

Занятие по речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Домашние помощники»

Предложите ребёнку прослушать, а затем произнести с выражением слова стихотворения:

Автор: Ёж пытит и морщится:

Ёж: «Что я вам, уборщица?

Лес никак не уберу,

Соблюдайте чистоту!»

Слова ежа можно произносить с различными интонациями: обиженного, рассерженного, растерянного и удивлённого, плачущего от злости. Можете распределить интонации: вы произносите слова с обиженной интонацией, а ребёнок – с рассерженной и т.д.

Побеседуйте с ребёнком: «Ёж убирается у себя дома, в лесу. Как он это делает? Что ему для этого нужно? (*Пусть ребёнок даст ответ*) А ты убираешь свой дом? Что нужно тебе для уборки? Расскажи».

Примерный ответ ребёнка должен звучать так: «Мне нужны пылесос, тряпка, ведро, швабра.

Продолжите беседу: «Все названные тобой предметы помогают тебе дома. Как их можно назвать одним словом?»

Пусть ребёнок предложит свои варианты ответов, а вы подведёте итог: «Все эти предметы – домашние помощники».

Задайте следующий вопрос: «Какие домашние помощники ещё есть в твоём доме? Назови их».

Примерный ответ ребёнка должен быть таким: «В моём доме есть домашние помощники – утюг, стиральная машина, холодильник, газовая плита, электрочайник...».

Предложите ребёнку рассмотреть представленные ниже картинки с изображением бытовых приборов, назвать их и рассказать про любые три предмета (для чего нужны, что при их помощи можно в доме сделать).



Пылесос



МЯСОРУБКА



Вентилятор



Утюг



**Стиральная
машина**



**Электро-
обогреватель**



ПОСУДОМОЕЧНАЯ МАШИНА

deti.sbornik-mudrosti.ru



МИКРОВОЛНОВАЯ ПЕЧЬ

deti.sbornik-mudrosti.ru



Тостер



ХОЛОДИЛЬНИК

dell.sbornik-mudrosti.ru



ЭЛЕКТРОЧАЙНИК

dell.sbornik-mudrosti.ru

Примерные рассказы детей о «домашних помощниках»:

- ✓ Стиральная машина помогает людям содержать свои вещи в чистоте, она стирает, полощет и отжимает бельё.
- ✓ Утюг – гладит и отпаривает выстиранные вещи. Помогает делать так, чтобы вещи всегда выглядели опрятно и аккуратно.
- ✓ Пылесос – всасывает пыль и мелкий мусор, собирает его. Пылесос чистит всё кругом – пол, ковры, стены, мебель.

Физкультминутка.

Попросите ребёнка изобразить движения работы с любым домашним помощником, не называя его: «работает с пылесосом», «наслаждается прохладным воздухом кондиционера», «наливает воду из электрочайника», «гладит утюгом бельё».

Пусть ребёнок изобразит несколько действий, а вы попробуете угадать, что он делает.

Дидактическая игра «Назови ласково»

Создайте проблему: «Всех больших домашних помощников можно называть просто: холодильник, пылесос, утюг и т.д. А как можно называть маленькие, игрушечные приборы? Давай попробуем назвать их ласково».

Пример:

Вы: У меня есть пылесос, а у тебя?

Ребёнок: Пылесосик!

Вы: У меня есть утюг, а у тебя?

Р.: Утюжок!

Вы: У меня есть лампа, а у тебя?

Р.: Лампочка!

Вы: У меня есть плита, а у тебя?

Р.: Плиточка!

Вы: У меня есть веник, а у тебя?

Р.: Веничек!

И так далее.

Загадки

Предложите ребёнку отгадать загадки о домашних помощниках.

1. Хохотун Егорка

Взялся за уборку –

В пляс по комнате прошёл,

Оглянулся – чистый пол.

(Веник)

2. Есть у нас в квартире робот,

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту

И гудит, как лайнер «Ту».

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не чихает.

(Пылесос)

3. Я, не хвастая, скажу:

Всех друзей омоложу:

Идут ко мне унылые

С морщинками и складками,

Уходят – очень милые,

Весёлые и гладкие.

Значит, я надёжный друг,

Электрический...

(Утюг)

4. Полубуйся, посмотри:

Полюс северный внутри,

Там сверкают снег и лёд,

Там сама зима живёт,

Навсегда нам эту зиму
Привезли из магазина.
(Холодильник)

5. В раздевалке я служу,
На весу пальто держу.
(Вешалка)

6. Мойдодыру я родня,
Отверни, открой меня,
И холодной водою
Живо я тебя умою.
(Кран)

7. Ночь, но если захочу,
Щёлкну раз – и день включу.
(Выключатель)

Придумай загадку сам

Похвалите ребёнка за отгадки и продолжите игровое занятие: «Теперь ты будешь сам загадывать загадку о любом домашнем помощнике, а я – отгадывать».

Подайте ребёнку пример придуманной загадки: «Этот помощник есть в каждом доме. Он небольшого размера, у нас он белого цвета. Необходим, когда нужно, чтобы вещи были не мятые, включается в розетку и сильно нагревается. Работать с ним нужно очень осторожно».

Обращайте внимание на то, чтобы ребёнок указывал в загадке на цвет, размер предмета, его особенности.

Фантазия

Предложите ребёнку пофантазировать: «Представь, что ты проснулся, а дома все домашние помощники исчезли. Что же тогда будет?»

Пример: еду придётся готовить на костре, стирать придётся руками, делать погреб, чтобы хранить там еду и т.д.

Физкультминутка:

К речке быстро мы спустились, *(шагаем по комнате)*

Наклонились и умылись, *(наклоны к земле, имитация умывания)*

Вот как славно освежились! *(показать мимикой и жестами удовольствие)*

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно:

Вместе раз – это брасс,

Одной рукой – это кроль, *(выполняем вращательные движения руками)*

Все, как один,

Плывём как дельфин! *(подпрыгиваем, делая руки лодочкой, будто дельфин выпрыгивает из воды)*

Вышли на берег крутой

И отправились домой *(шагаем по комнате)*.

Необходимый «домашний помощник»

Предложите ребёнку взять лист бумаги и, лёжа на ковре, нарисовать «домашнего помощника», которого ещё нет на свете. Пусть ребёнок придумает и нарисует, а потом расскажет о «способностях» этого прибора.

Он должен доказать вам, что этот предмет – помощник просто необходим в жизни каждого человека.

