



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №131 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

190005 г. Санкт-Петербург, 1-я Красноармейская ул., д. 3-5-7-9, лит. А, тел.316-34-44
ОКПО 53251251 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1027810291090 ИНН/КПП 7826049820/783901001

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
образовательного учреждения ГБДОУ
детского сада №31 Адмиралтейского
района СПб
Протокол от 28.08.2015г № 1



УТВЕРЖДЕН:

Заведующим ГБДОУ детским садом №131
Адмиралтейского района СПб
Е.А. Фаустова
Приказ от 28.08.2015г № 35/1-р

ГОДОВОЙ ПЛАН на 2015/2016

Санкт-Петербург
2015

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Информационный раздел
- 2 Кадровый потенциал
- 3 Социальный паспорт семей воспитанников
- 4 Воспитательно-образовательная работа
- 5 Работа с родителями
- 6 Приоритетные задачи на 2015/2016 учебный год

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 131 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией. Детский сад имеет 4 групповых ячеек и вмещает 92 человек. Помещения детского сада встроено в здание БГТУ «ВОЕНМЕХ», двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 131 Адмиралтейского района Санкт-Петербург работает по пятидневной рабочей неделе с 7-00 до 19-00. Учреждение имеет: кабинет заведующей, методический кабинет, музыкальный зал, который используется и для занятий физической культурой.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей

Детский сад не имеет собственной территории для прогулок, прогулки проводятся на территории Сада Державина и Сада при Молодежном театре

Юридический адрес: 190005, Санкт-Петербург, ул.1-я Красноармейская, д.3-5-7-9, литер А

Телефон: 316-76-87, 316-34-44

Электронный адрес: dou131@adm-edu.spb.ru

Сайт: <http://ds131spb.a2b2.ru>

Содержание педагогического процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в ГБДОУ детского сада № 131 на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с требованиями основных **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;

ГБДОУ детский сад № 131 осуществляет свою деятельность на основании:

- **Устав ГБДОУ** утвержден распоряжением администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга от 16.11.2011г № 914
- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 78Л01 № 0000972, регистрационный № 0950 от 28 апреля 2014года, срок действия: бессрочно; Приложение к лицензии от 28 апреля 2014 г., регистрационный № 0950 серия 78П01 № 0001970

1.1 Комплектование групп в 2015/2016 году

Группа	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей	Направленность
Вторая младшая	3-4	1	20	общеразвивающая
Средняя	4-5	1	24	общеразвивающая
Старшая	5-6	1	24	общеразвивающая
Подготовительная	6-7	1	24	общеразвивающая

2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ГБДОУ

2.1. Общая характеристика кадров ДОУ

Штатным расписанием ГБДОУ предусмотрено 22 единицы, из них 10 педагогические:

- заведующий – 1,00
- заместитель заведующего – 0,5
- заведующий хозяйством – 1,00
- музыкальный руководитель – 1,00
- инструктор по физической культуре – 0,5
- воспитатели – 8,00
- помощник воспитателя – 4,0

2.2 Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование – 2 педагогов;
- среднее – профессиональное образование – 8 педагога;

2.3 Результаты аттестации:

Одна из главных задач ГБДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ГБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

На начало учебного года 2015/2016 педагоги имеют следующие квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория	6 педагогов
Первая квалификационная категория	3 педагога
Без категории	1 педагог

2.4 Количество педагогов и руководителей, обученных по ФГОС ДО:

СРОКИ/ ДОЛЖНО СТЬ	Заведующий	Заместитель заведующего по ВОР	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
1 квартал 2015 года		1	2		
2 квартал 2015 года			1		

3 квартал 2015 года					
4 квартал 2015 года	1		4	1	1
1 квартал 2016 года			1		
2 квартал 2016 года					
ИТОГО ПО КАЖДОЙ КАТЕГОРИ И	1	1	8	1	1
ВСЕГО	12				
НЕОБХОД ИМО ОБУЧИТЬ	0				
ПРОЦЕНТ ОБУЧЕННО СТИ	100%				

2.5 Саморазвитие педагогов

№	ФИО	Должность	Тема
1	Кулаева А.Г.	воспитатель	Познавательная деятельность как средство интеллектуального развития дошкольников
2	Шихова Л.Л.	воспитатель	Развитие исследовательской деятельности.
3	Марзанова З.Г.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности
4	Шихова В.С.	воспитатель	Игра как средство общения детей
5	Карпова Н.С.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную

			технику рисования
6	Шерстнева И.Л.	воспитатель	Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста
7	Торопова Н.Л.	воспитатель	Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста
8	Храмцова Е.А.	воспитатель	Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.
9	Короткова Е.А.	Инструктор по физ.культуре	Физическое развитие детей в игровой деятельности
10	Газарьянц Н.И.	Музыкальный руководитель	Организация проектной деятельности с дошкольниками

3. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ГБДОУ

3.1 Социальная характеристика родителей

Группа	Кол-во семей	Полная семья	Неполная семья
Вторая младшая	20	18	2
Средняя группа	24	22	2
Старшая группа	24	24	0
Подготовительная группа	24	23	1

4. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Учебно–воспитательный процесс в ГБДОУ детский сад № 131 выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ГБДОУ на основе **Примерной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**. (/Подред.Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.—М.Мозаика-Синтез,2015г.; кроме этого используются воспитание по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева; «Математические ступеньки», «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты», Е.В. Колесникова; «Детский дизайн», «Пластеинография», Г.Н. Давыдова; «Малышам о формах и размерах», А.П. Тимофеевский, «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т.Алифанова, «Занятия по изобразительной деятельности», Н.В. Дубровская; «Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками» Л.М.Щипицына, О.В. Защирина, «Экологические занятия с детьми», Т.М. Бондаренко;

Воспитательно-образовательная работа включает в себя пять направлений:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года (с сентября 2015 года по май 2016 года) деятельность направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Для родителей запланированы тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе, разнообразные и актуальные темы для тематических уголков. Разработан и освещен План взаимодействия с родителями воспитанников, целью которого является создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, установление партнерских отношений с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Темы родительских собраний:

Группа/Темы	Сентябрь	Февраль	Май
Вторая младшая	Давайте знакомиться	Чтоб ребенок был здоров	О наших успехах и достижениях
Средняя	Вот и стали мы на год взрослее	Чтоб ребенок был здоров	О наших успехах и достижениях
Старшая	Счастье – это когда тебя понимают	Чтоб ребенок был здоров	О наших успехах и достижениях
Подготовительная	Скоро в школу	Чтоб ребенок был здоров	О наших успехах и достижениях

6. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Продолжить обеспечивать охрану жизни и укрепление здоровья, формировать жизненно необходимые двигательные навыки и умения, организуя физкультурно-оздоровительную работу с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий, учетом двигательной и образовательной нагрузки, индивидуального развития и медико-педагогического контроля.
- Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий в ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы. Продолжать приобщать детей к истории и культуре родного края. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по патриотическому воспитанию через проведение совместных мероприятий;
- Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.
- Продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов ДОУ через управленческий проект по развитию ИКТ компетенции, с целью повышения качества образовательной деятельности.
- Продолжать работу в тесном контакте с семьями воспитанников, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей. Продолжать совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности, с целью вовлечения семьи в единое образовательное пространство.

- Продолжать взаимодействие с социальными партнерами в воспитании и развитие воспитанников.