

Речевое развитие

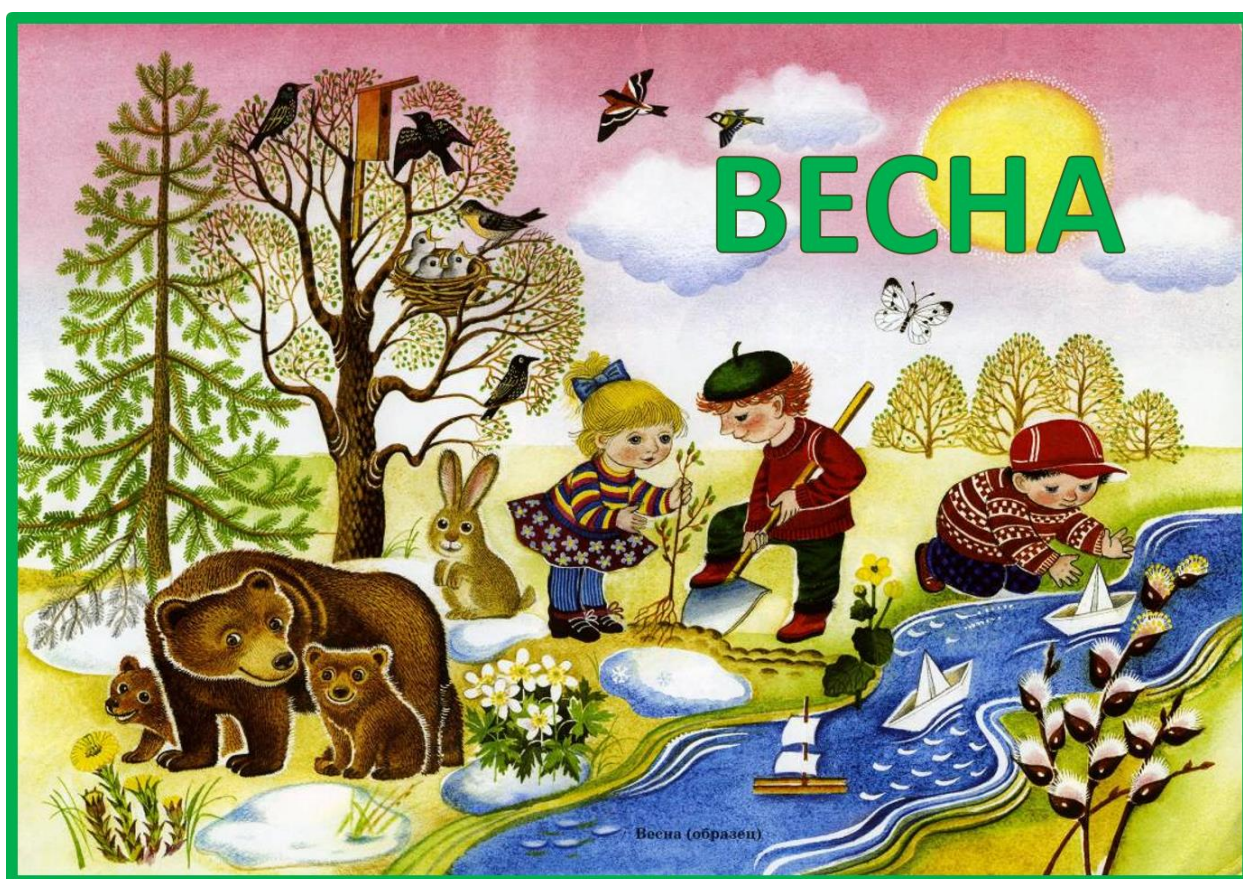
(совместное сочинение рассказа) «Первые цветы».

Лексическая тема недели: Ранняя весна. Первоцветы.

Возрастная группа: Первая Младшая группа 2-3 года

Рассмотрите картинку. Задайте следующие вопросы:

Что изображено на картинке? *(светит солнышко летают птички, на деревьях появляются листочки, под деревом мишка сидит с медвежатами, зайчик сидит, детки запускают кораблики по речке)*



Спросите, любит ли Ваш ребёнок весну?

После просмотра вместе с ребёнком картинки, **вспомните, пожалуйста, о весне, о её приметах.**

1. Весной солнце светит и греет. День длиннее ночи.

2. Тает снег, появляются первые проталины.
3. На проталинках расцветают первые подснежники.
4. Снег тает, журчат весёлые ручейки.
5. Перелётные птицы возвращаются из тёплых стран.
6. Просыпаются животные и насекомые после зимней спячки.
7. Люди меняют зимнюю одежду на весеннюю. Все рады весне!

Загадайте ребёнку загадку. Его задача понять о каком времени года в ней говорится.

Зеленоглаза, весела,
Девушка-красавица.
Нам в подарок
принесла,
То, что всем
понравится:
Зелень — листьям,
Нам — тепло,
Волшебство
— Чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы
— Песни петь все мастерицы.
Догадались, кто она?
Эта девушка — ... (Весна)



Проведите упражнение на развитие мимических мышц лица:

Мы умеем удивляться (нужно показать удивление на лице),

Мы умеем огорчаться (покажите огорчение),

Мы умеем улыбаться (улыбнитесь)

И конечно восхищаться (нужно показать восхищение на лице).

Не забывайте выполнять упражнение вместе с ребёнком.

Повторите упражнение 3-4 раза.

Если дома есть настоящий цветок, то принести его и поставить в вазу. Если нет, то смотрим вместе с ребёнком следующую картинку.

Рассмотрите картинку, спросите у ребёнка

- Что это? *(это цветок)*
- Какого цвета? *(белый, зеленый)*
- Какие особенности строения? *(Назовите части растения: стебель, цветок, листья) .*
- Где и когда растёт? *(в лесу, ранней весной, когда еще снег не весь растаял)*

Не забывайте подсказывать ребенку.



Спросите у ребёнка, как обычно он «нюхает» цветок. (*пусть покажет*)

Проведите дыхательное упражнение: «Аромат цветов».

Вдох через нос, выдох через рот, 3 раза. (*повторяйте вместе с ребёнком*)

Рассмотрите картинку (*рассматривая ее нужно попробовать составить рассказ вместе с Вашим ребёнком, для этого необходимо задавать вопросы, которые будут помогать Вашему ребёнку в составлении рассказа*)



Вопросы: Что Вы видите картинке (*девочка, цветочки, птичка*)? Какое время года изображено? (*весна*)

Попробуйте составить рассказ (совместное сочинение рассказа) «Первые цветы».

Примерный рассказ и сопутствующие вопросы, которые помогут Вам и Вашему ребёнку: (*Кто это?*) Это девочка. (*Как ее зовут?*) Придумайте имя для девочки. (*Что она делает?*) Она гуляет. (*Что девочка увидела на прогулке?*) Она увидела цветок. (*Какой цветок, как он выглядит?*) У него зеленый стебель и листья, а сам цветок белый. (*Где растет цветок?*) Цветок растёт на лугу. (*Что еще рядом с девочкой Вы видите?*) Летаёт птичка. (*Какое настроени у девочки? Она расстроена или улыбается?*) Девочка улыбается.

Вот что у Вас (примерно) должно получится (*прочитайте ребёнку полностью рассказ*): Это девочка. Её зовут Катя. Она гуляет. Катя увидела на лугу красивый цветок. Сам цветок белый, а стебель и листья у него зелёные. Рядом с Катей пролетает птичка. Катя улыбается, она счастливая. Молодцы!! НЕ забывайте хвалить ребёнка!

Проведите физкультминутку «Вместе мы идём».

Вместе по лесу идём, (*ходите на месте вместе с ребёнком*) .

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг, (*ходите на месте вместе с ребёнком*).

Тысяча цветов вокруг! (*Потягивание, руки в стороны*) .

Вот ромашка, кашка, клевер, (*Произнося название каждого цветка , делаете наклон в сторону*) .

Расстиляется ковёр (*Руки развести в стороны*) .

И направо, и налево. (*Наклон, правой рукой коснуться левой ступни и наоборот*) .

К небу ручки потянули

Позвоночник растянули (*Потягивание, руки вверх*) .

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (*Садитесь*).

Подошло к концу занятие! **Спросите у ребёнка**, что сегодня ему запомнилось? Какие картинки Вы с ним смотрели, какое время года сейчас, какая погода сейчас за окошком.

Еще раз проговорите с ним о приметах весны: солнышко ярко светит, становится тепло, снег тает, птички поют, на деревьях появляются почки, появляются **первые цветы** . Напомните, что цветы просто так рвать нельзя, что мы должны беречь природу, которая нас окружает!