

ПРОЕКТ «Дедушкина медаль».

Воспитатели: Стаценская Л.В

Борухина Е.В.

Цель: познакомить с героическими страницами истории нашей Родины. Углубить знание о Российской армии; учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам; познакомить с наградами, рассказать о значении этого праздника для нашей страны; воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам; воспитывать чувство патриотизма, развивать речь и обогащать словарный запас детей.

Предварительная работа: экскурсия к ближайшему памятнику героям ВОВ: сбор материалов, посвященных Дню Победы с участием родителей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1. Познание окружающего мира : «День победы» (стр.924 Л.А.Пармонова; «Этот День ПОБЕДЫ») (стр.350 Комплексные занятия подготовительная группа под редакцией Н.Е. Вераксы. .С. Комаровой, М.А.Васильевой).
2. Чтение произведений «Наша Родина»(составители Н.Ф. Виноградова, С.А.Козлова 1984 год); чтение рассказов из книги ЛюКассил «Твои защитники», Б.Алмазова «Горбушка» (стр.936 Л.А. Пармонова). Ю.Збанацкий «Щедрый ежик» рассказы. Л.Кассиль «Главное войско» рассказы.
3. Дидактический материал :
 - иллюстрации
 - познавательная формация
 - конспекты занятий
 - аудио записи песен о войне
 - мультфильмы о войне

- презентация «День Победы»
4. Беседы.
 5. Занятия по изо деятельности :
 - рисование «Спасская башня Кремля»
 - аппликация-оригами 2Голуби мира»
 - лепка «Дедушкина кружка»
 - рисование - экспериментирование «Праздничный салют»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Работая над реализацией проекта «Дедушкина медаль». Дети узнали об истории ВОВ. О традиции праздновании Дня Победы и го значении в жизни нашей страны. Эмоционально реагируют на события военных лет. Проявляют сочувствие к погибшим на воне. Их родным и близким ; умеют поддерживать беседу. Высказывать свою точку зрения; выражать положительные эмоции (радость, восхищение), а так же при прослушивании аудиозаписей песен о войне и при просмотре мультфильмов эмоционально реагируют на события военных лет.

ТЕМА: «Беседа о Дне Победы»

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.
2. Отвечать на вопросы полным предложением, употреблять в речи синонимы, прилагательные.
3. Активизация слов: боец, воин, ветераны, доблестный, бесстрашный
4. Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.
5. Индивидуальная работа.

Предшествующая работа:

Чтение рассказов С.Баруздина «За Родину», «Слава», Л.Кассиля «Твои защитники», заучивали стихотворение М.Исаковского «Навек запомни», рассматривание репродукций, иллюстраций, наборов открыток о войне.

Подготовка к занятию:

Подготовила выставку с иллюстрациями, изображающими сражения Великой Отечественной войны, героев войны, о праздновании Дня Победы, подготовила текст стихотворения «Рассказ танкиста», грамзапись «Священная война», книга «Город Вольск», иллюстрации с изображением медалей.

Ход занятия:

9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? (День Победы). А кто помнит, что это за победа? Над кем? (Над фашистами). Правильно дети. Это была страшная и долгая война. Она длилась целых четыре года. Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в рабов. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. Послушайте песню, которая призывала народ сражаться с врагом, называется она «Священная война».

Вставай, страна огромная
Вставай на смертный бой
С фашистской силой темною
С проклятою ордой.
Пусть ярость благородная
Вскипает, как волна
Идет война народная
Священная война.

Когда началась война? Кто напал на нашу страну? Как называлась эта война? Почему? Кто победил в этой войне? Когда закончилась война?

В самом начале войны фашисты очень близко подошли к Москве – столице нашей Родины. На наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

Майский праздник – День Победы
Отмечает вся страна
Надевают наши деды
Боевые ордена.
(Т.Белозеров)

В этой войне, как я уже говорила, участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты. Послушайте стихотворение поэта В.Твардовского «Рассказ танкиста». Выразительно читаю произведение. О каком времени в истории нашего Отечества написано это стихотворение? О ком написал это стихотворение поэт В.Твардовский? Что сделали для своей Отчизны

солдаты – танкисты и мальчик? Назовите, что можно сказать об этом мальчике? (смелый, бесстрашный, любит свою Родину).

Мальчик этот остался неизвестным, никто не спросил его имени. Много подвигов совершили воины и простые люди в годы Великой Отечественной войны. За это правительство нашей страны награждало их боевыми орденами и медалями. Самой главной наградой была Золотая звезда, были еще Орден Красного знамени, орден «Красной звезды»; медаль «За отвагу»; орден Славы. (показ на иллюстрациях).

Много было таких людей, потому что наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях воины. (показ иллюстрации). Давайте вспомним стихотворение М.Иссаковского «Навек запомни». (ребенок читает стихотворение).

Куда б ни шел, ни ехал ты,
Но здесь остановись,
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.
Кто б ни был ты – рыбак, шахтер,
Ученый иль пастух, -
Навек запомни – здесь лежит
Твой самый лучший друг.
И для тебя и для меня
Он сделал все, что мог.
Себя в бою не пожалел,
А Родину сберег.

(В память о погибших объявляется минута молчания).

В нашем родном городе Вольске тоже свято чтут и берегут память о героях войны. В центре города на площади 10-летия октября горит вечный огонь о вольчанах, погибших в сражениях в годы Великой Отечественной войны. Именами героев названы школы города, улицы города: Саши Евсеева, Маресьева, Хальзова. Наша 4 школа названа в честь героя войны Василия Трубаченко. На въезде в город Вольск стоит памятник воинам-автомобилистам, погибшим в годы войны. На поселке стоит памятник воинам-цементникам. (показ иллюстраций).

Но мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и сберегли мир на Земле. А Родина у нас одна. Ребенок читает стихотворение З.Александровой «Родина».

Если скажут слово Родина
Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки березка – скромница
И ромашковый бугор ...
А другим, наверное, помнится
Свой родной московский двор.
В лужах первые кораблики,
Где недавно был каток
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь от маков красная,
Золотая целина ...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

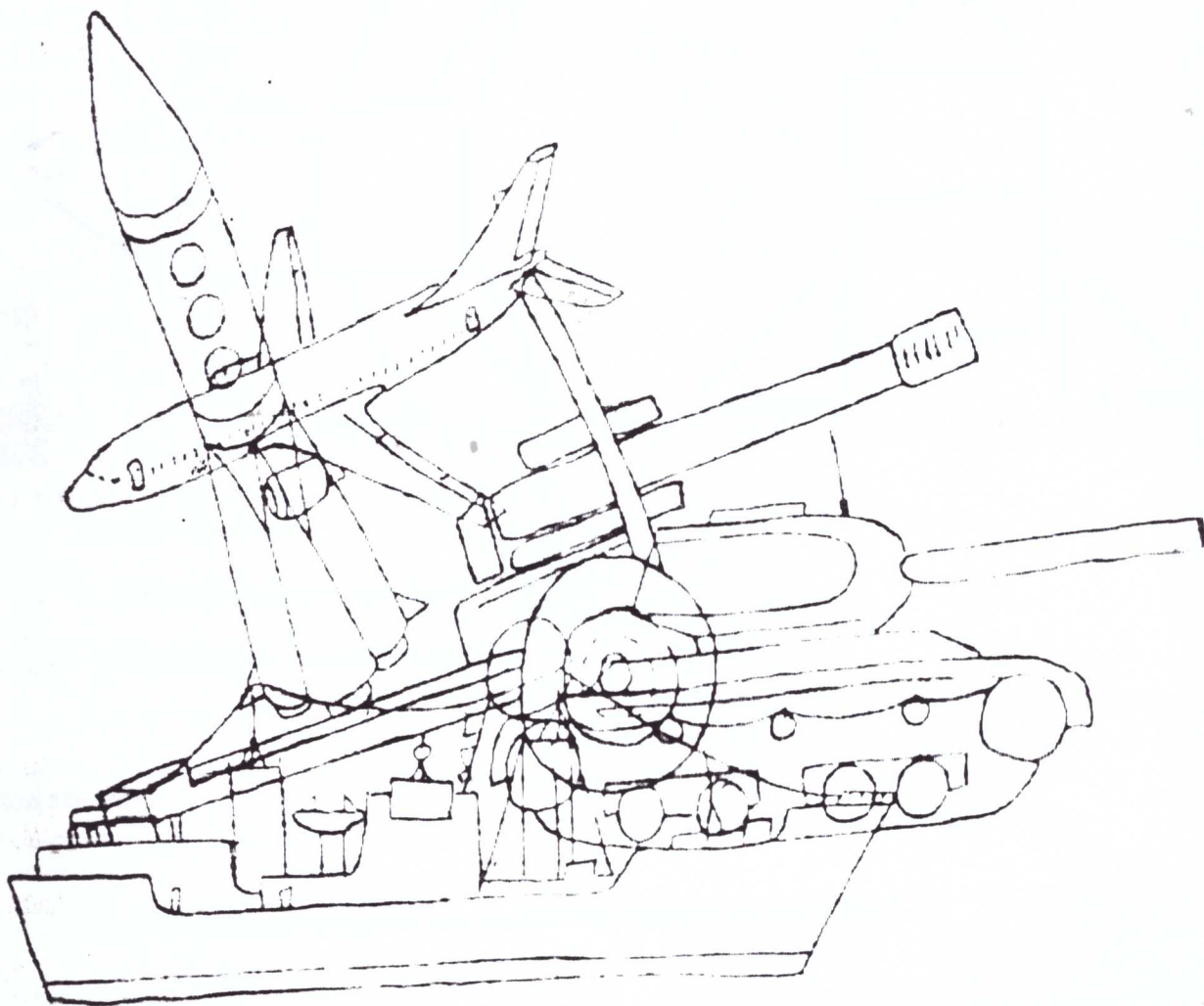
На этом наше занятие окончено. Берегите свою Родину, растите честными и мужественными, смелыми.

Цель:

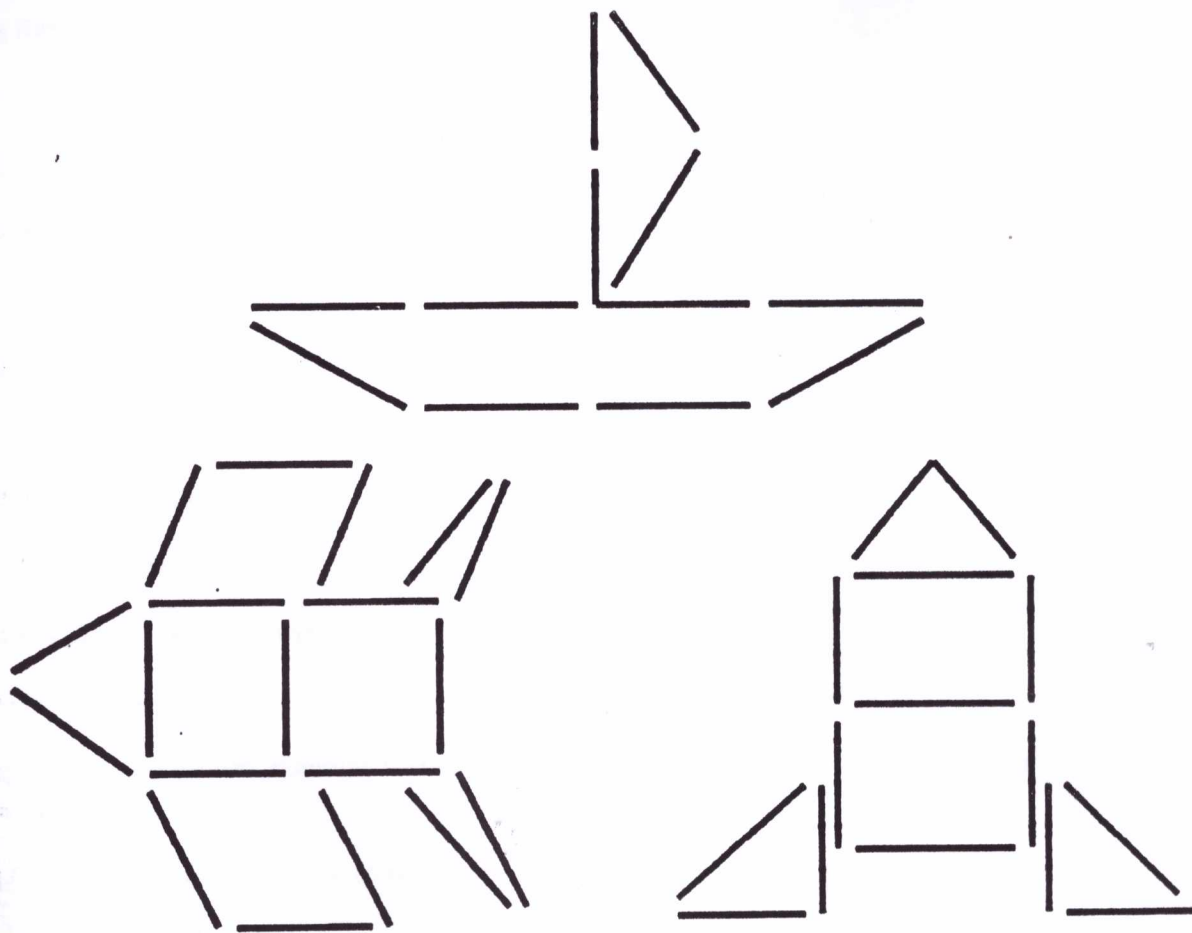
- Закреплять знания о военных профессиях и военном транспорте.
- Развивать умение грамматически правильно строить своё высказывание,
- Развивать координацию речи с движениями, зрительное восприятие, слуховое внимание, память, мышление.
- Воспитывать патриотические чувства.

Материал:

- Схема «Путаница»



- Сюжетные картинки (рабочий, сталевар, кузнец, плотник, тракторист, строитель)
- Схемы предметов, выложенные из счетных палочек



- Счетные палочки.
- Посobie «Разрезные картинкн» (салют).

Возраст детей: старшая группа (5-6 лет).

Ход занятия.

Орг. момент:

Логопед: Какой великий праздник отмечает наша страна и все мы 9 Мая?

Дети: день Победы.

Логопед. Правильно, сегодня наше занятие будет посвящено этой знаменательной дате. Прежде, чем наступил День Победы, была длинная, кровопролитная война. Наши дедушки и прадедушки защищали, охраняли нашу Родину от захватчиков. Давайте вспомним, кем были наши прадедушки во время войны, назовем военные профессии.

Логопед: В артиллерии служили кто?

Дети Артиллеристы.

Логопед: В пехоте?

Дети Пехотинцы.

Логопед: В танковых войсках

Дети Танкисты.

Логопед: На море несли службу

Дети Моряки

Логопед: В воздухе охраняли Родину

Дети Летчики

Логопед: На границе

Дети Пограничники

Логопед: В ракетных войсках

Дети Ракетчики

Логопед: А какая же есть военная техника? Посмотрите внимательно на картину и найдите всё, что здесь нарисовано.

Дети Самолет, ракета, танк, корабль.

Логопед: Исправьте ошибки в игре «Кто, на чем ездит, плавает, летает?»

Логопед: На самолете летает танкист

Дети На самолете летает летчик

Логопед: На ракете летают моряки

Дети На ракете летают космонавты

Логопед: На корабле плавают танкисты

Дети На корабле плавают моряки

Логопед: На танке ездят космонавты

Дети На танке ездят танкисты.

Логопед: А теперь слушайте внимательно загадки. Отгадки будем выкладывать из палочек.

Не машет крылом, а летает.

Не птица, а всех обгоняет.

Дети Самолет.

Логопед: Ходит город – великан на работу в океан.

Дети Корабль.

Логопед: Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную ...

Дети Ракету

Логопед: Ползёт черепаха – стальная рубаха.

Враг в овраг, а она, где враг.

Не знает ни горя, ни страха.

Что это за черепаха? .

Дети Танк.

Физкультминутка «Самолёт».

Руки в стороны – в полет

дети бегут на носочках по кругу,

Отправляет самолёт.

руки в стороны

Правое крыло вперёд,

поворот через правое плечо,

Левое крыло вперёд,

поворот через левое плечо,

Полетел наш самолёт

Логопед: Ребята, а пословицы о солдатах, о войне вы знаете?

Дети Знаем.

Логопед: Тогда помогайте мне. Я буду начинать пословицу, а вы заканчивайте.

Где смелость –

Дети Там победа.

Логопед: Трудно в учении,

Дети Легко в бою.

Логопед: Один в поле –

Дети: Не воин.

Логопед: Один за всех,

Дети И все за одного.

Молодцы!

Логопед: После войны нужно было восстанавливать наши города, деревни, разрушенные войной. Поднимать промышленность, сельское хозяйство. Работники каких профессий стали залечивать раны войны?

У станка он дни и ночи.

Всё умеет, он...

Дети Рабочий.

Логопед: Печь гудит, как самовар,

Сталь в ней варит...

Дети Сталевар.

Логопед: Пламя пышет жаром,

Льётся пот с лица.

Звонко бьёт по стали

Молот...

Дети Кузнеца.

Логопед: До работы он охотник,

День-деньской с рубанком,

Кто?

Дети Плотник.

Логопед: Под весенний птичий свист

Пашет землю...

Дети Тракторист.

Логопед: Лесов строительных он житель

Возводит нам дома...

Дети Строитель.

Логопед: А теперь вам следующее задание. Составьте предложение по этим картинкам. (Приложение 2).

Например,

На тракторе работает тракторист.

Дети Тракторист пашет землю.

Строитель строит крепкий дом.

Логопед: Как вы думаете, что делает праздничным, запоминающимся, праздник 9 Мая – День Победы.

Дети Салют.

Логопед: Правильно, давайте с вами соберем картинки с изображением салюта.

Итог занятия.

Какому празднику было посвящено наше занятие? О ком мы говорили? Какие военные профессии вы вспомнили? Что получилось на занятии? Над чем можно поработать?