

Практические рекомендации родителям будущих первоклассников

Материал для родительского
собрания

Воспитатель ГБДОУ № 131
Карпова Наталья Сергеевна

Ваш ребёнок –будущий первоклассник. Что ждёт его? Как всё сложится? Вы волнуетесь, и это нормально и естественно. Но ваша естественная родительская тревога не должна перерасти в школьную тревожность самого ребёнка. Пусть он идёт в школу с уверенностью в том, что учиться ему нравится, что он много умеет, а всему остальному обязательно научится.

**НАДЕЕМСЯ, ЧТО НАШИ СОВЕТЫ ПОМОГУТ ВАМ СДЕЛАТЬ
УЧЁБУ В ШКОЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ДЛЯ ВАС ПРИЯТНОЙ И
ИНТЕРЕСНОЙ.**

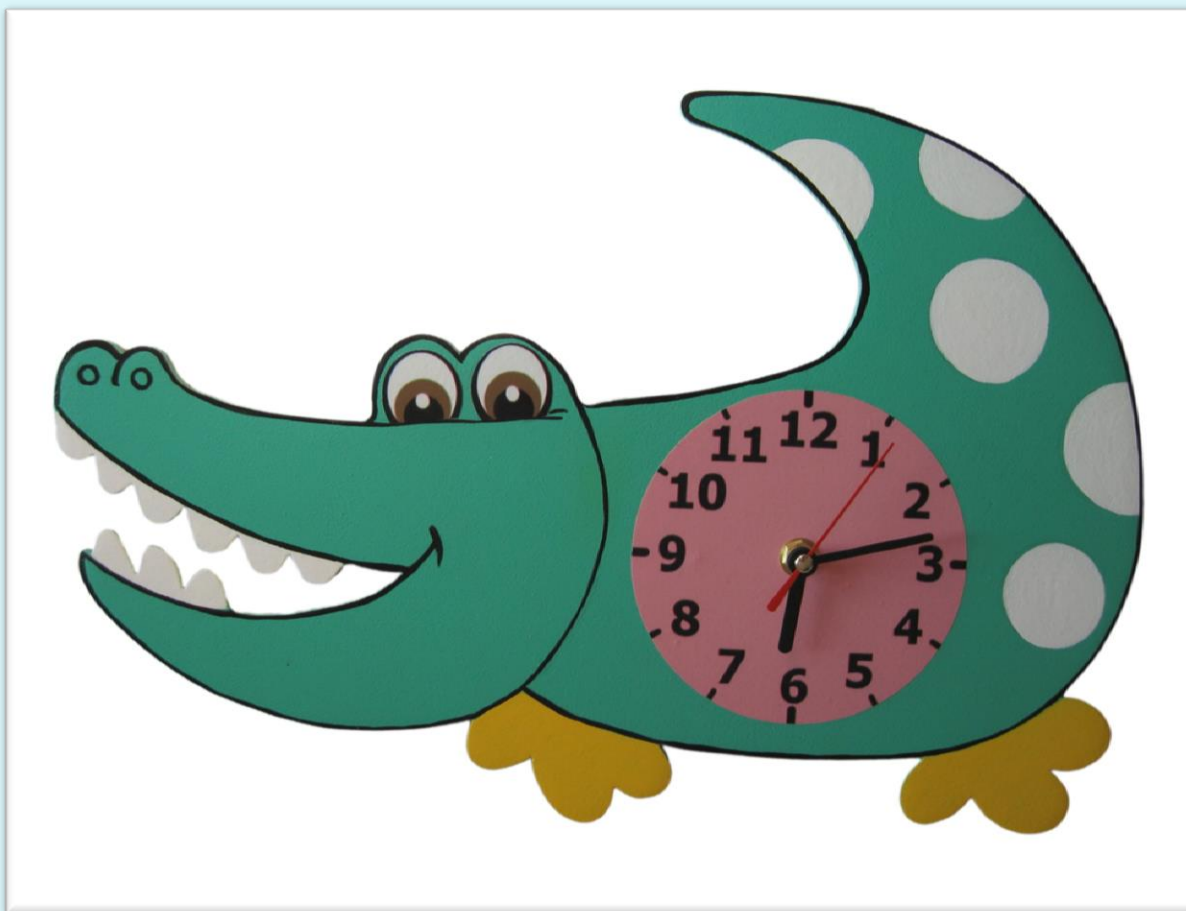
Успехов вам и вашим детям!





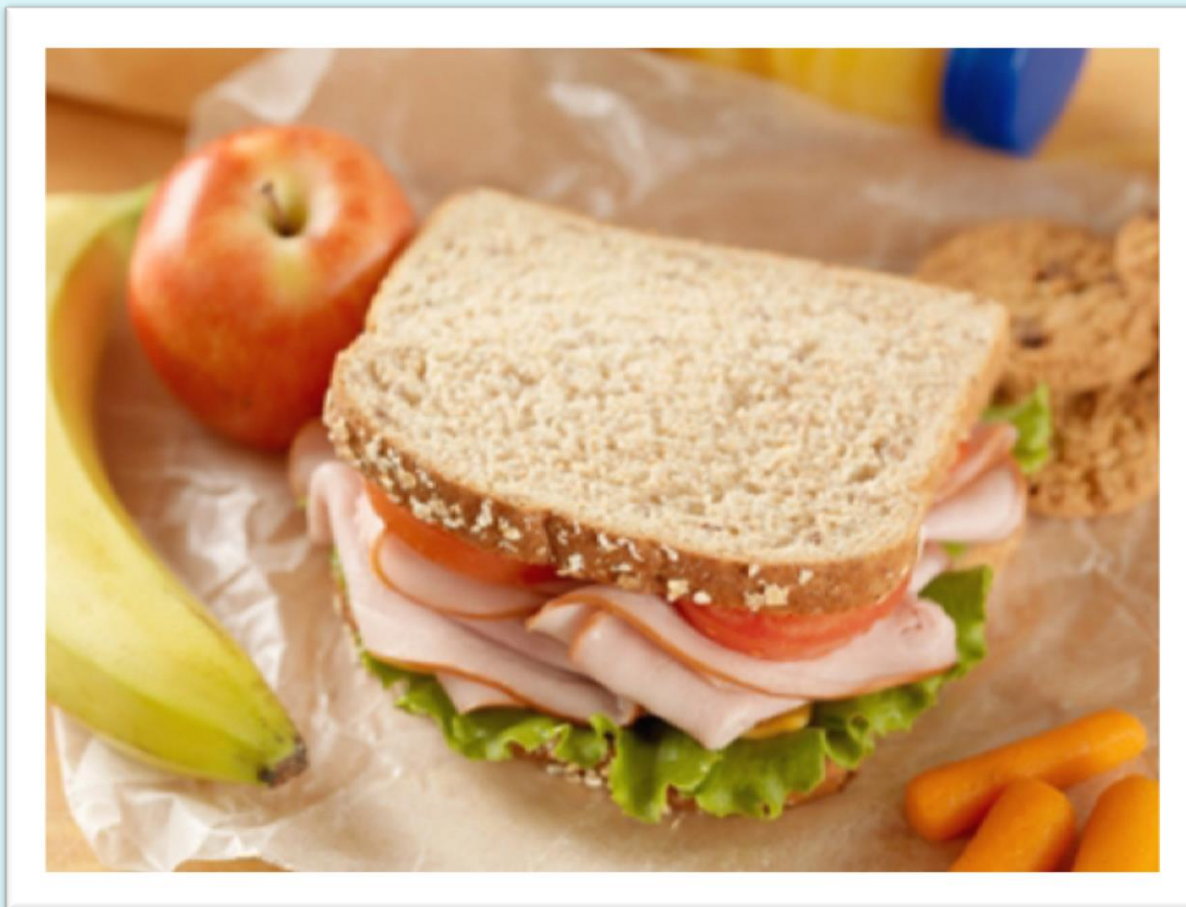
Совет № 1

Будите утром ребёнка спокойно . Проснувшись, он должен увидеть Вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте с утра, не дёргайте по пустякам.



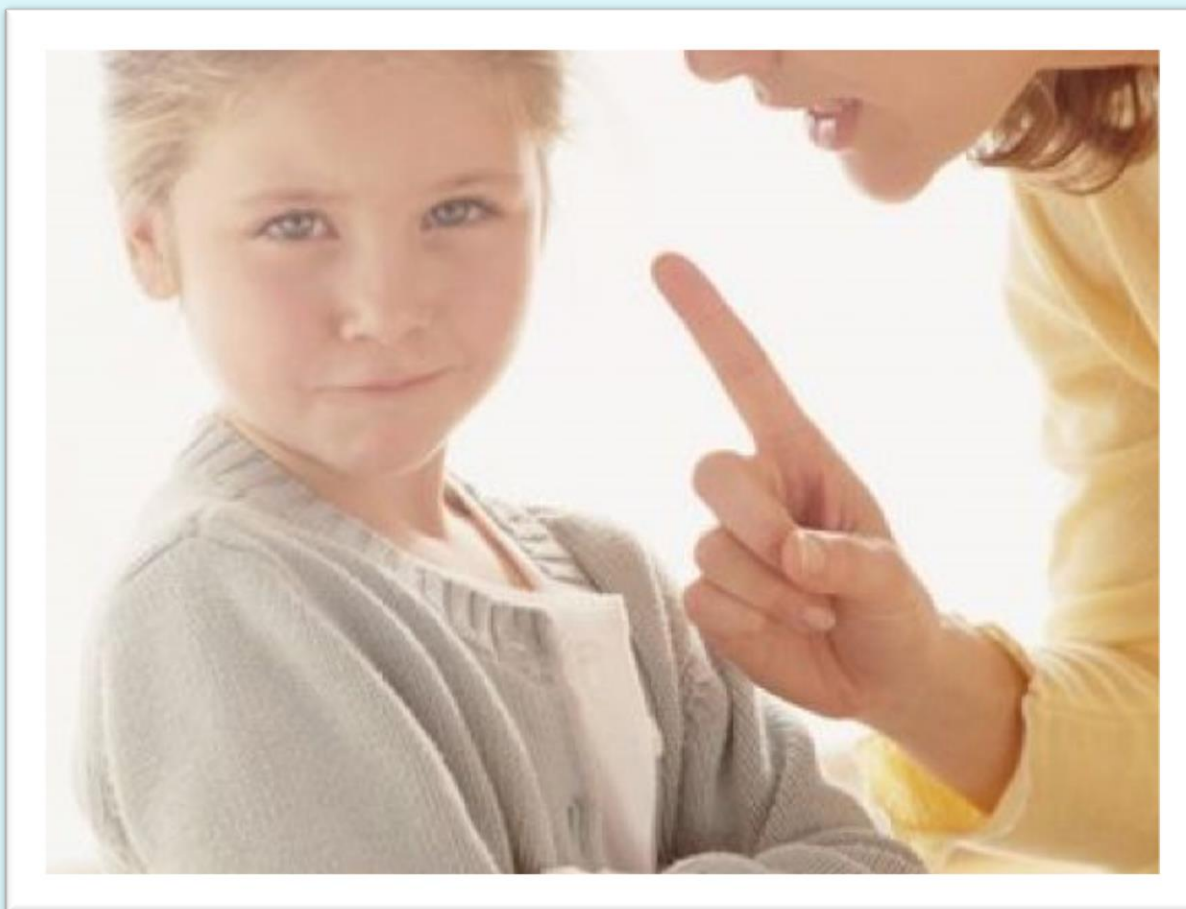
Совет № 2

Не торопите. Умение рассчитывать время – Ваша задача, и если это плохо удаётся, это не вина ребёнка.



Совет № 3

Не отправляйте ребёнка в школу без завтрака. До школьного завтрака ему много придётся поработать.



Совет № 4

Ни в коем случае не прощайтесь, предупреждая: « смотри, не балуйся», « веди себя хорошо», «чтобы не было плохих отметок». Пожелайте ребёнку удачи- у него впереди трудный день.



Совет № 5

Забудьте фразу: «Что сегодня получил?» Встречайте ребёнка после школы спокойно, не задавайте тысячу вопросов, дайте расслабиться. Если же ребёнок чересчур возбуждён, если жаждет поделиться чем-то, выслушайте- это не займёт много времени.



Совет № 6

Если видите, что ребёнок огорчён, но молчит, не допытывайтесь ,
пусть успокоится, тогда расскажет всё сам.



Совет № 7

Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы Ваш разговор с учителем происходил без ребёнка. Кстати, всегда не лишнее выслушать обе стороны и не торопитесь с выводами.



Совет № 8

После школы не торопитесь садиться за уроки, необходимо два-три часа отдыха(а в первом классе лучше 1,5 часа поспать для восстановления сил).
Лучшее время для приготовления уроков с 15 до 17 часов.



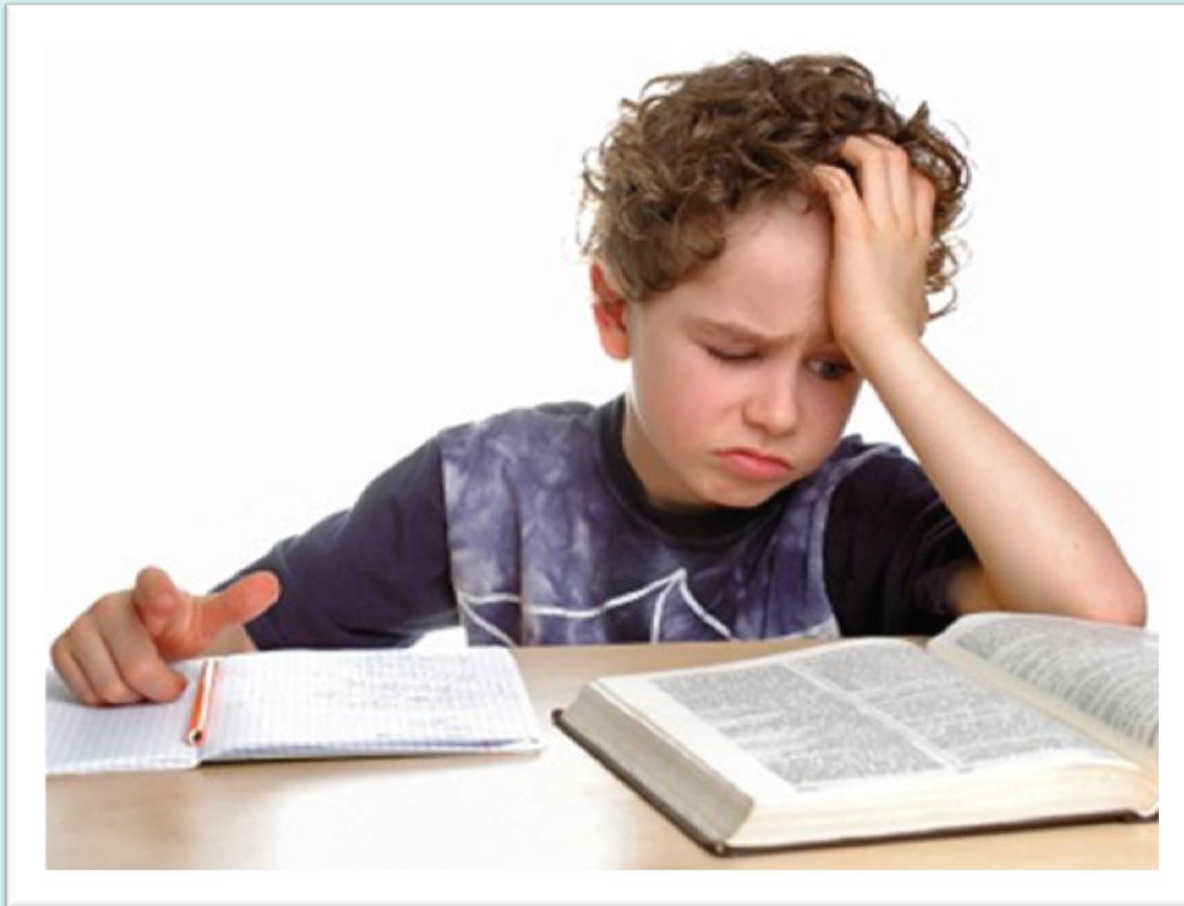
Совет № 9

Во время приготовления уроков не сидите «над душой» дайте возможность ребёнку работать одному, но если уж нужна ваша помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка, похвала- необходимы.



Совет № 10

Найдите в течении дня хотя бы полчаса, когда Вы будете принадлежать только ребёнку, не отвлекаясь на домашние заботы, В это время важнее всего его дела, заботы, радости и неудачи.



Совет № 11

Помните, что в течении учебного года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление, снижена работоспособность. Это первые 4-6 недель для первоклассника. Конец второй четверти, первая неделя после зимних каникул, середина 3-й четверти- в эти периоды следует быть особенно внимательным к состоянию ребёнка.



Совет № 12

Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое самочувствие, чаще всего это объективные показатели трудности в учёбе.



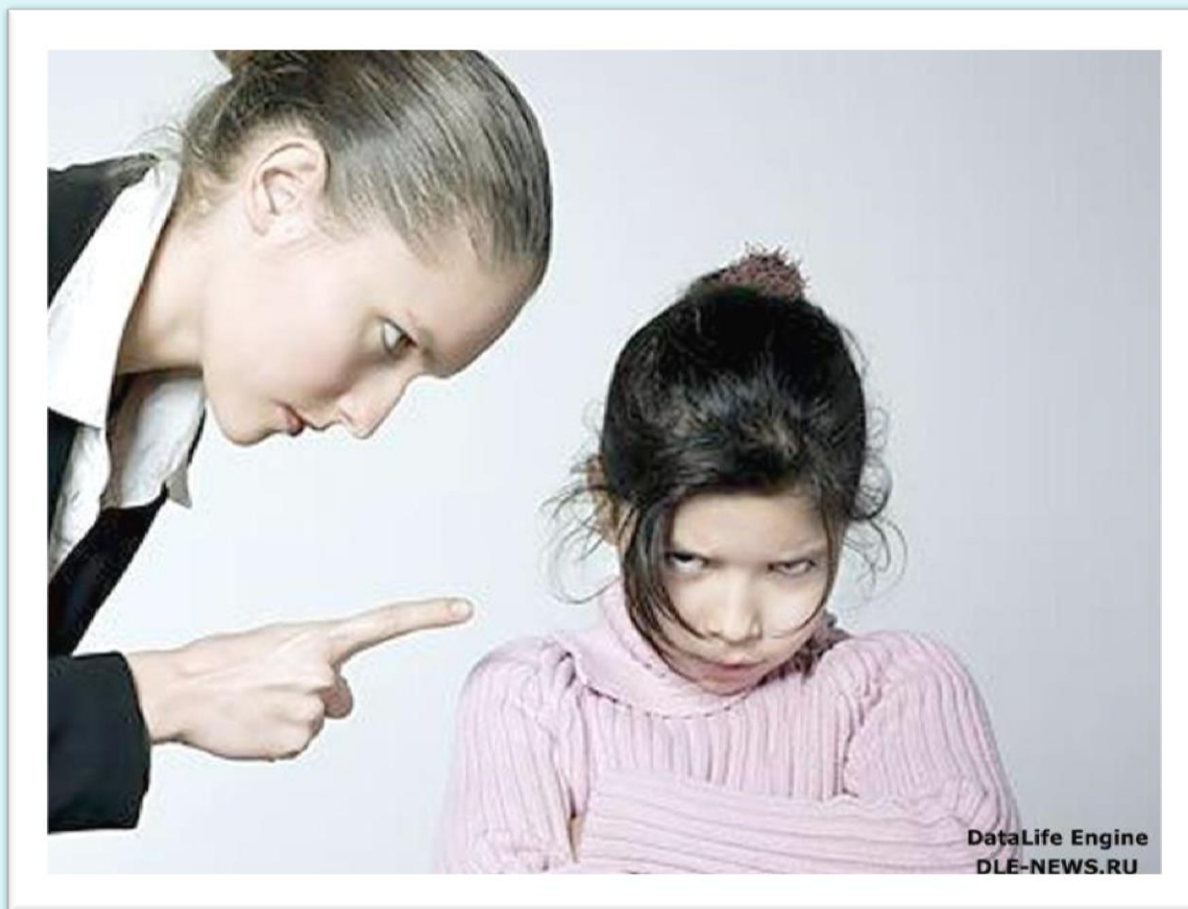
Совет № 13

Верьте в ребёнка! Радуйтесь его успехам, не делайте трагедий из неудач. Вселяйте в него уверенность, что он «всё может», всего достигнет», стоит ему захотеть.



Совет № 14

Не заставляйте ребёнка переписывать домашнее задание. Во-первых это не интересно, значит не приятно. Кроме того, не забывайте, что ребёнок утомлён, расстроен, у него ещё слабо развиты мелкие мышцы рук. Переписывание ведёт к переутомлению. Пусть учится делать уроки аккуратно сразу.



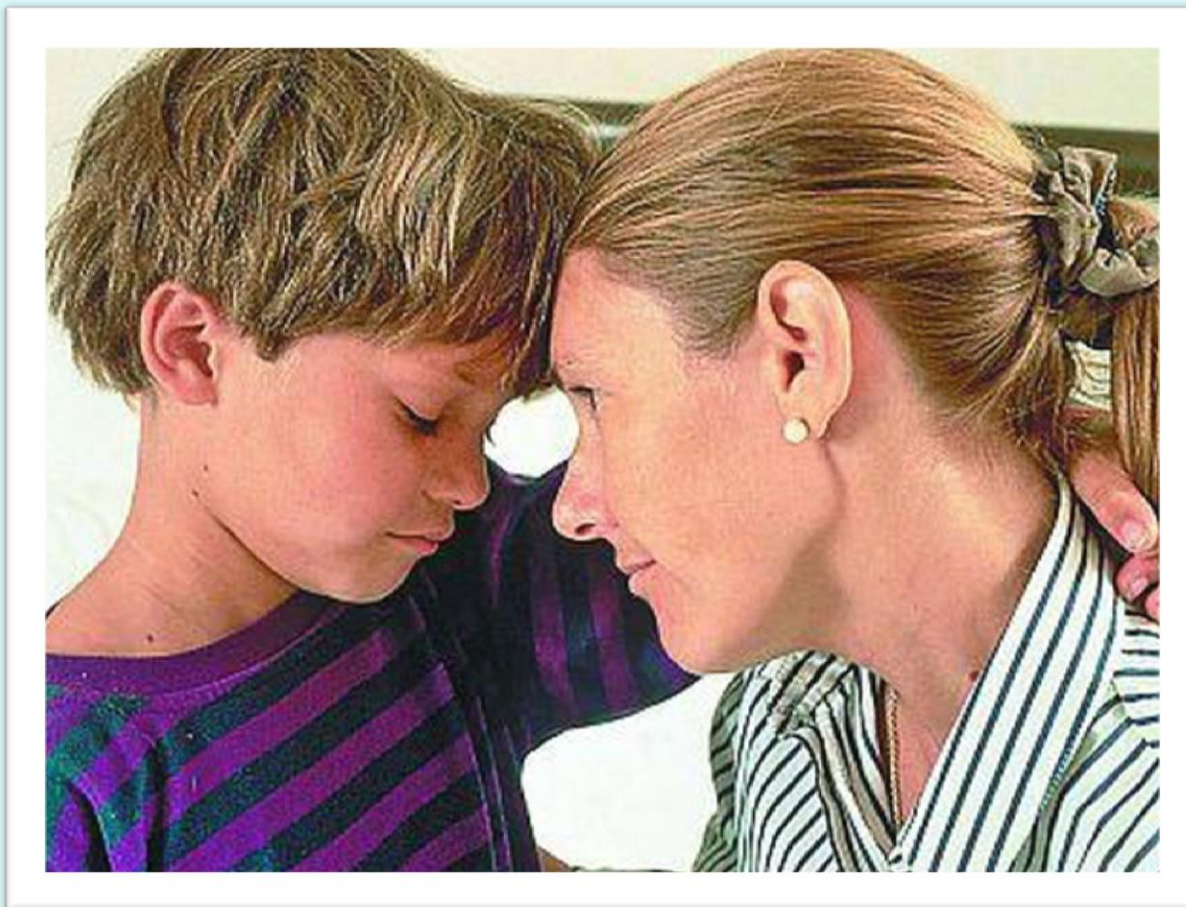
Совет № 15

Низкая оценка – это психологическая травма для ребёнка. Чтобы предупредить оценочный травматизм не наказывайте за плохую оценку. И Вы и ребёнок должны понимать, что оценка как красная лампочка, сигнал тревоги: здесь не доучили, не разобрались.



Совет № 16

Не сравнивайте успехи сына, дочери с успехами их друзей, детей Ваших знакомых. Сравнивайте ребёнка только с ним самим. Раньше не умел, теперь уже можешь.

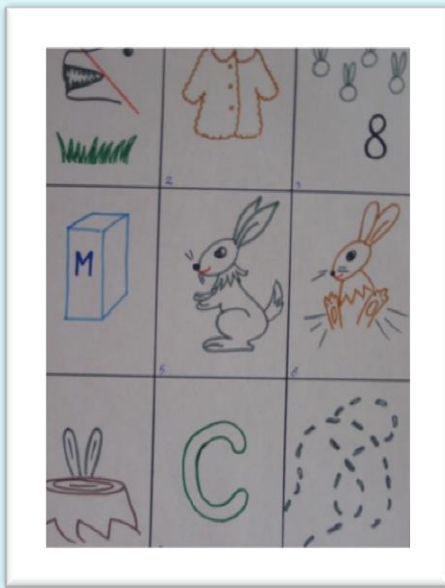


Совет № 17

Если дети тугодумы, чтобы «поднять» их, прибегайте к позитивным установкам: «Это задание может показаться трудноватым, но я уверена, что ты с ним справишься».

Подчёркивайте, напоминайте,
внушайте: УЧЕНИЮ НУЖНО УЧИТЬСЯ.





Чтобы учение было интересным и увлекательным используйте методы МНЕМОТЕХНИКИ. Мнемотехника – система различных приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти, путём образования дополнительных ассоциаций.

МНЕМОТЕХНИКА – ЭТО ИНТЕРЕСНО

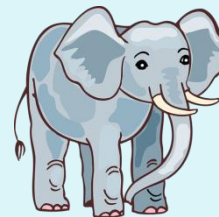
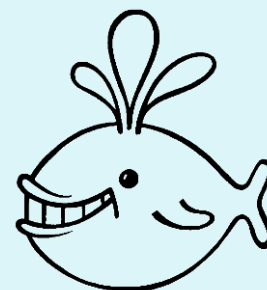
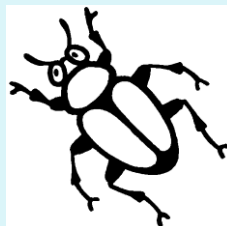


Дидактическая игра на развитие зрительной памяти и словотворчества

- ❖ Назови, какие буквы расположены на фланэлеграфе.
- ❖ Придумай на каждую букву слово.
- ❖ Придумай слово, чтобы буква была в середине, в конце слова.
- ❖ Подбери картинки, в названиях которых есть эти буквы.
- ❖ Что изменилось (поменять местами буквы, убрать одну букву или добавить новую)?
- ❖ Что изменилось (поменять местами картинки, убрать одну картинку или добавить новую)?

Цель игры – добиться, чтобы дети свободно ориентировались в звуковой структуре слова, развивали свои умственные способности.

• И С Ж Х Ц Б





Решайте проблемные задачи, учитесь находить ответы и постигать смысл в том, чтобы вместе познавать вкус и ценность учёбы как таковой.

**Любите ребёнка таким какой он
есть! Больших успехов вам и вашим
детям!**

Спасибо за внимание

