

Подготовила воспитатель
подготовительной группы:
Михельсон.Е.А

ФЭМП «Путешествие в царство насекомых» Рекомендации для родителей

Предложите ребенку отправится на прогулку. А гулять мы пойдём на золотистый и весёлый луг. Чтобы туда попасть, нужно встать в круг и поиграть в игру «Раз, два, три».

Мы пойдём сначала вправо – раз, два, три (идут в правую сторону),
А потом пойдём налево – раз, два, три (идут в левую сторону),
А потом мы соберёмся – раз, два, три (сужают круг),
И тихонько разойдёмся – раз, два, три (расширяют круг).
А потом мы все присядем – раз, два, три (салятся на корточки),
А потом мы все привстанем – раз, два, три (встают),
А потом мы повернёмся – раз, два, три (поворачиваются вокруг себя),
И друг другу улыбнёмся – раз, два, три (улыбаются друг другу и салятся на стульчики).

Вот вы и пришли на цветочную поляну.

Посмотри, какой красивый цветок растет. Этот цветок волшебный!

После того, как мы оторвем от него лепесток, надо будет выполнить задание.

Отгадывание загадок.

Отрываем первый лепесток, читаем: «отгадайте загадки».

Всех жучков она милей

Спинка алая у ней.

А на ней кружочки,

Черненькие точки. (Божья коровка)

Этот маленький скрипач

Изумрудный носит плащ.

Он и в спорте чемпион.

Ловко прыгать может он. (Кузнечик)

На вид, конечно, мелковаты,

Но все, что можно, тащат в дом.

Неугомонные ребята –

Вся жизнь их связана с трудом. (Муравьи)

Черен, а не ворон,

Рогат, а не бык,

С крыльями, а не птица. (Жук)

Беседа о насекомых по вопросам.

- Как назвать их одним словом? (Насекомые) .

Беседа о насекомых по вопросам:

- Как назвать их одним словом? (Насекомые) .
- Почему это насекомые? (Это насекомые, потому что у них есть голова, брюшко, крылья, шесть лапок, усики.)
- В какое время года мы их можем увидеть в природе? (Насекомых мы можем увидеть весной, летом и осенью.)
- Для чего нужны насекомые? (Насекомые опыляют растения и являются кормом для птиц).
- А какое из этих насекомых считается самым вредным? (Вредное насекомое – муха, потому что она переносит на своих лапках опасные микробы).
- А какое из этих насекомых приносит сладкую пользу человеку? (Пчела).

Отрываем второй лепесток, предложите ребенку решить задачу:
«Решите задачу».

- 1) На полянке летало 3 бабочки. Прилетела еще одна. Сколько бабочек стало на поляне?
- 2) У Юры было 6 цветов. 1 он подарил Саше. Сколько цветов осталось у Юры?

Физкультминутка «Стрекоза».

Утром стрекоза проснулась, (протирают кулачками глаза)

Потянулась, улыбнулась. (Руки через стороны вверх, тянутся)

Раз – росой она умылась, (протирают ладонями щеки)

Два – изящно покружилась. (кружатся на месте)

Три- нагнулась и присела (приседают)

На четыре – полетела. (машут руками вверх, вниз)

У реки остановилась, (легкий бег на месте)

Над водой закружилась. (приседают)

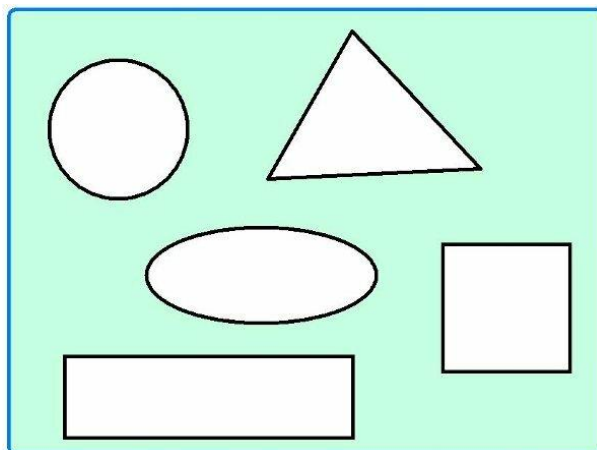
Запоминалка:

Отрываем третий лепесток: «Запомни и выложи так же».

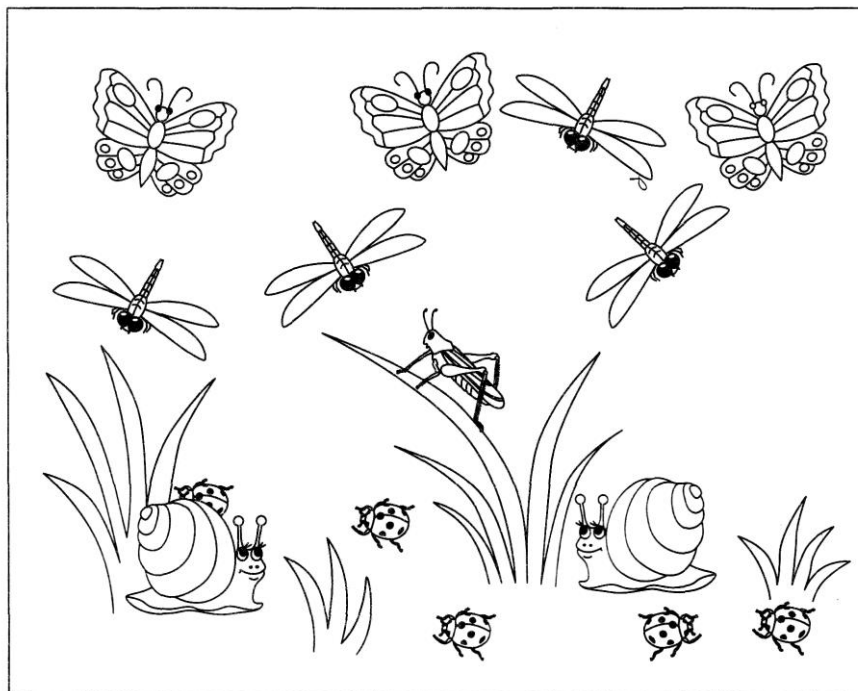
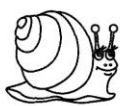
Выложите на стол геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, овал) и предложите ребенку назвать каждую фигуру.

Затем выставляет в ряд 4 геометрические фигуры. Предложите запомнить их расположение. Через 10 - 15 секунд фигуры накрываются.

- Выложите каждый у себя на столе геометрические фигуры в той же последовательности, что и у вас.



Сколько насекомых ты видишь на рисунке?
Сосчитай и напиши.



Сосчитайте с ребенком в обратном порядке от 10 до 1.

Вы выполнили все задания, узнали много нового. Задайте вопрос ребенку, о ком вы сегодня с ним разговаривали ?

Что ему больше всего понравилось ?

Молодцы!