

Вторая младшая группа

Речевое развитие

Лексическая тема «В гостях у сказки»

Сегодня мы с вами продолжим разговор о русской народной сказке. Спросите детей какие сказки они помнят. Обязательно отметьте, что вспомнить нужно русские сказки. Мы с вами о них говорили на прошлом занятии. Сказки, которые знакомы детям нашего возраста:

«Репка»

«Три медведя»

«Колобок»

«Теремок»

«Маша и медведь»

«Курочка Ряба»

«Волк и семеро козлят»

«Кот, петух и лиса»

«Заюшкина избушка»

«Гуси лебеди»

Если малыш правильно называет хвалите его, если нет, вспоминайте вместе с ним!

Рассмотрите следующую картинку. Спросите, догадался ли он из какой сказки герои.



Предложите послушать сказку «Заюшкина избушка!». А потом вы постараетесь рассказать эту сказку вместе с ним. Обязательно дайте установку, слушать внимательно, не перебивать.

Русская народная сказка «Заюшкина избушка»

Жили-были лиса и заяц. У лисицы была избушка ледяная, а у зайчика лубяная. Пришла весна, и у лисы избушка и растаяла. А у зайчика стоит по-старому крепкая и красивая.

А лиса хитрая, попросилась к зайчику в избушку погреться, да и выгнала зайчика. Идет зайчик по дорожке и плачет, а навстречу ему собаки:

— Гав, гав! Тяф, тяф! Что, зайчик, плачешь?

— Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Пришла весна, попросилась она ко мне, да меня самого и выгнала.

— Не плачь, зайчик! Мы тебе поможем, мы ее из избушки выгоним!

Пошли собаки к избушке, а лиса с печки кричит:

— Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Собаки испугались и убежали. Зайчик опять идет и плачет, а навстречу ему медведь:

— О чём, зайчик, плачешь?

— Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла. Так она меня из моей же избушки и выгнала.

— Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу, мы ее из избушки прогоним!

— Нет, не сможешь! Собаки гнали, не выгнали. И ты, косолапый, не выгонишь.

— Ну, то — собаки, а я — медведь!

Подошли они к избушке, Медведь как зарычит:

— Уходи, Лиса, вон из избушки!

А Лиса с печи как закричит:

— Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Медведь испугался и убежал.

Идет зайчик дальше по дорожке, плачет. А навстречу ему петух с косой:

— Кукареку! О чем, зайчик, плачешь?

— Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла. Так она меня из моей же избушки и выгнала.

— Пойдем, зайчик, я тебе помогу, лису выгоню!

— Нет, петух, не сможешь! Собаки гнали — не выгнали, медведь гнал — не выгнал!

Подошли они к избушке. Петух лапами затопал, крыльями захлопал:

— Кукареку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи! Поди, лиса вон!

Лиса услышала, испугалась и говорит:

— Одеваюсь...

Петух опять:

— Кукареку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи! Поди, лиса, вон!

Испугалась лиса и убежала, а петух с зайчиком стали жить поживать и добра наживать.

После чтения спросите, кто понравился больше всех и почему? Конечно, многим нравится Петушок, потому что он смелый, добрый, справедливый. Поиграйте. Проведите с ребёнком физминутку, пусть он побудет Петушком.

Петя, Петенька, петух.

Что за перья, что за пух!

Разноцветный, весь цветной.

И кричит, как заводной: Ку-ка-ре-ку!

(стоят лицом друг другу, бьют руками по бокам)

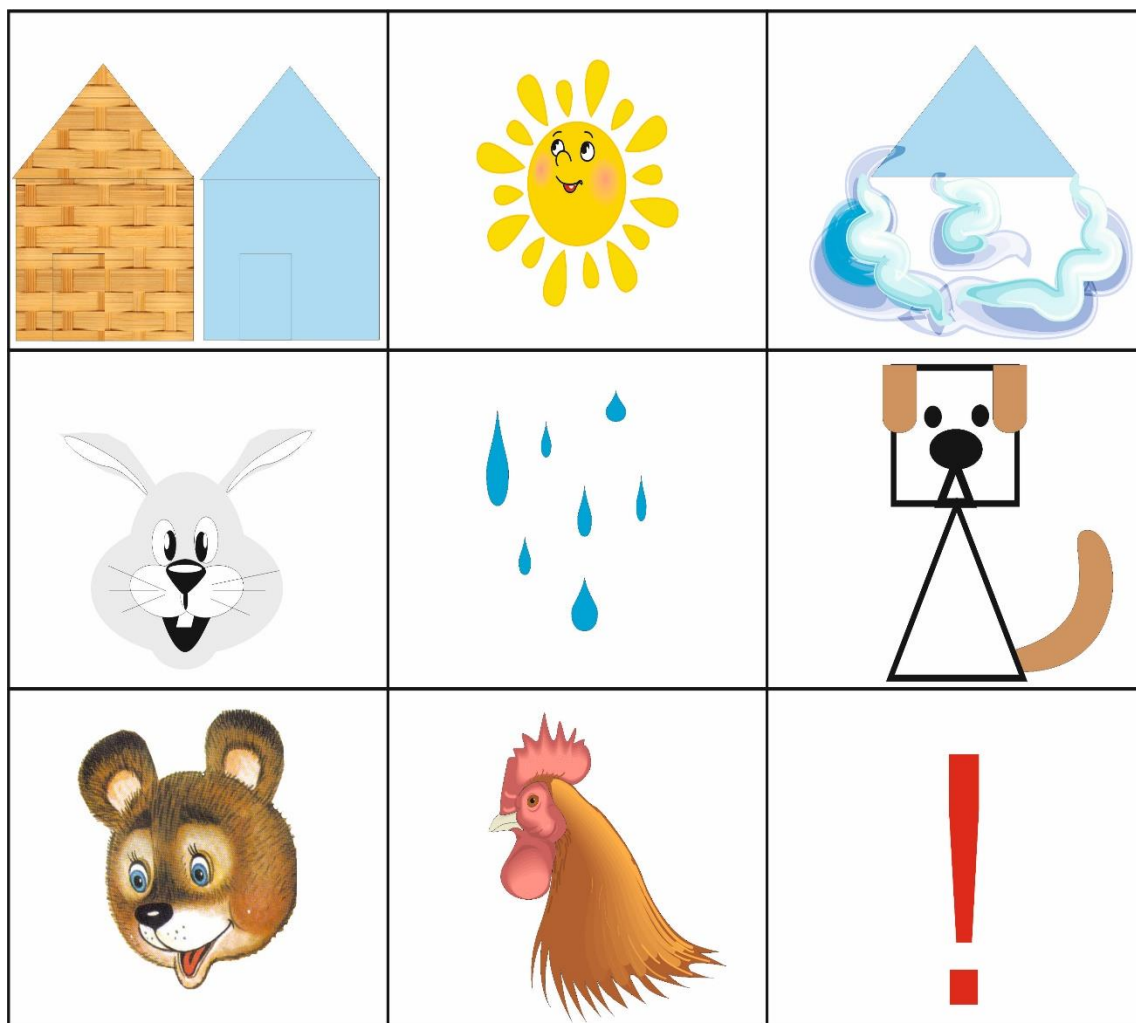
(идут друг за другом, руки за спину)

(останавливаются, поворачиваются в круг и кукарекают)

После физминутки спросите, как начинаются почти все сказки. Если дети затрудняются, помогите им: жили – были... Перед рассказыванием сказки задайте вопросы, они помогут восстановить последовательность.

- Какая избушка была у зайца? У зайца была избушка лубяная. (из коры дерева)
- Какая избушка была у лисы? У лисы избушка ледяная.
- Почему избушка лисы растаяла? Пришла весна, стало тепло.
- Правильно ли поступила лиса, заняв избушку зайчика? Лиса поступила плохо.
- Кто помогал зайчику выгонять лису? Зайчику помогали собаки, медведь, петушок.
- Кто выгнал лису? Лису выгнал петушок.
- Какой был Петушок? Петушок был смелый, храбрый, добрый.

Такая табличка вам тоже поможет вспомнить сказку.



И почти все сказки заканчиваются так: стали жить поживать, да добра наживать!

Эта сказка – урок о том, что очень плохо так поступать, как лисичка и нельзя быть таким добродушным, как заяц.

И напоследок по этим «кадрам» ещё раз повторите сказку. Если устали, можно завтра!



Заюшкина избушка









