

Художественно – эстетическое развитие (Аппликация из ваты) «Весенний цветок».

Лексическая тема недели: Ранняя весна. Первоцветы.

Возрастная группа: Первая Младшая группа 2-3 года

Рекомендация для родителей!!

Перед началом занятия необходимо подготовиться! Вы должны подготовить детали для аппликации подснежника : лепестки, ствол, листок, снежные бугорки, клей карандаш, салфетки, клеёночки, картон; иллюстрации с изображением подснежника, образец аппликации (будет предоставлено в конспекте занятия). Лепестки подснежника будем делать из ватных дисков или белой бумаги (если нет дома ватных дисков), тоже касается и снежных бугорков (проталин).

У Вас должно быть приготовлено 2 набора: 1 набор для занятия ребёнка, 2-ой набор для Вас (для демонстрации аппликации)

Заготовка к занятию должна выглядеть следующим образом:



Если все подготовили, можно начинать.

Рассмотрите с ребенком картинку



Спросите у ребёнка следующие вопросы:

Какое время года изображено на картинке? *(весна)*

А что происходит с природой, когда наступает весна? *(Необходимо проговорить с ребёнком признаки весны, вспоминая предыдущие занятия. Можно посмотреть в окошко и проговорить, что вы видите за окном, какая погода).*

Нужно проговорить с ребёнком следующее: природа просыпается, оживает. Снег тает или растаял уже. День становится длинней, а ночь короче. Небо чаще бывает голубым. Деревья просыпаются, набухают почки, появляются листочки, появляются первые весенние цветы, прилетают птицы.

Прочитайте небольшое стихотворение-загадку про необычный весенний цветок *(который изображен на картинке)*, который появляется самым первым:

Пробивается росток,
Удивительный цветок.
Из-под снега вырастает,
Раньше всех весну встречает!

Он называется – подснежник! Посмотрите на картинку, где вы увидите изображение подснежника (*рассматривание картинки с изображением подснежников, рассматривая картинку проговорите с ребёнком строение цветка, цветок, стебель, листья*).



Молодцы!! После просмотра проведите упражнение «Подснежники просыпаются».

Влево – право повернись и в подснежник превратись *(поворачиваетесь вместе с ребёнком в разные стороны)*

Вот подснежники проснулись, улыбнулись, потянулись *(потягиваемся, поднимая руки вверх)*

Раз – росой они умылись *(делаем вид, что умываем лицо)*

Два – изящно покружились *(кружимся)*

Три – нагнулись и присели *(нагибаемся и приседаем)*

И на солнце поглядели *(поднимаем голову наверх, будто смотрим на солнышко)*

Повторяем упражнение 2-3 раза, не забываем движения делать вместе с ребёнком.

Присаживайтесь с ребёнком за стол, должно быть подготовлено удобное место и будем приступать к работе, будете делать аппликацию *(обратите внимание на правильную посадку, осанку)*. Перед собой положите заготовки *(лепестки, ствол, листок, снежные бугорки, клей карандаш, салфетки, клёночки, картон; иллюстрации с изображением подснежника, приведена выше)*

Расскажите ребёнку, что у подснежника только два узких листика возле стебелька и большие беленькие лепесточки, цветочки. Напомните, что подснежник вырастает тогда, когда ещё лежит снег, он пробивается прямо из-под него (поэтому он так и называется). Этот цветочек может выдержать даже самый большой мороз. А растёт этот цветочек в лесу, он цветёт только в конце зимы и самом начале весны.

Сначала Вы делаете все на своем образце, далее помогаете ребёнку.

Наклейте стебли подснежника. Напоминайте, что намазывать клеем нужно всю поверхность, размазывая клей от середины к краям и делать это

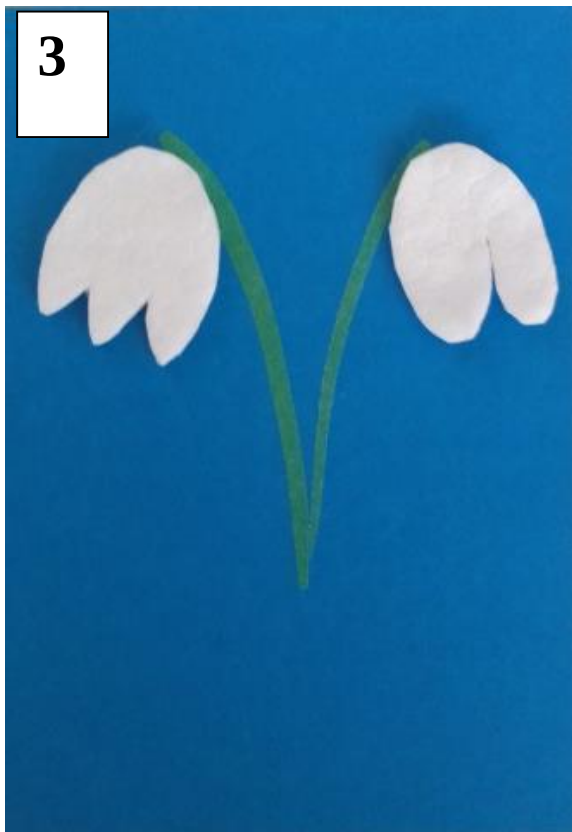
надо на клеёночке. Обращайте внимание, что нужно не забывать пользоваться салфеточкой. Когда Вы приклеили все детали подснежника на своём образце, выложите все детали цветочка на образцах ребёнка в той последовательности, в которой они будут клеить подснежник. Клеить детали необходимо начиная сверху, т. е. сначала дети приклеивают лепестки, затем листочек.

По ходу выполнения задания оказывайте помощь, направляя работу Вашего ребёнка, обращайтесь внимание на аккуратность выполнения.

Очередность выполнения аппликации предоставлена ниже!



3



4



5



6



Итог занятия. Спросите у ребёнка

Что мы сегодня делали? (*цветок, подснежник*).

Каким способом мы наклеили подснежник? (используя клей)

Понравилось ли ему клеить цветочек?

Обратите внимание, какие прекрасные цветы у Вас получились.

Молодцы!