

Воспитатель первой младшей группы
Фаустова Анастасия Александровна

Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)

Лексическая тема недели: Мои первые книжки

Возрастная группа: Первая Младшая группа 2-3 года

Прочитайте ребенку стихотворение

Книжка – это не игрушка,

Это – лучшая подружка!

Береги её, малышка:

Обо всём расскажет книжка!

Приготовьте игрушки для прочтения стихотворений с ребенком (лошадка,
кукла, заяка, мишка)



ЛОШАДКА

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

Спросите у ребёнка

Кто живет на этой картинке?

Что делает мальчик?

О чём стихотворение.

Рассмотрите следующую картинку с ребёнком. Прочитайте стихотворение



МЯЧИК

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
— Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.

Спросите у ребенка:

Что случилось с Таней? *(плачет)*

Почему она плачет *(уронила в речку мячик)*

Рассмотрите картинку, прочитайте стихотворение .



ЗАЙКА

Зайку бросила хозяйка —
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

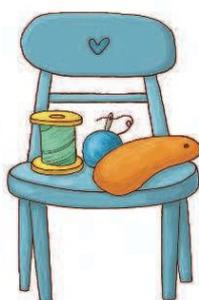
Задайте ребенку вопрос: Что изображено на картинке? *(зайка)* Что с ним случилось? *(промок)* Почему промок? *(шел дождь)* Чем мы можем помочь

зайке? (не оставлять его на скамейке одного, взять его в место, где нет дождя)

Прочитайте стихотворение, рассмотрите картинку. Задайте ребенку вопрос:
Что изображено на картинке? (девочка с мишкой, стульчик, цветок)
Что случилось с мишкой? (оторвалась лапка) Как нужно обращаться с игрушками? (беречь их)

Мишка

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Всё равно его не брошу —
Потому что он хороший.



После прочтения стихотворений

Задайте ребенку вопросы по прочтённым стихотворениям:

Какие игрушки живут на картинках?

А ты любишь игрушки?

Про кого тебе больше всего понравилось стихотворение?