

## Проект «Война в истории моей семьи»

А зачем детям - дошкольникам нужны знания об истории страны? Известна истина : что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. Необходимо ещё до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем. Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ.

**ПРОБЛЕМА:** углубить знания детей 6-7 лет о ВОВ: событиях, фактах, подвигах советских солдат, сформировать такие понятия, как «ветераны», «оборона», «захватчики», «фашистская Германия»; расширить знания детей об истории нашей страны.

**Цель проекта:** воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

### **Задачи проекта:**

Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;

Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет; проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;

Родители, активные и заинтересованные участники проекта, осознают важность патриотического воспитания дошкольников, развивают у ребёнка потребность к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;

Воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

**Формы реализации проекта:** экскурсии, беседы и дискуссии; творческая деятельность (ручной труд, рисование, аппликация, литература – музыкальная композиция); художественная литература, игры.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Этапы реализации проекта:**

Основной (о.о.- развитие речи, ФСКЦЧ, ФЭМП, художественно-эстетическая, физическое развитие)

- Рассматривание картин, фотографий, плакатов о ВОВ, цикл бесед о вов.
- День Победы. Чтение рассказа Алексева «Первый ночной таран».
- «Война в истории моей семьи» рассказы детей о прадедушках, прабабушках участвовавших в ВОВ.
- Герои защищавшие нашу страну от врагов.

Художественная литература:

- Т. Шапиро «День Победы»
- Г. Ладонщикова «Вместе с дедушкой»
- В. Степанова «Приходят к дедушке друзья».
- Майданик «День Победы»

Просмотр видеофильмов (вместе с родителями) и мультфильмов: «Легенда о старом маяке», «Партизанская Снегурочка», «Василек».

Художественное творчество:

Рисование «Как солдаты защищали Родину», «День Победы», «Мой прадедушка»; аппликация «Открытка. День Победы»; конструирование «Техника времен ВОВ», «Самолеты».

Дидактические игры: «Как называется военный...», «Узнай и назови боевую технику ВОВ».

Экскурсии: библиотека, музей «По страницам боевой славы», к Мемориалу «Памяти славы»  
Музыкальное: Разучивание песен «День Победы», «Мы отважными мальчишками растем», прослушивание песен о войне, Дне Победы, «Марш защитников Москвы» А.Сурков, Минута молчания, «Катюша» М.Блантер, «Священная война» А.Александров,  
Заключительный (ФСКЦ, физическое развитие, художественно эстетическое)  
- Развлечение «День Победы», вместе с родителями на парад «День Победы».

#### Вывод

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Воспитатели: Бычкова О.М.

Борухина Е.В.

## МОЙ ДЕДУШКА – ГЕРОЙ!

**Дрогин Иван Николаевич**

Был награжден тремя Отчественными орденами и медалями, а так же орденом правительства КНДР за боевые заслуги.

Был воспитанником муз команды крейсера «Канентрк» на танкере-крейсере.

Командир «Канентрерка» Фадеев направил Ивана Николаевича в Севастопольское офицерское училище. После окончания училища Иван Николаевич служил на Базовых тральщиках дивизиона БТШ в заливах Лейтепаира . на Черноморском флоте. В 1932 году прибыли первые 12 торпедных катера с Балтики во Владивосток. Через год прибыл второй отряд катеров с Севастополя. Позже прибыли два отряда по четыре корабля Балтики и черного моря БТЩ. В 1933 году во Владивосток прибыли подводные лодки-малютки.

В 1936 году Иван Николаевич Дрогин как специалист по минно-торпедному делу получил рапорт о переводе на Дальний Восток.

Служить Иван Николаевич Дрогин был направлен на остров Русский в Поспеловский гарнизон. Там он познакомился с Василием Зайцевым.

Когда началась война будущий снайпер Василий Зайцев и лейтенант Дрогин Иван Николаевич подали рапорта об отправке на фронт. Состав с «Сибирскими стрелками» дошел до станции Дальнегорск, где офицеров высадили и разместили в укрепленном районе, ждя отражения нападения японцев. Но вскоре отправлены назад в свои части, т.к. нападение не последовало. И что бы не мешать ТОФ командного состава. Выполнив ряд заданий молодой лейтенант вернулся на Русский остров . и вступил в должность командира орудийного расчета одной из башенных артиллерийских установок Ворошиловской баталии. Там стажировка в ТОВВМУ.

Иван Николаевич был переведен на «Хасан» Амурской пограничной флотилии. Затем его перевели на фригат ЭК-29.

В 1944 году Ивана Николаевича перевели во Владивосток, назначив на должность замполита СКТ «Красный Вымпел»

СКТ выходил в море на охрану морских границ , на поимку мин которые представляли опасность судоходству. Если позволяла погода мины расстреливались из орудий . На море пускали шлюпку с матросами из команды минеров под руководством Ивана Николаевича. Когда подходили к мине, прикрепляли к ней тыловую шашку поджигали , детанирующий шнур , время которого хватало только на отход шлюпки , матросы ложились на дно шлюпки, т. К. мина поднималась со дна моря и далеко разила осколками.

Использовали СКТ и для корабля сопротивления для п/л типам. Где экипажи могли участвовать на испытаниях.

10 апреля 1945 года во Владивостоке был сформирован 4-й отдельный дивизионный батальон десантных судов (ОДДС).

8 мая 1945 года был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии.

8 августа 1945м года «Красный Вымпел» срочно прибыл во Владивосток , где на него было установлено дополнительное орудие и минометы. Ночью «Красный Вымпел» направлен к берегам Северной Кореи чтобы своими мощными гидроакустическими станциями выслеживать шум Японских крейсеров . Которые могли разгромить корабли ТОФ с десантниками на борту, которые должны были блокировать Корею с моря и не дать японцам эвакуировать армию.

Командующий ТОФСША за две недели до вступления наших войск в войну с Японией забросал минами порты и подходы к ним в Корею.

21 августа началась высадка десантников в Тензе. Что бы десантники туда могли подойти СКТ «Красный Вымпел» выполняет еще одно задание. Он прокладывал курс в минных полах для десантных судов.

Поскольку на минах подорвался СКТ «Партизан», «Красный Вымпел» послали на разминирование побережья. Была создана группа по разминированию под командованием замполита Дрогина И.Н..

В ожидании очередного задания СКТ «Красный Вымпел» прибыл в порт Таснии. Здесь его экипаж под командованием лейтенанта Дрогина И.Н., принял участие в ликвидации на складе патронов. Потом СКТ был направлен на разминирование о. Милашаг.

После этого СКТ эвакуировал раненых десантников из порта Гаснии.

За время воинской службы Дрогин Иван Николаевич дослужился до звания Капитан 3-го ранга.