

Занятие по речевому развитию для детей старшей группы «ЛЕТО»

Загадайте загадку:

Солнце печёт,
Липа цветёт,
Рожь распеваает,
Когда это бывает? (*Летом*)

Задайте вопросы:

- Какое время года сменяет лето? (*Весну*)
- Назови весенние месяцы по порядку. (*Март, апрель май*)
- А теперь назови по порядку летние месяцы. (*Июнь, июль, август*)

Расскажите: «Июль называют "макушкой лета", это середина лета – пора зрелости природы. В это время лето в полном разгаре: цветут цветы, все живое наполнено яркими красками. В лесу созревают ягоды, растут грибы. В садах уже много фруктов. В давние времена люди ещё называли **июнь – хлебобост** – потому что в это время растёт и колосится хлеб; **июль – страдник** – потому, что в это время начало сборки урожая, страды (*страда – напряжённая летняя работа*); **август – жнивень** – конец сбора урожая зерновых – хлебных растений, время жнивы - жатвы».

Спросите ребёнка:

- Ты любишь лето? Почему?
- Расскажи: лето какое? (*Тёплое, ласковое, жаркое, знойное, ягодное, весёлое*)
- Погода летом какая? *Если светит солнце - (солнечная), если идёт дождь - (дождливая), если очень жарко – (жаркая, знойная).*

- Что можно делать летом? (*Купаться, загорать, кататься на велосипеде, лодке, собирать грибы и ягоды, бегать босиком по земле*)

Физкультминутка.

Включается любая весёлая музыка. Можно сказать:

- Представь себе берег реки, на котором жарко, и ты лёг загорать на животик. Загорела спинка (ребёнок переворачивается), загорел животик (ребёнок гладит себя по животу). А теперь – купаться, плескаться (ребёнок имитирует купание, плескание). Искупался – вытирайся, одевайся (имитация вытирания, одевания).

Расскажите: «В народе говорят так: "Жаворонки прилетели – красно лето принесли". Жаворонки одними из последних прилетают к нам с юга, как раз тогда, когда наступает лето – в июне».

Спросите:

- А почему лето называют «красное»? (Красивое, прекрасное)

Дидактическая игра «Ассоциации»

- О чём ты подумаешь, что представится тебе, когда ты услышишь слово «ЛЕТО»? (*Если ребёнок затрудняется, можно помочь, и сказать, что представляется вам: речка, лес, ягоды, солнце, дача, отдых, цветы, тепло...*)

Прочитайте стихотворение Елены Трутневой «Лето»:

Если в небе ходят грозы, если травы расцвели,
Если утром рано росы гнут травинки до земли,
Если в роще под калиной вплоть до ночи гул пчелиный,
Если солнышком согрета вся вода в реке до дна,
Значит это уже лето, значит, кончилась весна!

Предложите ребёнку рассмотреть картину А.К. Саврасова «Летний пейзаж с мельницами». Можно любой другой летний пейзаж.



Поработайте над картиной вместе с ребёнком, задайте вопросы:

- Давай определим жанр картины. Здесь изображена природа, значит, это – пейзаж.

- Какое время года изображено на картине?

- Какие цвета преобладают?

- Что находится на переднем плане картины, что в центре, вдалеке?

- Обрати внимание на затихшее озеро – почему здесь художник использует тёмные тона? *(Вечер, на озеро падает тень от деревьев)*

- Дальше, за озером, долина, какая она? *(Она «залита солнцем» - золотая, солнечная)*

- Какое небо? Что изображено: утро, день или вечер?

- Как ты думаешь, какой был день? Какой будет ночь? *(Небо чистое, без облаков, значит, ночь будет ясная, звёздная)*

- Какое название ты бы дал этой картине?

Прочтите стихотворение Ивана Сурикова:

Ярко солнце светит, в воздухе тепло,
И куда ни взглянешь – в воздухе светло.
По лугу пестреют яркие цветы,
Золотом облиты тёмные листья,
Дремлет луг, ни звука, лист не шевелит,
Только жаворонок в воздухе звенит.