом, чтобы дети с ОВЗ и дети - инвалиды были включены в него и могли обучаться совместно с другими детьми.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

Критерии результативности.

- Совершенствование системы управления качеством образования в Учреждении, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.
- Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов Учреждения, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс Учреждения через установление партнерских отношений.
- Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.
- Высокий процент развития интереса детей к родному языку, историческому и культурному наследию своего народа, народов, проживающих в Нижегородской области, к семейным традициям.
- Участие родителей в воспитательно - образовательном процессе.
- Участие в творческих конкурсах на разных уровнях.
- Расширение спектра платных образовательных услуг.
- Реализация социальных проектов «Дорогою ДОБРА», «Мы патриоты», «Юные инспекторы дорожного движения», «Качество дошкольного образования».

Мониторинг реализации Программы.

Цель мониторинга реализации Программы - обеспечить связь между системой управления Учреждением и инновационными процессами как объектом управления

развитием.

Задачи:

- выявить эффективность процесса реализации Программы Учреждения;
- выявить проблемы, характеризующие процесс реализации Программы Учреждения;
- провести корректирующие воздействия, направленные на приведение промежуточных результатов реализации программы в соответствие с намеченными целями.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов «Дорогою ДОБРА», «Мы патриоты», «Юные инспекторы дорожного движения», «Качество дошкольного образования» Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования деятельности Учреждения.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольниками с разным уровнем физического и психического развития;
- предоставление воспитанникам условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья воспитанников способствует повышению качества их образования;
- у воспитанников сформированы социально-нормативные возрастные характеристики;
- воспитанники воспользуются дополнительными образовательными услугами;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

2. Для педагогов:

- повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями;
- обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки;
- современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования.

3. Для Учреждения:

- реализуется образовательная программа Учреждения в соответствии с ФГОС ДО;
 - созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Реализация программы позволит сделать процесс развития Учреждения более социально - ориентированным.

Критерии	Индикаторы и показатели	Ожидаемое значение индикаторов и показателей
Создание доступной безбарьерной комфортной среды внутри учреждения и на его территории	60%	80%
Доля работников, прошедших повышение квалификации по направлениям программы развития	60%	100%
Показатели заболеваемости, посещаемости ДОО	35% 85%	10% 100%

Доля воспитанников с положительной динамикой освоения содержания ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 121» и АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 121»	80%	100%
Доля семей воспитанников, активно участвующих в мероприятиях и конкурсах разного уровня	45%	55%
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	75%	85%
Доля педагогов, освоивших современные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)	65%	95%
Доля выпускников, успешно прошедших адаптацию к школьному обучению	75%	95%
Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством оказываемых платных образовательных услуг	95%	100%

10. План действий. Реализуемые проекты по реализации Программы развития на 2021- 2026 годы.

Информационные карты проектов.

Достижение цели и задач программы развития будет обеспечено реализацией комплекса проектов Программы развития, соотнесенных по срокам и целям реализации.

В портфель проектов входят:

Проект «Качество дошкольного образования»

Проект «Дорогою ДОБРА»

Проект «Мы патриоты»

Проект «Юные инспекторы дорожного движения»

Деятельность по реализации Программы (проекты):

Проект «Качество дошкольного образования».

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников дошкольного учреждения и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

- создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
- организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса;
- повысить качество разработки и реализации образовательных программ, включая адаптированные для детей с ОВЗ, с акцентом на социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие;
- обеспечить качественные образовательные условия: кадровые ресурсы, развивающую предметно-пространственную среду и психолого-педагогическое сопровождение.

Этапы реализации проекта	
Наименование этапа	Сроки реализации
1. Проведение мониторинга, направленного на изучение качества реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 121» и АООП ДО	2021 год

для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 121», выявление трудностей и проблем.	
Проектирование плана реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 121» и АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 121», разработка проектов педагогических конкурсов	2021 год
Реализация проекта и анализ качества выполнения выделенного направления	2025- февраль 2026 г.г.

Содержание проекта

Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 121»	2021г.	заведующий старший воспитатель
Систематическое проведение ВСОКО образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 121»	2021-2025гг.	старший воспитатель
Информатизация образовательного процесса: обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной техники: ноутбуков, планшетов)	2021-2025гг.	заведующий, старший воспитатель
Участие педагогов в образовательных социально - познавательных проектах на разном уровне: всероссийском, региональном, муниципальном	2021- 2025гг.	заместитель заведующего
Участие молодых специалистов в грантах и конкурсах на разных уровнях	2021- 2025гг	заместитель заведующего
Участие воспитанников в конкурсах «Интеллектуальная мини - олимпиада», «Математический праздник» и различных олимпиадах для старших дошкольников на платформе Учи.ру	2025- февраль 2026	
Создание электронных документов в образовании картотек и видеотек (планирование, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2024-2025гг.	старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образовательного процесса;
- повышение уровня компетенций педагогов через проектную деятельность и профессиональный рост;
- налаживание партнерства с родителями (законными представителями) и социальными институтами, включая совместные мероприятия и мониторинг удовлетворенности (до 97-98% положительных оценок);
- участие педагогов в грантах и конкурсах;
- участие воспитанников в конкурсах и олимпиадах.

Проект «Юные инспекторы дорожного движения».

Цель: создание условий в кабинете «Знатоки ПДД» для формирования знаний и умений по

соблюдению безопасности дорожного движения через использование минуток безопасности.

Задачи:

- повысить профессиональную компетенцию педагогов в области безопасности дорожного движения через курсы повышения квалификации;
- повысить уровень умений и навыков у детей дошкольного возраста в процессе закрепления знаний о правилах дорожного движения;
- создать в кабинете «Знатоки ПДД» в Учреждении развивающую предметно – пространственную среду, способствующую формированию навыков профилактики ДДТТ;
- создать в Учреждении специализированный кабинет «Знатоки ПДД» с уникальной коллекцией макетов, коллекций, развивающих пособий по знакомству с ПДД;
- разработать методическое сопровождение по формированию знаний ПДД для детей дошкольного возраста;
- повысить интерес родителей (законных представителей) к безопасному поведению на дороге, в общественном и личном транспорте.

Этапы реализации проекта	
Наименование этапа	Сроки реализации
Анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы по техническому конструированию и робототехнике для дошкольников и реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 121» и АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 121», выявление трудностей и проблем.	2021 г.
Реализация ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 121» и АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 121» по ПДД.	2021 г. – 2025 г.
Анализ качества выполнения выделенного направления	до февраля 2026г.

Содержание проекта

Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные
1 этап. Подготовительно-проектировочный: - изучение научно-методической литературы; - изучение состояния развивающей предметно-пространственной среды всех возрастных групп и в кабинете «Знатоки ПДД»; - изучение рынка по данному направлению; - изучение компетенций педагогов по ПДД - анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения их позиции и компетенций.	2021 г.	заведующий, заместители заведующего
2. Практический. Материально-техническая база: - изучение потенциала созданного макета, коллекции и развивающего пособия, выявление возможной области применения, положительных сторон; - комплектование кабинета «Знатоки ПДД»: пособия, макеты, игры, коллекции, атрибуты для сюжетно – ролевых и режиссерских игр, спецодежда людей разных профессий, машины разного вида транспорта и назначения, дорожные знаки, разметка (на ткани), наглядные плакаты и книги и т.п.	сентябрь 2021- февраль 2026г.г.	заведующий, заместители заведующего, педагоги

<p><i>Методическая база:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и апробация методического материала для сопровождения образовательного процесса для детей 3 – 7 лет ПДД (наглядно-дидактического материала, методических рекомендаций, подбор художественной и научно-познавательной литературы, разработка конспектов занятий, создание картотеки дидактических игр); <p><i>Кадровое обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетенции педагогов по теме: «Обучение ПДД детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» - просмотр открытых занятий, мастер-классов, мультимедийных презентаций, мультфильмов, видеороликов по ПДД; - создание видеороликов «Световозвращающие элементы», «Мода для профилактики ДДТТ»; - создание мультимедийных презентаций и мультфильмов по темам «Соблюдаем ПДД», «Пристегнись», «Стань заметным на дороге», «Железнодорожный переезд», «Правила поведения в общественном транспорте» и другие; - участие в районном и городском конкурсе «Знатоки ПДД», во всероссийских конкурсах и акциях: «Засветись на дороге», «Пристегни ремень безопасности», «Плакат Здоровья», «Безопасная дорога» и других; - педагогическое просвещение родителей (законных представителей) посредством мастер-классов, семинаров, открытых занятий. 		
<p>3. Контрольно-аналитический.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг эффективности реализации проекта: систематизация, обобщение опыта, структурирование полученных результатов; - Анкетирование родителей (законных представителей); - Формирование отчета о результатах работы проекта «Юные инспекторы дорожного движения»; - Определение перспектив дальнейшего развития в заданном направлении. 	<p>2025- февраль 2026 г.</p>	<p>заведующий, заместители заведующего</p>

Основные риски проекта и пути их минимизации.

Трудности и риски проекта	Пути устранения трудностей и рисков проекта
Недостаточное начальное оснащение Учреждения пособиями и атрибутами по профилактике ДДТТ	Постепенное наращивание материально – технической базы по обучению ПДД
Недостаточно курсов повышения квалификации по обучению дошкольников ПДД	Повышение квалификации педагогов через проведение консультаций, семинаров – практикумов, мастер-классов, открытых занятий
Недостаточное методическое обеспечение по данной теме	Активное использование интернет - ресурсов

Ожидаемые результаты:

В Учреждении создан кабинет «Знатоки ПДД», способствующие освоению детьми первоначальных знаний по ПДД, а именно:

- создана система работы по проведению «Минутки безопасности»;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг Учреждения;
- пополнение кабинета «Знатоки ПДД» материалами и атрибутами: коллекции, макеты, игрушки, наглядные пособия по ПДД;
- широкое вовлечение родителей (законных представителей) в процесс профилактики ДДТТ.
- активное использование всеми педагогами Учреждения методических разработок (конспектов занятий, развлечений) в ходе реализации проекта «Юные инспекторы дорожного движения» и участие в конкурсах разного уровня; всероссийский «Безопасная дорога», районный «Юные знатоки ПДД»; акций: «Стань заметней на дороге», «Пристегнись», «Безопасность пешехода» и другие.

Проект «Мы патриоты».

Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, малой Родиной.

Задачи:

- формирование позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развитие социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории родного края;
- разработать внутри дошкольного учреждения систему мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических чувств, сознания, активной гражданской позиции и социализацию личности через реализацию интегрированного подхода во всех видах деятельности;
- развивать способность детей управлять своим поведением, планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Иметь представления о первичных ценностях, о том «что такое хорошо и что такое плохо»;
- дать представления о себе, семье, обществе, государстве, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире и природе;
- организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) в воспитании патриотических чувств и уважения к героям ВОВ.

Этапы реализации проекта	
Наименование этапа	Сроки реализации
Анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы по патриотическому воспитанию и реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 121» и АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 121», выявление трудностей и проблем.	2021 г.
Реализация ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 121» и АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 121» по патриотическому воспитанию. Повышение профессиональной компетенции педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам патриотического воспитания	2021 г. – февраль 2026 г.
Анализ качества выполнения выделенного направления	2025г.

Содержание проекта.

Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные
Анализ создания условий для реализации приоритетного направления Учреждения, воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, Родиной, малой Родиной.	2021г.	заведующий, заместители заведующего, педагоги
Реализация системы мероприятий (конкурсы, акции, тематические беседы, волонтерское движение, флеш-мобы, выставки детских работ рисунков, поделок, чтение стихотворений, видео-поздравления), направленных на формирование нравственно-патриотических чувств, сознания, активной гражданской позиции и интереса детей к российской истории и культуре, толерантного отношения к традициям народов разных национальностей.	2021-2025гг.	заведующий, заместители заведующего, педагоги
Активное участие в акциях с дошкольниками и массовость участия в социально-ориентированных, экологических «Юный эколог», волонтерских акциях: «Поздравление ветерану», «Медикаменты и вещи первой необходимости», «Видеопоздравление с Днем России», «Миска добра», «Игрушка в подарок ребенку- инвалиду» и другие.	2021-2025гг.	заведующий, заместители заведующего, педагоги
Активное участие педагогов и воспитанников в мероприятиях: социальных проектах: «Мы волонтеры», «Мы патриоты»; конкурсах «Рисуем Вечный огонь», концертах, посвящённых «Дню защитника Отечества» и «Дню Победы», акциях патриотической направленности; «Окна Победы», флешмоб «Победа», «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка», «Подари открытку или сувенир ветерану ВОВ и других.	2021-2025гг.	заведующий, заместители заведующего, педагоги
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) в воспитании и социализации дошкольников, организуя взаимопосещение детей в младшей и средней группах, детьми старшего дошкольного возраста по темам: «Расскажи о прадедушке или прабабушке труженика тыла или участника ВОВ», «Украшение окон символами Победы», исполнение песен военных лет, помочь в изготовлении открыток «Парад военной техники».	2025г.	заведующий, заместители заведующего, педагоги
Обобщение и распространении опыта работы по проекту «Мы патриоты» на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, официальный сайт Учреждения и мессенджерах.	2021 - 2025	заведующий, заместители заведующего, педагоги

Ожидаемые результаты:

- повышение интереса детей к российской истории и культуре, толерантного отношения к традициям народов разных национальностей;
- повышение экологической культуры детей, чувства бережного отношения к родной земле;
- активность дошкольников и массовость участия в социально-ориентированных акциях и патриотических мероприятиях;
- формирование духовно–нравственной основы личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) по проблеме формирования нравственно – патриотических чувств у дошкольников;
- участие родителей (законных представителей) в совместной продуктивной, игровой, волонтерской и другой деятельности с детьми;
- активное участие педагогов и воспитанников в концертах, праздниках, досугах, акциях патриотической направленности.
- макеты: «Они сражались за Родину», «Никто не забыт!», «Вечный огонь» и другие.
- фотозона «Военная техника Победы», «Дружба народов России» и другие.

Проект «ДОРОГОЮ ДОБРА».

Цель: Организация в МБДОУ «Детский сад № 121» волонтерского движения через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей (законных представителей), детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях.

Задачи:

- расширять представления о волонтерском движении у воспитанников, педагогов, родителей детского сада;
- формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность;
- формировать у воспитанников чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- способствовать повышению значения семейных ценностей;
- создать условия для возможностей детям, родителям (законными представителями) воспитанников и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе;
- воспитывать толерантное отношение к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
- воспитывать в детях такие качества, как милосердие, внимательность, заботу о ближнем, желание помогать другим людям.

Этапы реализации проекта.

Наименование этапа	Сроки реализации
Анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы по проекту и реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 121», АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 121», выявление трудностей и проблем	2021год
Реализация ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 121», АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 121». Повышение профессиональной компетенции педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам волонтерского движения	2021 - февраль 2026г.г.

Содержание проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка совместного плана работы с волонтерскими организациями города Нижнего Новгорода	2021-2025гг.	заведующий, заместители заведующего
Участие в благотворительных акциях, фестивалях; Акции: - «Подари вторую жизнь игрушкам»; - «Санки и лопатки в подарок детскому саду»; - «Оденем на зиму куклу»; - Поздравительные открытки и сувениры с Днем Пожилого человека, Днем Защитника Отечества и Международным Женским Днём, с Днем Победы, для дома престарелых Нижегородской области и ветеранам дошкольного образования; - Сбор предметов первой необходимости; - Спортивные флешмобы «Говорим здоровью – ДА!», «Выбираем спорт! Выбираем здоровье!» - Медиа- волонтерство: Видеопоздравления с «8 марта» и «Днь Победы».	2021-2025гг.	заместители заведующего, старший воспитатель
Совершенствование наглядно информационных (информационно - ознакомительных; информационно- просветительских) форм работы с семьей: Волонтерство общественной безопасности: добровольческая деятельность, направленная на популяризацию культуры безопасности среди населения: - акции «Засветись на дороге». - праздник «Пират учится правилам дорожного движения»; - экологическое волонтерство: акции «Охотники за батарейками»; - региональная акция «Сделай мир чище», призванная улучшить экологическую обстановку через благоустройство территории ДОО; - экологические акции «РазДельно – система сбора отходов», «Подарим пластиковым отходам вторую жизнь»! - культурное волонтерство: поздравления с «Днем защитника Отечества» и «Днем Победы» ветеранов ВОВ, тружеников тыла.	2021-2025гг.	заместители заведующего, старший воспитатель
Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального, федерального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	2021-2025гг.	заместитель заведующего, старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- Развитие волонтерской деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения;
- Участие детей в волонтерском движении поможет им освоить коммуникативную компетентность;
- Дети научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;
- У дошкольников сформируется не только негативное отношение к плохому, но и способы социальной активности, позволяющие перейти от пассивного неодобрения к активным действиям в среде сверстников;
- Внедрение волонтерского движения в дошкольном учреждении приведет к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как милосердие, ответственность, самостоятельность;
- Повышение рейтинга образовательного учреждения, так как всеми участниками проекта будет осознанно принято единое образовательное пространство «Семья - Детский сад – Социум»;
- Участие в благотворительных акциях: «Маленькие питомцы», «Продукты и вещи первой необходимости», «Экопатруль», «Подарки и сувениры для детей - инвалидов», «Помощь и поздравления для жильцов домов престарелых»;
- Распространение волонтерского движения «Дорогою добра» (посты, акции, статьи).

11. Система организации контроля за выполнением Программы.

Составление планов мероприятий по реализации направлений Программы развития, представление их Педагогическому совету и Общему собранию трудового коллектива. Ежегодные публичные отчеты руководителя Учреждения.

Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте Учреждения.

Предоставление отчетов на Педагогических советах Учреждения, родительских собраниях и заседаниях Общего собрания трудового коллектива.

Управление Программой развития.

Управление реализацией Программы осуществляется администрацией Учреждения, педагогическим составом, педагогом-психологом, родительской общественностью.

№ п/п	Направления мониторинга	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Оценка содержания образовательного процесса, реализуемого в Учреждении	1 раз в год	заместитель заведующего	
2.	Уровень освоения дошкольниками программ дополнительного образования	2 раза в год	заместитель заведующего	
3.	Диагностика возможностей и затруднений педагогов	1 раз в год	заместитель заведующего, педагог-психолог	
4.	Оценка эффективности взаимодействия Учреждения и родительской общественности	1 раз в год	заведующий, заместитель заведующего	
5.	Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) реализацией социального заказа	1 раз в год	заведующий, заместитель заведующего	

	Учреждения			
6.	Изучение удовлетворенности педагогов работой по реализации Программы развития	1 раз в год	заведующий, заместитель заведующего, рабочая группа	
7.	Соответствие материально - технической базы Учреждения условиям, необходимым для реализации Программы развития Учреждения	1 раз в год	заведующий, заместитель заведующего	

12. Финансовый план реализации Программы развития Учреждения.

Источники финансирования:

- Внебюджетные средства, в том числе спонсорская и благотворительная помощь, добровольные пожертвования;
- Средства, выделяемые в рамках участия в Грантовых конкурсах;
- Средства от оказания платных образовательных услуг.

Основные статьи расходов:

- на оплату труда работников, реализующих Программу;
- на приобретение технических средств обучения, приобретение учебных изданий, электронных образовательных ресурсов, игр и игрушек, лего- конструкторов;
- расходы, связанные с прохождением педагогическими работниками курсов повышения квалификации.
- иные расходы, связанные с реализацией Программы развития.

Смета расходов реализации Программы развития 2021 год.

№ п/п	Наименование	Внебюджетные средства (руб.)	Количество (шт.)	Всего (руб.)
1.	Проект «Качество дошкольного образования»:			
1.1.	Моноблок CompuNET Office OPTIMA PRO PC300	50 750,00	1	50 750,00
1.2.	Стол - центр «сенсомоторный»	22700,00	1	22 700,00
2.	Проект «Мы патриоты»:			
2.1.	Фотозона «Я люблю Нижний Новгород»	3 500,00	1	3 500,00
3.	Проект «Дорогою добра»:			
3.1.	Набор канцтоваров	10 000	2	20 000
4.	Проект «Юные инспекторы дорожного движения»:			
4.1.	Элемент игровой «Джип МЧС»	45 333,00	1	45 333,00
Итого			7	142 283,00

Смета расходов реализации Программы развития 2022 год.

№ п/п	Наименование	Внебюджетные средства (руб.)	Количество (шт.)	Всего (руб.)
-------	--------------	------------------------------	------------------	--------------

1.	Проект «Качество дошкольного образования»:			
1.1.	Лаборатория цифровая «Наураша в стране Наурандии»	72 000,00	1	72 000,00
1.2.	Элемент детский игровой «Олени с баскетбольным щитом»	57 520,00	1	57 520,00
2.	Проект «Мы патриоты»:			
2.1.	Бизиборд «Автозавод - 90»	30 307,00	1	30 307,00
3.	Проект «Дорогою добра»:			
3.1.	Игра дидактическая	550,00	10	5 500,00
4.	Проект «Юные инспекторы дорожного движения»:			
4.1.	Игра настольная	650,00	10	6500,00
Итого			23	171 827,00

Смета расходов реализации Программы развития 2023 год.

№ п/п	Наименование	Внебюджетные средства (руб.)	Количество (шт.)	Всего (руб.)
1.	Проект «Качество дошкольного образования»:			
1.1.	Стеллаж для образовательного процесса	16 080,00	1	16 080,00
2.	Проект «Мы патриоты»:			
2.1.	Декорация «Русская Осень»	17 452,00	1	17 452,00
3.	Проект «Дорогою добра»:			
3.1.	Наборы для упаковывания и транспортировки	2 500,00	5	12 500,00
4.	Проект «Юные инспекторы дорожного движения»:			
4.1.	Набор ГИБДД (светофор, жезлы, инфостойки, жилеты, светящиеся аксессуары)	12 412,00	1	12 412,00
Итого			8	58 444,00

Смета расходов реализации Программы развития 2024 год.

№ п/п	Наименование	Внебюджетные средства (руб.)	Количество (шт.)	Всего (руб.)
1.	Проект «Качество дошкольного образования»:			
1.1	Стенд передвижной для панели интерактивной сенсорной игровой	19 900,00	1	19 900,00
1.2.	Моноблок IRU	49 950,00	1	49 950,00
1.3.	Ноутбук «Lenovo»	49 900,00	1	49 900,00
1.4.	Панель интерактивная сенсорная игровая Опентач32	80 000,00	1	80 000,00
2.	Проект «Мы патриоты»:			

2.1.	Баннер «Год семьи»	2 500,00	1	2 500,00
3.	Проект «Дорогою добра»:			
3.1.	Конструктор деревянный	1 200,00	5	6 000,00
3.2.	Наборы для упаковывания и транспортировки	2 700,00	5	13 500,00
4.	Проект «Юные инспекторы дорожного движения»:			
4.1.	Парковка «Логово Льва» (автотрек многоуровневый)	2 500,00	1	2 500,00
4.2.	Напольное покрытие «Правила дорожного движения»	5 500,00	1	5 500,00
4.3.	Конструктор деревянный «Гидравлический лифт»	3 500,00	1	3 500,00
Итого			18	233 250,00

Смета расходов реализации Программы развития 2025 год.

№ п/п	Наименование	Внебюджетные средства (руб.)	Количество (шт.)	Всего (руб.)
1.	Проект «Качество дошкольного образования»:			
1.1.	Конструктор «Химический завод – химическая лаборатория»	5 000,00	1	5 000,00
1.2.	Конструктор «Центр хранения природного газа»	5 000,00	1	5 000,00
1.3.	Стол Lego	2 100,00	4	8 400,00
1.4.	Стол детский для конструирования «Радуга»	29 563,00	1	29 563,00
1.5.	Ноутбук «Lenovo»	47 500,00	1	47 500,00
2.	Проект «Мы патриоты»:			
2.1.	Баннер «Год Защитника Отечества»	4 500,00	1	4 500,00
2.2.	Баннер «80 лет Победы!»	2 500,00	1	2 500,00
2.3.	Маскировочная сеть «Камуфляж» для музейной композиции	1 500,00	1,5 X 5	3 450,00
2.4.	Декорация – занавес «С днем России!»	24 464,00	1	24 464,00
2.5.	Флагшток	8 000,00	1	8 000,00
3.	Проект «Дорогою добра»:			
3.1.	Картон переплетный для скрапбукинга	2 500,00	1 набор	2 500,00
3.2.	Мультистудия	87 000,00	1	87 000,00
4.	Проект «Юные инспекторы дорожного движения»:			
4.1.	Модели штабных автомобилей ГАЗ	1 000,00	10	10 000,00
Итого			24	237 877,00

Прошнуровано
Пронумеровано
Скреплено печатью

53 листа.

(Пятьдесят три листа).

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 121»
С.Ю. Мироничева

