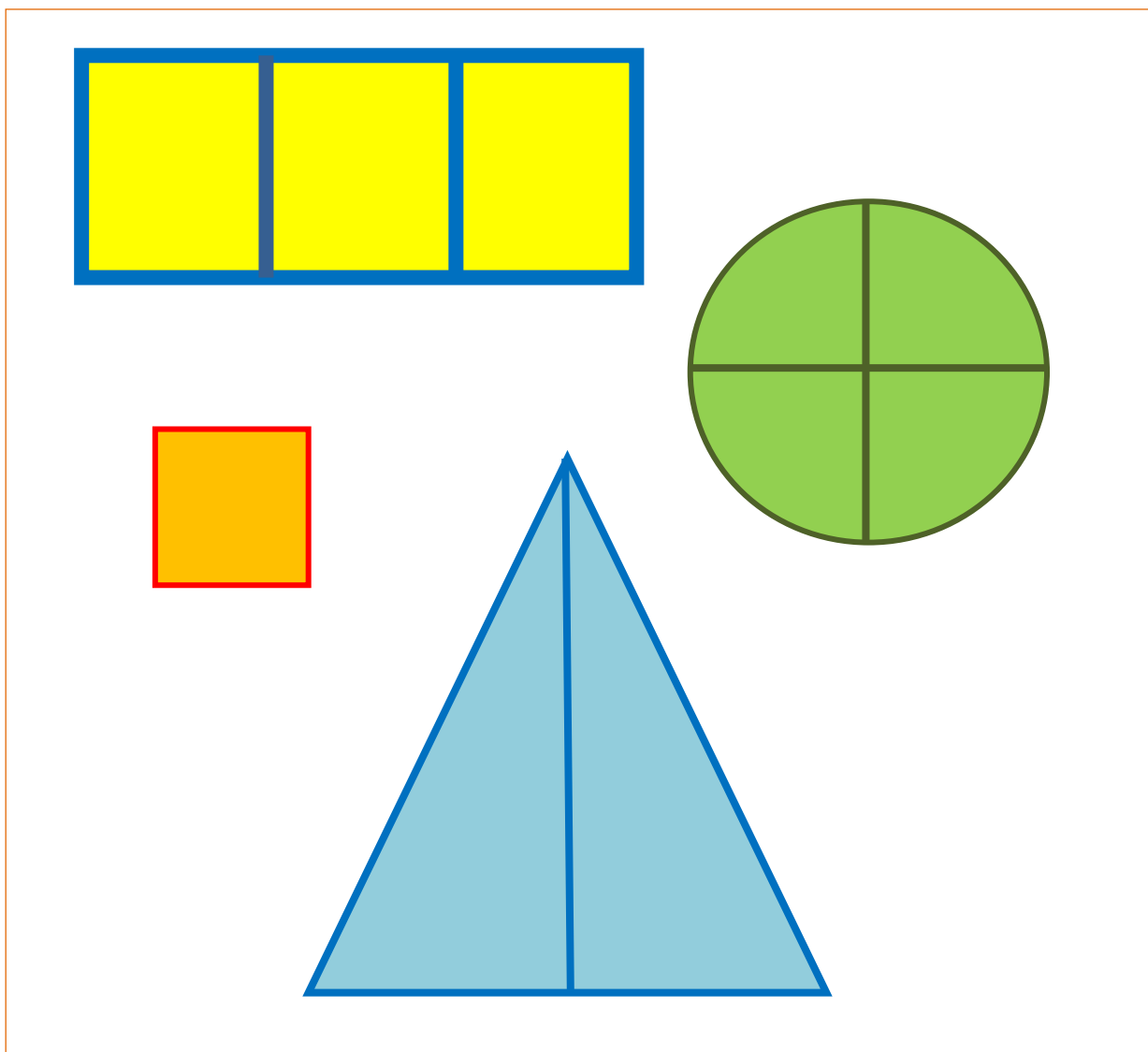


Занятие по формированию элементарных математических представлений в старшей группе.

Уважаемые родители! Начните домашние игры по математике с небольшой тренировки. Предложите своему ребёнку посмотреть на картинку и объясните задание: «Давай немного потренируемся и поиграем в "запоминалки". Посмотри на картинку очень внимательно и постарайся запомнить всё, что на ней нарисовано».

Задание 1. «Тренируем память»



Не торопите ребёнка, пусть он внимательно рассмотрит картинку. После этого, предложите ребёнку взять лист бумаги, карандаш и нарисовать фигуры, которые он запомнил. Можно использовать как простые, так и цветные карандаши, в зависимости от желания ребёнка. Ему будет интересней выполнять задания, если будет предоставлен выбор.

Когда ребёнок справится с заданием, можно задать следующие вопросы:

- Какие фигуры ты нарисовал?
- Сколько фигур на картинке? *Можно посчитать фигуры вместе с ребёнком.*
- На сколько частей поделена каждая из фигур?
- Как ты разделил фигуры на части?

Предложите ребёнку сравнить его рисунок с образцом: «Давай сравним твой рисунок с тем, который я тебе давала. Проверим, всё ли на месте».

Предоставьте ребёнку возможность самому сравнить рисунки, найти и исправить ошибки, если таковые имеются. Похвалите его за выполненное задание, предложите ему отдохнуть и размяться:

«Сейчас мы с тобой ненадолго станем лётчиками. А чтобы было веселее, я проговорю слова, которые помогут нам выполнить правильные движения».

Разминка:

Мы летаем высоко (Руки вверх),

Мы летаем низко (Руки вниз),

Мы летаем далеко (Руки от себя),

Мы летаем близко (Руки к себе).

Будет нужно – долетим

Мы туда, куда хотим (Руки в стороны, повернуться вокруг себя или «пролететь» по комнате).

При желании можно повторить разминку два или три раза.

Задание 2. «Город Цифр»

Предложите ребёнку поиграть в Город Цифр: «Я слышала, что существует Город Цифр. Как ты думаешь, кто в нём живёт?»

Далее:

«Верно, в нём живут цифры. Мы сегодня познакомимся с некоторыми жителями этого города и узнаем, на что они похожи. Вот, послушай, про какую цифру это маленькое стихотворение».

Прочитайте ребёнку строчки:

1. Вот такой дверной замочек:

Сверху крюк, внизу кружочек.

Спросите у ребёнка, о какой цифре идёт речь, и покажите ему картинку. Обратите внимание на то, почему цифра шесть похожа на дверной замочек. Пусть ребёнок «нарисует» по вашей просьбе цифру шесть в воздухе пальчиком.



Предложите ребёнку послушать, на что ещё похожа цифра шесть:

2. Рогалик к бублику приклей,

Да только есть его не смей.

Не крендель это, чтобы есть,

А просто это – цифра шесть!



3. Эта цифра – акробатка:
То шестёрка, то девятка!



Расскажите ребёнку: «У цифры шесть есть подружка в Городе Цифр. Она старше, хотя и стоит рядом, сразу после цифры шесть. Послушай и про неё стихотворение».

4. Вот семёрка – кочерга,

У неё – одна нога!

Спросите ребёнка, про какую цифру говорится в стишке, почему она «старше» шестёрки, на сколько семь больше, чем шесть?

Покажите картинку:

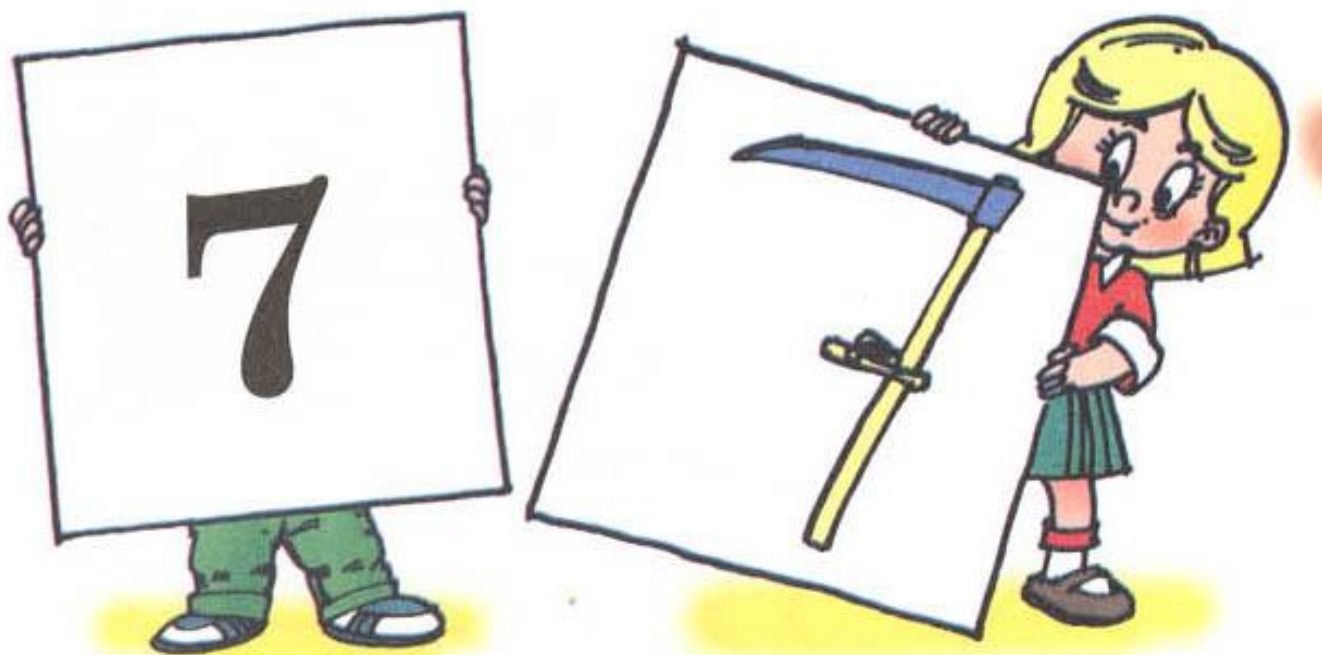


Пусть ребёнок пальчиком в воздухе «нарисует» цифру семь.

Предложите ребёнку послушать и посмотреть, на что ещё похожа цифра семь:

5. Семь - точно острая коса,
Коси, коса, пока остра.

6. Цифра семь! Цифра семь!
Цифра лёгкая совсем!
Я косу принесу
И срисую ту косу!



Задание 3. «Обратный счёт»

Обратитесь к ребёнку: «Принеси, пожалуйста, десять любых игрушек, чтобы они тоже поиграли с нами в математику». Когда ребёнок принесёт игрушки, объясните ему задание: «Выложи, пожалуйста, все игрушки в ряд. Когда будешь выкладывать – считай, чтобы каждой игрушке достался порядковый номер».

Поддержите ребёнка: «Молодец, ты принёс и выложил ровно десять игрушек, как я и просила. Правильно!»

Предложите ребёнку следующее задание: «А теперь мы поучимся с тобой считать в обратном порядке. Я буду убирать по одной игрушке из ряда, а ты будешь говорить сколько осталось».

Сопровождайте выполнение задания словами: « Итак, сейчас у нас десять игрушек. Я убрала одну, сколько осталось? Теперь ещё одну, а теперь...?».

После того, как игра будет окончена, ещё раз похвалите ребёнка за внимательность, скажите, что вам очень понравилось с ним играть. Спросите, какие задания ему понравились больше всего.