Оздоровительная группа «Рябинка»

**Уважаемые родители!**

Тема, которую мы будем изучать с детьми «Наши друзья – животные»

**Образовательная область «Развитие речи»**

Развивая грамматический строй речи ребёнка, учите его правильно произносить названия детёнышей животных. Проведите **игру с мячом «Назови детёныша животного».** Вы называете животного и бросаете ребёнку мяч. Ребёнок ловит мяч, называет детёныша животного и возвращает мяч вам.

У медведицы - медвежата У белки – бельчата

У волчицы – волчата У зайчихи – зайчата

У тигрицы – тигрята У ежихи – ежата

У оленихи – оленята У лосихи – лосята.

У верблюдицы – верблюжата. У овцы – ягнята

У лошади – жеребята У коровы – телята

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Наступила самая грустная осенняя пора .Гуляя с ребёнком на свежем воздухе, обратите его внимание на **серое небо, низкие и тяжёлые облака на прозрачные парки и скверы. Не слышно ни весёлых трелей, ни звонкого чириканья птиц.**Также тихо и в лесах. Уже **впали в спячку ежи, готовится залечь в берлогу медведь.** Выясните, что запомнил ребёнок о жизни животных осенью. Задайте ему вопросы:

Что делают осенью утки?

Чем занят осенью медведь?

Как изменился заячий мех?
Как готовится к зиме белка?

Что делают тёмными осенними ночами волк и лиса?

Кто прилетает к нам осенью?

На прогулке предложите ребёнку поиграть в игру «Кто чем питается?»

Белка любит…(грибы, шишки, орехи).

Медведь питается…(корешками, ягодами, мёдом)

Лиса охотится на…(птиц, полёвок, зайцев)

Глухари щиплют…(хвою)

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Выучите с ребёнком **подвижное упражнение!** Вы можете использовать в качестве динамической паузы во время домашних занятий. Взрослый показывает движения и произносит текст, ребёнок повторяет движения.

Три медведя шли домой (маршируют на месте)

Папа был большой – большой (поднимают руки вверх).

Мама чуть поменьше ростом (вытягивают руки вперёд на уровне груди)

А сынок – малютка просто (ставят руки вперёд).

Очень маленький он был,

С погремушками ходил (имитируют игру с погремушкой).

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

Вашему ребёнку доставит огромную радость, если вы поиграете с ним в игру

«В лесу». Взрослый и ребёнок по очереди говорят друг другу слова, предлагая изобразить животного. Ребёнок должен отгадать, какое животное изобразил взрослый и наоборот взрослый отгадывает, какое животное изобразил ребёнок.

Мы с тобой в лесу гуляли

Много там зверей видали.

1,2,3 –кого видел(а) - покажи!

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

  Еж — небольшое млекопитающее животное. стал любимым сказочным героем многих сказок на протяжении долгих лет. Дайте ребёнку альбомный лист и предложите нарисовать ёжика. Пусть ребёнок сам выберет, чем он будет рисовать: красками, карандашами, фломастерами. Нарисовать ежа очень просто. Весь процесс рисования можно разделить на 4 этапа.

 1 Нарисуем горизонтальный овал со скосом с левой стороны (как показано на рис.1.) Теперь сверху справа дорисуем кружок, это будет впоследствии яблочко, которое еж поднял в саду.

 2 Теперь (рис.2) дорисуем лапки, носик, ушки, глаз, выделим нижнюю часть туловища ежика уберем ластиком лишние линии.

1. На третьем этапе нам нужно подготовить рисунок ежа к раскрашиванию. Предварительно нарисуем иголки, оформим яблоко, нарисуем зрачок, нос, правильно оформим лапки, все как показано на рис.3.
2. Теперь (рис. 3) раскрасим нашего ежа цветными карандашами или фломастерами. Нам понадобятся серый и светло-коричневый цвета, а также оранжевый и желтый для яблочка.

Вот и все, получился очень симпатичный ежик.