

Речевое развитие

Лексическая тема недели: Мои первые книжки

Возрастная группа: Первая Младшая группа 2-3 года

Занятие: «Путешествие по любимой книжке».

Повторение стихотворений А.Барто
Рассматривание картинок.

РАССМОТРИТЕ КАРТИНКУ



ЗАДАЙТЕ РЕБЕНКУ ВОПРОСЫ

Что это? (*мяч*)

Посмотрите, какой он красивый. Какого цвета? (*красного*)

Какой мяч по форме, по размеру? (*круглый*)

у тебя есть мячик? (*да, нет*)

Расскажи какой он? (*красивый, большой, красный, и т.д.*)

Не забывайте помогать ребенку с ответами!

ПРОЧТИТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ

А. Барто «МЯЧИК».

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

РАССМОТРИТЕ КАРТИНКУ



ЗАДАТЕ РЕБЕНКУ ВОПРОСЫ

Кто это на картинке? (*зайка*)
Что зайчик делает? (*сидит на скамейке*)
Какие ушки у зайчика? (*большие*)
А хвостик? (*маленький*)

А ТЕПЕРЬ ПРОЧИТАЕМ СТИХОТВОРЕНИЕ

А. Барто «ЗАЙКА».
Зайку бросила хозяйка -
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

ЗАДАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ ПО СТИХОТВОРЕНИЮ

Хорошо ли поступила хозяйка с зайкой? (*плохо*)

Можно ли свои игрушки забывать? (*нельзя*)

А вы так поступаете? (*нет*)

РАССМОТРИТЕ КАРТИНКУ



ЗАДАЙТЕ РЕБЕНКУ ВОПРОСЫ И ОТВЕТЬТЕ НА НИХ ВМЕСТЕ

Кто это? (*зайчик*)

Он грустный или веселый? (*веселый*)

Что он делает? (*гуляет*)

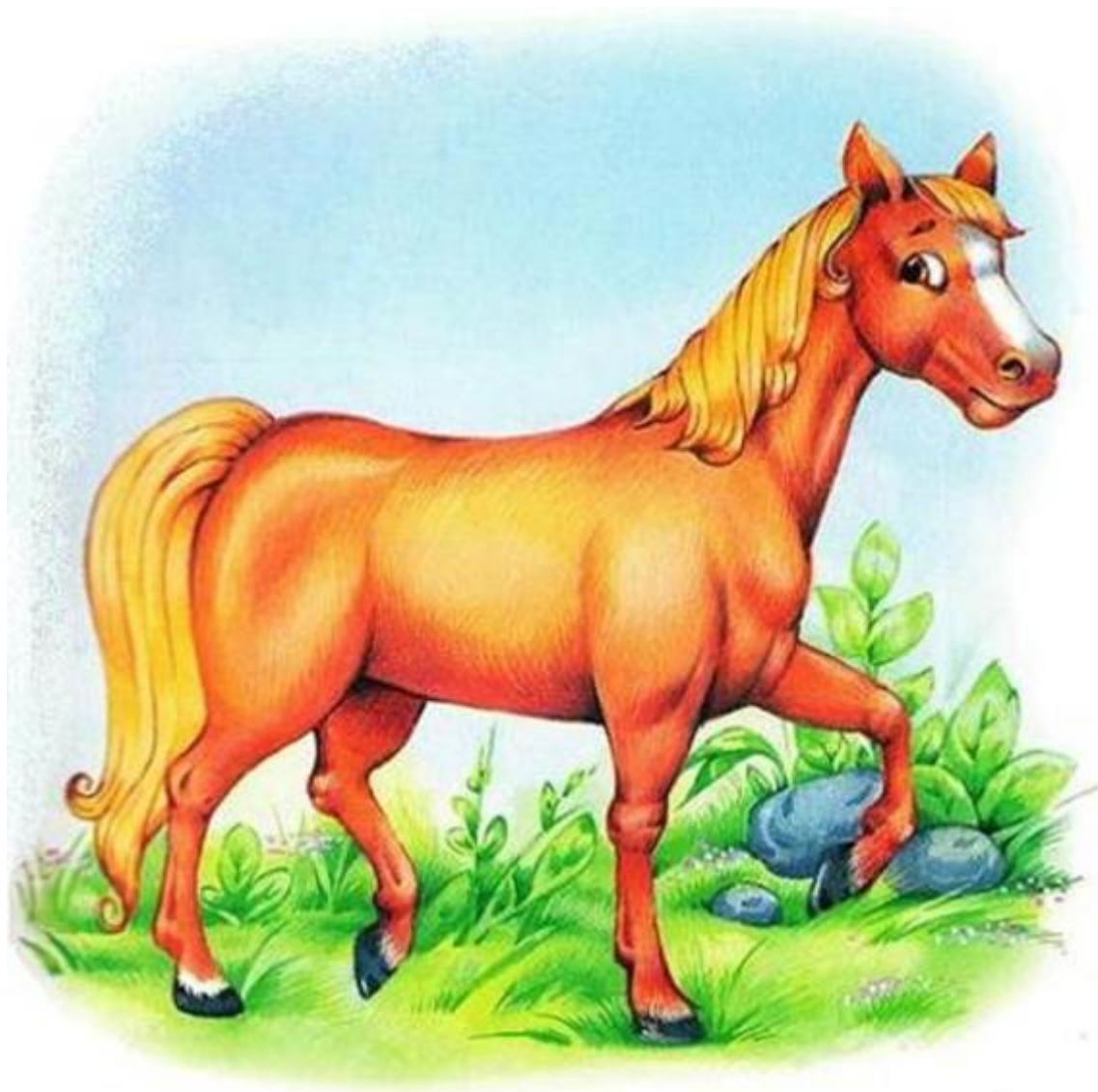
Где он гуляет? (*в лесу*)

Давайте попробуем вместе составить предложение по стихотворению

Примерно, что должно получиться:

Веселый зайчик гуляет в лесу.

РАССМОТРИТЕ КАРТИНКУ



ЗАДАЙТЕ ВОПРОС

Что изображено на картинке? (*лошадка*)

Посмотрите, какая лошадка.

Красивая? (*да*)

Что еще есть на картинке (*полянка, травка*)

ПРОЧИТАЙТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ А. БАРТО «ЛОШАДКА».

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

ЗАДАЙТЕ ВОПРОС

А в этом стихотворении хозяин лучше, чем у лошадки? (да)

РАССМОТРИТЕ КАРТИНКУ



ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ

Кто это на картинке? (мишка)

Посмотрите, какой он красивый.

Что мишка делает? (мишка машет лапкой)

Мишка грустный или веселый? (веселый)

ДАВАЙТЕ ПРОЧИТАЕМ СТИХОТВОРЕНИЕ А. БАРТО «МИШКА».

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу -

Потому что он хороший.

ФИЗМИНУТКА:

**ВСЕ КАРТИНКИ РАССМОТРЕЛИ ТЕПЕРЬ МОЖНО И ОТДОХНУТЬ
ПРОВЕДИТЕ ЗАРЯДКУ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ**

Мишка шел, шел, шел, (ходьба на месте)

И грибочек нашел(наклон)

Вот какой грибочек! (высоко поднять руки, потянуться)

Мишка шел, шел, шел, (ходьба на месте)

И ягодку нашел(наклон)

Вот какая ягодка! (высоко поднять руки потянуться)

Мишка шел, шел, шел, (ходьба на месте)

И шишку нашел (наклон)

Вот какая шишка! (высоко поднять руки потянуться)