

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
образовательного учреждения ГБДОУ  
детский сад № 131 Адмиралтейского  
района СПб

Протокол от 28.08.2015г. № 1.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 131  
Адмиралтейского района СПб

\_\_\_\_\_/Е.А.Фаустова/

Приказ от 28.08.2015г. № 35/1-р



**Приложение № 1**

К основной образовательной программе  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 131  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 131  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
на 2015-2016 учебный год

Санкт-Петербург  
2015 год

## **Пояснительная записка**

Учебный план ГБДОУ детский сад № 131 Адмиралтейского района СПб является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ГБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Закон Санкт–Петербурга «Об образовании в Санкт–Петербурге» от 26.06.2013 г. № 461-83
- Приказ Министерства Образования и науки «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155
- МО и Н «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014 г. №08-249
- Постановление от 15 мая 2013 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»
- Устав ГБДОУ детский сад № 131 Адмиралтейского района СПб, утвержденный распоряжением администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга от 16.11.2011г. № 914

### **Основными задачами планирования являются:**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

ГБДОУ реализует обязательную часть ООП и представляет 80% примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы (2014). Приоритет Программы – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего своё мнение и умеющего отстаивать его. Вариативная часть учитывает углубленную работу по всем направлениям ГБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей и включает реализацию следующих программ:

#### **1. Дополнительные образовательные программы:**

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева

## 2. Программы, используемые педагогами детского сада утвержденные на педсовете:

- «Математические ступеньки», «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты», Е.В. Колесникова, педагог Кулаева А.Г.
- «Детский дизайн», «Пластелинография», Г.Н. Давыдова, педагог Шихова Л.Л.
- «Малышам о формах и размерах», А.П. Тимофеевский, «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т.Алифанова, «Занятия по изобразительной деятельности», Н.В. Дубровская, педагог Торопова Н.Л.
- «Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками» Л.М.Щипицына, О.В. Заширинская, «Экологические занятия с детьми», Т.М. Бондаренко, ОП «Радуга», педагог Шерстнева И.Л.
- «Игровые занимательные задачи для дошкольников», З.А. Михайлова, «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации», ОП «Детство», педагог Карпова Н.С.
- «Детский дизайн», «Пластелинография», Г.Н. Давыдова, «Математические ступеньки», «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты», Е.В. Колесникова, педагог Шихова В.С.
- «Изобразительная деятельность в ДОУ», И.А. Лыкова, «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты», «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова, педагог Храмцова Е.А.
- «Изобразительная деятельность в ДОУ», И.А. Лыкова, ОП «Радуга», педагог Марзанова З.Г.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей: **социально-коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), **познавательное развитие** (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы), **речевое развитие** (развитие речи, приобщение к художественной литературе), **художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность), **физическое развитие** (формирование начальных

представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Санпин 2.4.1.3049-13.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:**

Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	3 ч. 00 мин	4 ч.00 мин	5 ч. 50 мин	7 ч. 30 мин

**Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы на 2014/2015 учебный год**

<b>1.</b>	<b>Инвариантная (обязательная часть)</b>	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		3-4 год	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Ознакомление с миром природы	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность				1
<b>1.2</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Вне занятий			
<b>1.3</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Музыка	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность, лепка, оригами, конструирование	3	3	4	4
<b>1.5</b>	<b>Физическое направление</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	3	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

#### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Бодрящая гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	С учетом погодных условий	С учетом погодных условий	С учетом погодных условий	С учетом погодных условий

### Самостоятельная деятельность детей

	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в уголках развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно