

Беседы

Т.А. Шорыгина



О ПРАВИЛАХ

ПОЖАРНОЙ

БЕЗОПАСНОСТИ



УДК 342.4(470)
ББК 67.99
Ш78

Шорыгина Т.А.

Ш78 Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.:
ТЦ Сфера, 2010. – 64 с. – (Вместе с детьми).
ISBN 978-5-89145-055-4

В пособии представлены занятия, в которых рассматриваются правила пожарной безопасности. Занятия построены в форме рассказов-бесед, сопровождающихся стихами, загадками, вопросами, сказками, рассказами и тестами, помогающими лучше усвоить предлагаемый материал. Дети узнают о недопустимости шалостей с огнем, о поведении при пожаре в квартире, на лестничной площадке, в лесу.

Материал пособия предназначен для старших дошкольников и младших школьников и может быть использован при коллективной и индивидуальной форме обучения.

Пособие адресовано учителям младших классов, воспитателям, гувернерам и родителям.

ББК 67.99

Шорыгина Татьяна Андреевна
БЕСЕДЫ О ПРАВИЛАХ
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Редактор *Е.Е. Таболина*

Художник обложки *Е.В. Кустарова*

Корректоры *Л.Б. Успенская, Л.В. Петрова*

Компьютерная верстка *Т.Н. Полозовой*

Оригинал-макет и диапозитивы текста изготовлены в ТЦ Сфера

Гигиенический сертификат № 77.99.60.953.Д.001909.03.09 от 02.03.2009 г.

Подписано в печать 11.02.10. Формат 84x108¹/₃₂.
Усл. печ. л. 3,36. Доп. тираж 6 000 экз. Заказ № 7733.

Издательство «ТЦ Сфера».
Москва, Сельскохозяйственная ул., 18, корп. 3.
Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05

ОАО «Владимирская книжная типография»
600000, Владимир, Октябрьский просп., д. 7

Качество печати соответствует качеству представленных диапозитивов

ISBN 978-5-89145-055-4

© ООО «ТЦ Сфера», 2005

От автора

Уважаемые читатели! Вашему вниманию предлагается пособие, в котором рассказывается о правилах пожарной безопасности.

Часто причиной пожаров становятся детские шалости со спичками, зажигалками, петардами, бенгальскими огнями и т.д.

В доступной форме в виде бесед, рассказов, сказок дети узнают об опасностях таких игр, знакомятся с правилами безопасности при пользовании электроприборами и горючими веществами, с тем, как вести себя при пожаре в квартире, на лестничной площадке, в лесу, а также с работой пожарных и методами борьбы с пожарами.

Особое внимание автор уделяет правильной установке новогодней елки и поведению детей возле нее, а также недопустимости детских игр на кухне.

Занятия-беседы сопровождаются загадками, вопросами, тестами, стихами, сказками и рассказами автора, помогающими лучше закрепить предложенный материал.

Мы надеемся, что сведения, изложенные в пособии, помогут детям избежать опасных ситуаций, уберегут их здоровье.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Месяц	Тема занятия
Сентябрь	Огонь — друг или враг?
Октябрь	Пожарный — герой, он с огнем вступает в бой
Ноябрь	Пожар в квартире
Декабрь	Чем опасен дым?
Январь	Пусть елка новогодняя нам радость принесет!
Февраль	Детские шалости с огнем
Март	Осторожно — электроприборы!
Апрель	Кухня — не место для игр!
Май	Горючие вещества
Июнь	Лесной пожар
Июль	Повторение пройденного
Август	Знаете ли вы правила пожарной безопасности?

КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

СЕНТЯБРЬ

Занятие 1 Огонь — друг или враг?

Дорогие ребята! Сегодня поговорим с вами об огне. Видели ли вы огонь костра, огонек свечи, пламя горящих в печи поленьев?¹

Расскажите, как выглядит огонь. Верно, огонь ярко-красный или оранжевый, он очень горячий. Языки пламени все время в движении, они трепещут, колеблются, дрожат. Вокруг огненного пламени вьется дым. Недаром говорится: «Огонь без дыма не живет». Попробуйте угадать загадку:

Красный бык на земле лежит,
Голубой бык к небу тянется.

Верно! Красный бык — это огонь, а голубой бык — дым.

Знаете ли вы, что в древнейшие времена первобытные люди боялись огня и не умели его «приручать»? Ночью они прятались в глубоких пещерах, укрывались шкурами диких зверей и дрожали от холода и страха, ведь у них не было костра, который согревал бы их. Они не могли жарить мясо или печь лепешки, не могли горящими ветками отгонять хищных зверей.

Однако первобытные люди часто видели, как во время грозы молния ударяла в высокое старое дерево и оно загоралось. Когда дерево сгорало, оставалась лишь горстка черного пепла.

Постепенно наши далекие предки привыкли к огню и даже научились использовать его. Они поняли, что огонь — это свет, тепло и защита от врагов! Древние люди научились использовать тот огонь, который воз-

¹ Здесь и далее после вопроса детям дается время для обдумывания ответа.

никал во время гроз. Они разводили костер у входа в пещеру, чтобы дикие звери не проникли в нее. В каждом племени были воины, охранявшие огонь. По ночам они следили, чтобы огонь не потух, подбрасывали в него сухие ветки, траву и мох.

Столетие проходило за столетием, и постепенно люди научились высекать огонь с помощью кремня. Кремень — это очень твердый камень. Ударяя одним куском кремня по другому, можно высечь искры. Если эти искорки упадут на сухую траву или мох, начинает тлеть огонек. Его можно раздуть посильнее и развести костер.

Вы слышали такую считалку?

У тебя — кремень,
У меня — кремень,
Кремень по кремню —
Значит быть огню!

Человек обожествлял огонь, слагал о нем мифы, легенды, сказания, песни. По одной из древних греческих легенд титан Прометей подарил людям огонь с небес.

Вы читали замечательную книгу Редьярда Киплинга «Маугли»? В ней рассказывается о том, как беспомощный человеческий детеныш оказался в волчьей стае, воспитавшей его. Маугли вырос среди диких зверей, знал их повадки, понимал язык и пантеры Багиры, и тигра Шерхана, и удава Каа.

Когда Маугли потребовалось защитить себя, умная Багира посоветовала ему раздобыть «красный цветок». Что такое «красный цветок»? Вот как пишет об этом Редьярд Киплинг: «“Красным цветком” Багира называла огонь, потому что ни один зверь в джунглях не назовет огонь его настоящим именем. Все звери смертельно боятся огня.

Красный цветок

Красный цветок, Красный цветок!
Вьется, трепещет его лепесток.

Если не хочешь обжечь ты ладонь,
Этот цветок раскаленный не тронь!
Знай, что цветок — это жгучий огонь.

— Красный цветок! — сказал Маугли. — Он цветет перед хижинами в сумерки в маленьких горшках. Я достану его!»

Я думаю, вы поняли, что с древнейших времен огонь стал другом человека. Он согревал, освещал, отгонял диких зверей. Но в то же время человеку не удалось до конца «приручить» огонь, иногда тот вырывался из-под его власти и сотворял страшные беды. Почему?

В давние времена дома на Руси строили из дерева. Деревянными были и крытые соломой деревенские избы, и городские дома, и резные княжеские терема, и крепостные стены, защищающие города от врагов.

Россия, особенно в древности, была страной дремучих лесов. Дерево — самый доступный, дешевый и удобный материал для строительства в нашей державе. Все хорошо в дереве как в строительном материале: и то, что оно «дышит», и то, что легко поддается обработке топором, пилой. Но одно плохо! Как вы думаете что? Верно! Дерево легко горит.

Когда-то наша древняя столица была деревянной и много раз страдала от пожаров. В городах строили высокие-превысокие башни — пожарные каланчи. День и ночь дежурили на башнях пожарные и внимательно смотрели, не видно ли в городе дыма или огня. Если в городе возникал пожар, пожарные звонили в огромный колокол — били в набат, созывая жителей на подмогу.

Если огонь вырывается из-под власти человека, он взвивается, раздуваемый порывами ветра. Слово «огненный Змей Горыныч» летит над селом или городом, а из его раскрытых огненных пасть сыплются раскаленные искры. Они поджигают все на своем пути — леса, жилища, людей, скот.

С силой бушующего пламени нелегко справиться!

Прошли века, и дома на Руси стали строить не деревянные с соломенными крышами, а каменные с железными. Но и в наши дни пожары представляют собой страшную опасность! Каждый день в нашей стране вспыхивает более 800 больших пожаров. Каждый день сгорает 200 разных строений — жилых домов, дач, гаражей, заводских цехов. Каждый день — и это самое страшное — от огня и дыма погибают более 30 человек! А еще 40 человек получают на пожарах ожоги, травмы, отравления!

Давайте вместе подумаем, что же может стать причиной пожара. Верно! Неисправные электроприборы и электрические провода, незатушенный окурок, детские шалости со спичками, зажигалками, свечками, горячей бумагой. Причиной пожара может стать и невнимательность, например утюг, который забыли выключить из розетки, и небрежность в работе, например искры при электросварке. Вызвать пожар могут и игры возле новогодней елки с петардами, бенгальскими огнями, хлопушками.

Как же предотвратить пожар? Вот как сказано в учебнике по основам безопасности жизнедеятельности А.В. Гостюшина и А.Д. Путинцева: «Нет такого учебника, который предусмотрит и научит всему на свете. Но ведь нетрудно догадаться, что когда рядом с горячим утюгом колышется тонкая занавеска — это опасно. А что может случиться, если оставить без присмотра включенную электроплитку? В общем, здравый смысл и привычка думать хотя бы на шаг вперед — хорошая защита от пожара».

Вопросы и задания

1. Видели ли вы открытый огонь свечи, костра?
2. Расскажите об открытом огне.
3. Расскажите, как помогал огонь людям в древнейшие времена.

4. Как добывали огонь первобытные люди?
5. Почему на Руси дома строили из дерева?
6. Чем опасно дерево?
7. Почему дом из камня менее пожароопасен?
8. Какие вы знаете причины пожаров?
9. Как можно предотвратить пожар?
10. Найдите на рисунках «четвертый лишний» предмет.

Горячая сигарета, искра электросварки, *стакан с водой*; электроплитка.



11. Угадайте загадки.

Он красив и ярко-красен
Но он жгуч, горяч, опасен! (*Огонь.*)

Он дает тепло и свет,
С ним шутить не надо, нет! (*Огонь.*)

Если дым валит клубами,
Пламя бьется языками,
И огонь везде, и жар
Это бедствие — ... (*пожар*).

А теперь послушайте сказку.

Как в селе пожарную каланчу построили

Жила-была в одном селе болтливая баба. Болтливей ее на всем белом свете не было! Только бы ей с утра до вечера язык чесать и соседкам косточки перемыывать. Замесит баба тесто да спохватится, что сметаны нет. Пойдет к соседке за сметаной и застрянет у той на полдня. Муж бабы с поля вернется голодный, усталый, а в избе печь не топлена, щи не сварены, каша не упрела, хлеб не выпечен. Что ты будешь делать! Поругается он, поворчит да голодный спать ляжет.

Вот как-то раз затопила баба печь, а сама взяла ведра и пошла к колодцу за водой. Встретила там соседок и стала болтать с ними. А дверцу печки забыла плотно прикрыть. Выпал из печи раскаленный уголек, сжег солому, которой баба печь растапливала, потом половик прожег. Загорелась лавка, за лавкой — стол, а там и занавески запыльхали. Разыгралось пламя, дым повалил. Скоро и вся изба запылала.

Баба с ведрами к избе бежит, хочет водой пламя залить. Да не тут-то было! Куда ей с таким большим огнем справиться!

Скоро все село сбежалось на подмогу. Кто песком огонь засыпает, кто водой заливают. А тому все нипочем! Налетел ветер, раздул огонь еще сильнее, подхватил алые огненные искры и понес их над селом.

Где искра упадет, там соломенная крыша и вспыхивает. Разнес ветер огонь по всему селу, вот все избы и сгорели!

Поплакали крестьяне, погоревали, да делать нечего. Запрягли лошадей, поехали в лес, нарубили деревьев и построили новые избы. Стало село краше прежнего! Все избы резьбой украшены, на окнах ставенки, на крышах петушки. Собрались селяне на сход, стали думать-гадать, как новые избы от пожара защитить. Один старик и говорит:

— Давайте мы построим посреди села высокую-превысокую башню — каланчу пожарную. На самый верх посадим Иванушку. У него ножки быстрые, молодые, глаза зоркие — далеко видят. Пусть он на каланче сидит и по сторонам смотрит. Повесим на башне колокол. Если где Иванушка дым или огонь заметит, пусть в колокол бьет, народ на борьбу с огнем созывает. Всем миром мы с огнем справимся.

Так и сделали. Построили посреди села высокую башню и на самый верх Иванушку посадили.

— А ты, Кузьма (так мужа болтливой бабы звали), свою бабу на улицу не пускай, дома запирай. Пусть ребятишек нянчит да обед варит!

С той поры и стали в селах и городах высокие каланчи строить. День и ночь дежурили на каланчах пожарные и внимательно по сторонам смотрели, нет ли где дыма или огня.

Вопросы к сказке

1. Можно ли оставлять затопленную печь без присмотра?
2. Почему начался пожар?
3. Почему сгорело все село?
4. Что сделали крестьяне?
5. Что они решили построить посреди села, чтобы защититься от пожара?
6. Кто сидел на самом верху пожарной каланчи?
7. Зачем на каланчу подняли колокол?

ОКТАБРЬ

Занятие 2

Пожарный — герой, он С огнем вступает в бой

Дорогие друзья! Поговорим сегодня о профессии пожарного.

С незапамятных времен научился человек добывать огонь. Люди превратили языки горячего пламени в своих друзей и помощников. Но представьте себе, что огонь вырвался из-под власти человека.

С силой бушующего пламени очень трудно справиться!

Есть люди, чья профессия — побеждать огонь, спасти людей, попавших в беду. Они бесстрашны, сильны, тренированы, самоотверженны. Как же называют людей этой профессии? Верно! Пожарные.

В чем состоит работа пожарных? Пожар легче предупредить, чем потушить. Поэтому пожарные обследуют каждое здание, без их разрешения не возводится ни один новый дом, не строятся ни фабрика, ни завод, не появляется новый строительный материал. На пожарную безопасность проверяются склады, магазины, гостиницы, кафе и рестораны.

Кроме того, пожарные постоянно тренируются, проводят специальные учения, занимаются в спортивных залах, чтобы во время не учебного, а настоящего пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку.

Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах — прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь!

Если вы почувствовали запах гари, увидели дым или огонь, немедленно звоните по телефону **01**, вызывая бригаду пожарных.

Кто из вас знает, на чем передвигаются пожарные по городу? Верно! В их распоряжении специально ос-

нащенные пожарные машины ярко-красного цвета со складной лестницей на крыше. Когда они мчатся по улицам, то все другие машины уступают им дорогу, заслышав громкий звук сирены. Пожарных машин всегда несколько. На каждой машине — бригада пожарных. Послушайте стихотворение.

Мы — пожарные

На машине ярко-красной
Мчимся мы вперед.
Труд тяжелый и опасный
Нас, пожарных, ждет.

Вой пронзительный сирены
Может оглушить.
Будем и водой и пеной
Мы пожар тушить.

И в беду попавшим людям
Сможем мы помочь,
С пламенем бороться будем
Мы и день и ночь!

Чем пожарные тушат бушующее пламя? Верно! Заливают водой из специальных шлангов. Их называют «рукавами». Воду в шланги накачивает насос, который пожарные привозят на пожарной машине. Кроме того, пожар тушат специальной пеной, содержащейся в огнетушителях.

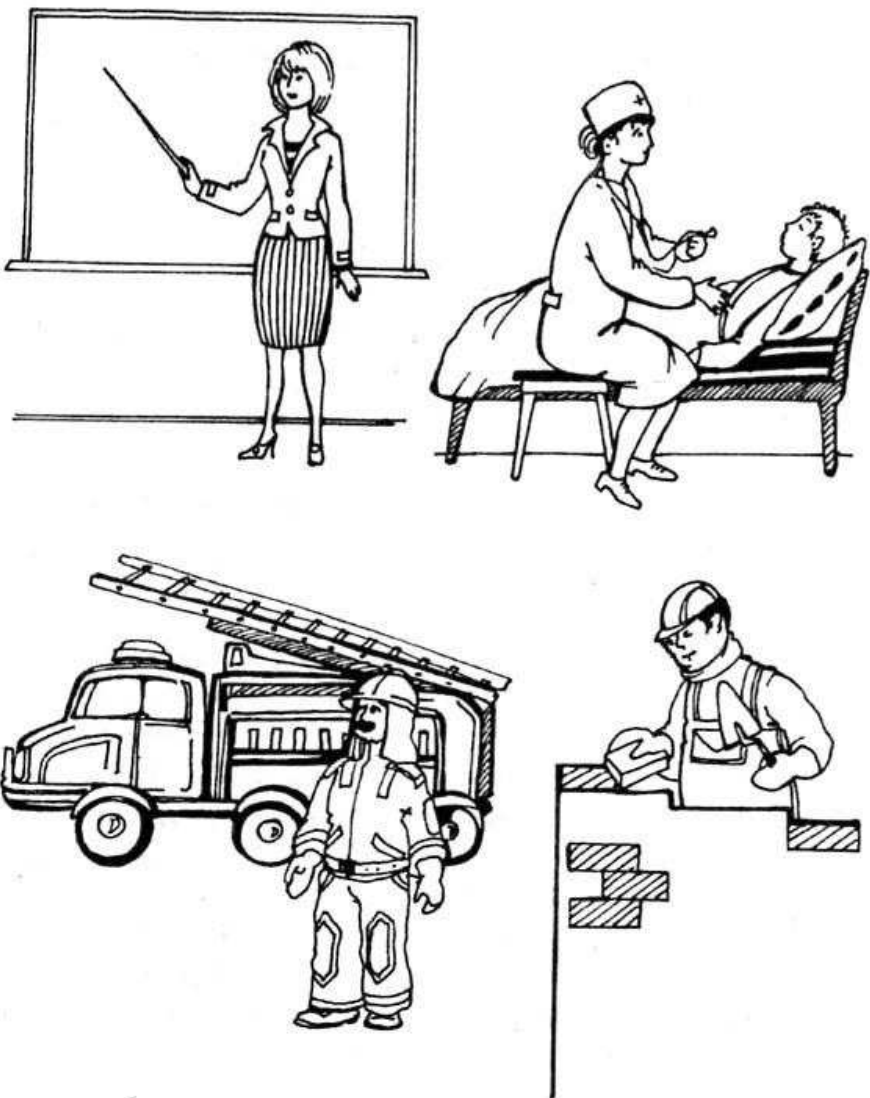
Пожарные бесстрашно пробираются в горящие здания, спасают людей. Помогает пожарным и высокая складная лестница, по которой они проникают внутрь горящего дома через окна и балконы. Иногда действуют и пожарные вертолеты, они помогают спасти людей из горящих многоэтажных зданий.

Лесные пожары тушат со специальных самолетов и вертолетов. Причиной лесного пожара может быть плохо затушенный костер, брошенная горящая сигарета, молния во время грозы и даже осколок стекла, собирающий солнечные лучи.

Профессия пожарного требует самоотверженности, ловкости, самообладания и быстроты реакции, силы и крепкого здоровья.

Вопросы и задания

1. Какими качествами должен обладать пожарный? Почему?
2. Почему работу пожарного называют опасной?
3. Перед вами четыре рисунка. На них изображены люди разных профессий. Укажите, на каком



рисунке изображен пожарный. Объясните свой выбор. Расскажите о специальной одежде пожарного.

4. Как вы думаете, что может стать причиной пожара?
5. Почему возникают лесные пожары?
6. Как пожарные тушат пожары?
7. Хотели бы вы избрать профессию пожарного?
8. По какому телефону нужно звонить при пожаре?

А теперь послушайте сказку.

Как Тимоша царевну спас

В некотором царстве, в тридевятом государстве жил-был царь. И была у него единственная дочка — царевна Василиса. Такая разумная, милая и приветливая, что ни в сказке сказать, ни пером описать. Все юную царевну любили, только злая мачеха хотела ее извести. Родная-то матушка Василисы давно умерла.

Каждый год в день рождения царевны царь устраивал во дворце великолепный бал. В высоких залах, освещенных тысячами свечей, звучала веселая музыка, и танцевали разодетые в пух и прах придворные и гости. Множество народу со всех окрестностей собиралось к царскому дворцу, чтобы хоть издали посмотреть на торжество и, может быть, если повезет, увидеть и прекрасную царевну.

Маленький Тимоша тоже пришел полюбоваться замечательным балом. Его одного мать ни за что бы не отпустила так далеко от дома, но Тимошу взяли с собой старшие братья — красавцы молодцы, которые служили в царской пожарной команде. Тимоша своими братьями очень гордился и мечтал, когда вырастет, тоже стать пожарным. Еще бы! Ведь пожарные — люди сильные, бесстрашные, ловкие, умелые. Они знают, как огонь победить!

У пожарных и форма особая — блестящие каски на голове, а за поясом маленькие острые топоры. Есть у них и ящики с песком, и бочки с водой, и высокие лестницы.

Бал во дворце удался на славу! Музыканты старались вовсю: одна мелодия сменяла другую, повсюду слышался веселый смех, благоухали пышные гирлянды цветов, увивавшие залы дворца.

В самый разгар веселья царевна вышла на балкон. Увидев ее, подданные закричали «Ура!». И в это время темные небеса над дворцом озарились огнями фейерверков. В небе закрутились огненные колеса, загорелись и рассыпались алые, золотые, голубые и серебристые звезды.

Злая мачеха только и поджидала этого момента. Она схватила рукой в черной кожаной перчатке горящий осколок звездочки и запустила его в открытое окно дворца! Волна огненных искр обдала танцующих, и в одно мгновение в зале вспыхнули легкие занавеси. Синий дым заволок зал, засверкали алые языки пламени.

— Пожар! Пожар! — закричали испуганные гости и придворные. Все бросились к выходу. Царевна побежала вместе со всеми, но кто-то наступил на шлейф ее бархатного длинного платья, бедняжка упала и повредила ногу.

А пожар между тем разгорелся не на шутку! Пожарные, не теряя ни минуты, стали тушить огонь. Многие смельчаки пожарные бросались в горящий дворец и выводили оттуда испуганных женщин и детей.

Царь в растерянности метался около дворца, искал царевну, но ее нигде не было.

Пламя охватило уже весь дворец. Того и гляди могла рухнуть крыша. И тут Тимоша заметил на горящем балконе царевну. Она плакала и звала на помощь. Тимоша тотчас позвал братьев, те принесли высокую лестницу. Старший брат держал тяжелую лестницу, а средний быстро поднялся по ней, подхватил царевну на руки и осторожно спустился вместе с ней на землю.

Радости царя не было предела! Он обнимал и целовал свою любимую дочь. К счастью, она осталась жива и невредима.

Потом царь щедро наградил пожарных. Каждому дал мешочек с золотыми монетами. А маленького Тимошу царь зачислил в пожарную охрану царского дворца, приказал сшить ему новенькую форму и выдать блестящий шлем.

Вы спросите, а что случилось со злой мачехой? Никто больше никогда ее не видел. Может быть, она просто исчезла, как погасшее пламя.

Вопросы к сказке

1. Что устраивал царь каждый год в день рождения дочери во дворце?
2. Чем закончился фейерверк?
3. Кто устроил пожар во дворце?
4. Кто увидел на балконе царевну?
5. Кто спас царевну?
6. Как царь наградил пожарных?
7. Как царь наградил Тимошу?

НОЯБРЬ

Занятие 3

Пожар в квартире

Дорогие ребята! Поговорим о том, почему в квартире может возникнуть пожар. Верно! Причиной пожара может стать незатушенная сигарета, неисправная электропроводка, не выключенный из электрической сети электроприбор (чайник, утюг, фен, телевизор) и детские шалости со спичками, зажигалками, свечами.

Представьте, что в квартире по неосторожности или по какой-то другой причине возник пожар. Что делать? Если дома есть взрослые, надо скорей бежать к ним за помощью! А если дома во время пожара никого не оказалось, надо быстро, не теряя ни минуты, вызывать бригаду пожарных. Для этого нужно набрать по телефону номер **01**.

Запомните этот номер, запишите его на листочке с самыми важными телефонами. Может быть, запомнить этот номер вам поможет такое четверостишие.

01

Если вьется пламя,
Дым валит столбом,
«Ноль—один» мы наберем,
Мы пожарных позовем!

Говорить по телефону нужно четко, ясно, указать свой адрес: улицу, номер дома и квартиры, этаж.

Самое главное, не паникуйте, не мечитесь зря по квартире и не пытайтесь сами потушить огонь. Вызвав пожарных, плотно захлопните дверь в квартиру и бегите на улицу. Постарайтесь сообщить о пожаре соседям.

Запомните несколько важных правил поведения при пожаре в квартире.

1. Никогда не распахивайте настежь окна и двери в квартиру, где возник пожар, этим вы только увеличите тягу, и огонь станет сильнее.
2. Не тушите водой включенные в сеть электроприборы, вас может ударить током! Вилки электроприборов нужно сначала вынуть из сети.
3. Во время пожаров очень опасен не только огонь, но и дым. В современных квартирах большая часть мебели изготовлена из химических веществ, которые при горении выделяют ядовитые газы. Достаточно два-три раза вдохнуть такой ядовитый дым, и можно потерять сознание. Поэтому сразу же обмотайте лицо мокрым полотенцем или платком и передвигайтесь по квартире пригнувшись, поскольку внизу ядовитого газа меньше. Но главное — побыстрее покиньте горящую квартиру!

Вопросы и задания

1. Назовите несколько причин, по которым в квартире может возникнуть пожар.
2. Что надо делать, если в квартире возник пожар?
3. По какому телефону следует позвонить, чтобы вызвать пожарную команду?
4. Что надо сказать, позвонив по телефону **01**?
5. Почему сразу после звонка в пожарную охрану надо постараться убежать из квартиры и плотно закрыть за собой дверь?

А теперь выберите верный ответ из предлагаемого теста.

Тест

1. Как правильно вести себя во время пожара в квартире?
А. Попытаться самому потушить огонь.
Б. Позвонить по телефону **01** и вызвать пожарных.
В. Позвать на помощь соседей.
Верный ответ — Б.

2. Как поступить, если младшие сестра или брат от страха перед огнем и дымом спрятались в шкаф, под кровать или под стол?

- А. Вытащить их оттуда и вывести из квартиры.
- Б. Позвать на помощь взрослых и вывести малышей.
- В. Поскорей убежать из квартиры.

Верный ответ — А или Б.

3. Что делать, если в квартире появился дым?

- А. Обмотать лицо мокрой тканью и побыстрее покинуть квартиру, стараясь не вдыхать глубоко, двигаться пригнувшись.
- Б. Открыть окна и дверь, чтобы дым улетучился.

Верный ответ — А.

4. Что надо делать, чтобы у вас в квартире никогда не возник пожар?

- А. Соблюдать правила пожарной безопасности.
- Б. Не пользоваться электроприборами.
- В. Во всех комнатах расставить бочки с водой.

Верный ответ — А.

ДЕКАБРЬ

Занятие 4

Чем опасен дым?

Дорогие ребята! Сегодня я хочу рассказать вам о том, что во время пожара опасность представляет не только бушующее раскаленное пламя, но и ядовитый дым. Большая часть жертв пожаров гибнет именно от дыма!

Почему? Да потому, что при горении любых материалов «горит» и кислород, которым мы дышим. Он превращается в очень ядовитый угарный газ. Кроме того, различные материалы, сгорая, тоже делают ядовитыми.

Если в квартире вспыхнул пожар, надо действовать без паники, но очень быстро. Как? Мы с вами об этом уже говорили, но давайте вспомним еще раз. Сначала нужно немедленно покинуть комнату, где вьется дым и хозяйничает пламя. Дверь плотно за собой закрыть. Вызвать по телефону **01** пожарных.

Если в комнате есть младшие дети, их надо постараться вывести из горящей комнаты. Если комната наполнилась дымом, нужно бежать в ванную, намочить полотенце или платок холодной водой и дышать через мокрую ткань. Почему? Потому что влажная ткань задержит часть ядовитых веществ. Кроме того, холодная мокрая ткань предохранит лицо, глаза, дыхательные пути от раскаленного воздуха. Двигаться к выходу нужно пригнувшись, обмотав голову мокрой тканью. Внизу скапливается меньше ядовитых газов, поскольку они поднимаются вверх.

А что надо делать, если вы почувствовали запах дыма в подъезде? Во-первых, сразу же вызовите пожарных по телефону **01**. Во-вторых, заткните все щели в дверях мокрыми тряпками и полотенцами, чтобы дым не проникал в квартиру. В-третьих, закройте окна, чтобы уменьшить тягу, заткните мокрыми тряпками вентиляционные люки.

В современных домах огонь не может прожечь бетонный пол и потолок. А вот в старых деревянных домах нельзя надеяться пересидеть пожар в квартире: здесь могут обрушиться балки, перекрытия, потолки. Такой дом нужно немедленно покинуть!

Многие животные очень чувствительны к дыму. Кошки и собаки, чувствуя дым, начинают нервничать, лаять, выть, мяукать, метаться по квартире. Нередки случаи, когда домашние питомцы спасали своих хозяев, если пожар происходил ночью и те глубоко спали.

Вопросы

1. Почему много людей гибнет во время пожаров не только от огня, но и от дыма?
2. Почему дым в современных домах очень ядовитый?
3. Почему нужно дышать через мокрую ткань?
4. Почему, если вы почувствовали запах дыма в подъезде, следует заткнуть все щели в дверях мокрыми тряпками?
5. Подумайте, как кошки, собаки, домашние птицы могут помочь своим хозяевам во время пожара?
6. По какому телефону нужно вызывать пожарных?

А теперь послушайте сказку.

Вороненок

Жили-были дед да баба. Раз пошел дед в лес по грибы, по ягоды и увидел, как лиса схватила молодого вороненка, что из гнезда выпал, и хочет его растерзать. А над своим детенышем ворон с воронихой кружатся, отчаянно кричат, громко каркают, крыльями и клювом лису бьют, да ничего поделать с ней не могут.

Вот вороны и взмолились:

— Спаси, дедушка, нашего вороненка от смерти, придет время, он тебе добром за добро оплатит!

Старик взял толстую палку, отогнал ею лису и вырвал у хищницы вороненка. А тот дышит тяжело, крылья растопырил, на один бок валится. Крепко его лисица потрепала. Ну, делать нечего! Взял старик вороненка и принес его домой.

Стали они со старухой птенца выхаживать. Бабка его водицей родниковой поила, хлебных крошек птенцу крошила. Прошло время, он и оправился. Стал у стариков жить да забавлять их.

Вот раз зимой старики затопили печь и легли спать. И не заметили того, что один раскаленный уголек из печки выкатился.

Упал уголек на пол, скатился на половичок. Тот начал потихоньку тлеть. В избе дымом запахло. Старики спят, ничего не чувствуют, а вороненок сразу запах дыма почуял. Стал по избе бегать, метаться, коготками стучать и громко каркать. Потом подошел близко-близко к старухе да как каркнет во все горло:

— Кар-кар! Вставай! Пожар!

Та и проснулась.

Что такое? Дымом пахнет! Уж не пожар ли? Затепла свечу, смотрит, а половичок у двери уж тлеть начал, того и гляди загорится. Разбудила старуха старика, выбросили они половичок на улицу, двери, окна раскрыли, избушку от дыма проветрили.

— Ай да вороненок! Ай да молодец! Он ведь нас от верной смерти спас, — говорит старик. — Правда, видно, люди говорят: «Доброе дело без награды не останется».

Вопросы к сказке

1. Куда пошел однажды старик?
2. Кого он спас в лесу?
3. Как дед и баба выхаживали вороненка?
4. Как вороненок спас стариков от смерти?
5. Знаете ли вы истории о том, как животные спасали людей во время пожаров? Расскажите их.

ЯНВАРЬ

Занятие 5

Пусть елка новогодняя нам радость принесет!

Как хороши снежные предновогодние деньки! Снежинки летят, летят и лепят на стеклах звездочки и стрелы. Пора наряжать новогоднюю гостью — елку: украшать ее колючее зеленое платье сверкающими бусами, колокольчиками, флажками и гирляндами. Но чтобы праздничная красавица принесла нам радость, а не беду, нужно обязательно соблюдать некоторые простые правила.

Сначала давайте выясним, какие бывают елки. Верно! Натуральные и искусственные. Настоящую живую елку специально выращивают для нас в питомнике. Пушистая лесная гостья приносит в дом запах зимнего леса, смолы, хвои. Ее обычно ставят в ведро или банку с водой, чтобы деревце подольше сохранило свежесть и красоту, и хорошенько укрепляют. Елку нельзя ставить около батарей. Как вы думаете почему? Правильно! От батареи идет тепло, и елка быстро засохнет, пожелтеет, потеряет свои зеленые иголки. Обычно елку устанавливают посреди комнаты, чтобы вокруг нее можно было водить хороводы.

Искусственную елку делают из пластмассы. Она не высыхает, не желтеет, не роняет на пол иголки.

В первые дни, пока натуральная елка еще сохраняет влажность, она горит плохо. Но когда высохнет, может стать причиной пожара. Искусственная елка, если загорится, выделяет ядовитый дым, которым можно отравиться.

Дорогие ребята! Давайте поговорим о том, как правильно украшать елку и как вести себя возле наряженной елки, чтобы не случилось пожара. Прежде чем ее устанавливать, с пола нужно убрать ковер. Ведь если искра попадет на ковер, он может загореться. Искус-

ственную и натуральную елку нельзя ставить около дверей. Двери должны быть свободны, чтобы в случае возгорания через них можно было легко пройти в другое помещение.

Прежде чем украшать елку электрическими гирляндами, их надо проверить: не разбиты ли лампочки, цела ли обмотка проводов, исправна ли вилка. Как вы думаете, можно ли украшать елку разноцветными восковыми свечками? Конечно нет! На елке не должно быть открытого огня. Это опасно и может привести к беде. Лучше не украшать елку игрушками из ваты, ведь вата легко воспламеняющийся материал.

Во время праздника возле елки нельзя зажигать бенгальские огни, петарды, устраивать фейерверки. Это следует делать на улице, лучше подальше от жилых домов. Бывают случаи, что горящий кусок хлопушки или петарды залетает на балкон. Если там хранятся старые вещи, они могут загореться и стать причиной пожара.

Запомните, что детям нельзя оставаться одним в зале или комнате, где стоит новогодняя елка!

Вопросы и задания

1. Какие бывают елки?
2. Как вы думаете, что опаснее, когда загорелась обычная или искусственная елка? Почему?
3. Почему елку не ставят на ковер?
4. Почему елки не ставят у дверей?
5. Почему нельзя жечь возле елки бенгальские огни, хлопушки?
6. Почему устраивать фейерверки нужно на улице, подальше от жилых домов?
7. Угадайте загадку:

Золотая пчелка

Села на елку.

Если ее не прогнать,

Елка может запылать. (Огненная искра.)

8. Выберите «четвертый лишний» предмет, которым нельзя украшать елку.

Свеча, шарик, бусы, флажки.



А теперь послушайте сказку.

Снежинка

Утром Толя подошел к окну и ахнул: словно добрый волшебник развесил на всех веточках длинные блестящие нити серебристой фольги и прикрепил к нитям крупные игольчатые снежинки.

Как чудесно! Скоро Новый год! Пора наряжать елочку.

Когда проснулась младшая сестренка Зина, дети попросили папу установить в большой комнате елку, а маму — достать с антресолей коробки с елочными игрушками. Папа принес небольшую, но пушистую свежую молоденькую елочку. В комнате было тепло, и снежок на ее веточках стал таять и превращаться в крупные прозрачные капли.

Папа снял ковер и принес с кухни ведро с водой, поставил в него елочку и хорошенько укрепил ее, чтобы зеленая гостья стояла прочно на своей деревянной ножке.

— Папа! Зачем ты ковер-то снял? — удивилась Зина.

— Так полагается! — объяснил папа.

А Толя важно добавил:

— Чтобы, не дай Бог, пожара не было!

— Верно! — поддержал сына папа.

— Ой! А куда мы елочку поставим? — спросила Зина. — Может быть, к окну? Пусть разноцветные огоньки в стекле отражаются!

— Нет, — не согласился папа. — У окна батарея горячая, елочка от тепла быстро высохнет и пожелтеет.

— Около двери елку тоже ставить нельзя, — авторитетно заявил Толя. — Нам в детском саду объясняли, что все выходы должны быть свободны. Мало ли что может случиться.

— Верно! Мы поставим ее посередине комнаты, а стол и стулья немного сдвинем, — сказал папа.

Сказано — сделано, и папа установил елку в самом центре комнаты.

Толя и Зина раскрыли большие картонные коробки с игрушками. В одной лежала электрическая гирлянда, в другой — большой пластмассовый Дед Мороз, в третьей — нарядная Снегурочка, а в четвертой — шарики, колокольчики, гномы, снеговики, золотые сердечки и много-много других блестящих красивых игрушек.

Зина звонко и весело продекламовала:

Целый год в коробке спали
Новогодние игрушки,
Очень в темноте скучали
Зайки, гномы и Петрушки.
Но ничуть не потускнели,
Так же ярок их наряд.
Мы повесим их на ели —
Пусть сверкают, пусть горят!

Это стихотворение Зина знала наизусть. Ведь именно его ей предстояло прочитать на новогоднем празднике в детском саду.

Толе стихотворение тоже нравилось, и, напевая его себе под нос, он повесил на елочку зайку с морковкой, снеговика, золотой шарик и серебряные колокольчики. Зина помогала брату, подавала игрушки, поправляла ниточки, за которые они держались на ветке. Она повесила большую стеклянную сосульку и смешного желтого цыпленка. Папа тем временем проверил гирлянду и укрепил ее на елочке. На самую верхушку он водрузил сверкающую голубую звезду. Дети оплели елочку бусами, фонариками и флажками.

— Как красиво! — воскликнула мама, заходя в комнату.

Папа зажег гирлянду, и среди темно-зеленых густых веток замерцали разноцветные огоньки. Папа, мама и дети взялись за руки и запели новогоднюю песенку:

Мы украсим елочку
Голубой звездой,
Оплетем мы елочку
Нитью золотой.

Как красив на елочке
Праздничный наряд!
На ее иголочках
Огоньки горят!

Полюбовавшись елкой, дети отправились гулять, а папа и мама занялись своими делами.

Надо вам сказать, что на диване возле окна сидели Толины и Зинины любимые мягкие игрушки: большой бархатный Медведь, рыжий Кот и Заяц в голубом комбинезоне. Они с интересом смотрели, как дети наряжают елочку, чуть слышно подпевали новогодней песенке и радовались, что скоро наступит праздник. Когда все разошлись, Мишка сказал басом:

— Красивая елочка! Жаль только, огоньки погасли. С огоньками гораздо красивее. А давайте устроим маленький фейерверк.

— Фейерверк? — удивился Зайка. — А как его устраивать?

— Очень просто! — объяснил Мишка. — Вон в той серебряной коробочке лежат бенгальские огни. Я знаю, как их зажигать, видел однажды, как Толя зажигал.

Мишка ловко слез с дивана, взял коробочку, открыл ее и достал оттуда длинную блестящую палочку. Он чиркнул палочкой по дну коробки и вдруг... Палочка в его лапках ожила, засверкала, засияла и рассыпалась на сотни крошечных звездочек-искр.

— Ура! — хором крикнули Зайка и Котик, они засмеялись и захлопали лапками.

Но вдруг одна горячая искра упала на ватную шляпу снеговика, висевшего на елке. Шапочка тут же начала тлеть.

— Ай-ай-ай! — воскликнул Зайка. — Так и до пожара недалеко! Нужно потушить искорку!

Но как? Этому игрушки не знали. Они очень испугались и заплакали. В это время кто-то постучался в окно. Игрушки увидели большую пушистую Снежинку, очень похожую на белую бабочку, которая прилетела на свет.

— Пустите меня в дом! — попросила Снежинка. — И я помогу вам погасить искорку.

Рыжий Котик ловко взобрался на окно и открыл форточку. Снежинка тотчас влетела в комнату, закружилась вокруг елки и упала прямо на шапочку снеговика. В тепле пушистая Снежинка превратилась в большую прозрачную каплю, похожую на слезинку. Этой капли как раз хватило, чтобы потушить огненную искру. Недаром ведь говорится: «Огонь туши, пока не разгорелся». Огонек погас, только на шапочке снеговика осталась крошечная черная дырочка.

— Бедная Снежинка! — вздохнул Зайка.

Но тут в комнату вбежали дети, и игрушки, как ни в чем не бывало, притихли на диване.

Вопросы к сказке

1. Расскажите, как папа устанавливал елку?
2. Зачем он поставил елку в ведро с водой?
3. Почему не поставили елку у окна или возле двери?
4. Где папа установил елку? Почему?
5. Для чего папа снял ковер?
6. Кто наряжал елку?
7. Какие игрушки дети повесили на елку?
8. Кто достал и зажег бенгальский огонь?
9. Что случилось после этого?
10. Кто помог игрушкам потушить огненную искру?
11. Как вы думаете, правильно ли поступил Мишка? Только не судите его строго, ведь он игрушечный и не знал правил пожарной безопасности.
12. Как бы поступили вы? Почему?
13. Где можно зажечь бенгальский огонь?

ФЕВРАЛЬ

Занятие 6

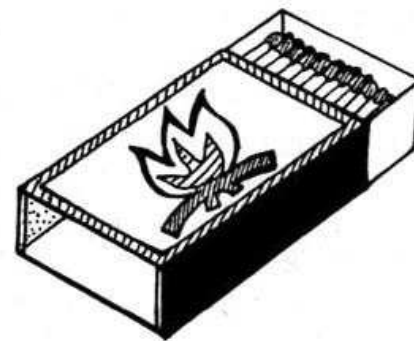
Детские шалости с огнем

Дорогие ребята! Задумывались ли вы над тем, что детские шалости со спичками и зажигалками могут привести к большому пожару? Пожар всегда возникает неожиданно. Вот, казалось бы, только что все было нормально, и вдруг возникает пламя, появляется удушливый дым.

Однажды я наблюдала такую картину. Впереди меня по дорожке шли два мальчика. В руках одного из них был коробок со спичками. Мальчик поджигал спички и бросал их на землю. Хорошо, что налетающий ветерок гасил пламя. Но вот на пути ребят оказалась куча сухой опавшей листвы. Мальчики присели на корточки и стали поджигать сухие листья. Пришлось мне вмешаться: отобрать у ребят коробок и объяснить им, что листва может загореться, от сухой листвы займется трава, потом засохшие ветки и разгорится большое пламя.

А если горящая спичка упадет на кучу промасленных тряпок, то беды не миновать!

Взрослые должны помнить, что спички и зажигалки нужно хранить в местах, недоступных детям! Это не игрушки, это опасные предметы. Дорогие ребята! Никогда не играйте с ними, не поджигайте ста-



рые газеты, листы бумаги. Помните пословицу: «В одном коробке сто пожаров»!

Кстати, а почему так говорится? Верно! Потому что в одном коробке лежит много спичек, и каждая может стать причиной пожара.

Вопросы и задания

1. Объясните выражение: «Детские шалости — малые малости, да к большой беде могут привести».
2. Как вы понимаете выражение: «С огнем не играй, пожар не затевай»?
3. Какие перечисленные действия могут привести к пожару? Объясните свой выбор.

- ♦ Рисование.
- ♦ Чтение.
- ♦ Поджигание бумаги.
- ♦ Пение.
- ♦ Лепка из пластилина.
- ♦ Вырезание и склеивание из бумаги.
- ♦ Игра с зажигалкой.
- ♦ Зажигание свечи.
- ♦ Изготовление аппликации.
- ♦ Декламация стихов.
- ♦ Прыгание через скакалку.
- ♦ Поджигание сухой травы и листья.

4. Угадайте загадку.

Маленький конек,
Вместо гривы — огонек. (Спичка.)

А теперь послушайте рассказ.

Бумажный самолетик

Однажды в гости к Пете пришел его друг Андрей. Мальчишки стали вырезать из бумаги и клеить игрушки. Андрюша вырезал и склеил вертолет, а Петя — маленький самолет. Ребята вышли на балкон и решили запустить их в полет.

Андрей бросил с балкона вертолет. Тот закружился в воздухе и упал на дорожку. Петя тоже запустил бумажный самолет. Ветерок понес его, и самолетик приземлился в траве возле детской площадки. На площадке играли в классики знакомые девочки Таня и Ира. Таня очень нравилась Пете, и мальчику захотелось смастерить еще один самолетик и написать на нем: «С приветом, дорогая Танечка!» И послать девочке. Он вырезал и склеил из бумаги еще один самолетик, запустил его, но тот не долетел до площадки.

Что бы такое придумать? Петя огляделся по сторонам и вдруг заметил коробок спичек, лежавший на балконном столике.

— Придумал! — обрадовался мальчик. — Я подожгу хвост самолета, и он полетит быстро и далеко, как ракета. Я о ракетах слышал от старшего брата!

Петя схватил коробок, чиркнул спичкой, поджег бумажный хвост и бросил горящий самолетик с балкона вниз. Но тут, откуда ни возьмись, из-за угла дома налетел порыв сильного ветра, он подхватил горящий самолет и понес его прямо на соседний балкон.

— Что ты наделал! — воскликнул Андрей. — Со спичками шутки плохи! Это мне папа говорил.

Но Петя только замахал руками.

— Ничего не случится! Сейчас бумага сама погаснет.

А горящий комок бумаги, в который превратился самолет, упал прямо в горшок с цветами, и огонь обжег их нежные листья.

— Что такое?! — воскликнула Мария Ивановна.

Она в это время как раз сидела на своем балконе в кресле и читала сказки внучке Лене. Лена вскочила со стульчика, взяла лейку с водой и залила горящую бумагу. Бумажка съежилась и потемнела.

— Это какие-то хулиганы с верхнего этажа бросили! — возмущалась старушка.

А надо вам сказать, что долгие годы Мария Ивановна учила детей в начальных классах соседней школы. Поэтому многие дети и их родители были ей хорошо знакомы.

Мария Ивановна подняла голову, на минутку задумалась и негромко сказала:

— Как раз над нашей квартирой находится квартира Говорковых. Я их прекрасно знаю. Леша Говорков — мой бывший ученик, а Петя, его сын, скоро в школу пойдет. Плохо, плохо Алексей Алексеевич сына воспитал, не объяснил, что горящую бумагу с балкона бросать ни в коем случае нельзя! Не рассказал, что спички и зажигалки — не игрушки!

Вечером Мария Ивановна поднялась на верхний этаж и позвонила в дверь к соседям.

— Мария Ивановна! Здравствуйте! — приветливо встретил ее Алексей Алексеевич. — Не ожидали! Заходите, выпейте с нами чайку с пирогами. Мы так рады вас видеть!

— От чашки чая я, конечно, не откажусь, — согласилась Мария Ивановна. — Но я к вам пришла по довольно неприятному поводу — поведать о Петиних проделках.

И Мария Ивановна рассказала историю сгоревшего самолетика, залетевшего к ней на балкон.

— Хорошо еще, что у нас на балконе была лейка с водой и Леночка быстро погасила горящую бумагу. А вот если бы на балконе никого не было и горящий комочек бумаги попал бы на тряпки или на мое мягкое кресло, мог бы вспыхнуть самый настоящий пожар!

Алексей Алексеевич внимательно выслушал свою старенькую учительницу и во всем с ней согласился. Он поругал себя за то, что оставил спички на виду, на столике балкона. Ведь спички и зажигалки нужно убирать подальше от детей! Он обещал поговорить с сыном, объяснить ему, почему так делать нельзя, и даже строго наказать.

— Ну, наказывать малыша, может быть, пока и не стоит, а рассказать ему об опасности пожара нужно непременно, — закончила разговор Мария Ивановна.

Она поблагодарила друзей за угощение и пошла домой дочитывать Леночке сказку про Кошкин дом.

Вопросы к рассказу

1. Кто пришел в гости к Пете?
2. Во что стали играть мальчишки?
3. Что вырезал и склеил Петя?
4. Что вырезал и склеил Андрей?
5. Как мальчишки играли с самолетами и вертолетами?
6. Зачем Петя поджег хвост бумажного самолета?
7. Куда упал горящий самолет?
8. Кто был на соседнем балконе и потушил горящую бумагу?
9. Можно ли детям играть со спичками, жечь бумаги, играть с зажигалками, бросать горящую бумагу с балкона? Почему?
10. Что могло случиться, если бы бумагу не потушили?
11. Зачем Мария Ивановна пошла к соседям?

МАРТ

Занятие 7

Осторожно — электроприборы!

Дорогие ребята! Поговорим сегодня об электроприборах. В каждом доме их немало. Припомните и расскажите, какие электрические приборы есть у вас. Правильно! Холодильник и телевизор, магнитофон и радиоприемник.

Утром папа бреется электробритвой, мама мелет кофе в кофемолке, сестра завивает локоны электрощипцами. Бабушка убирает в квартире с помощью пылесоса, а белье стирает в стиральной машине. Яйца для пирога взбивают миксером. Если нужно погладить юбку, брюки или платье, мы пользуемся утюгом.

Вот как много электроприборов мы перечислили! Но это еще не все приборы, которыми оснащены наши квартиры. Мы забыли сказать об электрических лампах в светильниках: люстрах, торшерах, настольных лампах и ночниках.

Электрический ток бежит по проводам и заставляет работать все эти приборы. Электрический ток — наш помощник! Ведь если его не будет, мы не сможем ни посмотреть телевизор, ни высушить волосы феном, ни послушать музыку.

Но электрический ток может быть опасным и даже вызвать пожар. Запомните несколько важных правил, связанных с использованием электроприборов.

Если вы почувствовали запах горелой резины, увидели задымившийся проводок или заметили, что розетка и вилка при работе нагреваются, немедленно скажите об этом взрослым и попросите вызвать мастера — электрика! Так же поступите, если увидите, что при включении и выключении вилки из розетки проскакивает искорка. Все это может привести к пожару!

Нередко причиной пожара становится наша забывчивость, невнимательность, торопливость, например

оставленный включенный утюг, электрочайник, телевизор.

Постарайтесь запомнить простое правило. Уходя из дома, нужно не спеша пройти по всем комнатам, зайти на кухню. Выключить из розеток все электроприборы, погасить всюду свет.

Если загорелся телевизор, ни в коем случае не заливайте включенный телевизор водой, может ударить током! Ведь вода проводит электричество! Сначала выньте вилку из розетки, а затем набросьте на телевизор толстую негорючую ткань и вызывайте поскорее пожарных, позвонив по телефону **01**. Четко и точно назовите свой адрес: улицу, номер дома и квартиры.

Никогда не трогайте провода и сами электроприборы мокрыми руками и не подключайте к одной розетке сразу несколько приборов.

Вопросы и задания

1. Перечислите электроприборы, которые вы знаете.
2. Почему говорят, что электрический ток — наш помощник?
3. Почему нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками?
4. Почему нельзя заливать загоревшийся включенный телевизор водой?
5. Укажите, в каких случаях следует вызывать электрика. Объясните свой выбор.
 - ♦ Запахло горелой резиной.
 - ♦ Перегревается при работе розетка.
 - ♦ Вы не знаете, по какой программе показывают мультфильм «Иван-царевич и Жар-птица».
 - ♦ Задымился провод.
 - ♦ На кухне вкусно запахло пирогом.
 - ♦ При включении в розетку проскакивает искра.

А теперь послушайте сказку.

Кот Федот

В детском саду ребяташки готовились к празднику 8 Марта. Под руководством воспитательницы Ирины Анатольевны они разучивали стихи и песенки, посвященные мамам, готовили подарки.

— Восьмое Марта — мой самый любимый праздник! — весело сказала Оля подружке Анечке. — Во-первых, уже солнышко по-весеннему светит и небо синее, а во-вторых, я очень свою мамочку люблю. Хочу подарить ей хороший подарок!

Оля вышила для мамы на салфетке букетик белорозовых маргариток, а края салфетки украсила бахромой.

— Почему ты вышила маргаритки? — спросила подругу Аня.

— Очень просто! Потому что мою маму зовут Маргаритой, а ее любимые цветы — маргаритки, — объяснила Оля.

Для бабушки девочка приготовила открытку. На ней она написала стихотворение.

У меня есть бабушка,
Она печет оладушки,
Вяжет теплые носки,
Знает сказки и стихи.
Бабушку свою люблю,
Ей открытку подарю!

Вечером Оля сложила подарки в сумочку, еще раз повторила слова песенки, которую они с Аней хором хотели спеть на утреннике, и спокойно заснула. Утром девочка решила еще раз прогладить салфетку. Она пошла на кухню, достала утюг и включила его в розетку. В это время зазвонил телефон. Оля побежала к нему.

— Да! Я слушаю!

— Доброе утро, Оля! — услышала она Анин голосок. — Олечка! Вот ужас-то! Я забыла слова песенки. Напомни мне, пожалуйста.

— Хорошо, — согласилась Оля.

Девочки стали вспоминать песенку, а когда, наконец, вспомнили все слова, то решили ее пропеть вместе.

А про утюжок Оля между тем совсем забыла. Бедный утюжок стал горячим-перегорячим.

— Ой-ой-ой! — застонал он. — Я перегрелся и могу совсем перегореть! Наверное, Олечка забыла обо мне! А вдруг она уйдет в детский сад и не выключит меня из розетки? Ведь тогда может и пожар начаться! Ой-ой-ой! — снова жалобно застонал утюжок.

Услышав слово «пожар», кот Федот приоткрыл один глаз, потянулся, зевнул и спрыгнул с табуретки. В воздухе действительно пахло паленым. Слово «пожар» коту очень не понравилось. Однажды он уже видел пожар: когда у хозяев сарай на даче горел. Тогда было много едкого дыма, сверкали языки пламени, все домочадцы шумели, кричали, без толку руками махали и лили воду куда попало. Даже коту Федоту шубку намочили, и ему это не по вкусу пришлось!

Нет! Пожара коту Федоту вовсе не хотелось! Он подошел к утюгу поближе и увидел, что тот в самом деле перегрелся, а Оля о нем забыла, знай себе болтает по телефону. Тогда кот пошел в комнату и стал громко и требовательно мяукать.

Сначала увлеченная разговором девочка не обратила на Федота никакого внимания, но умный кот смотрел ей прямо в глаза и словно хотел сказать что-то. Наконец он вцепился коготками в Олины джинсы и потянул девочку на кухню. Оля извинилась перед Анечкой, положила трубку и пошла следом за Федотом на кухню. Тут только она заметила на столе включенный утюжок. Он совсем перегрелся! Девочка осторожно выдернула вилку из розетки.

— Бедняга! Ты чуть было не перегорел! А я про тебя совсем забыла! — воскликнула девочка. Она на-

клонила и погладила бархатистую шубку Федота. — Молодец, Федотик! Если бы не ты — не миновать бы беды!

Кот довольно замурлыкал. Он знал, что теперь все будет хорошо! Олечка пойдет в детский сад, споет песенку о маминой улыбке и подарит маме красивую салфетку, а бабушке нарядную открытку.

Вот и вся история!

Вопросы к сказке

1. К какому празднику готовились дети в детском саду?
2. Какие подарки приготовила Оля маме и бабушке?
3. Зачем девочка включила утюг?
4. Кто позвонил ей в это время?
5. Что случилось с утюгом?
6. Почему утюг жалобно застонал?
7. Кто напомнил Оле про включенный утюг?
8. Чем закончилась сказка?
9. Почему нельзя оставлять включенными электроприборы, уходя из дома?

АПРЕЛЬ

Занятие 8

Кухня — не место для игр!

Дорогие ребята! Давайте поговорим о том, почему не стоит затевать игры на кухне.

Кухня — это место, где мама или бабушка готовят пищу. На кухне есть электрическая или газовая плита. На ней варят каши и супы, жарят мясо и пирожки, готовят рагу из овощей. На плите стоят кастрюли с горячими супами, бульонами, кипят чайники, на раскаленной сковороде жарят котлеты.

Вы можете нечаянно прикоснуться к горячим предметам и обжечься. Еще хуже, если вы прольете на себя горячий суп или чай. Пробегая возле окна, вы можете случайно задеть занавеску, а если та коснется горящего газа, то вспыхнет, и на кухне может возникнуть пожар!

На кухне много предметов, служащих источником огня. Расскажите о них. Верно! Чтобы зажечь конфорку газовой плиты, чиркают спичками, зажигалкой. Кстати, продукты сгорания бытового газа очень вредны! Лучше их не вдыхать, а готовить пищу нужно, держа форточку открытой.

Какие горячие предметы есть на кухне? Правильно! Чайники, кастрюли, сковороды. Если на сильно разогретую сковороду налить масло, то оно может вспыхнуть.

На кухне, ребята, вас подстерегает немало опасностей. Поэтому лучше играть с любимыми игрушками в детской комнате, а в подвижные игры с друзьями — на свежем воздухе, детской площадке.

Вопросы и задания

1. Назовите опасные горячие предметы, которые есть на кухне.
2. Составьте короткий рассказ со словами: *занавеска, ветер, горящий газ, огонь, дым, пожарные.*

3. Почему дети не должны играть на кухне?
4. Где нужно играть в игрушки?
5. Почему в квартире не стоит играть в подвижные игры?

А теперь послушайте сказку.

Пир мышей

Жил-был кот Федот. Он любил мурлыкать и тереться о бабушкины ноги в мягких вязаных носках, дремать в теплом уголке на диване и ловить мышей.

Всех мышей Федот в доме давно переловил и только одну мышку Хитрушу никак поймать не мог. Уж он и подкрадывался к ней совершенно неслышно, и часами сторожил, притаившись возле ее норки в кладовке, и кусочком свежего сыра приманивал. Все напрасно! Хитруша всегда улучала минутку, когда Федот уходил прогуляться по крышам или был занят другими делами, неслышно подбиралась к буфету и добывала себе и детям-мышатам кусочек печенья или корочку хлеба, а то и шоколадную конфетку.

Однажды жарким летним днем все домашние отправились на дачу и Федота с собой взяли. То-то обрадовалась веселая семейка мышей! Мыши тут же решили устроить самый настоящий пир.

— Надоело по углам прятаться! — воскликнул самый смелый мышонок Дик. — Давайте приготовим что-нибудь вкусное, например пожарим яичницу или испечем пирожки. А то все всухомятку да всухомятку!

— Давайте, — обрадовались его сестры и братья.

— Замечательная идея! — подхватила Хитруша.

Мыши все вместе быстро достали небольшую сковородку с длинной ручкой и поставили ее на плиту.

— Но плита совсем холодная! — заметила малышка Микки.

— Не беда! — воскликнул Дик. — Я много раз видел, как хозяйка ее зажигает, и, думаю, сумею это сделать сам.

— А я тебе помогу, — предложила Хитруша.

Вдвоем они ловко зажгли плиту. Конфорка под стеклом загорелась красным огоньком.

— Замечательно! — заметил мышонок Микки. — Но как делают яичницу, вот в чем вопрос?

— Я знаю, я знаю! — воскликнул Дик. — Сначала нужно хорошенько нагреть сковороду, потом налить в нее немного масла, а потом разбить в сковороду несколько яичек и обжарить их. Ничего сложного!

— Правильно! Умница! — похвалила сынка Хитруша. — Но пусть сковорода сначала хорошенько прогреется.

Прошло несколько минут, и Дик заметил:

— Что ж, пожалуй, пора лить на сковороду масло.

Мыши вытащили из буфета бутылочку с подсолнечным маслом и стали лить масло на сковороду. Но что это? Масло вдруг зашипело и вспыхнуло высокими ярко-красными языками. Раскаленные искры посыпались во все стороны. Испуганные мыши в ужасе отпрянули от горячей сковороды.

— Ужас! Горит сковорода! Пожар! Горим! — заверещала самая маленькая мышка по имени Крошка.

Да и сама Хитруша испугалась не на шутку: ветерок, влетевший в раскрытое окно, шевелил прозрачные занавески, и они вот-вот могли коснуться огня и вспыхнуть. Тогда пожара не миновать.

— Что же делать? — испуганно запищали все мыши разом.

— Эх вы, несмышлениши! — важно сказал большой мохнатый паук, который спокойно покачивался в паутином гамаке в углу кухни. — Нужно просто-напросто закрыть сковороду крышкой. Тогда масло погаснет. Я много раз видел, что так делала бабушка.

Мыши послушались совета паука и прикрыли сковороду. Скоро огонь погас, а Хитруша и Дик сумели выключить плиту.

— Вот что, ребята, — сказала умная Хитруша, — лучше нам поискать себе другой дом, а то скоро вернутся хозяева, тогда нам всем несдобровать! Они везде мышеловок понаставят, да и Федот снова станет охотиться за нами. Не понравится хозяевам, какой мы беспорядок на кухне устроили.

Мышата согласились с матерью. А что им еще оставалось?

— Жалко, конечно, что пир не удался, но зато и пожара не случилось! — благоразумно заметила мышка Крошка.

Мышата вслед за Хитрушей проскользнули в приоткрытую дверь и ушли из дома в поисках нового жилья.

Напрасно Федот, вернувшись с дачи, стерег всю ночь Хитрушу у входа в ее норку. В норке было совсем тихо: никто не шуршал и не пищал.

«Видно, теперь и ловить некого», — грустно подумал кот.

Вопросы к сказке

1. Как звали кота, который любил ловить мышей?
2. Как вы думаете, почему Федоту никак не удавалось поймать мышку Хитрушу?
3. Куда уехали все домашние?
4. Что решили устроить на кухне мыши?
5. Что из этого вышло?
6. Почему на кухне мог вспыхнуть пожар?
7. Почему мыши ушли из дома?
8. Почему в сковороде вспыхнуло масло?
9. Можно ли детям шалить на кухне? Объясните свой ответ.

МАЙ

Занятие 9

Горючие вещества

Дорогие ребята! Сегодня мы поговорим с вами о тех веществах, которые могут легко загораться. Сначала побеседуем о легковоспламеняющихся жидкостях.

Как вы думаете, вода — легковоспламеняющаяся жидкость? Верно! Вода не горит! Напротив, водой гасят пламя. Вы помните мультфильм про синицу, которая хотела море поджечь? Что у нее из этого получилось?

Но есть и другие жидкости, которые очень легко загораются. Вы знаете, какие это жидкости? Верно! Бензин, керосин, нефть. Их следует держать подальше от огня, ведь они могут вспыхнуть от малейшей искорки. Погасить горящие нефть, бензин или керосин водой невозможно. Эти жидкости легче воды, они продолжают гореть, всплыв на поверхность воды. Обычно их тушат песком или специальной смесью.

Огнеопасны и такие жидкости, как лаки, краски, ацетон, спирт, жидкие масла. Обращаться с этими веществами следует очень осторожно. Их нельзя хранить на кухне. Почему? Правильно! На кухне горит газ, здесь часто зажигают спички, чтобы включить газовую плиту. Крошечный кусочек горячей спичечной головки может попасть в легковоспламеняющуюся жидкость, и та вспыхнет и вызовет пожар.

Нельзя хранить горючие жидкости и на балконе. Как вы думаете почему? Верно! На балкон может залететь непотушенный окурок с другого балкона, кусок неразорвавшейся петарды во время праздничного салюта или клочок горячей бумаги. Придя в соприкосновение с горючими жидкостями, они могут вызвать пожар и даже взрыв.

Так где же лучше всего хранить нужные в хозяйстве, но легковоспламеняющиеся вещества? Верно!

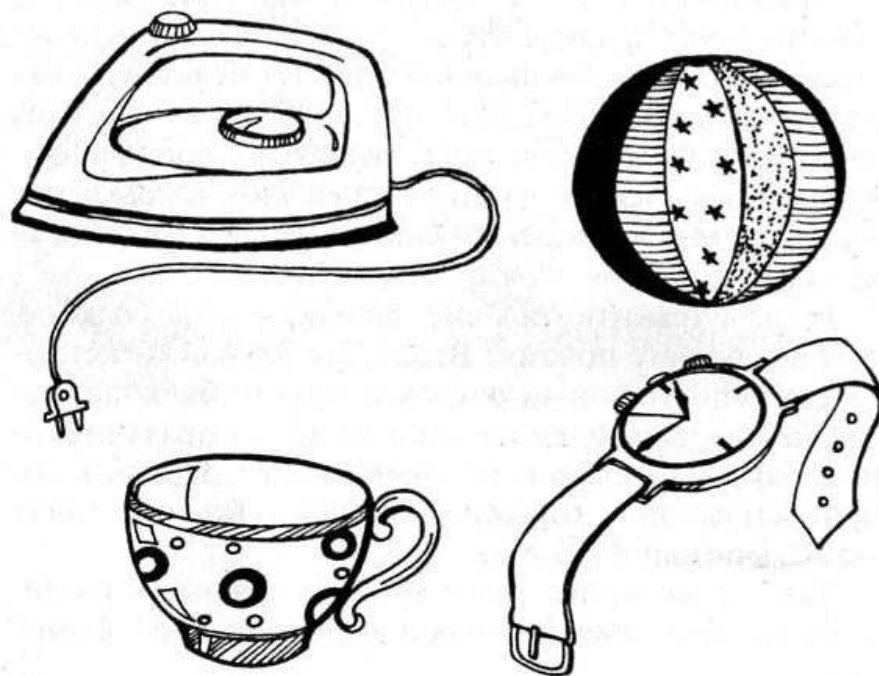
В специальных бутылках или банках в металлическом шкафчике и подальше от огня.

Какие еще вещества легко загораются? Правильно! Сухая опавшая листва, высохшие трава, сено, промасленные тряпки, вата.

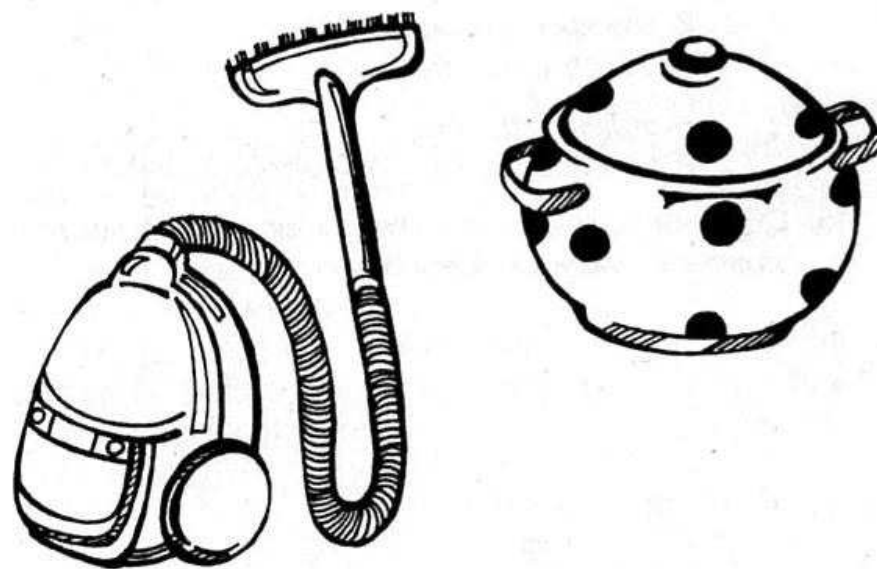
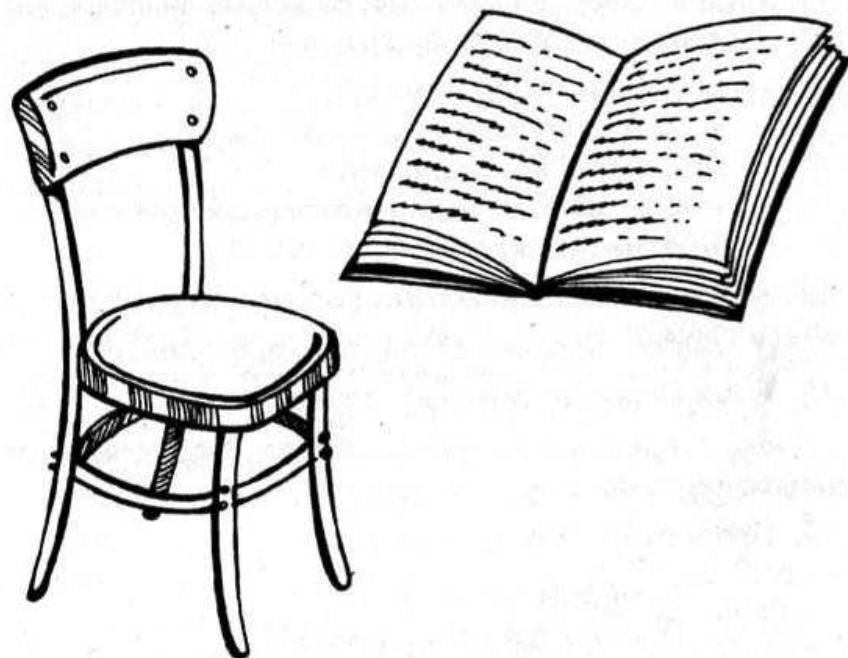
Вопросы и задания

1. Какие вы знаете горючие жидкости?
2. Вода — это легковоспламеняющаяся жидкость?
3. Что тушат водой?
4. Почему бензин, керосин, нефть не тушат водой?
5. Почему горючие жидкости нельзя хранить на кухне?
6. Почему горючие вещества нельзя хранить на балконе?
7. Где нужно хранить легковоспламеняющиеся вещества?
8. Какие вы знаете твердые вещества, которые легко загораются?
9. На предлагаемых рисунках найдите опасный предмет при возникновении возгорания.

Утюг, мяч, чашка, часы.



Стул, книга, пылесос, кастрюля.



10. Почему рядом с легковоспламеняющимися веществами нельзя чиркать спичками, зажигалкой?
11. Игра «Четвертый лишний». Выделите лишнее слово и объясните свой выбор.

Вода, чай, кофе, *бензин*.
Бензин, керосин, нефть, *вода*.
Лак, *вода*, краска, спирт.
Песок, вата, сено, промасленная тряпка.
Лед, нефть, краска, лак.

12. Какой жидкостью можно погасить огонь?

Водой, бензином, спиртом, ацетоном.

13. С помощью чего можно потушить огонь?

Воды, специального порошка, керосина, пены из огнетушителя, спирта.

14. Попробуйте отгадать загадки.

Если дом горит, тогда
Пригодится нам... (*вода*).

Он горючий, он летучий,
Для машин необходим,
Но опасным он бывает
И пожары вызывает,
Называется... (*бензин*).

Невелик коробок,
А пожар приволок. (*Коробок спичек.*)

15. Объясните, почему так говорится: «Огонь маслом заливать, лишь огня прибавлять».

ИЮНЬ

Занятие 10 Лесной пожар

Дорогие ребята! Давайте сегодня поговорим с вами о таком страшном бедствии, как лесной пожар. Вот послушайте, как это бывает в сказке.

Незатушенный костер

Однажды ребяташки разожгли в лесу костер. Сначала они бросали в огонь еловые и сосновые сухие шишки, ветки, потом стали прыгать через костер. А когда им это занятие надоело, они посидели немного, глядя на огонь. Наконец, друзья кое-как затушили костер, оставив тлеть ветки, и убежали собирать ягоды.

А надо вам сказать, что под корнями сосны в уютной норе жила лисица с лисятами. Лисица почувствовала запах дыма, выглянула из норы и увидела горящие ветки. Как раз в это время над поляной пролетала сорока, она тоже заметила огонь и громко встревоженно застрекотала:

— Караул! Пожар! Горим! Горим!

— Эй, сорока-белобока, быстрее лети за медведем, он у нас в лесу главный пожарный, знает, как с огнем справиться. А я побегу зверей созывать на помощь. Если дружно возьмемся за дело, то потушим огонь, ведь он еще маленький.

Сорока полетела за медведем, а лиса созвала на поляну лесных жителей.

— Ну-ка, серые зайки, бегите к ручью за водой. Вы, кроты, ройте землю. А бурундуки, еноты и белки пусть засыпают землей огонь! — стал распоряжаться медведь.

— А нам что делать? — спросили медведя лисы и волки.

— Срывайте большие ветки да сбивайте ими пламя, — скомандовал медведь-пожарный.

Принялись звери с огнем бороться: водой заливать, землей засыпать, ветками сбивать. Огненные язычки становились все меньше и скоро совсем погасли. Никто и не заметил, как одна хитрая огненная змейка спряталась под корягой.

Когда усталые звери разошлись, огненная змейка стала потихоньку лизать корягу, потом поползла по высохшей траве к куче валежника. С каждой минутой она росла и крепла, а когда добралась до валежника, то из маленькой змейки превратилась в настоящего огненного змея. Языки пламени вылетали из его раскрытой пасти, рассыпались искрами и поджигали кусты и деревья.

Ветер подхватил пламя и понес его по лесу. Горящие ветви громко затрещали, лес стал наполняться дымом.

Почуяли звери и птицы запах дыма, выбрались из нор и гнезд и видят: бушует в лесу пожар!

— Нет, с таким огнем нам не справиться! — решили они. — Придется с насиженных мест сниматься и убежать!

Лисица вывела из норы своих малышей и сказала им:

— Бегите, детки, за мной к лесному ручью да пониже к земле пригибайтесь, хвостом мордочку прикрывайте, чтобы дымом не надыхаться.

Лисята быстро бежали следом за матерью. Стремительно убегали, спасаясь от огня, и другие лесные обитатели: волки, медведи, белочки, бурундуки. Огненный змей гнался за ними по пятам. Скоро звери добрались до большой реки, в которую впадал ручей. Они бросились в воду и переплыли на другой берег.

Огненный змей тоже приполз к реке, добрался до самой кромки воды, зашипел и стал гаснуть — перебраться на другой берег он так и не смог. Как вы думаете, стих ли после этого лесной пожар?

Нет, пожар не стих. Огонь сдался только тогда, когда в лесу появились настоящие пожарные. Люди по-

бедили лесной пожар, но зверям и птицам пришлось строить себе новое жилье в другом лесу.

Вопросы к сказке

1. Почему в лесу начался пожар?
2. Как звери боролись с огнем?
3. Куда спряталась огненная змейка?
4. Могли ли лесные жители потушить большой пожар?
5. Как звери спасались от лесного пожара?
6. Почему, убегая из зоны огня, нужно прикрывать рот и нос мокрым платком?
7. Почему надо бежать, пригибаясь к земле?
8. Как река помогла зверям спастись от огня?
9. Кто потушил лесной пожар?
10. Почему звери и птицы не смогли вернуться в свой лес?
11. Почему в лесу нельзя баловаться со спичками, поджигать ветки и траву?

ИЮЛЬ

Занятие II

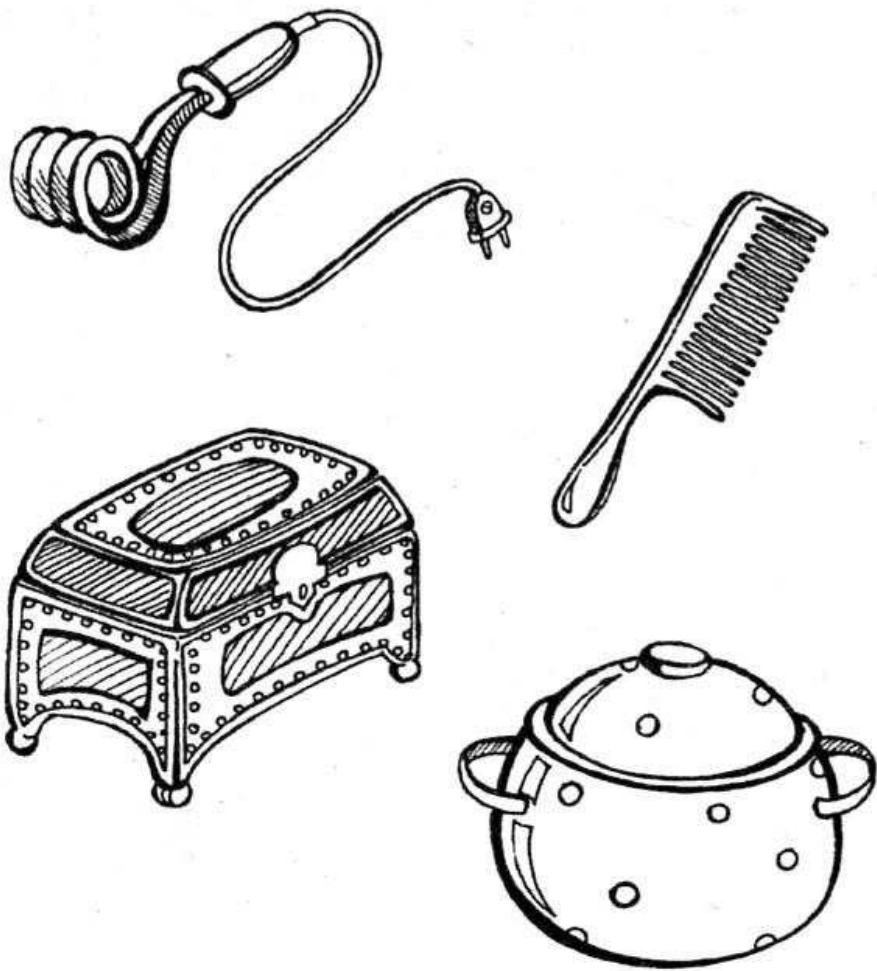
Повторение пройденного

Ребята, сегодня мы с вами повторим то, что узнали за год. А для этого сыграем в игру «Четвертый лишний» и ответим на вопросы.

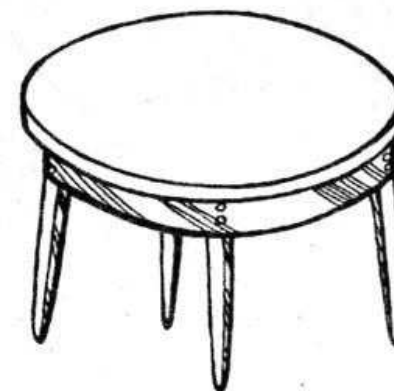
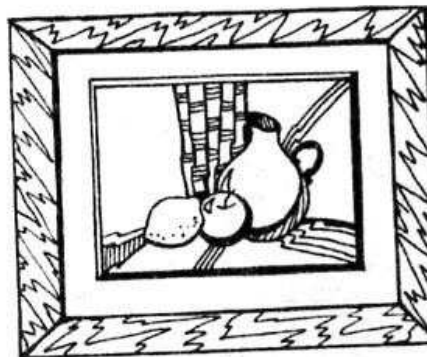
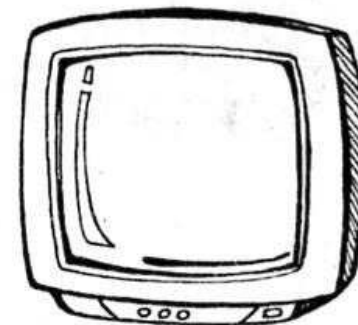
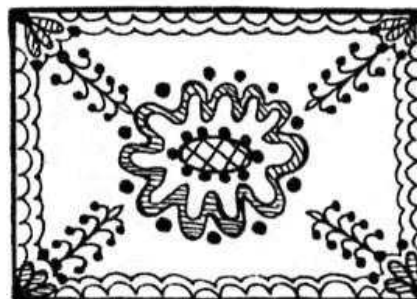
Вопросы и задания

1. Найдите «четвертый лишний» предмет, который может стать причиной пожара.

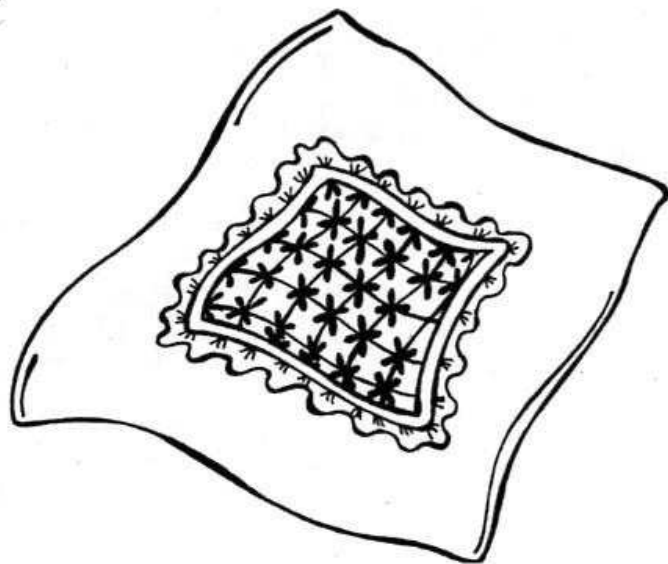
Кипятильник, расческа, шкатулка, кастрюля.



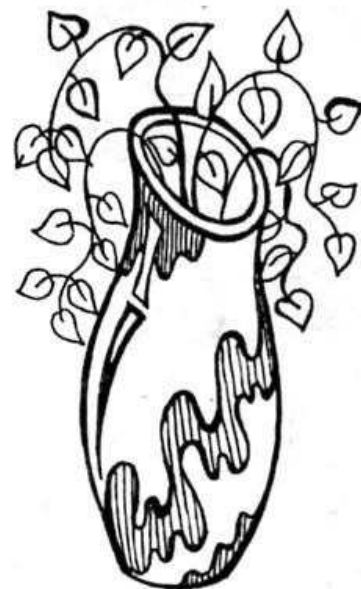
Ковер, телевизор, картина, стол.



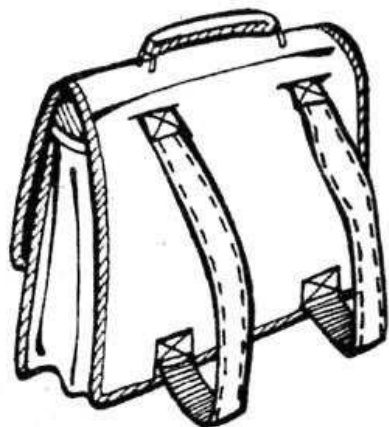
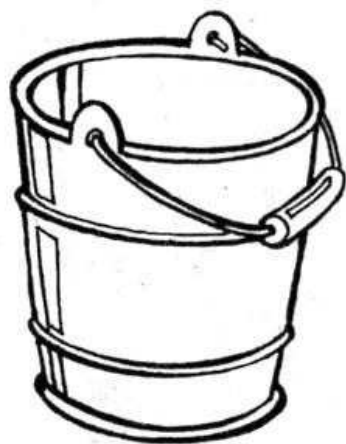
Стакан, зажигалка, ложка, одеяло.



Фен, ваза, карандаш, колечко.



Спичка, ведро, ранец, кукла.

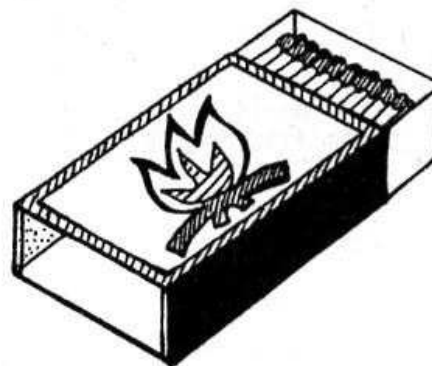


2. Какие из этих веществ и предметов можно применить при тушении пожаров?

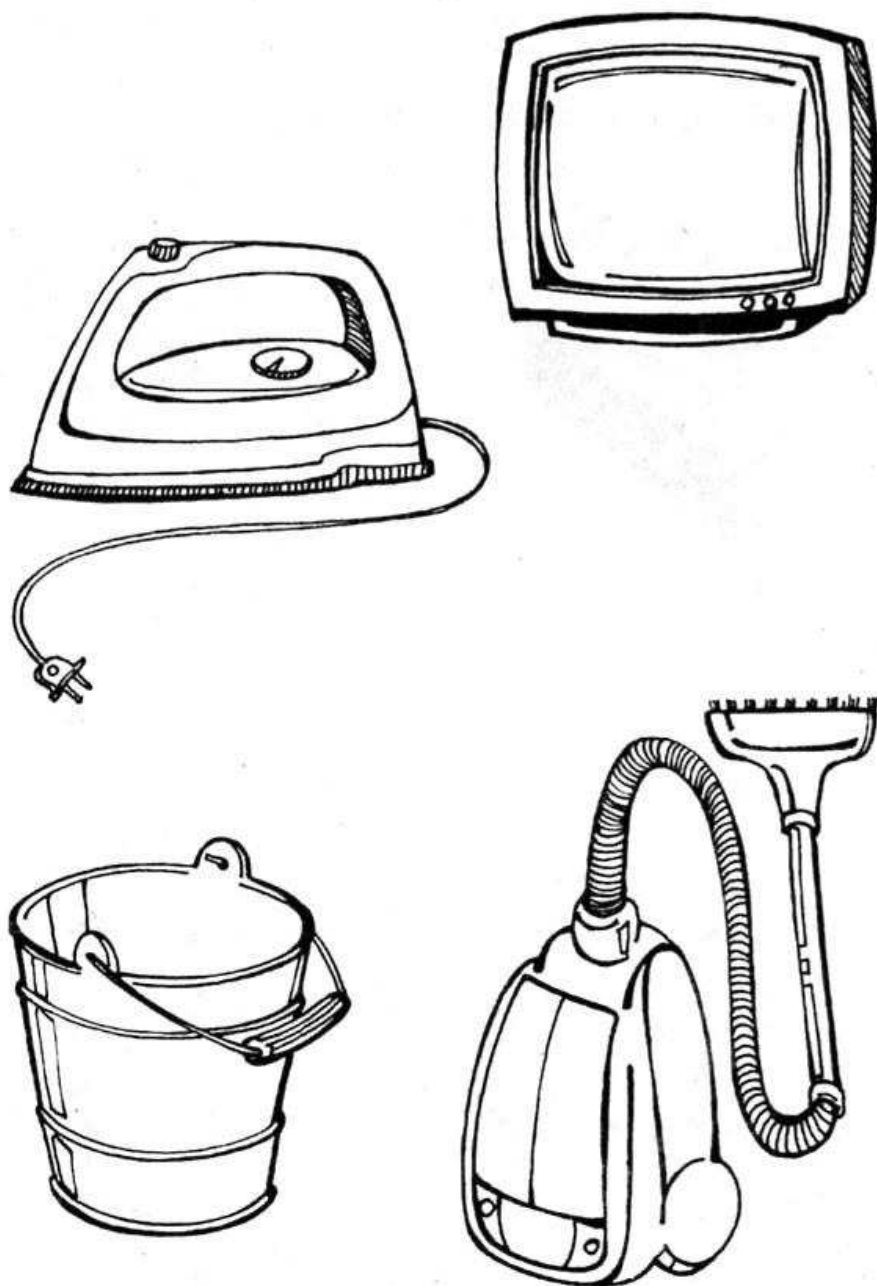
Вода, песок, огнетушитель, бензин, масло, спирт.

2. Найдите «четвертый лишний» предмет, который не может стать причиной пожара.

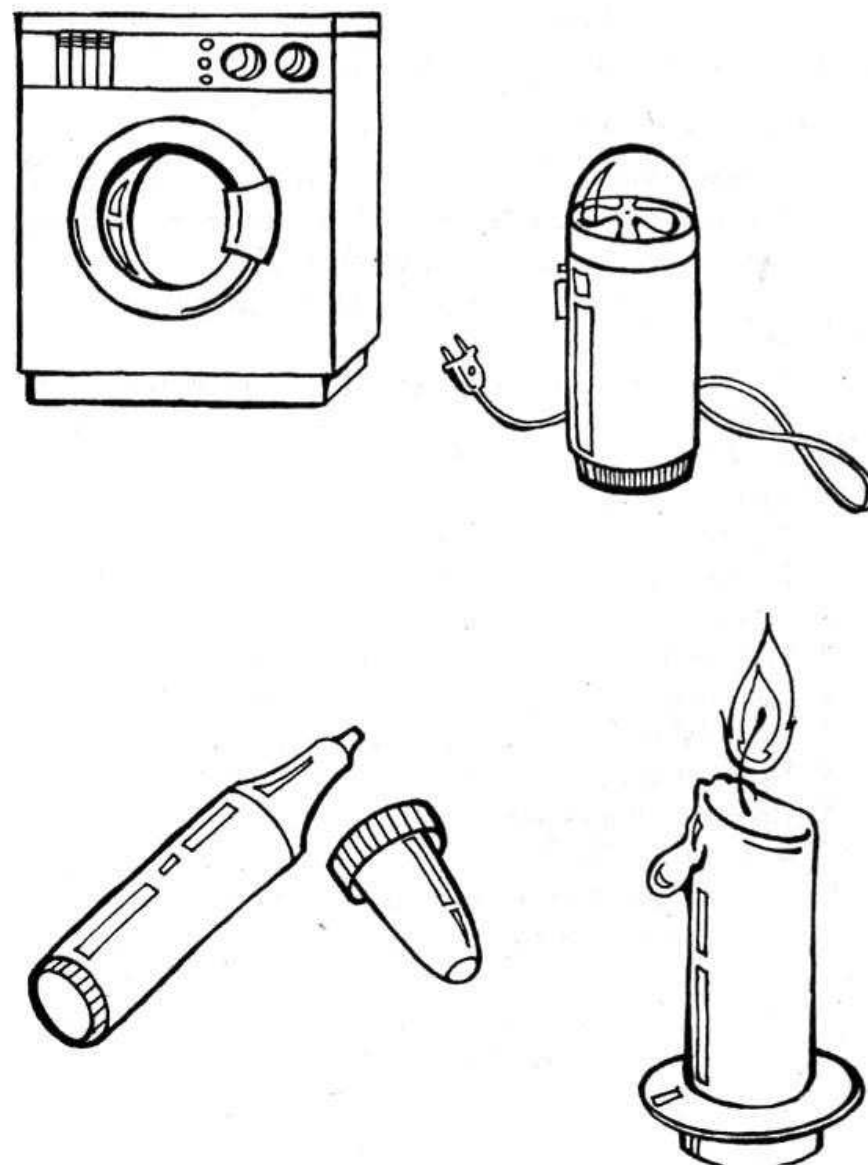
Спички, зажигалка, свеча, подушка.



Утюг, телевизор, ведро, пылесос.



Стиральная машина, электрокофемолка, фломастер, свеча.



АВГУСТ

Занятие 12

Знаете ли вы правила пожарной безопасности?

Дорогие дети! Сегодня мы проверим ваши знания о правилах пожарной безопасности.

Вопросы и задания

1. Почему говорят: «В одной коробке сто пожаров»?
2. Можно ли тушить горящий бензин водой? Почему?
3. Почему возникают лесные пожары?
4. Почему говорят: «От копеечной свечи Москва сгорела»?
5. Почему нельзя тушить водой включенный в сеть телевизор?
6. Почему во время пожара нужно стараться передвигаться нагнувшись?
7. Почему при пожаре нужно дышать через мокрую ткань?
8. По какому номеру нужно звонить при пожаре?
9. Каких качеств требует работа пожарного?
10. Где следует хранить горючие жидкости?
11. Где нужно хранить спички и зажигалки?
12. Почему новогоднюю елку нельзя ставить у дверей?
13. Почему елку нельзя ставить на толстом ковре?
14. Почему нельзя украшать елку восковыми свечами и зажигать их?
15. Почему во время пожара в квартире нельзя открывать настежь окна и двери?
16. Как поступить, если дым попадает в квартиру с лестничной клетки?
17. Почему в лесу нельзя бросать мусор, жечь костры?
18. Почему неисправные электроприборы могут стать причиной пожаров?
19. Какие признаки говорят о неисправной электропроводке? Сломанных электроприборов?
20. Составьте короткий рассказ со словами: *утюг, ткань, штора, пламя, дым, вода.*

21. Можно ли во время пожара пользоваться лифтом? Обоснуйте свой ответ.
22. Чем можно погасить бензин или керосин?
23. Что делать, если в сковороде загорелось масло?
24. Почему нельзя завешивать заднюю стенку телевизора?

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
Перспективный план занятий по правилам пожарной безопасности	4
Конспекты занятий	5
Сентябрь	
Занятие 1. Огонь — друг или враг?	5
Октябрь	
Занятие 2. Пожарный — герой, он с огнем вступает в бой	12
Ноябрь	
Занятие 3. Пожар в квартире	18
Декабрь	
Занятие 4. Чем опасен дым?	21
Январь	
Занятие 5. Пусть елка новогодняя нам радость принесет!	24
Февраль	
Занятие 6. Детские шалости с огнем	31
Март	
Занятие 7. Осторожно — электроприборы!	36
Апрель	
Занятие 8. Кухня — не место для игр!	41
Май	
Занятие 9. Горючие вещества	45
Июнь	
Занятие 10. Лесной пожар	49
Июль	
Занятие 11. Повторение пройденного	52
Август	
Занятие 12. Знаете ли вы правила пожарной безопасности?	60



ПРОВЕРЬТЕ!

**Все ли книги серии
«Вместе с детьми»**

имеются в вашей библиотеке!

Беседы с дошкольниками о профессиях / Потапова Т.В. 64 с.

Беседы о здоровье. Методическое пособие / Шорыгина Т.А. 64 с.

День защитника Отечества. Сценарии праздников для ДОУ и начальной школы / Картушина М.Ю. 160 с.

День Победы. Сценарии праздников для ДОУ и начальной школы / Картушина М.Ю. 256 с.

Дизайн и дети. Из опыта методической работы / Лялина Л.А. 96 с.

Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под. ред. Кондрыкинской Л.А. 192 с.

Из чего сделаны предметы. Сценарии игр-занятий для дошкольников / Дыбина О.В. 128 с.

Коллективное творчество дошкольников. Конспекты занятий / Под. ред. Грибовской А.А. 192 с.

Мягкие игрушки своими руками. Рукоделие в начальной школе / Давыдова М.А., Агапова И.А. 192 с.

Новая сказка о музыке. Обучение нотной грамоте в детском саду и начальной школе / Светличная Л.В. 64 с.

Ознакомление дошкольников с секретами кухни. Сценарии игр-занятий / Дыбина О.В. 128 с.

Основы безопасности детей 5—8 лет / Шорыгина Т.А. 80 с.

Познавательное развитие детей 5—7 лет / Блинова Г.М. 128 с.

Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Под. ред. Романовой Е.А., Малюшкина А.Б. 64 с.

Правила пожарной безопасности для детей 5—8 лет / Шорыгина Т.А. 64 с.

Праздники без проблем. Сценарии для детского сада / Светличная Л.В. 112 с.

Ребенок за столом. Методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков / Алямовская В.Г. и др. 64 с.

Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование / Казакова Р.Г. и др. 128 с.

Русские народные праздники в детском саду / Картушина М.Ю. 320 с.

Сказки о музыке. Обучение нотной грамоте в детском саду и начальной школе / Светличная Л.В. 64 с.

Стихи и сказки о родной природе / Шорыгина Т.А. 128 с.

Сценарии детских праздников / Шорыгина Т.А. 96 с.

Сценарии оздоровительных досугов для детей 3—4 лет / Картушина М.Ю. 96 с.

Сценарии оздоровительных досугов для детей 4—5 лет / Картушина М.Ю. 96 с.

Сценарии оздоровительных досугов для детей 5—6 лет / Картушина М.Ю. 128 с.

Сценарии оздоровительных досугов для детей 6—7 лет / Картушина М.Ю. 128 с.

С чего начинается родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под. ред. Кондрыкинской Л.А. 192 с.

Театрализованная деятельность в детском саду. Игры, упражнения, сценарии / Антипина Е.А. 128 с.

Театрализованные представления для детей и взрослых. Сценарии для дошкольных образовательных учреждений / Картушина М.Ю. 320 с.

Центр образовательной книги издательства «ТЦ Сфера»:

Москва, Сельскохозяйственная ул., 18, корп. 3

(м. Ботанический сад).

Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05.

E-mail: sfera@cnt.ru Интернет-магазин: www.tc-sfera.ru

Книга — почтой: 129626, Москва, а/я 40.