



МДОУ "Ельниковский детский сад  
№1"

Конспект НОД  
"ПОВЕДЕНИЕ НА ДОРОГЕ И В ТРАНСПОРТЕ".  
Средняя группа.

Воспитатель: Саитова Г.В.



## ПОВЕДЕНИЕ НА ДОРОГЕ И В ТРАНСПОРТЕ.

1. **Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цели:** повторить сигналы светофора; познакомить с правилами поведения в транспорте.

**Планируемые результаты:** умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при разгадывании загадок.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации по теме (светофор, дорога, пешеходный переход, регулировщик, дорожные знаки).

### Содержание организованной деятельности детей

#### 1. Организационный момент. Отгадывание загадок.

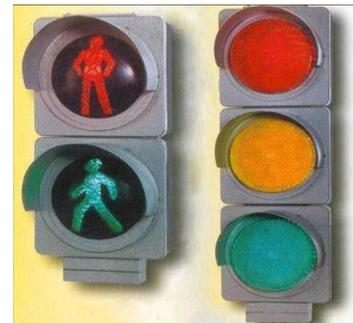
1. Полосатая лошадка,  
Ее зеброю зовут.  
Но не та, что в зоопарке,  
По ней люди все идут. (*Пешеходный переход.*)



2. Вот стоит на мостовой  
Рослый, строгий постовой.  
Кружит, вертит головой,  
Всем прохожим говорит  
«Путь сейчас для вас открыт!»  
(*Регулировщик.*)



3. Одна нога,  
Три глаза. (*Светофор.*)

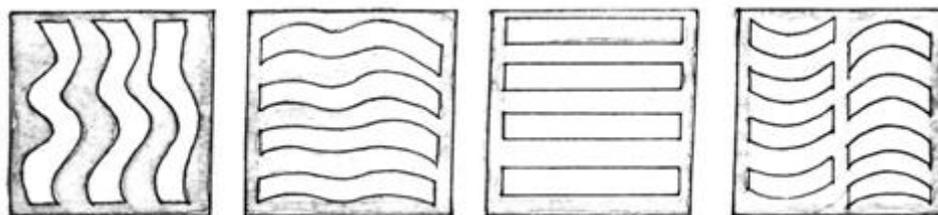


4. Вдоль улиц и дорог  
Солдатики стоят.  
Мы с вами выполняем,  
Что нам они велят.  
(*Дорожные знаки.*)



## 2. Задание.

Посмотрите на рисунки и скажите: как правильно изображается пешеходный переход?



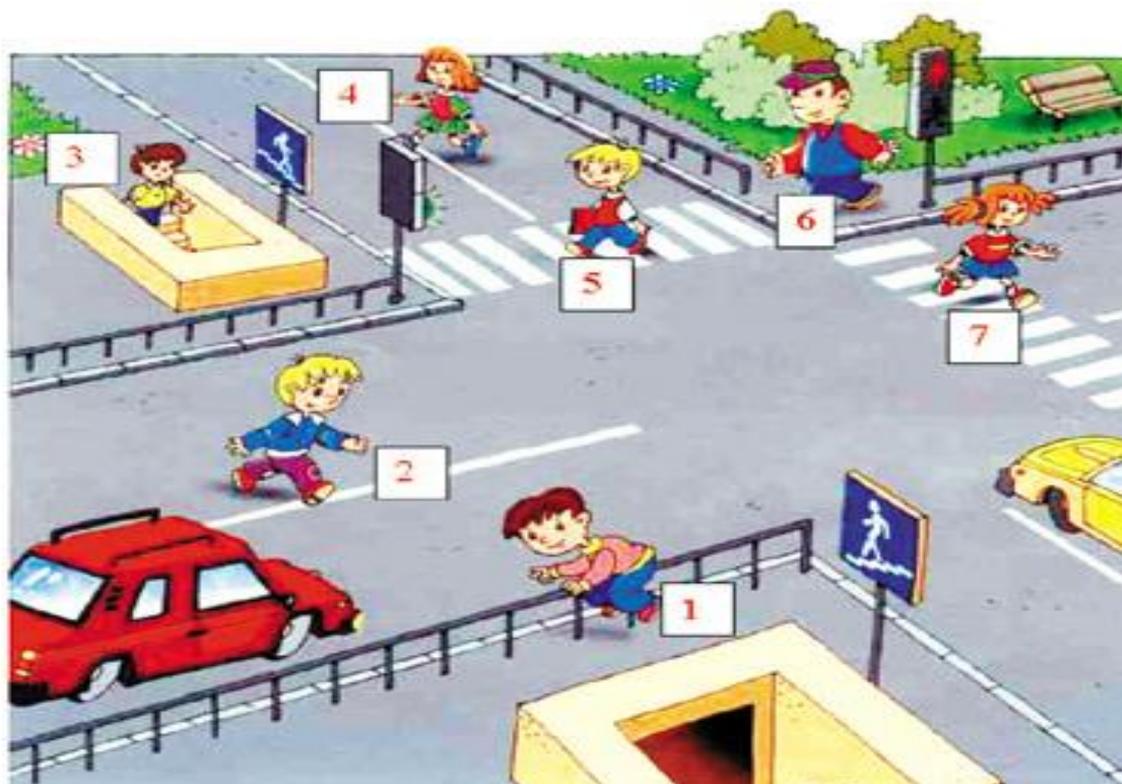
## 3. Беседа о правилах поведения на улице.

В о п р о с ы :

- Как нужно вести себя на улице?
- Какие правила поведения на улице вы знаете?
- Соблюдаете ли вы эти правила?



З а д а н и е : посмотрите на картинку и определите, кто ведет себя на улице правильно, а кто – нет.



#### 4. Игра «Это я».

Воспитатель читает стихи, дети отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья» или молчат.

Кто из вас идет вперед Только там, где переход? <i>(Это я, это я, это все мои друзья.)</i>	Кто из вас, идя домой, Держит путь по мостовой? <i>(Дети молчат.)</i>
Кто из вас несется скоро, Что не видит светофора? <i>(Дети молчат.)</i>	Знает кто, что красный свет – Это значит «хода нет»? <i>(Это я, это я, это все мои друзья.)</i>

#### 5. Рассказ воспитателя о правилах поведения в транспорте.

Нельзя бегать по салону и кричать. Нельзя стучать ногами по сиденью, которое перед вами. Нельзя нажимать на незнакомые рычаги и кнопки. Нельзя толпиться у дверей автобуса или трамвая. Перед тем как войти, сначала пропустите тех, кто выходит. Нельзя отвлекать водителя во время движения. Нельзя высовываться из окна.

А для пассажиров тоже  
Правил всяких есть немало.  
Соблюдать их каждый должен,  
А не ездить, как попало!  
Надо проходить вперед,  
Не задерживать народ,  
Возле двери не стоять,  
Выходящим не мешать.  
И за поручни держаться,  
Стоять прямо, не кривляться,  
Старшим место уступать –  
Старших нужно уважать.



#### 6. Игра «Можно или нельзя».

Дети встают в круг. Тот, кому воспитатель бросит мяч и задаст вопрос, должен сказать, можно так поступать или нет.

Можно или нельзя?

- Играть в мяч на проезжей части дороги.
- Переходить дорогу на зеленый сигнал светофора.
- Высовываться из окна трамвая.
- Бегать по автобусу.
- Обходить автобус сзади.
- Обходить трамвай спереди.
- Кататься на велосипеде на проезжей части дороги.

#### 7. Рефлексия.

- Чем мы сегодня занимались?
- Что вам понравилось больше всего?