

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2»

(МДОУ «Детский сад № 2»

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Педагогического Совета  
МДОУ «Детский сад №2»

Протокол от 31 марта 2023г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «Детский сад №2»



/А.В.Ерёменко

19.03.2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 2»**  
**за 2022 год**

г.Кимры

2022год

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 2»**  
**за 2022 год**

г.Кимры

2022год

## Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (МДОУ «Детский сад №2)                                                                               |
| Руководитель                             | Ерёменко Анжелика Викторовна                                                                                                                                               |
| Адрес организации                        | 171506, г. Кимры, ул. Л.Толстого, д. 14 (корпус №1)<br>171506, г. Кимры, ул. Л.Толстого, д. 21/59 (корпус №2)                                                              |
| Телефон, факс                            | 8 (48 236) 3 -15 – 47 (корпус №1)<br>8(48236) 3 – 25 – 06 (корпус №2)                                                                                                      |
| Адрес электронной почты                  | <b>eriomenko.anjelika@yandex.ru</b>                                                                                                                                        |
| Режим работы                             | Пятидневная рабочая неделя.<br>12 – часовой режим работы: 7ч. 00 мин.- 19ч. 00 мин.<br>Выходные дни – суббота, воскресенье.<br>Дети посещают детский сад по общему режиму. |
| Учредитель                               | Администрация города Кимры                                                                                                                                                 |
| Дата создания                            | 1982 год – корпус №1<br>1965 год – корпус №2                                                                                                                               |
| Лицензия                                 | Лицензия на осуществление образовательной деятельности:<br>Бессрочная. Серия 69Л01 № 0002048 Регистрационный №27<br>от 10 марта 2017г.                                     |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (далее – Детский сад) расположено вблизи жилого микрорайона фабрики им. М. Горького и частично частного сектора. Поблизости детского сада находится АО фабрика им. М. Горького, районная поликлиника, станция скорой медицинской помощи, Дворец культуры, Спасо - Преображенский собор, гимназия «Логос», стоматологическая поликлиника, река Кимрка. 01.01.2017 года произошла реорганизация путём присоединения МДОУ «Детский сад №22»(далее корпус №2) к МДОУ «Детский сад №2»(далее корпус №1)

В настоящее время корпус №1 расположен по адресу: Тверская область, город Кимры, ул. Л.Толстого, д. 14 в типовом 6-групповом здании.

Корпус №2 расположен по адресу: Тверская область, город Кимры, улица Л.Толстого, д.21/59 в типовом 6-групповом здании.

Телефоны: 8 (48 236) 3 -15 – 47 (корпус №1)

8(48236) 3 – 25 – 06 (корпус №2)

Здания обоих корпусов Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость каждого из них на **140** мест. Площадь помещений, непосредственно для нужд образовательного процесса, корпус №1 1277,77 кв.м., корпуса №2 - 1074 кв.м.

Здание (корпус №1) кирпичное, 1982 года постройки. В здании два этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещены 6 групповых помещений (младшие, средняя, старшая, подготовительная к школе группы) с игровыми комнатами, спальными помещениями, буфетными, приемными, туалетными комнатами, кабинетами: заведующего, учителя-логопеда, заместителя по ВР., старшей м/с, заместителя заведующего по АХЧ, бухгалтерии. Имеется музыкально/физкультурный зал, изолятор.

Здание (корпус №2) кирпичное, 1965 года постройки. Двухэтажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещены 6 групповых помещений (младшие, средняя, старшая, подготовительная к школе группы) с игровыми комнатами, спальными помещениями, приемными, туалетными комнатами, кабинетами: заведующего, учителя-логопеда, старшего воспитателя, старшей м/с. Имеется музыкально/физкультурный зал.

# Аналитическая часть

## I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Наблюдательный совет      | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                              |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Структура управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.



## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад работает в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

### • Дополнительное образование

В образовательной и совместной деятельности воспитанников в 2022 году использовались дополнительные программы:

- Е.В.Колесникова «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты».
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетикофонематического недоразвития» (индивидуальная работа с детьми с ОВЗ речевого развития)
- О.А.Куревина «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста, «Путешествие в прекрасное»
- Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.
- А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» художественно-эстетической направленности

На 31 декабря 2022 года

| № п/п | Направленность/наименование программы     | Возраст | Год, количество воспитанников |     | Бюджет | За плату |
|-------|-------------------------------------------|---------|-------------------------------|-----|--------|----------|
| 1.    | Социально-гуманитарное направление        | 5-7 лет | 2022                          | 213 | 198    | 15       |
| 2     | Художественно-эстетической направленности | 4-7 лет | 2022                          | 141 | 141    | 0        |

- Анализ родительского опроса, проведенного в 2022 году, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно.

В МДОУ «Детский сад №2» действует логопункт на бесплатной основе.

Количество детей, посещающих логопункт – 25.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.2022г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий по сетевому взаимодействию. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на 2023 календарный год

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

**Игра** занимает важное, центральное место в жизни дошкольника, являясь преобладающим видом самостоятельной деятельности, в которой дети по желанию объединяются, действуют, осуществляют свои замыслы, познают окружающий мир. В психологии и педагогике игра рассматривается как деятельность, имеющая большое значение для развития ребенка дошкольного возраста; в ней развиваются действия в представлении, ориентация в отношениях между людьми. Для мотивации детей, педагоги используют игровые приёмы, ситуации – провокации с появлением различных дидактических игрушек, героев сказок.

В группах имеется много настольно – печатных игр по развитию психических процессов (внимание, память, мышление, воображение).

В группах младшего возраста много сенсорных, дидактических игр, что позволяет развивать творческую активность ребенка.

Условия, созданные в группах, дают ребенку возможность в игре вести себя так, как ему хочется, чего иногда невозможно достичь в реальной обстановке, не нарушив тех или иных запретов.

Настольно – печатные игры представлены в достаточном количестве с различным содержанием. Конструктивные игры отвечают санитарно – гигиеническим требованиям и способствуют интеллектуальному развитию детей разных возрастов – это и большие деревянные конструкторы, и крупный пластмассовый конструктор, конструкторы «Лего».

В младших группах педагоги становятся участниками игр, в средних переходят в разряд соучастников, а у старших детей эти роли тоже используются, но часто педагог выступает как координатор, объединяющий отдельные играющие группы детей в один сюжет, предоставляя возможность самостоятельно выбрать сюжет, партнеров, атрибуты, игрушки, поощряя импровизацию, но, тем не менее вносит эмоциональную атмосферу в игру, поддерживает интерес, внося моменты сказочности, необходимости.

Пребывание детей в группах насыщено разнообразной игровой деятельностью. Для этого созданы все необходимые условия. Педагоги, организуя различные виды игр (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, настольно - печатные) умело стимулируют активность застенчивых детей, оказывая им интонационную и эмоциональную поддержку. Дети умеют выстраивать партнерские взаимоотношения со сверстниками, легко ориентируются в игровых сюжетах, умеют брать на себя роли, в старшем возрасте распределять их, пользоваться игровыми атрибутами и предметами-заместителями. В результате у детей развивается инициативность и воображение. Педагоги способствуют поло-ролевой социализации

мальчиков и девочек в игре (организуют игры отдельно для мальчиков и девочек и совместные игры; предлагают роли мамы, хозяйки и прочие - для девочек; роли, связанные с мужественными профессиями - для мальчиков; обеспечивают детям возможность выбора соответствующих атрибутов, игрушек, костюмов). Создавая игровую ситуацию, педагоги учитывают интересы детей, накопленный опыт, нравственные качества личности, половую принадлежность.

Проходит ежедневный фильтр воспитанников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора.

С июля 2022 года по разрешению Роспотребнадзора проводились массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях. Была отменена групповая изоляция. Персонал ДООУ стал работать без масок. Со смягчением антиковидных ограничений жизнь детей в детском саду стала более насыщенной, интересной.

### **III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, — контроль состояния здоровья детей, — социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

### **Тематические проверки:**

- «Готовность детского сада к новому 2022-2023 учебному году». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр групп, музыкального зала, участков для прогулки, изучение групповой документации.
- «Педагогические условия для воспитания у детей нравственно-патриотических чувств». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для работы по воспитанию детей, анализ календарно- тематических планов по планированию работы по патриотическому воспитанию и по взаимодействию с родителями.
- «Организация работы ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий». Для определения результатов работы использовались следующие методы: анализ календарно- тематических планов по планированию работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий и по взаимодействию с родителями; анализ выполнения двигательного режима; смотр развивающей предметно-пространственной среды (создание условий оздоровления детей).
- «Развитие познавательной активности через исследовательские проекты». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для реализации проектов; анализ календарно-тематических планов по планированию работы с детьми и по взаимодействию с родителями в рамках реализации проектов.

### **Контроль организованной образовательной деятельности по областям:**

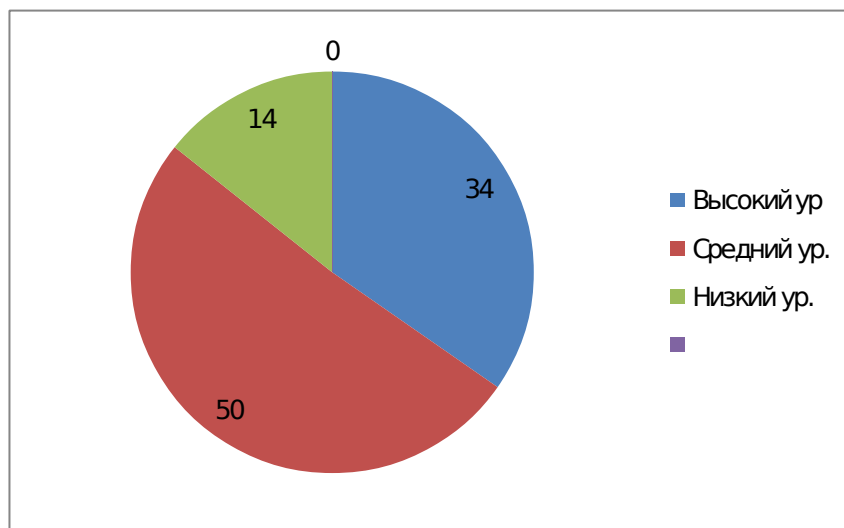
«Физическое развитие», «Познавательное развитие». «Формирование элементарных математических представлений». «Речевое развитие», «Игровая деятельность», «Трудовая деятельность», «Продуктивная деятельность» Контроль организации режимного момента: питание. Соблюдение всех режимных моментов в ДОУ

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Уровень индивидуального развития каждого ребёнка анализируется по итогам педагогической диагностики.**

Основным методом в нашей педагогической работе использовалась педагогическая диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2022 года выглядят следующим образом:





Анализ качества освоения детьми образовательных областей показал наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», и прослеживается положительная динамика

| Образовательная область             | 2022 год |
|-------------------------------------|----------|
| Социально-коммуникативное развитие  | 84,5     |
| Познавательное развитие             | 81,3     |
| Художественно-эстетическое развитие | 80,2     |

-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие» «Речевое развитие», положительная динамика прослеживается.

| Образовательная область | 2022 год |
|-------------------------|----------|
| Физическое развитие     | 77,0     |
| Речевое развитие        | 77,0     |

Была скорректирована работа педагогического коллектива с включением в образовательный процесс тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В течение всего учебного года педагогами систематически велась проектная деятельность. Исходя из темы самообразования, плана работы МДОУ педагоги и специалисты разрабатывали и реализовывали свои проекты:

«Путешествие по сказке «Курочка Ряба», «Знакомимся с потешками» (первая младшая группа); «Мыло пенится», «Лучок – позолоченный бочок», « Посмотрите, одуванчик!», Водичка-водичка»

(вторая младшая группа);

«Зимующие птицы», «Откуда берётся снег», «История мяча», (средние группа);

«Морские обитатели», «Подводный мир», « Покормите птиц зимой», « Полезные вершки и корешки», «Юрий Алексеевич Гагарин – первый в мире космонавт», «Лимон и витамины» (старшие группы):

«Подводный мир», «А.Н.Туполев – наш земляк», «Защитники природы», «Первый цветок – подснежник», «Космические опыты», «Зимняя Олимпиада-2022» (подготовительные к школе группы).

**Родители МДОУ «Детский сад №2» активные участники совместных проектов.**

## Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОУ

|    |                                                                        |                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми | Ежедневно всеми педагогами                                          |
| 2. | Технологии проектной деятельности                                      | В течение года педагогами дошкольных групп                          |
| 3. | Социо - игровая технология                                             | В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп |
| 4. | Технологии познавательно-исследовательской деятельности                | В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп |
| 5. | Информационно - коммуникативные технологии                             | В течение года всеми педагогами                                     |
| 6. | Здоровьесберегающие технологии                                         | Ежедневно всеми педагогами                                          |
| 7. | Технология мнемотехники                                                | В течение года педагогами старших и подготовительных групп          |
| 8. | Игровые технологии                                                     | Ежедневно всеми педагогами                                          |
| 9. | Музейная технология                                                    | В подготовительной группе                                           |

В учреждении разрабатывается, и утверждается на педагогическом совете, ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. Дети, которые пропустили образовательную деятельность по причине болезни, получили дополнительные занятия по основным темам программы. В данном случае ведётся лист учёта пропуска образовательной деятельности и зафиксированы дни, когда проводилась дополнительная работа с таким ребёнком педагогом группы. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют консультативный пункт, МПК.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В МДОУ «Детский сад №2» функционирует логопункт (корпус №1, корпус №2). Работа проводится с детьми, имеющим отставания в речевом развитии и на основании решения

комиссии МПК. Количество детей – 25. Занятия проводит учитель-логопед Проничева Зоя Ивановна по программе: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития» (индивидуальная работа с детьми с ОВЗ речевого развития).

В ДОУ (средняя группа) ребёнок с синдромом Аспергера. Используется адаптированная программа по работе с детьми с синдромом Аспергера.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### На 31 декабря 2022 года

детский сад посещали 275 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

### Участие воспитанников в городских мероприятиях

| №  | Ф. И. участника                                                                              | Мероприятие                                                                                                                      | Дата                       | Степень участия  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| 1  | Воспитанники подготовительной группы ДОУ                                                     | Рождественские встречи                                                                                                           | 27.01.2022г<br>.приказ №27 | Диплом участника |
| 2. | Воспитанники старшей и подготовительной к школе групп                                        | «Кимрские жемчужины – 2022»                                                                                                      |                            | Диплом призёра   |
|    | Куканова Ульяна                                                                              | Муниципальный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо 2022"                                        | 01 мая 2022                | Призёр           |
|    | Воспитанники старшей группы: Куканова Ульяна, Карасёв Глеб, Афанасьева Мария, Андреева Мария | Детско-юношеский пасхальный фестиваль. Выставка "Пасха красная"                                                                  | 01 мая 2022                | Призёры          |
|    | Воспитанники старшей группы                                                                  | Творческий фестиваль «День Победы – 2022» Номинация «Победный май»                                                               | 06 мая 2022                | Участники        |
|    | Воспитанники подготовительной к школе группы                                                 | Муниципальный конкурс детского рисунка по программе «Формирование комфортной городской среды» - «Каким я хочу видеть свой город» | Приказ №133 от 20.05.2022  | Призёры          |
|    | Воспитанники подготовительной к школе группы                                                 | Городской конкурс на лучшее цветочное оформление «Город цветов» «Арт – объект»                                                   | Июнь 2022                  | Участники        |
|    | Ножников Дмитрий                                                                             | Муниципальный конкурс поделок                                                                                                    | Приказ №238                | Победитель       |

|                                             |                                            |                   |            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|------------|
| Шафранов Артём                              | из природного материала<br>«Красоты осени» | от<br>18.10. 2022 | Победитель |
| Воронцов Дмитрий                            |                                            |                   | Победитель |
| Андреева Мария                              |                                            |                   | Призёр     |
| Коллективная работа<br>детей старшей группы |                                            |                   | Победитель |

|                                                                     |                                                                                      |                                     |            |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| Воронин Дмитрий<br>воспитанник<br>старшей группы                    | Муниципальный конкурс<br>декоративно-прикладного<br>творчества «Время<br>волшебства» | Приказ №331<br>от 21,<br>12.2022год | Победитель |
| Воронцов Дмитрий<br>воспитанник средней<br>группы                   |                                                                                      |                                     | Победитель |
| Мамедов Максим<br>воспитанник<br>подготовительной к<br>школе группы |                                                                                      |                                     | Призёр     |
| Щеглова Вероника<br>воспитанница<br>старшей группы                  |                                                                                      |                                     | Призёр     |

## II. Наличие педагогов, принявших участие в конкурсах

| Ф. И. О. участника          | Мероприятие                                                                                                                           | Дата            | Степень участия |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Комарова Виктория Игоревна  | Муниципальный конкурс<br>педагогических проектов<br>«Лучшая педагогическая<br>практика в патриотическом<br>воспитании дошкольников»   | Апрель 2022г.   | Призёр          |
| Рябинкина Ирина Валерьевна  |                                                                                                                                       |                 | Призёры         |
| Лобачёва Анна Валентиновна  |                                                                                                                                       |                 |                 |
| Потапова Ирина Николаевна   |                                                                                                                                       |                 | Призёры         |
| Щербакова Татьяна Ивановна  |                                                                                                                                       |                 |                 |
| Морозова Светлана Борисовна |                                                                                                                                       |                 | Призёры         |
| Куваева Людмила Николаевна  |                                                                                                                                       |                 |                 |
| Корпус №2                   | Городской конкурс на<br>лучшее праздничное<br>оформление<br>«Новогоднее<br>настроение»<br><b>Номинация</b> «Новый<br>год в моём окне» | Декабрь<br>2022 | Участники       |
| Корпус №1                   | <b>Номинация</b> «С Новым<br>годом! Мы Вам рады!»                                                                                     |                 | Участники       |

## Публикации в СМИ «Кимры Сегодня»

| Название публикации | Дата публикации | Автор публикации |
|---------------------|-----------------|------------------|
|---------------------|-----------------|------------------|

|                                        |                          |                                 |
|----------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
|                                        |                          | (воспитатели ДОУ)               |
| Стихи под настроение                   | 22 января 2022 №3 (981)  | Барановская И.А.                |
| Малые олимпийские игры в детском саду  | 18 февраля 2022 №7 (985) | Морозова С.Б., Куваева Л.Н.     |
| Час поэзии в детском саду              | 25 марта 2022 №12(990)   | Назарова О.В.                   |
| Чистый берег                           | 29 апреля 2022 №17(995)  | Середа З.А. зам. зав. по ВР     |
| Экскурсия в пожарно-спасательную часть | 29 апреля 2022 №17(995)  | Скобочкина С.Е., Федичкина О.Ю. |
| Мир цветов глазами детей               | 08 июля 2022 №27(1005)   | Куваева Л.Н.                    |

#### **Выступления педагогов на мероприятиях муниципального уровня**

| Тема выступления                                                                                      | Ф. И. О. выступающего                                                                                 | Место и дата выступления                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Определение, признаки и методы работы с аутичными детьми»                                            | Скрябина Л.Н. воспитатель второй младшей группы                                                       | 16 марта 2022 год<br>МДОУ «Детский сад №24 «Золотая рыбка»». Городское методическое объединение воспитателей и логопедов |
| «Музейная педагогика-инновационная педагогическая технология в воспитании детей дошкольного возраста» | Куваева Л.Н. воспитатель подготовительной группы<br>Морозова С.Б. воспитатель подготовительной группы | 28 апреля 2022 год<br>МДОУ «Детский сад №5» Городское методическое объединение воспитателей.                             |
| «Патриотическое воспитание в работе с детьми дошкольного возраста»                                    | Середа З.А. зам.зав по В.Р.<br>Морозова С.Б. воспитатель средней группы                               | 16 декабря 2022 год<br>Межмуниципальная конференция<br>Детская школа искусств №1                                         |

#### **IV. Участие педагогов ДОУ в мероприятиях муниципального уровня**

1. Середа Зинаида Александровна — заместитель заведующего по ВР, руководитель городского методического объединения воспитателей МДОУ г.Кимры
2. Проничева Зоя Ивановна — учитель--логопед, руководитель городского методического объединения учителей-логопедов МДОУ г. Кимры
3. Проничева Зоя Ивановна — учитель—логопед, член экспертной группы аттестационной комиссии г. Кимры
4. Проничева Зоя Ивановна — учитель—логопед, член психолого-медико педагогической комиссии г.Кимры
5. Рябинкина Ирина Валерьевна, старший воспитатель , член экспертной группы аттестационной комиссии г. Кимры

## **IV Сотрудничество с семьёй**

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- общие родительские встречи;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- инструктажи;
- наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, создание мини-музеев, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии);
- развитие и обогащение предметно – развивающей среды;
- выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ;
- работа родительского комитета ДОУ.

На базе детского сада работает консультационный центр, в работе которого принимают участие воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, заместитель заведующего по воспитательной работе. Проводятся с родителями индивидуальные консультации.

### **Родители принимали участие в выставках творческих работ:**

- «Красоты осени»;
- «Мастерская Деда Мороза»;
- «Пасхальное яйцо».
- «Неизведанные уголки нашей малой Родины» (фотовыставка)

### **Принимали участие в создании групповых мини-музеев:**

- «Мой дом, моя улица»,
- «История мяча»,
- «Добрые поступки».
- «Олимпиада – 2022»

### **Совместно проводились ежемесячные часы поэзии**

- \* «Есть в осени первоначальной...»
- \* «Зима поёт, аует...»
- \* «Творчеству А.Барто посвящаем...»
- \* «Стихи Бориса Заходера»
- \* «Творчество Лагздынь»
- \* «В день рождения Земли»
- \* «Этот Великий День Победы!»
- \* «Должны смеяться дети! И в мирном мире жить!»
- \* «Ах, эти летние цветы!»

## V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Детского сада на декабрь 2022 году насчитывал 27 специалистов.

В 2022 году появился штатный педагог по дополнительному образованию.

**Вывод.** Нет в наличии музыкального руководителя в корпусе №1.

### Состав и квалификация педагогических работников ДООУ на 31.12.2022г.

|                                         | Всего | Воспитатели | Муз.<br>руководитель           | Учитель-<br>логопед | Педагог<br>допобразования |
|-----------------------------------------|-------|-------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Общее количество                        | 27    | 24          | 1<br>(внешний<br>совместитель) | 1                   | 1                         |
| Имеют<br>квалификационные<br>категории: | 21    | 19          | 1                              | 1                   | -                         |
| высшую                                  | 10    | 8           | 1                              | 1                   |                           |
| первую                                  | 11    | 11          | -                              | -                   |                           |
| Соответствие<br>занимаемой<br>должности | 6     | 5           | -                              | -                   | 1                         |

### Повышение квалификации педагогических работников

|                                 | Всего | Воспитатель | Муз.<br>руководитель | Учитель –<br>логопед | Педагог<br>допобразования |
|---------------------------------|-------|-------------|----------------------|----------------------|---------------------------|
| Общее количество                | 26    | 23          | 1                    | 1                    | 1                         |
| Курсы повышения<br>квалификации | 26    | 23          | 1                    | 1                    | 1                         |

### **Вывод.**

На 31 декабря 2022 года все педагоги МДООУ прошли курсы повышения квалификации.

## VI. Учебно-методическое обеспечение

Работа с педагогическими кадрами ДООУ проходила через все формы методической работы - систематическими и эпизодическими, групповыми и индивидуальными. Все они проводятся с учетом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа работы, образования и дополняют друг друга.

На базе ДООУ проводятся методические объединения для начинающих педагогов города.

В детском саду работает методическое объединение ДООУ для педагогов всех возрастных групп. В 2022 году педагоги поделились следующим опытом:

Мастер класс «Создание в группе мини-музея» провела воспитатель подготовительной к школе группы: Морозова С.Б.

\*«Изучаем правила дорожного движения с детьми дошкольного возраста». Педагог Куваева Л.Н. представила образовательную деятельность с воспитанниками старшего возраста и провела мастер-класс по теме «Практический материал в работе педагога по формировании основ безопасности дорожного движения у дошкольников».

\* В рамках работы по развитию изобразительного творчества проведено МО «Мир природы родного края в детской изобразительной деятельности» педагоги: Федичкина О.Ю., Сергеева Т.А. представили опыт работы по использованию нетрадиционных способов рисования с дошкольниками.

\* В рамках работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии «Инновационные технологии в звуковой культуре дошкольника» поделились опытом Проничева З.И., Скобочкина С.Е.

\* В рамках работы с детьми, имеющими отклонения в поведении и адаптации в ДОУ своим опытом поделилась Скрыбина Л.Н.

Методическая работа в ДОУ является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации.

Непосредственная цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Самая главная и существенная задача методической работы – оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Методическая работа оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания на конечные результаты работы ДОУ.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс ДОУ. При этом особое внимание уделяется последовательности действий и постепенности в решении задач. В индивидуальной беседе с воспитателем определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения, что нового есть в педагогической практике. Определяется актуальность выбранной или предложенной темы.

Современное общество предъявляет высокие требования к педагогам дошкольных образовательных учреждений, исходя, из которых он должен строить образовательный процесс так, чтобы не только учитывались способности и возможности воспитанников, но и осуществлялось максимальное развитие их личности.

Использование разных инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников, позволяет предвидеть результаты, достичь этих результатов, раскрыть перспективы развития ребенка - дошкольника. Для того, чтобы эффективно использовать технологий в



образовательном процессе, педагоги проходят курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДООУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

## **VII. Библиотечно-информационное обеспечение**

За 2022 год увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы. В следующем году планируется пополнить учреждение учебно-методическими пособиями.

**Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:**

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В ДООУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете имеется методическая литература по направлениям развития. Учет ведется с помощью журнала учёта методической и художественной литературы. Для информационного обеспечения введения ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДООУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО

## **VIII. Оценка условий для организации питания.**

\*В ДООУ организовано 5ти-разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

\*Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

\*Имеется примерное 20-дневное меню, утвержденное заведующей ДОО. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

\*Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

\*Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной.

**Выводы:** в ДОО организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

## **IX. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОО созданы условия, обеспечивающие ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

В МДОО «Детский сад имеются: медицинские кабинеты (корпус №1, корпус №2), медицинский изолятор (корпус №1).

Для занятий с детьми имеется оборудование.

В группах имеются спортивные уголки, но нет достаточного помещения для использования спортивно-игрового оборудования.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», Много информации родители получили о COVID19 через различные информационные формы. Оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

**Выводы:** в ДОО организовано медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников, проводится физкультурно-оздоровительная работа.

**Развивающая предметно – пространственная среда в МДОУ  
«Детский сад № 2»**

**(Корпуса №1, №2)**

| Вид помещения<br>Функциональное<br>использование                                                         | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Групповые<br>комнаты                                                                                     | <b>Корпус №1, корпус №2</b> Мебель: столы для занятий/приёма пищи, детские стульчики, стеллажи для материалов, игр, пособий, детские горки, полки декоративные навесные для книг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности | <p><u><b>Игровой центр</b></u></p> <p>*Моделирование пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ширмы, ковёр, объёмные модули, домики-палатки.</li> <li>- декоративные ткани для моделирования пространства(поляна, река);</li> <li>- контейнеры пластмассовые напольные для атрибутики к сюжетно-ролевым играм;</li> <li>- контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов.</li> </ul> <p>*Ящики с предметами-заместителями различного размера, ящики с тканью, лоскутами.</p> <p>*Наборы игрушек и атрибутов для сюжетно-ролевых игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дочки-матери», «Детский сад», «Моряки», «Супермаркет»,»Зоопарк, «Аптека», «Салон красоты», «Банк», «Гараж», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»,»»Поликлиника» «Мастерская»</li> </ul> |
| Самостоятельная деятельность детей                                                                       | <p>*Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить операции социального быта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы крупногабаритной мебели;</li> <li>- наборы посуды разного размера и назначения;</li> <li>- игрушечная бытовая техника (утюг, телевизор, гладильная доска, стиральная машина, миксер);</li> <li>- игрушки орудия труда: клещи, молоток, плоскозубцы, отвёртки, ключи, лопатки, совки, грабли;</li> <li>- разнообразные транспортные игрушки (инерционные, заводные, на батарейках, без механизмов), наземные, водные, воздушные;</li> <li>- строительная техника;</li> <li>- набор машин специального назначения, наборы «Железная дорога», «Паркинг», «Автомагистраль».</li> </ul>                                                                              |
| Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов                                    | <p>*игровые материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-куклы разного размера с комплектами одежды к ним,</li> <li>-коляски для кукол,</li> <li>-кукольные кровати разных размеров в зависимости от возрастной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Индивидуальная работа                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Коррекционно-педагогическая работа с воспитанниками</p> <p>Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения</p> | <p>группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты кукольного постельного белья;</li> <li>-куклы разных рас и с гендерными признаками;</li> <li>-коврики со схематичным изображением населённого пункта, включая улицы с дорожными знаками;</li> <li>-дом для кукол с мебелью, посудой, семьёй куклы;</li> <li>--тематические игровые наборы с элементами людей, животных, зверей разных стран.</li> <li>– наборы фигурок солдатиков, моряков, рыцарей;</li> <li>- качели, санки для кукол.</li> </ul> <p>*Игрушки-конструкторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы различных конструкторов, строительного материала (напольный, настольный) с разнообразными способами крепления, из разного материала</li> </ul> <p>напольные/настольные пирамиды, пирамиды-башни разные по высоте;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                | <p><b><u>Центр познавательного развития</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*игрушки со звуковыми эффектами и с тактильными элементами;</li> <li>*механические, инерционные игрушки;</li> <li>*дидактические столы с комплексом развивающих пособий;</li> <li>*сборные, разборные игрушки, с вкладышами, желобами для прокатывания; *конструкторы металлические пластмассовые, деревянные; *муляжи овощей, фруктов; *матрёшки, шнуровки;</li> <li>*мозаика, домино, настольные развивающие игры, игры на развитие логики; - наборы картинок для классификации, картинки с изображением сред обитания, последовательностью событий;</li> <li>- серии картин с изображением природных сообществ;</li> <li>- гербарии (растения нашего края)</li> <li>- серии книг «Где? Кто? Когда? Зачем? Почему?»;</li> <li>- Энциклопедии «Сто тысяч почему?»;</li> <li>- художественная литература познавательного характера;</li> <li>- наборы открыток, альбомы с видами города Кимры, России;</li> </ul> <p>*комплекты учебных пособий, демонстрационного материала в соответствии с образовательной Программой.</p> <p><b><u>Математический уголок</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*счётный материал;</li> <li>* комплекты цифр и математических знаков;</li> <li>*наглядные печатные пособия: набор таблиц и карточек для классификации; *схемы и планы (маршрутов, помещений);</li> <li>*рабочие тетради;</li> <li>*наборы геометрических фигур;</li> <li>*наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, вещества для взвешивания, пересыпания, переливания;</li> <li>*пособия для освоения представлений о времени, набор картинок по исторической тематике;</li> <li>*пособия и материалы для счёта: счёты, счётные палочки, наборное полотно, цифры, наборы карточек с изображением количества предметов;</li> <li>*средства измерения: весы, линейки;</li> <li>*наборы цветных счётных палочек Кюизенера, блоки Дьенеша с приложением; *разнообразные головоломки.</li> </ul> <p><b><u>Сенсомоторный уголок</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*На развитие зрения: цветные пятна-кляксы, картинки-штриховки,</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b><u>Центр развития речи</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Зеркало, стульчики;</li> <li>*тумба и навесная полка для пособий;</li> <li>*игрушки и пособия для правильного физиологического дыхания (мыльные пузыри, надувные игрушки, ветряная мельница, игрушки из полиэтиленовой плёнки, ватные шарики, пушинки);</li> <li>*картотека предметных картинок для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                           | <p>*материалы для звукового и слогового анализа, анализа предложений (разноцветные фишки, магниты);</p> <p>*определение места звука в слове («Светофоры»);</p> <p>*дидактические игры из серии «Играй-ка»</p> <p>*картотека игр по обучению словообразованию, развитию связной речи, формированию грамматического строя речи;</p> <p>*наглядно-дидактический материал из серии – игра «Забавы в картинках»</p> <p><b><u>Уголок книги</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*открытые витрины, стеллажи для книг;</li> <li>*детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики, книги по интересам о достижениях в различных областях, книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки, игры;</li> <li>*папки с предметными и сюжетными картинками;</li> <li>*лото, домино по изучаемым лексическим темам, дидактические игры из серии «Играй-ка»; *книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам;</li> <li>*магнитофон с записью произведений для детей</li> </ul> <p><b><u>Центр двигательной деятельности</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Мячи массажные, мячи резиновые, мячи набивные;</li> <li>* массажные диски;</li> <li>*кольцеброс, комплекты разноцветных кеглей;</li> <li>*спортивная стенка;</li> <li>*пластмассовые обручи разных размеров;</li> <li>*скакалки детские;</li> <li>*палки гимнастические;</li> <li>*мешочки для метания;</li> <li>*городки.</li> </ul> <p><b><u>Центр отдыха</u></b></p> <p>Мягкая мебель, журнальный столик, полочки красоты.</p> |
| <p>Спальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Дневной сон</li> <li>*Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</li> <li>*Гимнастика пробуждения</li> <li>*Эмоциональная разгрузка</li> </ul> | <p><b>Корпус №1, корпус №2</b></p> <p>Детские кровати,</p> <p>Стеллажи с учебными пособиями,</p> <p>Массажные коврики</p> <p>Магнитофон, уголок уединения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Приемные групп</b><br><br>*Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов<br>*Информационно-просветительская работа с родителями | <b>Корпус №1, корпус №2</b><br>Мебель: шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (маркировкой), скамейки, зеркало;<br>*индивидуальные коврики для ног;<br>*коробка для игрушек, используемых на прогулке;<br>*стенд «Поздравляем с днём рождения!»<br>*Информационные стенды для взрослых:<br>*выставка достижений детей в разных областях;<br>*фотовыставка о жизни детей в группе;<br>*информации, рекомендации разного вида;<br>- мини-библиотека методической литературы для родителей и детской |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              | литературы, папки-передвижки, папка «Вопрос от родителей»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Буфетная (корпус №1) приспособленное место (корпус №2)</b>                                                                                                                                                                | Шкаф для посуды<br>Наборы столовой и чайной посуды, столовые приборы, салфетницы<br>Сушилка навесная для посуды, мойка двойная для мытья посуды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Умывальные комнаты</b><br><br>*Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов<br>*Гигиенические процедуры<br>*Закаливание водой                                                                    | <b>Корпус №1, корпус №2</b><br><br>Оборудование: раковины для умывания, зеркала, стеллажи для полотенец, полотенце на каждого ребёнка, мыло.<br><br>Коврики для обливания ног, резиновые коврики, полотенца для обтирания ног.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Музыкально/физкультурный зал</b><br><br>Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкальнохудожественной деятельности<br>Праздники, утренники, | <b>Корпус №1, корпус №2</b><br><br>*Мебель: фортепиано, детские стульчики, стулья для взрослых<br>*Оборудование: музыкальный центр, магнитофон. мультимедийное оборудование, музыкальные диски, подборка аудиокассет, слайд-альбомы.<br>*Наборы шумовых и ударных музыкальных инструментов.<br>*Дидактические игры, раздаточный материал.<br><br>*Методический материал, пособия для наглядного показа<br>*Ёлка искусственная, ёлочные гирлянды, набор ёлочных игрушек.<br>*Декорации к музыкальным мероприятиям. Материалы для оформления зала к сезонным праздникам и развлечениям.<br>*Ширма для кукольного театра, комплекты костюмов для театрализованной деятельности, для праздничных выступлений.<br>*Стулья (хохлома) детские<br>*Фланелеграф, ширма для показа спектаклей кукольного театра |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| развлечения,<br>досуги<br>Утренняя<br>гимнастика                                                                   | Наборы спортивного оборудования для каждого ребёнка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Совместная образовательная деятельность по физической культуре<br><br>· Утренняя гимнастика<br><br>· Физкультурные | <p><b><u>Находится в эксплуатационном состоянии.</u></b></p> <p><b>Корпус №1, корпус №2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Бревно деревянное</li> <li>*Дорожка-балансир (напольная верёвочная лестница)</li> <li>*Доска ребристая</li> <li>*Дорожка-змейка (канат)</li> <li>*Доски наклонные</li> <li>*Дуги для подлезания</li> <li>*Кольцеброс</li> <li>*Канат</li> </ul> |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| досуги<br><br>· Спортивные праздники, развлечения<br><br>Индивидуальная работа по развитию основных видов движений | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Лестница приставная (h-2 м, h-1м, h-2.5 м)</li> <li>*Лесенка стремянка двойная</li> <li>*Мячи разные, надувные, набивные, волейбольные (d: 20-25,10-12, 6-8)</li> <li>*Мешочки набивные</li> <li>*Маты гимнастические</li> <li>*Мишень навесная</li> <li>*Обручи разные (d: 55-60 см, 40 см – плоские, 100 см)</li> <li>*Палки гимнастические (деревянные, пластмассовые, длина 75-80 см, 3 м)</li> <li>*Скакалки разной длины</li> <li>*Стенка гимнастическая 3х секционная</li> <li>*Туннели для пролезания (3-х блоковая)</li> <li>*Коврики-маты для работы по</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Методический кабинет</b></p> <p>Организация консультаций, семинаров, практикумов, тренингов, педагогических советов и др. Удовлетворение информационных, учебнометодических, образовательных потребностей педагогов.</p> <p>Организация методического обеспечения</p> <p>Организация деятельности творческого методического совета</p> <p>Самообразование педагогов</p> <p>Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня</p> <p>Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов.</p> <p>Индивидуальная работа с педагогами, консультации,</p> | <p>*Мебель: Шкаф для документов. Стулья полумягкие. Стол письменный.</p> <p>*Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, мастерклассов.</p> <p>*Нормативно-инструктивные материалы</p> <p>*Документы, определяющие характер деятельности педагогов: «Международная конвенция о правах ребенка», «Закон РФ об образовании», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», «Основные кодексы и законы РФ»</p> <p>*Пособия для занятий</p> <p>*Методический материал по всем разделам, Программы и направлениям работы ДОУ: картотека (с указанием, где он находится (номер шкафа, полки), для какого возраста предназначен, с какой целью используется) методической литературы, картотека дидактических игр, стихов, сюжетно – ролевых игр, физкультминуток; игрушки и игровой материал, предметы народного декоративно – прикладного искусства, технические средства обучения</p> <p>*Демонстрационный раздаточный материал для работы с детьми.</p> <p>* материал для занятий с детьми.</p> <p>Конспекты развлечений, праздников в детском саду, рекомендации по всем областям программы.</p> <p>*Библиотека художественной литературы для детей разных авторов и разной тематики</p> <p>Библиографические списки по темам (о родине, о природе, о технике и т.д.), по разделам, по методикам, по отдельным проблемам</p> <p>*Словари: «Толковый словарь русского языка» В.Даля, «Словарь русского языка» С.Ожегова, словарь-справочник «Русское литературное произношение и ударение», «Педагогический словарь», «Словарь по этике»</p> <p>*Каталог журнальных и газетных статей, в которых освещаются актуальные вопросы воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>*Книжный фонд детского сада: - библиотека методической литературы включает книги по педагогике и психологии, по методике воспитания и обучения детей, воспитание в семье, совместной работы со школой, справочная литература, периодические издания журналов: «Дошкольное</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>оказание помощи, обучение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Осуществление электронного документооборота</li> <li>· Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. Создание мультимедийных презентаций · родителями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | <p>воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», « Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ» Методическая литература по вопросам воспитания детей дошкольного возраста, с целью обеспечения воспитателей надежной и оперативной информацией о новых педагогических и психологических исследованиях.</p> <p>*Компьютерная техника: компьютер, ксерокс, мультимедийный проектор и методические пособия к нему.</p> <p>*Различные энциклопедии, справочники, журналы, статьи классиков зарубежной, русской и советской педагогики и психологии.</p> <p>*Материал о коллективных формах обобщения и распространения передового педагогического опыта</p> <p>*Папки с определителями</p> <p>*Наглядный и текстовый материал для проведения педагогического просвещения родителей. (рекомендации, памятки, советы, методическая литература).</p> |
| <p><b>Медицинский кабинет</b> · ·</p> <p>Хранение документов (архив)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·</li> </ul> <p>Консультативная работа с сотрудниками и родителями</p> <p>Профилактическая оздоровительная работа с детьми ·</p> <p>Оказание первой медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Медицинские осмотры детей</li> </ul> <p>Антропометрические измерения ·</p> <p>Мониторинг заболеваемости ·</p> <p>Прием врача педиатра ·</p> <p>Составление меню</p> | <p><b>Корпус №1, корпус №2</b></p> <p>*Мебель: столы, шкафы, стулья, холодильник, раковина для мытья рук, зеркало, кушетка</p> <p>Лотки, шприцы, ёмкости для дезинфекции, бактериальная лампа, перчатки, биксы, стерильные материалы, сумка-холодильник. грелка, пузырь для льда, прибор для измерения давления, фонендоскоп</p> <p>*Медикаменты для оказания первой помощи</p> <p>Шпатели, термометры, перчатки, ёмкости для обработки термометров, шпателей</p> <p>*Весы, ростомер, сантиметровая лента, журнал, медицинские карты</p> <p>*Журналы</p> <p>*Медицинские карты ребёнка</p> <p>*Перспективное меню, меню-раскладка, журнал витаминизации готовых блюд, журнал бракеража скоропортящихся продуктов/готовых продуктов</p> <p>*Помещение изолятора (1 корпус)· Изоляция заболевшего ребёнка</p> <p>*Шкаф для документов</p> <p>*Материал медицинской тематики для информационного стенда для родителей</p>                     |
| <p><b>Логопедический кабинет</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Корпус №1, корпус №2</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Шкафы для пособий</li> <li>*Стол журнальный</li> <li>*Стул детский</li> <li>*Стол детский</li> <li>*Настенное зеркало для логопедических занятий 70*100</li> <li>*Зеркало для индивидуальной работы 9*12</li> <li>*Логопедические зонды и шпатели</li> <li>*Песочные часы</li> <li>*Доска настенная</li> <li>*Настольные игры, игрушки, пособия</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Вестибюль, коридоры</b><br>Ознакомительная,<br>информационная,<br>просветительская<br>работа с родителями<br>Образовательная<br>деятельность с детьми<br>Информационная,<br>профилактическая<br>работа с сотрудниками | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Мебель: журнальный столик, мягкие стулья, стенды для детского творчества.</li> <li>*Информационные стенды: «На вопрос - ответ», «Энциклопедия в коротких штанишках», «Пожарная безопасность», «Нормативные документы», «Для вас, родители!»</li> <li><b>*Кружковая работа:. «Путешествие в прекрасное» (старшие группы) вестибюль второго этажа. Мини - картинная галерея. (корпус №1)</b></li> <li>*Творческая стена для оформления выставок детского и совместного творчества – первый этаж.</li> <li>«Наши достижения», «Педагогические новости»,</li> <li>информационнопросветительские материалы по запланированным годовым задачам ДОУ</li> </ul> |
| Пищеблок                                                                                                                                                                                                                 | <b>Корпус №1, корпус №2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Электроплита,</li> <li>* электрическая мясорубка, *холодильники бытовые</li> <li>* холодильные камеры</li> <li>* протирачная машина</li> <li>* разделочные доски</li> <li>* электрокипятильник,</li> <li>* стеллаж под посуду</li> <li>* ванна,</li> <li>* раковина ,</li> <li>* столы из нержавеющей стали,</li> <li>* стеллаж под ножи,</li> <li>* шкаф для хранения хлеба,</li> <li>* кухонная утварь – кастрюли, котлы, баки</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| Прачечная                                                                                                                                                                                                                | <b>Корпус №1, корпус №2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Стиральная машина-автомат,</li> <li>*ванна,</li> <li>* центрифуга,</li> <li>* электроутюг,</li> <li>* столы для утюжки белья,</li> <li>* стеллажи для белья</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Кастелянная                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>* стеллажи для белья</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Развивающая предметно – пространственная среда территории детского сада.</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объекты территории, функциональное использование                                                                                                                                                                                                                                                              | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, физической<br>Самостоятельная деятельность детей                                      | <b>Корпус №1, корпус №2</b><br>*столики для игр, скамейки;<br>*горки, качалки, качели, карусели<br>*оборудование для лазания, подтягивания, ползания, подлезания, игр с мячом;<br>*машины;<br>*выносное оборудование<br>*веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с песком *ёмкости для игр с водой, для обливания ног.<br>*цветники, рабатки |
| <b>Зона зеленых насаждений, цветники</b><br>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания. | <b>Корпус №1, корпус №2</b><br>Деревья: яблоня, клён, сосна, ясень, туя, берёза<br>Кустарники: сирень обыкновенная, жасмин.<br>Растения: цветы многолетние, цветы однолетние, газон обыкновенный.                                                                                                                                                                                                         |

В Детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, в составе озеленения деревья разных пород( в настоящее время часть деревьев подлежит спилу), кусты, фруктовые деревья, цветники.

На территории двух корпусов детского сада двенадцать прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком. На территории всех площадок имеются теневые навесы.

Здания Детского сада (корпус №1, корпус №2) построены по проекту, двухэтажные, светлые, вода, канализация, сантехническое оборудование, ограждение здания в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Кухни-пищеблоки (корпус №1, корпус №2) расположены на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы, бытовые холодильники, электроплиты, электрические мясорубка, электрические титаны.

Прачечные (корпус №1, корпус №2) оборудованы по 1 стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии с лицензией медицинской деятельности, в корпусе №1 имеется изолятор. Музыкальный зал оснащён программно-методическим материалом. Спортивные залы в обоих корпусах приспособлены.

К учебному году методический кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС, наглядными пособиями.

#### **Вывод.**

Состояние материально - технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, что позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

## **XI. Безопасность МДОУ**

### **Данные на 31.12.2022 год**

| № п/п | Оборудование безопасности и его количество                                                            | Отметка о наличии |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации                                                        | Имеется в наличии |
| 2     | Оборудование системы внешнего видеонаблюдения<br>Корпус №1 – 3 видеокамеры, корпус №2 – 2 видеокамеры | Имеется в наличии |
| 3     | Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения                                                      | Не имеется        |
| 4     | Наличие паспорта безопасности учреждения                                                              | Имеется в наличии |
| 5     | Наличие системы оповещения о пожаре                                                                   | Имеется в наличии |
| 6     | Наличие оборудованных аварийных выходов<br>Корпус №1 – 12, корпус №2 – 8.                             | Имеется в наличии |
| 7     | Наличие первичных средств пожаротушения<br>Корпус №2 – 6 огнетушителей, корпус №2 - 6 огнетушителей   | Имеется в наличии |
| 8     | Домофоны. Корпус №1, корпус №2                                                                        | Имеются в наличии |

### **Информационная безопасность**

| № п/п | Информационные сети                                                                           | Отметка о наличии |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ | Имеется в наличии |
| 2     | Количество провайдеров, обеспечивающих доступ ДОУ к Интернет – 2 провайдера                   | Имеется в наличии |
| 3     | Количество точек подключения к Интернет<br>Корпус №1 - 4 , корпус №2 - 2                      | Имеется в наличии |
| 4     | Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей                        | Имеется в наличии |

\*Сайт пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в Детском саду удовлетворительно, что позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; □ проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно - образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного

образования □ осуществлять взаимодействие Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. Имеются необходимые средства обучения: компьютеры — 2; проекторы — 2; музыкальные центры-4.

### **Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми.8**

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Осуществляется взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

#### **По итогам опроса педагогов Детского сада:**

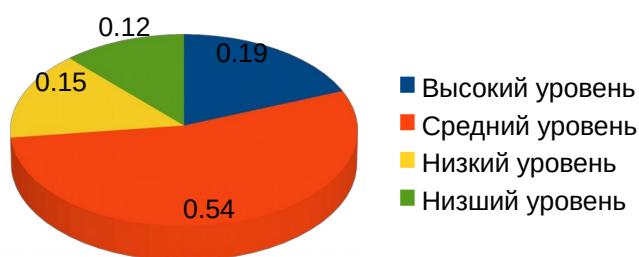
100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение НОД и позволяет разнообразить их.

19 % педагогов имеют высокий уровень в области использования

ИКТ. 54% педагогов имеют средний уровень в области

использования ИКТ 15%% педагогов достаточно слабо владеют компьютерной технологией.

12% педагогов не владеют компьютерной грамотностью, необходимой для образовательного процесс



#### **Вывод.**

Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить о полной эффективности использования. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

## XII. Информация по видам работ МДОУ «Детский сад №2»

| №<br>п/п | Виды работ                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ и АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ</b>                                  |
| 1        | Перезарядка огнетушителей (корпус №1, корпус №2)                                         |
| 2        | Проверка вентиляционных каналов в здании (корпус №1, корпус №2)                          |
| 3        | Ремонт ограждения (корпус №1)                                                            |
| 4        | Ремонт электрических сетей в здании (корпус №2)                                          |
| 5        | Электромонтажные работы по ремонту звонка в здании (корпус №1)                           |
| 6        | Проверка вентиляторов                                                                    |
| 7        | Ремонт системы автоматической пожарной сигнализации                                      |
| 8        | Испытание пожарных рукавов (корпус №1, корпус №2)                                        |
|          | <b>ОХРАНА ТРУДА</b>                                                                      |
| 1        | Медосмотр (корпус №1, корпус №2)                                                         |
| 3        | Специальная оценка условий труда рабочих мест (корпус №1, корпус №2)                     |
|          | <b>РЕМОНТНЫЕ и САНТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ</b>                                                 |
| 1        | Очистка кровли                                                                           |
| 2        | Электромонтажные работы в здании                                                         |
| 3        | Ремонт объектовой станции РСПЧ                                                           |
| 4        | Частичная замена трубопровода канализации в подвальном помещении                         |
| 5        | Замена участка трубопровода в группе                                                     |
| 6        | Замена участка трубопровода холодного и горячего водоснабжения на пищеблоке              |
| 7        | Замена участка трубопровода горячего водоснабжения в группе                              |
| 8        | Замена участка трубопровода отопления на пищеблоке                                       |
| 9        | Сантехнические работы «Частичная замена трубопровода канализации в подвальном помещении» |
|          | Ремонт трубопровода в тепловом узле                                                      |
|          | Замена счётчика холодного водоснабжения                                                  |
|          | <b>ПИЩЕБЛОК</b>                                                                          |
| 1        | Ремонт электромясорубки                                                                  |
| 2        | Ремонт электроплиты                                                                      |
|          | <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СЕТИ</b>                                                               |
| 1        | Ежегодное обслуживание сайта                                                             |
| 2        | Восстановление базы данных, переустановка                                                |
| 3        | Продление ключей СБИС                                                                    |
| 4        | Простая неисключительная лицензия на использование базы данных                           |

|                     |                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 5                   | Право на использование комплекта «Дополнительная защита»                   |
| 6                   | Продление ключа по 223 ФЗ                                                  |
| <b>Приобретения</b> |                                                                            |
| 1                   | Стиральная машина                                                          |
| 2                   | МФУ - лазерное                                                             |
| 3                   | Стулья                                                                     |
| 4                   | Кастрюли из нержавеющей стали                                              |
| 5                   | Канцелярские товары                                                        |
| 6                   | Хозяйственные товары (моющие, чистящие средства, дезинфицирующие средства) |
| 7                   | Раковина, смеситель, эмаль                                                 |
| 8                   | Медикаменты                                                                |

### ХIII/

| <input type="checkbox"/> Показатели                                                                                                                            | %/количественный |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| в режиме полного пребывания (8-12 часов)                                                                                                                       |                  |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                               | 0/0%             |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                                   | 0/0%             |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                                                       | 0/0%             |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                          | 75               |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                | 200              |
| <input type="checkbox"/> Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | 275              |
| <input type="checkbox"/> 8–12-часового пребывания                                                                                                              | 275              |
| <input type="checkbox"/> 12–14-часового пребывания                                                                                                             | 0/0%             |
| <input type="checkbox"/> круглосуточного пребывания                                                                                                            | 0/0%             |
| <input type="checkbox"/> Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           |                  |
| <input type="checkbox"/> по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           | 0/0%             |
| <input type="checkbox"/> обучению по образовательной программе дошкольного                                                                                     | 275              |



|                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| образования                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| <input type="checkbox"/> присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                        | 275     |
| <input type="checkbox"/> Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                   |         |
| <input type="checkbox"/> с высшим образованием                                                                                                                                                                                                    | 9/33%   |
| <input type="checkbox"/> средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                    | 18/67%  |
| <input type="checkbox"/> Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                     |         |
| <input type="checkbox"/> с высшей                                                                                                                                                                                                                 | 8/37%   |
| <input type="checkbox"/> первой                                                                                                                                                                                                                   | 12/45%  |
| <input type="checkbox"/> Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                            |         |
| <input type="checkbox"/> до 5 лет                                                                                                                                                                                                                 | 4/15%   |
| <input type="checkbox"/> больше 30 лет                                                                                                                                                                                                            | 11/41%  |
| <input type="checkbox"/> Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет                                                                                      | 1/4%    |
| <input type="checkbox"/> от 55 лет                                                                                                                                                                                                                | 11/40%  |
| <input type="checkbox"/> Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | 27/100% |
| <input type="checkbox"/> Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников         | 27/100% |
| <input type="checkbox"/> Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                        | 1/11    |
| <input type="checkbox"/> Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                  |         |
| <input type="checkbox"/> музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                | 2/1     |
| <input type="checkbox"/> инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                       | нет     |

|                                                                                                                                                                         |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> учителя-логопеда                                                                                                                               | 1           |
| <input type="checkbox"/> логопеда                                                                                                                                       | нет         |
| <input type="checkbox"/> учителя-дефектолога                                                                                                                            | нет         |
| <input type="checkbox"/> педагога-психолога                                                                                                                             | нет         |
| * педагог дополнительного образования                                                                                                                                   | 1           |
| <input type="checkbox"/> Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               |             |
| <input type="checkbox"/> Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | нет         |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                 | Совмещённый |
| <input type="checkbox"/> физкультурного зала                                                                                                                            |             |
| <input type="checkbox"/> музыкального зала                                                                                                                              | Да          |
| <input type="checkbox"/> прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |             |

#### **XIV. Подведение итогов и перспектива развития** **Оценка внутреннего потенциала выявила:**

##### **Сильные стороны деятельности педагогического коллектива**

- \*Накоплен практический опыт образовательной деятельности (проектная деятельность, исследовательская деятельность, патриотическое воспитание, ознакомление с искусством)
- \*В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия по ознакомлению детей с госсимволами России.
- \*Наработан опыт по теме: «Адаптация без проблем»
- \*Востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДООУ
- \*Благоприятный психологический климат в ДООУ
- \*Результативное участие воспитанников и педагогов ДООУ в мероприятиях и конкурсах различного уровня
- \*Пополнение фонда методической литературой и наглядно-дидактическим материалом
- \*Повышение квалификации всеми педагогами ДООУ.

##### **Слабые стороны деятельности педагогического коллектива**

- Не все педагоги в достаточной мере (необходимой для образовательного процесса) владеют информационно-компьютерной технологией;

- Не в полной мере проводится работа по самообразованию актуальных вопросов года.
- \* Слабые стороны в работе по речевому развитию детей и их интереса к художественной литературе.
- \* Нет системной работы в области духовно-нравственного воспитания.

### **Основные направления педагогической деятельности на 2023 год.**

- \* Построение работы педагогического коллектива в соответствии с Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования.
- \* Систематизация работы педагогического коллектива по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.
- \* Включение госсимволов в пространственную образовательную среду и проведение тематических мероприятий в рамках всех образовательных областей. Требование к формам мероприятий – доступность для дошкольников.
- \* Использование положительного опыта педагогов и родителей по возрождению семейной традиции семейного чтения.
- \* Эффективное использование курсов на базе Детского сада по освоению/расширению компьютерной грамотности силами педагогов ДОУ.
- \* Проявление в большей мере активности в представлении опыта работы инновационных технологий через участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, размещение своего передового опыта на сайте ДОУ, средствах массовой информации;
- \* Закрепление знаний педагогов по оказанию первой помощи детям через мастер-классы (старшая м/с)
- \* Работа с опытными педагогами по проблеме наставничества (оказание помощи в организации системы работы с молодыми педагогами)
- \* Организация информационных педагогических чтений по актуальным вопросам года.



