

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МБДОУ детский сад №1
с.Городня
протокол
№ 4 от 31.03.2025г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад №1
с.Городня



/Харламова Т.М./

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №1 с.Городня за 2024 год.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 с.Городня (МБДОУ детский сад № 1 с.Городня)
Руководитель	Харламова Татьяна Михайловна, заведующий
Юридический и фактический адрес организации	171296, Тверская область, Конаковский район, с.Городня, ул. Советская, д.7-А
Телефон, факс	8(48242) 56-167
Адрес электронной почты	mdou.detskiysad1@mail.ru
Сайт	https://ds1gorodnya.nubex.ru
Форма собственности учреждения	Муниципальное учреждение
Учредитель	Конаковский муниципальный округ Тверской области; функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Конаковского муниципального округа Тверской области; учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации Конаковского муниципального округа
Дата создания	1969 год
Лицензия Устав	Серия 69Л01№0001460, регистрационный № 539 от 28.09.2015г., с приложением, на срок- бессрочно. Утверждён распоряжением администрации Конаковского района от 14.07.2015г. № 167; внесены изменения в Устав Распоряжением Администрации Конаковского района от 30.03.2021г. № 66 и от 29.06.2021г. № 158

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 с.Городня (далее- детский сад) расположено в центре села. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту. Общая площадь здания 623,2 кв. м. Цель деятельности учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

- рабочая неделя пятидневная (понедельник-пятница, исключая выходные и нерабочие праздничные дни);
- длительность работы учреждения -12 часов;
- ежедневный график работы с 7.00. до 19.00. (в дни, предшествующие праздничным, длительность рабочего времени в соответствии с действующим законодательством уменьшается на 1 час).

II. Образовательная деятельность.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Действующими нормативно-правовыми и локальными актами учреждения.

Организация деятельности учреждения осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения и вышестоящих организаций, Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №1 с.Городня, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности, которые утверждаются приказом заведующего учреждения по согласованию с педагогическим советом и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса. Образовательный процесс строится в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), разработанной самостоятельно в учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Срок освоения Программы - бессрочно.

III. Система управления в организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительские комитеты и родительские собрания. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №1 с.Городня строится на принципах демократичности, открытости, гласности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью учреждения; организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя; представляет интересы учреждения во всех организациях, совершает сделки; заключает договора и утверждает должностные инструкции работников; принимает локальные нормативные акты по вопросам деятельности учреждения; обеспечивает открытие лицевых счетов и своевременную уплату налогов; издает приказы, даёт поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками; контролирует работу учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - внесение предложений в программу развития учреждения; - осуществление контроля за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, сохранения и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников; - оказание содействия в осуществлении мероприятий по созданию оптимальных условий для пребывания детей; - внесение предложений по расходованию внебюджетных средств; - осуществление взаимодействия с социумом; - согласование локальных нормативных актов ; - избрание представителей в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - согласовывает образовательную программу учреждения; - обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - обсуждает и принимает решения по вопросам содержания и качества образования; - избирает представителей в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

	- обсуждает вопросы представления к награждению педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - согласование Устава учреждения, изменений и дополнений к нему; - внесение предложений в программу развития учреждения; - согласование Правил внутреннего трудового распорядка, Положения о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда, Положения об управляющем совете и иных локальных актов; - избрание членов комиссии по трудовым спорам, по стимулирующим выплатам, представителей в управляющий совет; - заслушивание ежегодного отчёта председателя профсоюза, управляющего совета, отчёта о результатах самообследования.
Родительское собрание	- избирает родительский комитет; - обсуждает вопросы взаимодействия с педагогами; - обсуждает вопросы участия родителей (законных представителей) воспитанников в жизни группы, учреждения; - заслушивает информацию о деятельности родительского комитета; - обсуждает предложения родителей по совершенствованию образовательного процесса, иных направлений; - рассматривает вопросы организации педагогического самообразования родителей, повышения их педагогической компетенции.
Родительский комитет группы	- принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности группы, учреждения; - отчитывается о своей деятельности перед родительским собранием.

Организационная структура управления в учреждении представлена в виде двух уровней:

- *На первом уровне* управления находится заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДООУ. Объектом управления заведующего является коллектив.
- *На втором уровне* управление осуществляют работу старший воспитатель и заведующий хозяйством. Объектом управления второго уровня является часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом.

В учреждении функционировала первичная профсоюзная организация, с которой были согласованы все локальные акты, которые затрагивали интересы работников. В 2024 году прошло 2 общих собрания трудового коллектива, 10 родительских собраний, 4 заседания Управляющего Совета. Локальные акты, затрагивающие интересы воспитанников и родителей (законных представителей) согласовываются с Советом родителей: в 2024 году прошло 2 заседания.

Руководство учебно-воспитательной работой осуществляет старший воспитатель Гнутова Ирина Валериевна; по хозяйственно-административной работе – заведующий хозяйством Акуленкова Ирина Алексеевна.

Медицинское обслуживание детей находится под контролем Городенской амбулатории ГБУЗ «Конаковская центральная районная больница».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В 2024 году среднегодовая численность детей составила 70 чел., функционировало 3 группы:

первая младшая группа № 1 (до 3 лет) – 20 детей;

средняя группа № 2 – (от 3 до 5 лет) – 24 ребёнка;

подготовительная группа № 3 – (от 5 до 7 лет) – 26 детей.

Все группы реализовали образовательную программу дошкольного образования. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья – 1 реб.: дети-инвалиды- 0.

Целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детского сада №1 с.Городня в 2024 году на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2023г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462» и приказа заведующего МБДОУ детского сада №1 с.Городня от 24.02.2025г. № 09-о, а также для определения дальнейших перспектив развития, была проведена процедура самообследования организации.

Качество подготовки воспитанников:

«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
П-45 %	П-81%	П-21%	П-75%	П-40%	П-67%	П-27%	П-69%	П-25%	П-74%
Ч-32%	Ч- 10%	Ч- 48%	Ч- 20%	Ч- 21%	Ч-26%	Ч-40%	Ч -23%	Ч- 54%	Ч-16%
Н-23%	Н-9%	Н-31%	Н-5%	Н-39 %	Н-7%	Н-33%	Н -8%	Н- 21%	Н-10%

П – показатель сформирован полностью, Ч – показатель сформирован частично, Н – показатель не сформирован

Анализ таблицы показал положительную динамику результатов педагогической диагностики воспитанников по всем образовательным областям. Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы своей возрастной группы (имеют сформированные или частично сформированные показатели по критериям ФГОС ДО). Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с положительной динамикой, что подтверждает результативность образовательной деятельности в детском саду.

Факторы, влияющие на положительные результаты динамики освоения воспитанниками МБДОУ детский сад № 1с.Городня образовательной программы:

- Уровень профессиональной подготовки педагогов и специалистов .
- Творческий подход к реализации ОП в соответствии с ФГОС ДО.
- Использование инновационных методов и современных технологий в образовательной деятельности: ИКТ, макеты, КТД.
- Участие детей в совместных образовательных проектах с родителями, выявление образовательных потребностей и возможностей семей.

➤ Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО и содержанию ОП ДО.

➤ Система взаимодействия педагогов, семьи и ближайшего социального окружения.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Содержание образовательной программы ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в ДОУ разработан и утвержден режим дня на теплый и холодный период времени.

Заболеваемость воспитанников в 2024г. ниже по сравнению с 2023г;

Пропуски по болезни 1 ребенком до 3-х лет составили 18дн.; от 3 до 7 лет- 15дн. ; средний показатель по учреждению в 2024г. составляет 16дн. /

Повышенная заболеваемость в 2024году в первой младшей группе до 3-х лет связана с низкой готовностью малышей к поступлению в детский сад: часто и длительно болели в период адаптации.

В течение года в учреждении педагогами проводились разные виды физкультурно-оздоровительной работы: физкультминутки, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, дыхательная, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, недели здоровья, физкультурные праздники, досуги, соблюдался режим проветривания. В теплый период времени согласно погодным условиям осуществлялся прием детей на воздухе, увеличивалось длительность прогулок. Особое внимание уделялось двигательной активности детей. В режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности детей. В течение года проводились профилактические и противоэпидемические мероприятия по профилактике COVID-19, гриппа и ОРВИ согласно действующих санитарных правил и норм. Праздники и развлечения проводились отдельно в каждой группе, без объединения.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду большое внимание уделяется соблюдению температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидных ламп, контролю за соответствием одежды детей погодным условиям и времени года, ежедневной утренней зарядке и после сна, дыхательным упражнениям, артикуляционной гимнастике, босохождению по массажным дорожкам,

организации прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушным и солнечным ваннам в летнее время года.

С целью профилактики и распространения вирусной инфекции, в учреждении были введены ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, посуды и оборудования дезинфицирующими средствами;
- включение бактерицидных установок в групповых комнатах, спальнях, в зале, в коридорах по графику;
- частое сквозное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: воспитательная работа с детьми строится с учетом требований ФОП ДО и действующими СанПиНами. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа ДОУ реализуется в полном объеме.

Организованную деятельность по музыкальному воспитанию проводил музыкальный руководитель: содержание программы в полном объеме реализовалось в совместной и организованной деятельности педагогов и детей, а также через самостоятельную деятельность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В течение 3 лет реализуются многочисленные мероприятия, направленные на гармоничное развитие детей, формирование их личности, социальных навыков и интересов к окружающему миру. Особое внимание уделяется нравственному и патриотическому воспитанию (беседы на тему дружбы, доброты, тематические дни посвященные значимым событиям в истории России), творческому развитию (проведение конкурсов, выставки работ), физическому воспитанию (регулярные спортивные мероприятия, праздники, беседы о ЗОЖ, проведение зимней оздоровительной компании), взаимодействию с семьей (активное участие в праздниках, индивидуальные встречи, консультации, беседы).

Вывод: воспитательная работа с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для повышения эффективности воспитательной работы необходимо усилить сотрудничество с учреждениями культуры.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников (**60 семей всего, из них 10 семей с двумя детьми, посещающими учреждение**).

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	84%
Неполная с матерью	4	7%
Неполная с отцом	1	2%

Оформлено опекуновство	0	0%
Семьи участников СВО	4	7%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	25%
Два ребенка	27	45%
Три ребенка и более	18	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятия.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников с положительной динамикой. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к

школьному обучению. Количество выпускников в 2024 году составило 14 человек: из них 4 мальчика и 10 девочек. Дети поступили в МБОУ СОШ с. Городня, ЧОУ Православная гимназия с. Городня.

В течение года воспитатели подготовительной группы работали по плану преемственности детского сада и начальной школы. Знания детей о школе обогащались за счет работы на занятиях и в повседневной жизни: воспитатели читали, рассказывали, рассматривали иллюстрации, картины, проводили дидактические, сюжетно-ролевые игры, беседовали, заучивали стихи, загадывали загадки о школьных принадлежностях. Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

На этапе завершения дошкольного образования дети подготовительной группы детского сада овладели основными культурными способами деятельности. Они проявляют инициативность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании. Самостоятельно выбирают себе занятие и участников для совместной деятельности.

Дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других (из наблюдений за детьми).

Выпускники обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре: владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Воспитанники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, при этом используют речь для выражения этих мыслей и желаний. В ситуации общения строят речевое высказывание и предложения, как простое, так и сложного вида. Выделяют звук в словах в различных позициях. На данном этапе развития детей складываются предпосылки грамотности.

Результатом ежедневных упражнений у детей подготовительной к школе группы развита крупная и мелкая моторика. Дети очень подвижны, выносливы, а также владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.

Дети подготовительной группы проявляют любознательность, задают много вопросов на разные темы, как сверстникам, так и взрослым, пытаются находить причинно – следственные связи. А также пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут, знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории. Результаты анализа выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление. Посредством индивидуальной, подгрупповой, групповой образовательной деятельности проделана большая работа по развитию у детей волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координации движений. По результатам опроса детей, с использованием дистанционных средств, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, у них есть стремление к активной деятельности, и все они хотят учиться в школе.

Будущие школьники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Можно с уверенностью сказать, что дети, поступающие в школу, способны к волевым усилиям. Они понимают социальные нормы поведения. Соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены.

Результаты диагностики выпускников подготовительной подгруппы показывают, что всеми детьми (14 чел.) программа усвоена полностью, к обучению в школе готовы. На этапе

завершения дошкольного образования у детей группы сформированы предпосылки к учебной деятельности. Дети имеют представление:

- о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу;
- о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях;
- об обществе (ближайшем социуме), его культурных ценностях и своем месте в нем;
- о государстве (в том числе его символах, малой и большой родине, ее природе) и принадлежности к нему;
- о мире (планете Земля, многообразии стран и государств, населения, природы планеты).

Все дети хорошо адаптируются в обществе, умеют контактировать с детьми и взрослыми, знают нормы поведения, правила безопасности. Физически все дети развиты в соответствии с возрастными нормами. Психика детей устойчива.

Исходя из результатов, можно сделать вывод, что основная часть детей имеет желание учиться в школе.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов герба, флага и гимна РФ. Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022г. №401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника: проводились тематические занятия и беседы с детьми, мероприятия с педагогами.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах и фестивалях:

В течение года педагоги вместе с детьми активно участвовали в различных конкурсах, интернет- конкурсах и викторинах, за что отмечены грамотами и дипломами.

2024 год	Уровень (название конкурса)	Статус (лауреат, победитель)	Участник (воспитанник, педагог)
Март	Участник районного конкурса «Семей на выборы»	Диплом (1 место)	Дубинина Устинья Гнутова И.В., ст.воспитатель
Март	Районный фестиваль «Солнышко в ладошках»	Дипломы	1.Бегунова Виталина (педагог Спиридонова Е.В.) - творческая работа «Весна –красна» в номинации «За раскрытие темы «Весна». 2.Шевкина Вероника в номинации «Дети за мир» 3. Номинация «Лучший сюжетный танец» 4. Номинация « Трио юных джентльменов»
Май	Участник XV международной акции «Читаем детям о ВОВ»	Диплом	Воспитанники подготовительной группы, воспитатель Гнутова И.В.
Май	Всероссийский конкурс к 9 мая «Фестиваль талантов» « 9 мая - день Великой Победы	Лауреат I степени (серия:ФТ-19298)	Номинация «Лучшее оформление ДОУ» Ст. воспитатель Гнутова И.В

Май	Всероссийский конкурс к 9 мая «Фестиваль талантов» «9 мая - День Великой Победы	Лауреат I Степени (серия:ФТ-19325)	Головкин Владимир - Номинации «Декоративно – прикладное творчество» «Никто не забыт, ничто не забыто»
Июнь	Участник районных спортивных соревнований детей дошкольного возраста «Весёлые старты»	Участник (диплом)	Воспитатели: ГнUTOва И.В., Спиридонова Е.В., Пономарева А.В, дети подготовительной группы
Июнь	Районный флешмоб дошкольных учреждений « На зарядку вместе», посвященного Году семьи	Участник (диплом)	Воспитатели: ГнUTOва И.В., Пономарева А.В, дети подготовительной группы
Сентябрь	Районный конкурс «Лучший участок детского сада»	Диплом (1 место)	Коллектив детского сада

2024 год был объявлен годом семьи.

Семья – самое главное в жизни человека, здесь формируются ценности, обретается любовь, взаимоуважение, забота и понимание. Она защищает нас от любых неурядиц, помогает справляться со всеми трудностями. Ради семьи хочется жить и добиваться высоких результатов. Это место, где тебя всегда поймут, выслушают и помогут.

На протяжении года в саду систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями на основании перспективного плана, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, беседы, наглядно-стендовая информация.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Родители принимают активное участие в различных мероприятиях. Мы вместе стремимся, чтобы детям в группе было хорошо, уютно. Наши родители дружно выходили на родительский субботник по благоустройству прилегающей территории и участков учреждения

С родителями проводились родительские собрания на темы: «Нетрадиционные техники рисования для развития мелкой моторики», «Книжки – малышки своими руками», «Чему мы научились за год», «Развитие ориентации с детьми дошкольного возраста».

Праздники в детском саду — это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети.

К дню Матери провели квест– игру: «Цветик – семицветик» совместно с родителями. Родителям очень понравилось выполнять задания и видеть выступление своих детей. Всё прошло на «УРА». В июне вместе с родителями прошло традиционное физкультурно-развлекательное мероприятие «Веселые старты». Дети, а особенно родители, получили массу положительных эмоций.

Наши педагоги не останавливаются на достигнутом и продолжает искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь наша общая цель – добиться успешного результата во всестороннем развитии и воспитании наших детей.

В течение 2024 года воспитатели вместе с воспитанниками реализовывали региональные проекты «Добрый мир», «Читаем вместе», «Что такое хорошо и что такое плохо», отчеты по реализации проектов были размещены еженедельно на сайте организации и группах соц.сетей.

Обеспечение безопасности.

Вся работа по обеспечению безопасности воспитанников образовательного процесса планируется: составляются планы мероприятий на календарный год по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В 2024г. в МБДОУ детский сад №1 с.Городня разработаны и функционировали:

- ✓ Паспорт безопасности учреждения.
- ✓ Паспорт дорожной безопасности, согласованный с начальником отдела ГИБДД ОМВД РФ по Конаковскому району.
- ✓ Установлена система прямой связи «112».
- ✓ Установлен «Стрелец-Мониторинг» с выводом прямого сигнала на пульт МЧС; помещения снабжены первичными средствами пожаротушения по нормативу, установлена автоматическая пожарная сигнализация. На входные двери установлены видеодомофоны, наружное видеонаблюдение состоит из 4 камер по периметру здания
- ✓ Оказание охранных услуг осуществлялось ЧОО ООО «НОРМАНН»: 2 брелка КТС.
- ✓ Педагоги провели с детьми все запланированные мероприятия по безопасности. Сотрудниками учреждения соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности для дошкольных учреждений; приказом заведующего назначены ответственные лица.
- ✓ В дневное время организовано административное дежурство, в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.
- ✓ Имеется план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Два раза в год проводятся плановые практические занятия с персоналом и воспитанниками и по мере необходимости по эвакуации из здания в случае пожара. В 2024г. проведено 2 учебных эвакуации с детьми и сотрудниками.
- ✓ В течение 2024г. с детьми и сотрудниками проведены учебные тренировочные мероприятия по антитеррористической защищенности по темам террористических угроз: обнаружение опасного предмета, захват заложников, вооруженное нападение)- всего 8 занятий (плановые и внеплановые).
- ✓ В соответствии с требованиями действующих санитарных правил и норм в полном объеме реализованы питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных органов при приемке учреждения к новому учебному году.
- ✓ В течение 2024 года были проведены следующие мероприятия:
 - «Месячник Безопасности» (август - сентябрь 2024г.).
 - Акция «Родительский патруль» (сентябрь 2024г.).
 - Месячник безопасности» / ноябрь- декабрь 2024г).

Коллективом педагогов проведена работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников в период интенсивного таяния льда и весеннего паводка. Работа проведена весной и осенью.

В целом, по безопасности воспитанников и сотрудников проведена большая работа, несчастных случаев в течение года нет. Вся информация по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников размещена на официальном сайте учреждения в разделе «Безопасность».

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в коллективе 20 человек. Педагогический коллектив детского сада составлял 7 педагогов, из них 6 - воспитатели, 1 – музыкальный руководитель; должности старшего воспитателя и инструктора по физической культуре заняты педагогами по совместительству.

Из них: среднее специальное педагогическое образование – 4 чел, высшее педагогическое - 2 чел., 1 чел. получает образование в Тверском педагогическом колледже.

Педагогический стаж:

до 5 лет - 3 чел., от 5 до 10 лет – 1чел., от 10 до 20 лет – 1 чел. ,свыше 20 лет - 2 чел.

Квалификационные категории педагогов:

2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 4 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 чел. – студент.

• Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,0/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5 /1.

Методическая работа с педагогами была направлена на повышение квалификации педагогов, на развитие их творческой деятельности. Был разработан график участия педагогов в различных формах методической деятельности. Коллектив обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса. Образовательная и профессионально-квалификационная структура педагогических кадров соответствует образовательным потребностям социума.

Курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги в 2024г. :

- Якименко Татьяна Сергеевна «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО (ранний возраст)» июнь 2024г (объем 72 часа) (удостоверение № 023104395492 ООО «Учебный центр «Познание» ПК-5805)
- Пономарева Алла Васильевна (инструктор по физ.культуре) КПК « Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО » (72 час.).(«Учебный центр «ПрофЗнания» рег.номер ПК- 5949, сентябрь 2024г.
- У всех педагогов и заведующего пройдены курсы на тему «Оказание первой помощи пострадавшим» (АНО ДПО Учебный центр «Лицей»)
- Гнутова Ирина Валериевна в течение года - публикации на сайте учреждения и группах «ОК» и « ВК».

Награждения педагогов в 2024г.:

- Почетная грамота Министерства образования Тверской области (Пр.39-н от 03.07.2024г) – **Харламова Татьяна Михайловна**, заведующий.
- Благодарность Главы Конаковского муниципального округа – **Пономарева Алла Васильевна**, музыкальный .руководитель(п.1035 от 19.09.2024г).
- Почетная Грамота УО Администрации Конаковского муниципального округа - **Макарова Арина Андреевна**, воспитатель (пр.229 от 09.09.2024г.).
- Почетная Грамота Главы Конаковского муниципального округа - **Якименко Татьяна Сергеевна**, воспитатель (пр.№1035 от 19.09.2024г).
- Грамота Главы Конаковского муниципального округа - **Гнутова Ирина Валериевна**, воспитатель (Пр.№1035 от 19.09.2024г.
- Сертификат участника ежегодного всероссийской акции «Книжка на ладошке» (сентябрь 2024г.) - **Гнутова И.В.**, ст.воспитатель;
- Диплом участника- **МБДОУ детский сад №1 с.Городня** , за участие в муниципальном конкурсе рисунков «Мы : семья и детский сад»- посвященного Году семьи. (октябрь 2024г)
- Диплом участника- **МБДОУ детский сад №1 с.Городня** , за участие в муниципальном конкурсе чтецов - посвященного Году семьи (ноябрь 2024г)
- Благодарность «За подготовку воспитанников- участников концертов районного фестиваля детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Солнышко в ладошках»- **Гнутова Ирина Валериевна**, старший воспитатель. (апрель 2024г)
- Благодарность « За подготовку воспитанников- участников концертов районного фестиваля детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Солнышко в ладошках» - **Пономарева Алла Васильевна**, музыкальный руководитель. апрель 2024г)
- Благодарность ДОУ - **Карапетян Нарине Шагеновна**, воспитатель, (сентябрь 2024г.).
- Благодарность ДОУ – **Спиридонова Евгения Викторовна**, воспитатель, (сентябрь 2024г.).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Информационное обеспечение в 2024г. включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, 2 принтера с функцией сканера, 1 проектор мультимедиа.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

Территория детского сада благоустроена, имеются цветники, зелёные насаждения. За каждой группой закреплён игровой участок, оснащённый песочницами, теньевыми навесами, игровым и спортивным оборудованием. На территории перед зданием установлена мачта для Государственного флага России.

В учреждении функционирует 3 группы. Групповые помещения состоят из игровой, спальни, приемной, туалетной комнаты; в средней группе №2 спальня полностью совмещена с игровой; в подготовительной группе №3 в игровой частично размещена спальня.

Мебель и игровое оборудование в группах соответствует нормам и возрасту детей. Оборудование игровых зон выполнено таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира, развивать сенсорные способности, базовые в системе интеллектуальных способностей ребёнка дошкольного возраста.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. В группах имеются «физкультурные уголки», удовлетворяющие потребности детей в двигательной деятельности, уголки безопасности, книжные и игровые уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры. В каждой группе предусмотрен уголок уединения, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или посмотреть заинтересовавшую его книгу, картинки. Создается современная информационно - техническая база: компьютеры, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. В детском саду имеется подключение к сети интернет. Учреждение оборудовано локальной сетью, имеет свой сайт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда.

По результатам мониторинга, проведенного с педагогами учреждения, педагогической диагностики детей, учитывая возрастающие запросы родителей и требования федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования, коллектив учреждения планирует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Систематизировать содержание деятельности воспитателей по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста. Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

2. Расширять знания педагогов о современных методах работы с дошкольниками по всем направлениям. Расширять знания педагогов в области развития связной речи у детей в познавательной и коммуникативной деятельности. Создавать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.

3. Повышать качество управления дошкольным образованием на муниципальном и региональном уровнях. Обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации.

4. Повышать качество содержания образовательной деятельности, образовательных условий в дошкольной образовательной организации.

5. Продолжать работу с детьми и родителями по действующим региональным проектам.

6. Совершенствовать механизмы взаимодействия с семьей.

Показатели деятельности МБДОУ детский сад №1 с. Городня за 2024 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 /28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	2 /28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 /57%
1.7.4,	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 /57%
1.8,	Численность/удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 /28%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 /28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 /43%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 /28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100 /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7чел /70 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	280,9/4,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Существующая система управления МБДОУ детского сада №1 с.Городня способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 ФЗ №273-ФЗ от 27.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников (100%), которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации по разным направлениям, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.