

Познавательное развитие (окружающий мир)
Лексическая тема: «Птицы весной» группа раннего возраста»

Напомните ребенку, какое сейчас время года? Прочитайте стихотворение

Рыхлый снег на солнце тает
Ветерок в ветвях играет
Звонче птичьи голоса
Значит к нам пришла ... (весна)

Проведите с малышом беседу: Весной все оживает, просыпается вокруг. Но самое главное чудо, которое происходит в природе весной - это, то что именно весной к нам из теплых стран прилетают пернатые друзья.

Самыми первыми прилетают грачи (покажите картинку). Это крупные, черные птицы с длинным клювом. Ходят важно, длинными носами землю ковыряют, червяков ищут. Кричат: «Крак! Крак! Весна! Весна!»



Вот вешунья – белобочка
А зовут ее (сорока)



Прилетают к нам с теплом,
Путь проделав длинный
Лепит домик под окном
Из травы и глина (ласточка)



Чик-чирик!!!
К зернышкам прыг!
Клюй не робей
Кто же это... (воробей)



Не ворона, не синица
Как зовется эта птица?
Примостилась на суку
Раздалось вокруг «ку-ку» ... (кукушка)



Кто присел на толстый сук
И стучит «тук-тук, тук-тук» (дятел)



Покажите еще раз картинки и назовите части тела перелетных птиц (голову, клюв, шею, лапы, хвост.)

Для завершения занятия предложите вместе с ребенком поиграть.

(выполняйте движения вместе с ребенком)

Лапка, раз! (выдвигают вперед одну ногу).

Лапка, два! (выдвигают вперед другую ногу).

Скок-скок-скок (скачут на обеих ногах).

Крылышко, раз! (одну руку в сторону)

Крылышко, два! (другую руку в сторону).

Хлоп, хлоп, хлоп! (хлопают крылышками).

Глазик, раз! (закрывают один глаз).

Глазик, два! (закрывают другой глаз).

Открыли глазки и бегают, машут крылышками, чирикают.

А взрослый читает стихотворение

Прилетели птички,

Птички-невелички

Весело скакали

Зернышки клевали

И быстро улетали.

Игра «Голоса птиц»

Ребенок отвечает на вопросы взрослого, воспроизводя соответствующие звукоподражания - голоса птиц. (обязательно помогайте ребенку, если у него возникают сложности)

Как подает голос ворона? (Она каркает: «Кар! Кар!»)

Как поет соловей? (Соловей щелкает: «Тёх-Тёх»)

Что делает воробей? (Воробей чирикает: «Цвиринь-цвиринь!»)

Что делает кукушка? (Кукушка кукует: «Ку-ку! Ку-ку!»)

Упражнение «Что могут делать птицы?»

Вспомните вместе с ребенком, что могут делать птицы.

(Ходят, клюют, взлетают, летают, выводят, прыгают, вьют, кормят, ухаживают, высиживают, поют.)

Задание. Раскрась птиц.

1. *вариант.* Нарисуйте одну, две или всех птиц вместе с ребенком.

2. *вариант.* Распечатайте из интернета раскраски «Перелетные птицы».

Предложите ребенку вместе раскрасить птиц по их желанию: карандашами, красками, мелками, фломастерами. Выполнив эти задания вместе с ребенком, он еще лучше запомнит знания о птицах.

Задание. Оформите тетрадь, альбом.

Найдите и наклейте картинки с изображением перелётных птиц.