



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида №151
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Принят
Общим собранием работников
ГБДОУ №151 Адмиралтейского района СПб
Пр. № 12 б от 03.04.2026 г.

*Заведующий ГБДОУ № 151
Ефимова Т.Н.*

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ За 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

190013, г. Санкт-Петербург

Московский пр. 42/27, Литер А

Тел/факс (812) 316-48-60

e-mail: dou151@adm_edu.spb.ru

Заведующий ГБДОУ № 151 – Ефимова Тамара Николаевна

Миссия организации: создание благоприятных условий для реализации индивидуально-ориентированного обучения в условиях образовательной организации на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2026 г.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 151 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является подведомственным администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Детский сад располагается в двух зданиях, Московский пр., д.42/27.лит.А (1 площадка) и 4 –я Красноармейская, д. 20/8 (2 площадка). В нескольких метрах от 1 площадки находится зелёная зона (Сад Олимпия), куда совершаются целевые прогулки с детьми.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, для достижения которой собственником создано образовательное учреждение.

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием, посещают курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Эффективность работы напрямую зависит от сроков пребывания ребенка в ГБДОУ. Дети, посещающие детский сад в течение 2 и более лет, выпускаются со 100% сформированной речью. Поэтому педагоги работают в области раннего обследования детей и консультирования родителей.

Анализ работы ГБДОУ № 151 показал, что дошкольное образовательное учреждение работает эффективно. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стало повышение профессионального, квалификационного и творческого уровня педагогов. Педагоги детского сада - специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Наше учреждение добивается высоких показателей в здоровьесбережении и коррекции речи детей. В дальнейшем, наша работа должна быть направлена на дальнейшее формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
В 2025 ГОДУ**

**ЧАСТЬ 1: АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРАГНИЗАЦИИ В 2025 ГОДУ**

1. Общая характеристика ДОУ и условия его функционирования

Юридический адрес учреждения:

190013, Санкт – Петербург, Московский пр., д.42/27.лит.А

Режим работы:

Понедельник - пятница, с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье - выходной.

Виды режимов в группах:

- основной (на каждый день недели);
- адаптационный (во время адаптационного периода);
- гибкий (на время плохой погоды);
- щадящий (для ребенка после болезни или во время карантина в группе).

Все режимы соответствуют Сан.Пин 2.4.3648-20

Сайт ГБДОУ № 151



Учредитель: Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

В ГБДОУ функционирует 2 площадки.

- *1 площадка:*

3 разновозрастные группы (3-7 лет):

- 2 группы Тяжелое нарушение речи. Общее недоразвитие речи.

- 1 группа Тяжелое нарушение речи. Логоневроз .

- *2 площадка:*

3 разновозрастные группы (3-7 лет):

2 группы Тяжелое нарушение речи. Общее недоразвитие речи.

1 группа Разновозрастная группа (3-7 лет). Сложный дефект.

Круглосуточных групп, групп выходного дня, групп неполного дня, групп кратковременного пребывания: *нет*.

Основные направления деятельности учреждения в 2025 году соответствовали реализуемой в ГБДОУ образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ и инновационной деятельности ГБДОУ.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующим ГБДОУ является Ефимова Тамара Николаевна. Почетный работник общего образования РФ. Награждена медалью «300 лет Санкт – Петербургу».

1 педагог учреждения является победителем конкурса «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения города Санкт – Петербург 2011 года».

Продолжается работа в рамках творческих разработок по темам :

- Программа Ефимовой Т.Н. (заведующего ГБДОУ № 151) – «Развитие коммуникативных способностей у детей 4 – 7 лет»
- Система занятий для развития детей – логопатов с использованием экологических технологий (Павлова Г. Г.)
- Система занятий по развитию восприятия посредством обучения грамоте (Лерович Н. А.)
- Система занятий по нравственному воспитанию детей – логопатов (Кузнецова А.И.)
- Развитие речи детей средствами ЛЭПБУКА. (Иргизнова И.В.)
- Развитие мелкой моторики рук у детей с ОНР посредством авторской сказки (Рыбакова Е.В., Кирюшатова Т.Н.)
- Нейроигры (Клочкова Ю.А., Зиновкина З.А.)

Особенности образовательного процесса

Нормативные документы, регламентирующие деятельность ГБДОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- «Конвенция о правах ребенка»;
- Устав образовательного учреждения;
- Учредительный договор;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Профессиональные стандарты
- Документы Министерства образования РФ и Комитета по образованию

Образовательный процесс строится с учетом:

- принципа интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;
- основывается на тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в разных видах

деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
- учитывается специфика национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

ГБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи и с фонетико – фонематическими нарушениями речи и сложный дефект).

Для реализации образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Национально-культурные особенности

«Наш город – Санкт-Петербург» Включение в содержание дошкольного образования вопросов истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца;

- Музейно – педагогическая разработка по Петербурговедению «Город муз» для детей-логопатов (творческий коллектив педагогов ДОУ)
- « Петербурговедение » (учитель – логопед Рыбакова Е.В.)

Климатические особенности

Климатические условия Северо-Западного региона имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и повышенная влажность воздуха и др. Исходя из этого в образовательный процесс ДОУ включено:

- Мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости;
- Устанавливаются каникулы, в период которых создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги;
- В холодное время года (при благоприятных погодных условиях) удлиняется пребывание детей на прогулке. В теплое время – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.
- Один раз в месяц в дошкольных группах проводятся тематические Дни здоровья. Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми, решением занимательных задач; встречами с интересными людьми, «персонажами» любимых книг и др. Итогом таких дней является проведение совместных мероприятий с родителями.

Система оздоровительной работы во всех группах:

- 1 раз физкультурное занятие на улице
- закаливание

- кварцевание, включение аппаратов «Дезар - Кронт» в групповых и спальнях комнат
- контроль санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- контроль двигательной активности, соблюдения режима питания, сна и прогулки, контроль над продолжительностью занятий
- профилактика гриппа, ОРВИ и распространения новой коронавирусной инфекции COVID -

19

Индивидуальные профилактические мероприятия

(специальные лечебно-оздоровительные и воспитательные мероприятия) направленные на коррекцию отклонения в здоровье и развитии, а также на ведение детей в период адаптации и после перенесенного острого заболевания или после обострения хронических заболеваний.

Организованы разнообразные виды двигательной активности:

1. Физкультурные занятия 3 раза в неделю
2. Бодрящая гимнастика после сна
3. Подвижные игры, физические упражнения на улице.
4. Активный отдых. Физкультурные досуги.
5. Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке.
6. Элементы физического воспитания в режиме дня (включая упражнения по дыхательной гимнастике, упражнения на большие группы мышц)
7. Включение в утреннюю и бодрящую гимнастику дыхательных упражнений, комплексов по профилактике нарушения осанки, плоскостопия.

В нашем детском саду педагогами широко применяется индивидуально-личностный подход к ребенку, стимулирующий проявление детской инициативы, его творческую деятельность, удовлетворение потребности ребенка в эмоционально-насыщенных и разнообразных переживаниях, обеспечение свободы выражения своих чувств, в разных видах деятельности, где ребенок развивается и духовно и физически.

- Под руководством музыкального руководителя Курдюковой Е.В. осуществлялась досуговая деятельность в ГБДОУ. К дню матери проведено открытое занятие с детьми старшего возраста. Проведены праздники и развлечения по плану музыкального руководителя. Для родителей праздники и досуги детей освещались очно и дистанционно. Большое значение уделяется патриотическому воспитанию. В течение года проводились мероприятия, посвященные истории нашего города, Дню снятия блокады, Дню Защитника Отечества, Дню Победы некоторые мероприятия были организованы и в видео формате. Дети читали стихи, пели песни, поздравляли ветеранов ВОВ дистанционно.

В рамках «Года защитника Отечества» проводились открытые мероприятия с привлечением родителей, были реализованы проекты: «Мой дедушка», «Открытки солдатам», «Поздравления ветеранам».

Для полноценного развития детей были организованы разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с привлечением специалистов, видео, фото занятий с детьми, индивидуальные беседы и консультации по интересующим темам, наглядная пропаганда для родителей, анкетирование, выставки совместных работ. Для полноценного включения в работу родителей были организованы группы в МАХ и другие способы общения.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Все помещения детского сада и оборудование предназначены для полноценного развития детей и соответствуют санитарным нормам и требованиям ФГОС. Группы наполняются учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами в соответствии с требованиями ФГОС и АОП.

В нашем детском саду, кроме светлых групповых помещений и спален, оборудованы кабинеты логопедов, где проводится работа, как по коррекции речи, так и мероприятия по релаксации и психогимнастике детей.

Питание для детей дошкольного возраста – 4-х разовое.

Завтрак – II завтрак – обед – полдник

Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами Управления социального питания СанПин 2.3/2.4.3590-20

Меню, объём порций соблюдается по видам групп: согласно 10-дневному меню.

3. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей. Организация безопасного режима в ГБДОУ.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова с выходом на Городской мониторинговый центр.

В детском саду разработана программа комплексной безопасности, ведется ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по ее реализации;

- ежедневно обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении;
- функционирует система контроля доступа (домофон) на центральную дверь и запасной вход в здание;
- оценивается пожарная, электрическая, конструктивная безопасность;
- проводятся инструктажи по правилам пожарной, электрической безопасности, а также учебные мероприятия по эвакуации участников образовательного процесса.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим ГБДОУ издаётся приказ о безопасности в ГБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации; НОД, СОД, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения. Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на информационной страничке ГБДОУ.

4. Результаты деятельности ГБДОУ

В ГБДОУ проводится педагогическая диагностика детей, позволяющая вносить коррективы в работу, индивидуализировать работу специалистов и оптимизировать работу с группой в целом.

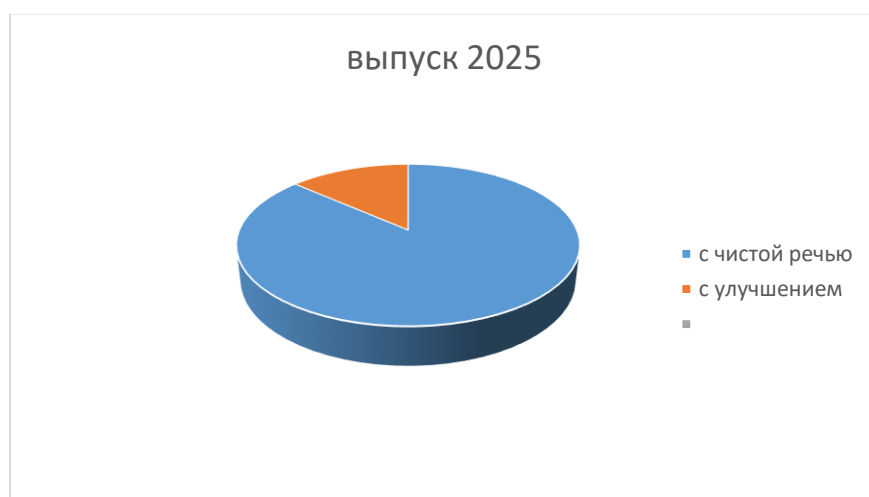
Активно идет работа и по укреплению здоровья детей, при этом особое внимание уделяется двигательной активности детей в течение дня, проведению закаливающих процедур.

В течение года обеспечивались решения психологических, социально-педагогических проблем в соответствии с перспективным планом работы ГБДОУ № 151.

Коррекционно-развивающие занятия способствовали развитию познавательных процессов. У детей достаточно хорошо развита устная речь, они могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и эмоций, у воспитанников сложились предпосылки грамотности, что способствует более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Эффективность работы учителей – логопедов держится на достаточно высоком уровне. Снижение процента выпуска детей с чистой речью обусловлено тяжестью речевого дефекта детей и сокращением срока обучения.

Из ГБДОУ в 2025 году : выпущены в школу 37 человека из них с чистой речью 89 % детей.



Один из путей повышения качества дошкольного образования – это установление связей с социумом, активное привлечение к образованию детей их родителей .как главного акцентного направления дошкольного образования.

Наши социальные партнеры:

- СПб АППО. Методическое обеспечение, повышение квалификации педагогов.
- ИМЦ Адмиралтейского района. Методическое обеспечение, повышение квалификации, участие в конференциях, совещаниях, семинарах и пр.
- Пожарная часть № 14. Просветительская работа среди воспитанников.
- Детская библиотека им. Лермонтова.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий ГБДОУ в соответствии со своими должностными обязанностями. Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению.

Система качества образования, система контроля внутри ГБДОУ включает себя интегративные составляющие:

- Профессионализм педагогов;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество предметно-пространственной среды.

Анализ профессионального уровня педагогов включает в себя следующие методы сбора информации:

1. Анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современном ГБДОУ.
2. Характеристика педагогической деятельности педагогов.
3. Рейтинг методической активности.
4. Оперативный контроль за деятельностью педагога.
5. Анализ мотивационного компонента профессиональной деятельности.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

Кадровый потенциал

Более 30 лет заведующим ГБДОУ является Ефимова Тамара Николаевна.

Педагогический состав - 25 человек: 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 5 учителей - логопедов, 1 – учитель дефектолог, 1 тьютор, музыкальный руководитель, инструктор физического развития и 2 педагога – психолога

Образование педагогических кадров

Высшее образование - 16 человек

Среднее специальное – 9 человек

Квалификационные категории ДОУ №151

Высшая квалификационная категория – 22 человека

Первая квалификационная категория – 3 человека

ГБДОУ посещают дети с диагнозами:

- Тяжелое нарушение речи. Общее недоразвитие речи.
- Тяжелое нарушение речи. Логоневроз.
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.
- Сложный дефект.

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад компенсирующего вида № 151 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации в соответствии с дорожной картой ДОУ.

Педагоги принимали участие:

- в Научно – практической конференции «В авангарде детства» Деловая площадка конференции
- во всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века» - победители
- в VII всероссийском конкурсе профессионального мастерства – дипломы 1 степени в разных номинациях;

Конкурсная комиссия направила благодарственное письмо «За активное участие педагогов»;

- в вебинаре Университета современных технологий на тему «Нейропсихология правого полушария»;

- во всероссийском конкурсе «Педагоги России» «Лучший блог педагога» - победитель

Цели деятельности государственного бюджетного учреждения:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам

Виды деятельности государственного бюджетного учреждения:

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом, с тяжелыми нарушениями речи с фонетико-фонематическими нарушениями речи); присмотр и уход за детьми.

Для реализации образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

В ГБДОУ соблюдается финансовая дисциплина:

- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой;
- имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

6. Перспективы развития

ГБДОУ № 151 функционирует в режиме развития:

- В учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих творческий потенциал и стремление к профессиональному развитию
- Отмечаются высокие показатели освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- Видна динамика совершенствования развивающей предметно – пространственной среды ДОУ

Руководствуясь требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, исходя из анализа деятельности учреждения, можно считать актуальными следующие задачи:

1. Продолжать совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

2. Своевременно вносить изменения и дополнения в Образовательную программу учреждения и рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями новых нормативных документов.
3. Продолжить применение современных инновационных педагогических технологий воспитания и обучения, овладение педагогами новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению их профессиональной компетентности;
 4. Развивать творческий потенциал личности воспитанников в разных видах деятельности.
 5. Продолжить развитие сетевого взаимодействия с учреждениями образования и культуры.
 6. Продолжить создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей уважение к личности каждого ребенка, развивающей его уверенность в себе, инициативность, творческие способности, самостоятельность и ответственность, умение принимать и осуществлять перемены, критически мыслить, осуществлять выбор, ставить и решать задачи, проявлять творчество, фантазию, изобретательность, заботиться о людях, обществе, стране, окружающем мире;

**2 ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
 САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75 человека / 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	75 человека/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека/ 100 %

1.8.1	Высшая	22 человек/ 88%
1.8.2	Первая	3 человека/ 12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/44 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/52 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 3 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8, 06 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да