

Формирование элементарных математических представлений

Лексическая тема: «Насекомые и пауки» группа раннего возраста

Прочитайте стихотворение



Предложите ребенку немного поиграть

Все захлопали в ладоши,

Дружно, веселее,

Застучали наши ножки

Дружно и быстрее.

По коленочкам ударим,

Тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимаем

Выше, выше, выше

Далее проведите упражнения

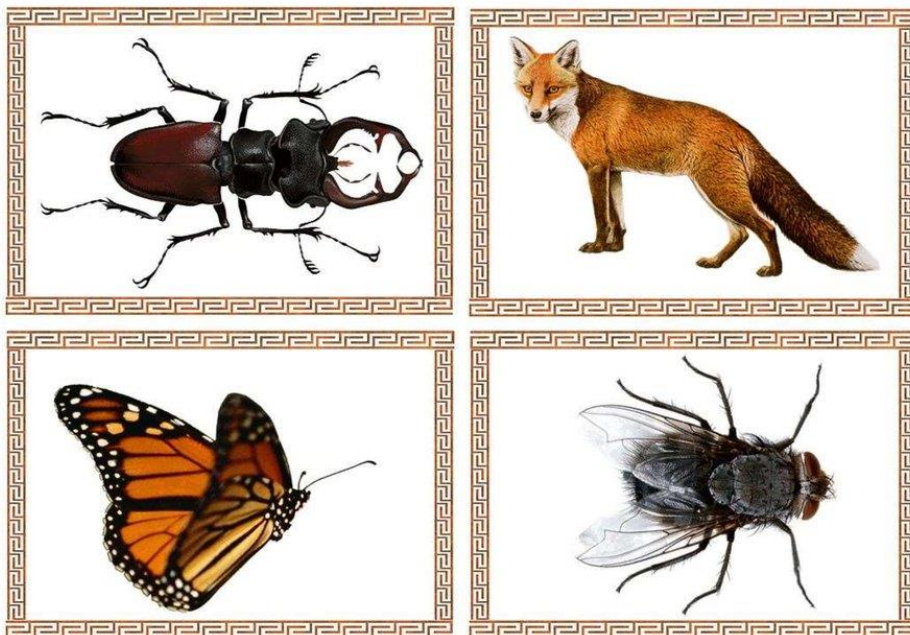
Посели пчелок в улей
подходящий по размеру



Найди подходящий **цветок** для каждой бабочки.

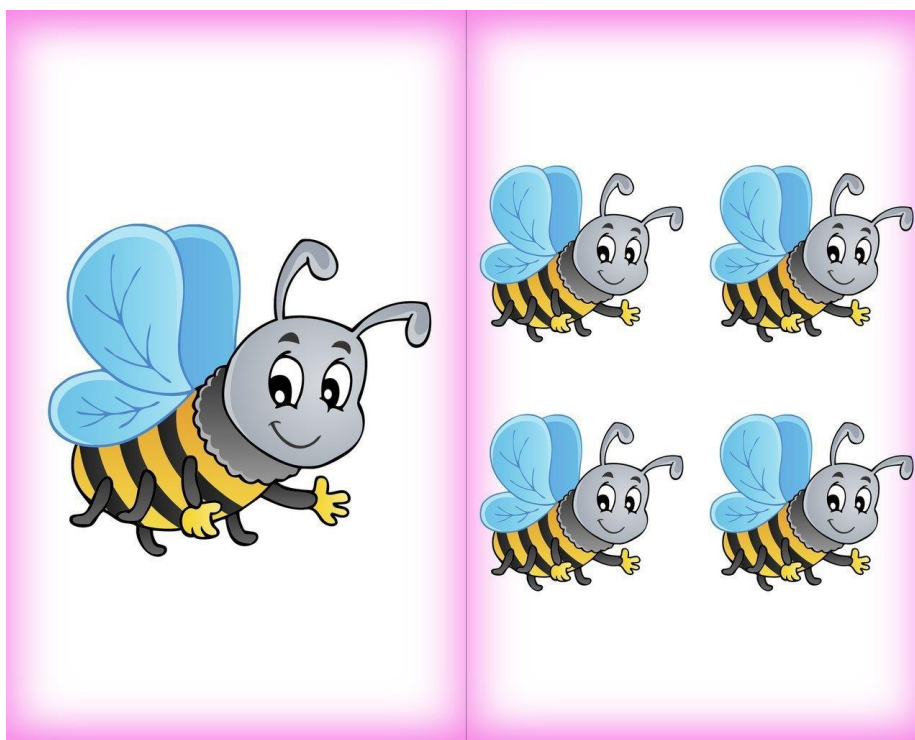


Четвертый лишний



Высоко подпрыгнуть столько раз, сколько пчелок у нас

(предложите ребенку сосчитать, сколько пчелок на картинке, столько раз подпрыгнуть»



А сейчас давайте поиграем в стрекоз.

Физкультминутка «Я большая стрекоза».

Я большая стрекоза,

Руками показывают «очки»

Очень круглые глаза.

Я верчусь как вертолет,

Повороты корпусом влево-вправо

Вправо-влево, взад-вперед.

Я летела и летала,

«Летают» по коврику

Устали не знала.

На ромашке посидела,

Приседают.

И опять я полетела.

Опять полетели и повтор.

Дидактическое упражнение «Найди бабочку, непохожую на других»

- Предложите ребенку посмотреть на картинку и показать бабочку, не такую на другие, отличающуюся от других бабочек.



Проведите пальчиковую игру «Одна луна на небесах»

Одна луна на небесах, две стрелки ходят на часах, три огонька у светофора, четыре лапы у Трезора, пять пальцев на одной руке, пять братцев – пальцев в кулачке. (Показываем пальчиками соответствующее количество, в конце сжимаем кулачок.)

Дидактическая игра «Расставь ульи» Вот домики для пчел — ульи.

Задайте ребенку вопросы:

- Какого цвета самый большой улей, самый маленький?

-Посадите одну пчелу на самый маленький улей, затем на средний улей, на самый большой улей.

