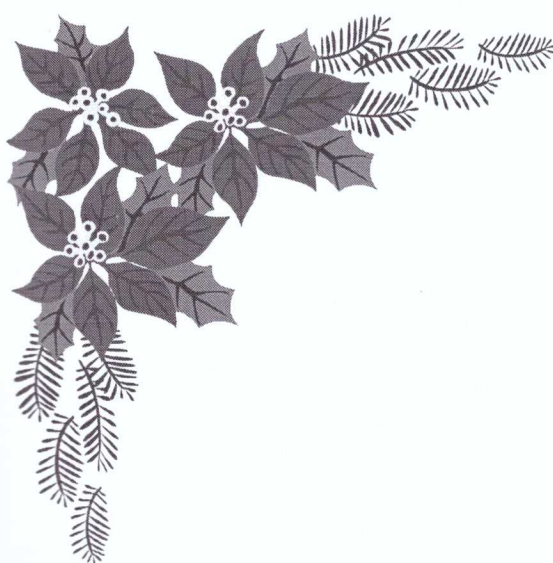


КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ
«Детский сад – мой второй дом»



Аннотация проекта

Открыть в ребенке доброе, светлое, пробудить в нем стремление к знаниям, активности, самостоятельности, воспитать у него трудолюбие – вот основные задачи педагогов детского сада.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, а также воспитывают в ребенке патриотические чувства.

Одной из основных задач деятельности нашего дошкольного учреждения – является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, поселком, а затем и со страной, ее столицей и символами. Задача воспитателя – отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа, мир животных, детский сад, родной край, труд людей, традиции, общественные события и т.д. Причем эпизоды к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, своей Родине, мы решили для начала ввести детей в первую общественную среду – детский сад. Заложить основы искренней благодарности сотрудникам детского сада за их сердца и теплоту души. Познакомить с ближайшим окружением второго родного дома – детского сада.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

Название проекта	Руководитель проекта
Комплексный проект «Детский сад – мой дом второй»	Воспитатель - Смолянинова Любовь Анатольевна
Возраст детей	Состав проектной группы
4 –5 лет	Руководитель – Смолянинова Л.А. Дети средней группы, родители
Тип проекта	Заказчик проекта
Комплексный, долгосрочный	ДОУ №17
Цель проекта	Задачи проекта
Уточнить и обогатить представления детей о детском саде.	1. Расширить представления детей о профессиях в детском саду, их общественной значимости. 2. Познакомить со спецификой профессий в детском саду, воспитывать уважение к труду людей, обслуживающих детей. 3. Расширить кругозор и обогащать словарный запас детей.
Проблемные вопросы, решаемые в ходе проекта	Предполагаемый результат (выход)
1. Что такое детский сад? 2. Какие дети ходят в детский сад? 3. Кто работает в детском саду? 4. Как помочь людям, работающим в детском саду? 5. Как сделать жизнь в детском саду интереснее?	1. Оформление проектной папки. 2. Итоговое занятие. 3. Создание альбома «Любой труд у нас в почёте».

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ
«ДЕТСКИЙ САД-МОЙ ВТОРОЙ ДОМ».**

Содержание	Задачи	Формы работы	Методы и приемы
По дороге в детский сад	Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад, называть его адрес.	Занятия, сюжетно-ролевые игры	Рисование детского сада, группы, друзей, любимых игрушек и т.д.
Мой детский сад	Учить детей названию детского сада, групп, расположение и название кабинетов. Экскурсии по детскому саду	Экскурсии по детскому саду, занятия	Рисование, беседы, составление рассказов и сказок
Заботливые люди	Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.	Экскурсии на кухню, в прачечную, медицинский кабинет; дидактическая игра «Кому что нужно для работы»; сюжетно-ролевые игры.	Беседы, чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду; рисование.
Двор детского сада	Знакомить детей с участками Д\С; воспитывать желание поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, ухаживать за растениями и птицами на территории д/с.	Прогулки; путешествия по экологической тропе, выполнение трудовых поручений, участие в субботниках по озеленению и уборке участков.	Беседы, наблюдение, труд в природе.

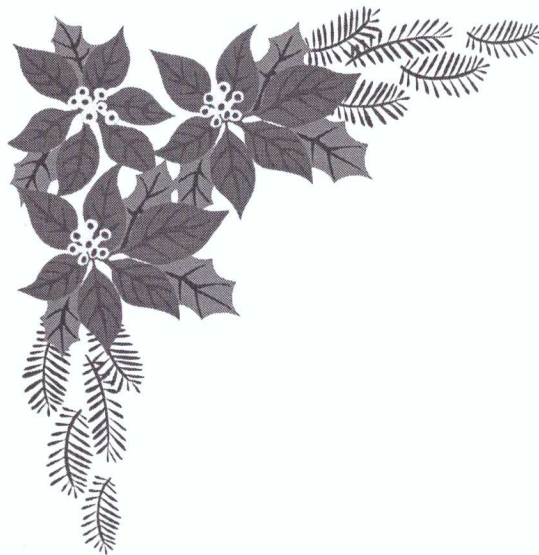
6. Как украсить детский сад и участки, на которых гуляют дети?

Этапы работы над проектом

1 этап: Подготовительный. Формулируется проблема, цель проекта. Педагог формулирует в игровой форме задачи.

2 этап: Практический (или этап реализации проекта). Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта.

3 этап: Итоговый. Подводятся итоги. Оформляется проектная папка. Дети, вместе с воспитателем подводят итоги проекта в итоговом занятии.





→

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ: «Хорошо у нас в саду», «Кто нас кормит», «Если ты заболел», «Машин детский сад».
2. БЕСЕДЫ НА ТЕМЫ: «Моя мама работает в детском саду», «Когда я стану взрослым», «Зачем нужен детский сад».
3. ЭКСКУРСИИ: «Знакомство с кухней и людьми работающими на кухне», «Путешествие в медицинский кабинет», «Пошли в прачечную».
4. ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Кем быть», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», Л. Тайц «Впереди всех», Н. Калинина «Первый день в детском саду», Е. Тараховская «Тихий час», Л. Воронкова «Маша-растеряша», О. Высотская «В нашем детском саду», А. Барто «Игра в стадо», И. Туричина «Человек заболел», Е. Пермяк «Мамина работа».
Заучивание стихотворений: Н. Найденова «Новая девочка», Б. Иовлев «Сестренка», В. Берестов «Лисица-медсестрица».
5. ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
 - 1) Создание альбома «Любой труд у нас в почете».
 - 2) Рисование «Овощи для повара», «Витамины для игрушек».
 - 3) Аппликация «В садик привезли яблоки и апельсины», «Компот из фруктов и ягод».
 - 4) Лепка «Витамины для зайчат».
 - 5) Конструирование «Детская площадка», «Комната для кукол».
 - 6) Рассматривание картин из серии «Кем быть».
6. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
 - 1) Дидактическая игра «Кому что нужно для работы», «Что лишнее».
 - 2) Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Детский сад», «Повара», «Большая стирка».
 - 3) Подвижная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем».