

МБДОУ ЦРР детский сад № 142 «Росинка»  
Февраль 2024г.

**Творческий проект**  
**«Снежные пирамиды»**  
**по оформлению участка**  
**группы № 5 «Пчёлка»**  
**в зимний период**

Разработали воспитатели:  
Митрофанова М.А.  
Мурзакова И.А.



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:**

**Зима для всех: и детей, и взрослых – долгожданная и любимая пора. Чтобы зимний период запомнился ребенку как счастливое, веселое время, а его организм за этот период окреп и закалился, необходимо тщательно продумать обустройство и дизайн прогулочного участка.**

**В зимнее время детские участки должны превращаться в удивительную страну, которую населяют персонажи сказок или мультфильмов, изготовленные из снега. Они будут служить не только украшением участка, но и способствовать физическому развитию детей стимулировать, повышать их двигательную активность.**

**Чтобы сделать зимние прогулки более интересными и полезными, необходимо планирование работ и проектирование снежных построек, способных обеспечить двигательную активность детей, их трудовую и игровую деятельность.**

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА:**

- 1. Название проекта «Снежные пирамиды»**
- 2. Тип проекта: практико-ориентированный краткосрочный.**
- 3. Вид проекта: творческий.**
- 4. Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники группы.**
- 5. Сроки реализации проекта: 01.02.2024г.– 16.02.2024г.**

## **ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА:**

Недостаточная двигательная активность детей на прогулке в зимнее время года. Необходимость изменения внешнего вида участка группы детского сада в зимний период; создания условий для организации разнообразной деятельности детей на свежем воздухе.

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, повышения двигательной активности воспитанников в условиях детского сада в зимний период.

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

1. Расширение кругозора, приобретение новых знаний: изучение методических рекомендаций по обустройству игровых участков снежными постройками.
2. Активизация творческого потенциала родителей воспитанников и воспитанников в процессе реализации проекта.
3. Художественное оформление игровой площадки.
4. Разработать систему педагогических мероприятий, направленных на создание развивающей предметно пространственной среды.
5. Привлечь родителей и детей для участия в продуктивной деятельности в условиях ДОУ.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

### ***В деятельности педагогов:***

- 1. Создание эстетически оформленной, содержательной, информативной, разнообразной, динамичной среды детской жизни.**
- 2. Расширение разнообразия знаний и умений в организации взаимодействия детей и родителей, возможность осуществления совместной проектной деятельности.**

### ***Для воспитанников:***

- 1. Расширение представлений об окружающей действительности, об эстетическом оформлении участка, приобретение новых знаний о свойствах воды и снега.**
- 2. Развитие воображения и интеллектуальных способностей, желание трудиться вместе, сообща.**

### ***Для родителей:***

- 1. Приобретение необходимых материалов и оборудования, предусмотренных проектом «Снежные пирамиды».**
- 2. Создание и художественное оформление снежных фигур на прогулочном участке в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей.**

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:**

### ***I этап – подготовительный***

- **Выявление и постановка актуальных цели и задач проектной деятельности.**
- **Вовлечение родителей в разработку проекта.**
- **Изучение имеющихся условий на прогулочном участке, детальное обследование территории для создания снежных фигур.**

### ***II этап организационный***

- **Разработка плана проектной деятельности на тему «Снежные пирамиды»: планирование размещения построек, планирование украшения построек; подготовка эскиза зимнего прогулочного участка.**
- **Изготовление снежных построек.**

### ***IV этап заключительный***

- **Оформление презентации по результатам проекта.**
- **Участие в смотре-конкурсе на лучшее оформление участков в зимний период в ДОУ.**
- **Организация фотовыставки «Снежные пирамиды на нашем зимнем участке» в групповом помещении.**
- **Размещение фотоотчета о реализации проекта на сайте МБДОУ.**

## **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

**В зимний период многие малые игровые формы на прогулочных участках становятся малофункциональными, и дети ограничены в выборе способов организации своего досуга. Данный проект позволит разнообразить предметно-пространственную развивающую среду на участке детского сада, воплотить творческие задумки взрослых для расширения возможностей детей активно развиваться во время прогулки на свежем воздухе.**



**С помощью лопаты, ведра, краски и творческого воображения можно превратить участок детского сада в цветной космодром, африканскую саванну, или сказочную страну, где причудливые герои поражают своей величиной и красочностью. Даже не верится, что всё это великолепие было создано из снега!**



***Снежная сказка «КОЛОБОК»***

**На улице у нас очень много дел: прокатиться с горки, поиграть в подвижные игры, понаблюдать за птицами, слепить пирожки из снега, послушать, как хрустит снег под ногами, рассмотреть сосульки, которые блестят на солнце. Одним словом, совсем скучать не приходится, да и для здоровья полезны прогулки на свежем воздухе!**





**Зима в этом году непредсказуемая! Снег, дождь, снова снег... много снега, метель и снова снег и конечно мороз! Но ребятам все равно хочется порезвиться на улице. Для этого одеваемся потеплее: шубки, шапки, валенки, рукавички и навстречу к морозу!**



*Сколько нам забав зимою,  
Санки я возьму с собою.  
И с ребятами с горы,  
Покататься любим мы.  
Лыжи, санки и коньки,  
И снежки, снеговики.  
А в сугробе возле сквера  
Получился дом-пещера.  
Покраснели щёки, нос,  
Но не страшен мне мороз.*

**Вот зима, кругом бело,  
много снега намело!  
Мы лопаты дружно взяли,  
снег пошли мы расчищать!**



Дети с большим интересом и очень активно принимали участие в строительстве снежных фигур: расчищали участок, сгребали снег в кучи для будущих построек, предлагали, что можно вылепить.



# «Снежные пирамиды»



# Фигура «Карусель»



*Фигура*  
**«Цветные  
треугольники»**



*Фигура*  
**«Разноцветные  
дорожки»**



*Фигура*  
**«Разноцветные  
колечки»**





# Фигура «Домик для шариков»



# Фигура «Весёлый мяч»



# Фигура «Мишень»



# Фигура «Чудо-палки»



# Фигура «Ворота»





«Змейка»



# «Полоса препятствий»



**Блестящие глазки, румяные щечки, отличное настроение –  
вот результат нашей работы, наших зимних деньков!**



**До лета ещё  
далеко, но и зимой  
очень много забав,  
на радость нашим  
ребятам!**

