

Художественно-эстетическое развитие в средней группе

Рисование методом тычка «Грачи прилетели».

Уважаемые родители!

Большой потенциал для раскрытия детского творчества заключён в изобразительной деятельности дошкольников. Для успешного целостного развития ребёнка необходима согласованная совместная работа всех участников образовательного процесса: детей, воспитателей и родителей. Причём ваша роль, уважаемые родители, огромна. Создавая условия для занятий рисованием, лепкой или аппликацией, родители формируют устойчивый интерес к изобразительной деятельности, развивают их способности.

Я вам предлагаю увлекательное рисование методом тычка по теме «Грачи прилетели».

Материал.

Альбомный лист с карандашным контуром грача, черная и белая гуашь, две кисточки.

1. Вспомните вместе с детьми, каких перелетных птиц они знают, какие птицы прилетают первыми.

Прочитайте отрывок из рассказа О. Цингер.

«Наступила весна. Быстро она вступает в свои права. Солнце светит все ярче и ярче. Пробудилась природа после зимнего покоя. Начали возвращаться в родные края перелетные птицы. После зимнего затишья радуют песни пернатых друзей.

Как всегда, открыли весну грачи, они прилетели еще при снеге. На почерневших дорогах в поисках пищи неуклюже зашагали первые грачи. Грач – птица всеядная, он с большим аппетитом поглощает животную и растительную пищу. Вскоре грачи принимаются за постройку новых и ремонт старых гнезд. В это время еще шумливее и крикливее становится в парках и рощах. Строят грачи свои гнезда из сучьев и ветвей. Иногда в грачовниках бывают сотни гнезд. Грач – миролюбивая и общительная птица».

Расскажите, что люди всегда ждали и радовались весне. Поэтому так много народных примет; «Увидел грача – весну встречай!», «Ранний прилет грачей – к теплой весне».

Проведите физкультурную минутку:

Как то раннею весной (ребенок стоит)
На опушке на лесной
Появилась стая птиц: (ребенок бежит на носочках, чуть подняв согнутые в локтях
руки)
Не скворцов и не синиц,
А большущих грачей (приседает)
Ночи черной черней.
Разбежались на опушке, (бежит в любом направлении, прыгает)
Прыг-скок, крак-крак! (наклоняется вперед, вниз)
Тут жучок, там червяк!
Крак-крак-крак!

Нарисуйте контур грача на альбомном листе.

Предложите ребенку обвести пальцем контур грача, уточните с ребенком названия и расположение частей тела птицы.

Перед началом работы выполните с ребенком упражнение – разминку с кисточкой:

Держим кисточку вот так: (Рука на локте. Кисточку держать тремя пальцами выше ее металлической части).

Это трудно? Нет, пустяк!

Вправо-влево, вверх и вниз (Движения кистью руки по тексту)

Побежала наша кисть.

А потом, а потом, (Кисточку держать вертикально)

Кисточка бежит кругом. (Выполняем тычки без краски на листе)

Закрутилась, как волчок,

За тычком идет тычок!

Напомните ребенку, что у молодого грача клюв черный, а у взрослого – белый. Пусть ребенок сам решит, какого грача он будет рисовать.





