

Занятие по художественно-эстетическому развитию для детей старшей группы

Аппликация «Нарядные бабочки»

Данное занятие направлено на формирование умения ребёнка **вырезать силуэты бабочек** из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам и украшать их по своему желанию.

Предварительная работа.

Посмотрите с ребёнком иллюстрации, фотографии, изображающие летний луг, рассмотрите изображения насекомых и других обитателей луга, побеседуйте о них; поинтересуйтесь у ребёнка, каких насекомых он знает, какие радуют его больше всего.

Материалы, оборудование.

Цветная бумага, готовые бумажные формы – цветные квадраты и прямоугольники разной величины и расцветки, фантики на бумажной основе, фломастеры, ножницы, простые карандаши, клей. Также понадобится готовая основа луга, на которую будут прикрепляться бабочки. В качестве «луга» можно использовать заранее подготовленный лист бумаги, на котором красками (гуашевыми или акварельными) нарисованы трава и цветы.

Содержание изодетельности.

Рассмотрите с ребёнком картинки на тему «Луг». Спросите, кто живет и что растет на лугу. Примерные ответы: на лугу растут разные травы и цветы – ромашки, колокольчики, полевые гвоздики, васильки. Живут насекомые – **бабочки**, муравьи, пчелы, жуки, кузнечики, а также мелкие животные – мышки, кроты, птички.

Вместе с ребёнком полюбуйте изображениями красивых бабочек.

Прочитайте стихотворение Афанасия Фета «**Бабочка**» и предложите ребёнку создать красивых бабочек, а потом приклеить их на «луг» (заранее подготовленный).

«Бабочка»

Ты прав. Одним воздушным очертаньем

Я так мила.

Весь бархат мой с его живым миганьем

Лишь два крыла

Не спрашивай : откуда появились?

Куда спешу?

Здесь на цветок я легкий опустилась,

И вот - дышу.

Надолго ли, без цели, без усилья,

Дышать хочу?

Вот-вот сейчас, сверкнув, раскину крылья

И улечу.

Покажите ребёнку изображения нескольких **бабочек**, вырезанных из однотонной бумаги, чтобы был виден силуэт. *Спросите:*

- В чем сходство и отличие бабочек между собой?
- Как можно вырезать таких бабочек?

Поощряйте ребёнка за ответы, покажите свой способ – вырезание силуэтов из бумажного квадрата или прямоугольника, сложенного пополам (инструкция в картинках представлена в конце документа).

Лучше, если сначала ребёнок упражняется на черновых листках бумаги, а потом создаёт красивые образы бабочек из квадратиков цветной бумаги.

Последовательность изготовления бабочек:

-Складываем квадратик или прямоугольник пополам, **сгиб** – это «туловище» бабочки.

-Представляем себе, что бабочка села на цветок и сложила свои крылышки – рисуем половинку бабочки и вырезаем точно по нарисованному контуру;

-Украшаем бабочку. Покажите ребёнку, как можно украсить бабочек – дорисовать узор фломастерами, красками или приклеить аппликативные элементы (украшаем пятнышками – кусочками рваной бумаги или фантиков, или кружочками, например, конфетти).

Силуэты **бабочек** ребёнок переносит на незавершенную композицию (луг).

Предложите ребёнку разместить бабочек и наклеить так, чтобы было красиво. При этом наклеивать их на фон надо лишь серединками, приподнимая крылышки, чтобы получилась объемная форма.



