

## Формирование элементарных математических представлений

### Группа раннего возраста

#### «Разложи все предметы по форме»

(Группировка предметов по форме)

Подготовьтесь к занятию заранее: вырежьте из картона одинаковые по цвету, круги и овалы, по пять штук.

Фиксируйте внимание ребенка на форме предмета, сопоставлять форму предмета с образцом, ориентируйтесь на слова форма, такая, не такая, разные, одинаковые.

Покажите ребенку пять кругов и пять овалов, перемешанных произвольно. Затем покажите один круг и один овал, и поясните, что они разные.

При показе круга внимание ребенка фиксируйте на его форме. Обводя круг рукой, поясняйте: «Посмотри, какой кружок у меня, вот такой». Показывая овал тоже обводите его рукой и поясняйте, что это игрушка другая, она как огурчик (используется определенное слово). Далее скажите ребенку, что надо одни игрушки (кружки) разместить в одном месте, а другие (овалы) в другом.

Аналогичное задание можете выполнить с предметами другой формы

**Проведите физкультминутку, что ребенок немного отдохнул**

**«Мы становимся всё выше».**

Исходное положение - ребенок сидит на корточках, постепенно встает.

Мы становимся всё выше,

Достаём руками крыши.

Раз - два - поднялись,

Раз-два-руки вниз.

Игра проводится 2 раза.

**Проведите с ребенком несколько упражнений**

**Упражнение №1 «Ищи и находи»**

Вам понадобится: Игрушки разной формы.

Заранее разложите в разных местах комнаты игрушки разной формы. Затем предложите ребенку поиграть и скажите: «Будем искать предметы круглой формы». Все, что есть круглое в нашей комнате, найди и принеси мне на стол». Ребенок приносит предметы, кладет их на стол Вам. Затем рассмотрите вместе с ребенком принесенные предметы.

**Упражнение №2**

Предложите ребенку рассмотреть картинку и задайте вопросы:

-Покажи где на картинке квадраты, а где треугольники, круги и т.д???

