

Подготовила воспитатель первой младшей группы

Михалкина Алёна Николаевна

Речевое развитие

Лексическая тема недели: Растения.

Возрастная группа: Первая Младшая группа 2-3 года

Тема занятия: Цветы

Рассмотрите картину «Растения весной»



Спросите у ребёнка: Что изображено на картине? (*цветы, дерево, поляна*)

Какое время года изображено на картине? (*весна*)

Как деревья выглядят весной? (*начинают появляться почки, листочки*)

Какой весенний цветок вы видите? (*подснежник*)

Вспомните, почему ему дали такое название.

Прочитайте стихотворение о подснежнике.

На лесной проталинке

Вырос цветик маленький

Прячется в валежник

Беленький подснежник.

После прочтения стихотворения, **спросите у ребёнка**, что выросло на лесной проталинке? (*цветик маленький*), что делает цветочек? (*прячется*) Какой цветочек (*подснежник беленький*)

Проведите игру «Наши ручки как цветочки».

Наши руки как цветочки,

Пальчики как лепесточки (*руки перед собой и пошевелите пальчиками*)

Солнце просыпается

Цветочки раскрываются (*руки над головой*)

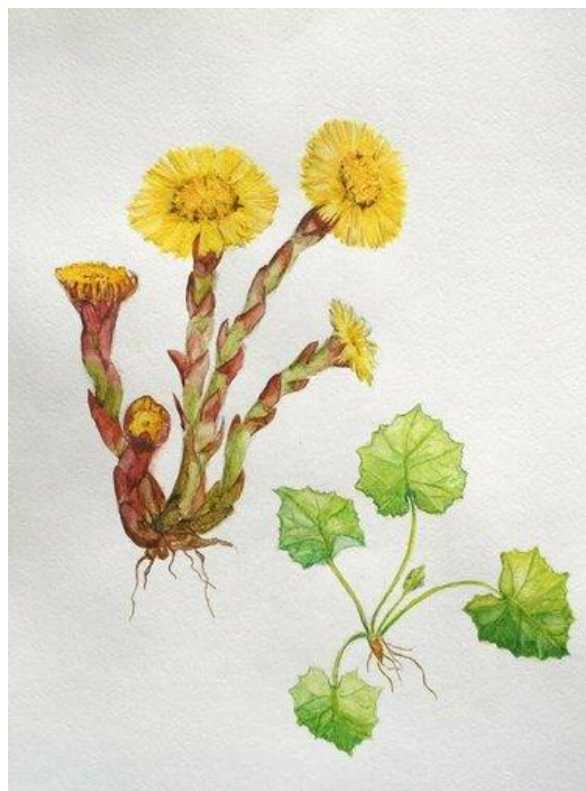
В темноте они опять

Будут очень крепко *спать* (*руки опустите, присядьте на корточки*)

Проведите игру 2-3 раза.

Вспомните вместе с ребёнком, что весной оживают **растения** (*спросите какие растения знает ребёнок*) Прежде всего, деревья. Набухают почки, затем появляются листочки. На солнечных лужайках зеленеет трава. На пригорках, на склонах холмов распускаются желтые звездочки мать-и-мачехи. (вспомните, может уже встречали с ребёнком на улице одуванчики или мать-и-мачеху)

Рассмотрите картинку с изображением мать-и-мачехи.



Спросите у ребёнка: какое растение изображено на картинках? *(цветок)*

Какого цвета цветок? *(желтый)*

Что есть у цветочка *(листочек, стебелек)*

Видел ли ребёнок на улице цветочек, если да, попросите рассказать, где видел, вспомнить *(примерный рассказ: когда вы шли в магазин, видели на травке желтый цветок, он был очень красивый)*

Обязательно, похвалите ребёнка.

Физкультминутка «На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы

Небывалой красоты.

(Потягивания – руки в стороны)

К солнцу тянутся цветы

С ними потянись и ты

(Потягивания – руки вверх)

Ветер дует иногда,
Только это не беда.

(Махи руками)

Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки.

(Наклоны)

А потом опять встают
И по-прежнему цветут.

Занятие подошло к концу.

Спросите у ребёнка, что сегодня ему запомнилось? Какие картинки Вы с ним смотрели, какое время года сейчас, какая погода сейчас за окошком. Еще раз проговорите с ним о приметах весны: солнышко ярко светит, становится тепло, снег тает, птички поют. Спросите про **растения** на улице, что с ними происходит весной, на деревьях появляются почки, появляются первые цветы. Обязательно уточните, что мы должны беречь природу, которая нас окружает!