

Рассмотрен
Педсоветом МБДОУ д/с №14
Пр.№1 от 11.01.2020г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №14
Абакумова С.С

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с №14 (по состоянию на 31.12.2020)

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г N 273-ФЗ п.3,ч.2,ст.29 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013г;
- Приказа N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14.

МБДОУ детский сад №14 расположен по ул. Мира 3 х.Средние Чубурки Куцевского района, Краснодарского края тел: 8 (86168) 3-89-38

Территория детского сада озеленена насаждениями. Вблизи детского сада расположены: МБ СОШ № 26, Дом Культуры.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №14 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН
2.4.1.2660-10
Уставом МБДОУ

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- совместные мероприятия детей и родителей;
- участие в районных мероприятиях;

Детский сад посещает 23 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Количество групп – 1 разновозрастная

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Детский сад с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.00 ч. до 17.30 ч.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2 Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №14 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договором между МБДОУ и родителями.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты

Штатное расписание.

Документы по делопроизводству Учреждения.

Приказы заведующего МБДОУ.

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ.

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.

Положение о Родительском комитете.

Положение о Педагогическом совете.

Положение о работе ПМПк.

Положение об оплате труда работников МБДОУ

Расписание занятий, учебную нагрузку.

Перспективные планы работы воспитателей .

Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание МБДОУ;**
- **Педагогический Совет МБДОУ;**
 - **Родительский комитет МБДОУ.**

Совет МБДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ;

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательную программу для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного

процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ детский сад № 14 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

3 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

4 Условия осуществления образовательного процесса.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально-организованная в группах развивающая среда для совместной деятельности детей и педагогов, и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Большое внимание уделяется созданию психологического комфорта для детей и взрослых.

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариантного и рационального использования помещений –как групповых и раздевальных комнат, так и помещений МБДОУ в целом.

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию детей, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям воспитанников.

В каждой группе достаточно детских и справочно- энциклопедических книг. Учебными,

наглядными пособиями и материалами ДООУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда. Группы оснащены оборудованием и игровым материалом: новыми дидактическими, настольно-печатными играми для реализации программы. Материально-техническая база ДООУ постоянно пополняется. Наличие специально оборудованных помещений для определенных видов деятельности в ДООУ:
Музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом
Характеристика территории ДООУ:
Прогулочные участки, оборудованные спортивно-игровым инвентарем. Цветники.

Вывод. Образовательный процесс в МБДООУ строится с учетом ФГОС, требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

5 Обеспечение безопасности детей

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выводом на вневедомственную охрану; видеонаблюдение по периметру здания, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», металлическими дверями; дежурством сторожей в ночное время.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

6 Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным медицинским персоналом, который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В ДООУ работает медсестра. Медицинская деятельность лицензирована. Основой для организации оздоровительно-профилактической работы в детском саду является уровень здоровья контингента воспитанников, так как именно от этого зависит и деятельность коллектива по данному направлению.

Оздоровительные мероприятия, проводимые в ДООУ

Общеукрепляющая терапия (С- витаминизация, оксолиновая мазь, чесночно-луковые нарезки в группе, ароматерапия, проф. прививки детям и сотрудникам). Санитарно-гигиенические и противоэпид.

Организация рационального питания

Двигательная активность (хождение босиком по оздоровительным дорожкам, подвижные игры, утренняя гимнастика)

Закаливание (утренняя гимнастика на свежем воздухе в теплое время года, обширное умывание, воздушные и солнечные ванны)

Работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков

Сан-просвет работа с родителями (стенды, брошюры, папки, памятки)

В связи с профилактикой коронавируса: проветривание сквозное и кварцевание каждые 1,5-2 часа, влажная уборка с применением дез.средств каждые 2 часа, строгий утренний фильтр детей и сотрудников, масочный режим, обработка рук антисептиками, соблюдение дистанции 1,5 метра)

6 Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно направлено на поиск новых форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через единое пространство «Семья –детский сад». Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в детском саду. Совместно с родителями решается множество организованных вопросов: создание развивающей среды в группах, ремонт групповых, детских участков.

Большое количество мероприятий проводится в ДООУ с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли зрителей и участников.

Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей.

Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания, изготовление поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участия в праздниках, досугах.

Поддерживается традиция проведения осеннего праздника, праздник посвященного Дню матери, спортивных досугов, посвященных Дню защитника отечества, и д.т.

Оценка материально – технической базы В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии. ДООУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером – ксероксом – сканером . В 2018 г было приобретено мультимедийное оборудование и цветной принтер для образовательной деятельности В 2019 году была приобретена мебель для образовательной деятельности (столы ,стулья ,игровая стенка в младшую группу) При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2019 году пополнен раздаточно- обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

Заключение – в ДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям. Перспективы развития ДООУ: 1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам. 2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями. Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДООУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому

формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. ДОО организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Педагогический коллектив ДОО уделяет должное внимание закаляющим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья. Это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др. Питание детей организовано в групповой комнате согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.