

Психологические игры и упражнения для детей младшей группы.

Тема: «Природа умеет чувствовать».

Упражнение 1. «Паровозик едет на полянку»

Предложите ребёнку поиграть в паровозик и отправиться на волшебную полянку. Изобразите вместе с ребёнком паровозик, озвучивая стук колёс и гудок, двигаясь по комнате. Меняйте темп движения: сначала паровозик едет медленно, потом быстро, потом вновь сбавляет скорость. Точно также можно менять громкость гудка – от сильного к слабому.

Упражнение 2. «Имя шепчет ветерок»

Попросите ребёнка представить, что на волшебной полянке с ним хочет подружиться...ветерок, и он зовёт его по имени: «С тобой хочет подружиться ветерок. Послушай, как он тебя зовёт».

Позовите ребёнка по имени так, как это мог бы сделать ветерок и попросите его повторить. Можно предложить ребёнку: «А как ветерок позовёт меня? Позови меня, пожалуйста, как ветерок».

Чтобы ребёнку было легче выполнять задание, можно сначала изобразить ветерок – подуть, изобразить качающееся на ветру деревце. Можно спросить, какой у ветерка голос: тихий или громкий, ласковый или строгий, весёлый или грустный, добрый или злой.

Во второй части упражнения придумайте вместе с ребёнком, каким голосом вас мог бы позвать дождик, солнышко, камешки на дороге. Пусть ребёнок зовёт вас, а вы – его.

Упражнение 3. «Большие и маленькие»

Предложите ребёнку поочерёдно превращаться то в маму, то в её детёныша у различных животных, которые пасутся на волшебной полянке (корову-телёнка, козу-козлёнка, овцу-ягнёнка, лошадь-жеребёнка). Покажите, какая большая может быть мама, какой маленький детёныш

Упражнение 4. «Что чувствует природа?»

Для выполнения этого упражнения необходимы аудиозаписи «Гроза», «Шум дождя», «Солнечный день». Их с лёгкостью можно найти в интернете. Расскажите ребёнку о том, что природа тоже умеет чувствовать. Например: в грозу природа злится, в дождик – грустит, в солнечный день – радуется. Затем вместе с ребёнком послушайте аудиозаписи и определите чувство природы, которое в них слышится.

Во втором варианте упражнения можно подойти к окну и обсудить, что чувствует природа сегодня.

Упражнение 5. «Утро – вечер»

Предложите ребёнку превратиться в цветочек, который украшает волшебную полянку. Объясните: «Когда я скажу, что наступает вечер, цветочек закрывается, засыпает. А когда я скажу, что наступает утро, цветочек просыпается, тянется к солнышку». Продемонстрируйте ребёнку, как правильно выполнять упражнение. Вечер – ребёнок садится, кладёт руки на колени, опускает голову; утро – ребёнок поднимает голову, встаёт, тянет руки вверх. Упражнение повторяется несколько раз.

После выполненных упражнений можно предложить ребёнку нарисовать настроение природы, которое ему нравится: солнышко, дождик или облачка.