

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Кумылженский детский сад № 1

Аналитическая справка по результатам мониторинга результативности образовательного процесса в МКДОУ Кумылженском детском саду №1 за 2024-2025 учебный год

Дата составления: май-июнь 2025 г.

Ответственные: рабочая группа (старший воспитатель, специалисты, педагоги).

1. Цели и организация мониторинга

Цель: получение объективной информации о состоянии качества дошкольного образования, определение степени соответствия образовательного процесса требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, выявление динамики развития воспитанников.

Объекты оценки:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательной деятельности;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результатов освоения программы воспитанниками.

Методы: педагогическое наблюдение, анализ документации, диагностические задания, анкетирование родителей, анализ развивающей предметно-пространственной среды (РППС), анализ профессиональной компетентности педагогов.

2. Результаты оценки качества образовательных программ

В 2024-2025 учебном году ДОУ реализовывало:

- **Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО)**, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).
- **Адаптированную основную образовательную программу (АООП ДО)** для детей с ОВЗ.

Выводы:

- Соотношение обязательной части программы (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%), соответствует требованиям ФГОС ДО.
- Содержание программ обеспечивает развитие личности детей в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).
- Программы размещены на сайте ДОУ, доступны для родителей, ежегодно корректируются с учетом социального запроса.

3. Результаты оценки качества условий реализации образовательной деятельности

3.1 Психолого-педагогические условия

В ходе наблюдений и анализа документации установлено:

- В группах создана доброжелательная атмосфера, педагоги общаются с детьми уважительно, используют личностно-ориентированный подход.
- Педагоги используют «ситуацию успеха» для формирования положительной самооценки дошкольников.
- Организована проектная деятельность, совместная и индивидуальная работа с детьми.
- Воспитательно-образовательный процесс строится на взаимодействии взрослых с детьми, ориентированном на интересы и возможности каждого ребенка.

Возможная количественная оценка: средний балл по результатам внутренней оценки — 2,5 (по шкале от 0 до 3), что выше показателей прошлого года.

3.2 Кадровые условия

- Доля педагогов с высшим образованием: 65%
- Доля педагогов с квалификационными категориями (высшая/первая): 42%
- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года: 100%
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, наличие публикаций: 80%.

Вывод: Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Квалификация сотрудников соответствует квалификационным характеристикам.

3.3 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

- РППС групп соответствует возрасту детей, содержанию образовательной программы и требованиям безопасности (СанПиН, пожарная безопасность).
- Среда насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.
- В группах организованы центры активности, позволяющие детям реализовывать самостоятельную деятельность.

4. Результаты оценки качества организации образовательного процесса

- Образовательная деятельность осуществляется через организацию занятий, совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность и режимные моменты.
- В планировании учитываются результаты индивидуального мониторинга детей.
- В ДОУ в течение года проведены тематические мероприятия и праздники: «День знаний», «Праздник осени», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Выпускной бал» и др.
- Организовано взаимодействие с семьями воспитанников: родительские собрания, совместные проекты, консультации.
- Проведено анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством образования (результаты представлены ниже).

Результаты анкетирования родителей (май 2025 г.):

- Удовлетворенность доброжелательностью сотрудников: 97%
- Удовлетворенность компетентностью педагогов: 98%
- Удовлетворенность материально-техническими условиями: 71%
- Готовность рекомендовать детский сад другим: 91% .

5. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками (итоговый мониторинг)

Педагогическая диагностика проводилась в два этапа: сентябрь 2024 г. (стартовая) и май 2025 г. (итоговая).

Сравнительный анализ динамики развития детей по образовательным областям:

Образовательная область	Начало года (средний балл / уровень)	Конец года (средний балл / уровень)	Динамика
Социально-коммуникативное развитие			положительная
Познавательное развитие			положительная
Речевое развитие			положительная
Художественно-эстетическое развитие			положительная
Физическое развитие			положительная

6. Достижения воспитанников и педагогов

Воспитанники:

- Участие в конкурсах различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских): 23 мероприятиях.
- Количество победителей и призеров: 97 человек.

Педагоги:

- Участие в конкурсах педагогического мастерства: 12 мероприятий
- Публикации методических разработок: 5
- Выступления на конференциях, семинарах, мастер-классах: 9.

7. Оценка здоровья воспитанников

- Средняя посещаемость: 76%
- Показатель заболеваемости (количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни): 14
- Случаи травматизма: отсутствуют

8. Оценка материально-технической базы

- Материально-техническое обеспечение соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы.
- Состояние территории ДОУ соответствует требованиям безопасности.
- В течение года проводилось обновление игрового и учебного оборудования.

9. Общие выводы и рекомендации на следующий учебный год

Выводы:

1. Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильно положительной динамике освоения воспитанниками образовательной программы.
2. Качество условий реализации образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем квалификации для решения образовательных задач.
4. Родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством образовательных услуг.

Рекомендации и задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию РППС в соответствии с ФОП ДО.
2. Активизировать работу по направлению «Речевое развитие»
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов через участие в конкурсах и мероприятиях регионального уровня.
4. Усилить взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам здоровьесбережения.
5. Продолжить внедрение эффективных форм проектной деятельности и детской инициативы.

Справку составили:

Члены рабочей группы ВСОКО:

 / Дудкова Н.Н.
 / Столетова И.Н.

Справка утверждена:

Заведующий МКДОУ Кумылженского д/с №1

 / М.Л.Калмыкова

Приказ № 15 от « 1 » 09 2025 г.

