

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2»
(МДОУ «Детский сад № 2)

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического Совета
МДОУ «Детский сад №2»

Протокол от 29 марта 2024г. № 3

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МДОУ «Детский сад №2»
/ А.В. Ерёменко

2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2»
за 2023 год

г.Кимры

2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (МДОУ «Детский сад №2)
Руководитель	Ерёменко Анжелика Викторовна
Адрес организации	171506, г. Кимры, ул. Л.Толстого, д. 14 (корпус №1) 171506, г. Кимры, ул. Л.Толстого, д. 21/59 (корпус №2)
Телефон, факс	8 (48 236) 3 -15 – 47 (корпус №1) 8(48236) 3 – 25 – 06 (корпус №2)
Адрес электронной почты	erimenko.anjelika@yandex.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. 12 – часовой режим работы: 7ч. 00 мин.- 19ч. 00 мин. Выходные дни – суббота, воскресенье. Дети посещают детский сад по общему режиму.
Учредитель	Администрация Кимрского муниципального округа
Дата создания	1982 год – корпус №1 1965 год – корпус №2
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Бессрочная. Серия 69Л01 № 0002048 Регистрационный №27 от 10 марта 2017г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (далее – Детский сад) расположено вблизи жилого микрорайона фабрики им. М. Горького и частично частного сектора. Поблизости детского сада находится АО фабрика им. М. Горького, районная поликлиника, Дворец культуры, Спасо - Преображенский собор, гимназия «Логос», стоматологическая поликлиника, река Кимрка.

01.01.2017 года произошла реорганизация путём присоединения МДОУ «Детский сад №22»(далее корпус №2) к МДОУ «Детский сад №2»(далее корпус №1)

В настоящее время корпус №1 расположен по адресу: Тверская область, город Кимры, ул. Л.Толстого, д. 14 в типовом 6-групповом здании.

Корпус №2 расположен по адресу: Тверская область, город Кимры, улица Л.Толстого, д.21/59 в типовом 6-групповом здании.

Телефоны: 8 (48 236) 3 -15 – 47 (корпус №1)

8(48236) 3 – 25 – 06 (корпус №2)

Здания обоих корпусов Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость каждого из них на 140 мест. Площадь помещений, непосредственно для нужд образовательного процесса, корпус №1- 1277,77 кв.м., корпуса №2 - 1074 кв.м.

Здание (корпус №1) кирпичное, 1982 года постройки. В здании два этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещены 6 групповых помещений (младшие, средняя, старшая, подготовительная к школе группы) с игровыми комнатами, спальными помещениями, буфетными, приемными, туалетными комнатами, кабинетами: заведующего, учителя-логопеда, заместителя по ВР., старшей м/с, заместителя заведующего по АХЧ, бухгалтерии. Имеется музыкально/физкультурный зал, изолятор.

Здание (корпус №2) кирпичное, 1965 года постройки. Двухэтажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещены 6 групповых помещений (младшие, средняя, старшая, подготовительная к школе группы) с игровыми комнатами, спальными помещениями, приемными, туалетными комнатами, кабинетами: заведующего, учителя-логопеда, старшего воспитателя, старшей м/с. Имеется музыкально/физкультурный зал.

Аналитическая часть

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления соответствует специфике деятельности Детского сада.



II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». С 1 сентября 2023 года МДОУ «Детский сад №2» перешёл на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028. Это единая программа для всех дошкольных образовательных организаций на территории России.

Внесли изменения в ранее разработанную и утвержденную в ДОО ООП ДО, привели ее в соответствие с ФОП ДО. Содержание образовательных областей дополнили задачами воспитания, отражающими направленность на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд», «Познание», «Культура», «Красота», «Здоровье».

Дополнительное образование

Работа дополнительного образования в МДОУ «Детский сад №2» осуществляется на основе годового плана и рабочих программ педагогов дополнительного образования по направлениям:

I. Художественно-эстетическое:

1. Кружок «Путешествие в прекрасное»
2. Кружок «Ритмическая мозаика»

II. Духовно-нравственное:

1. Кружок «Добрый мир»

III. Речевое развитие

1. Кружок «От буквы к звуку»

Охват детей дополнительным образованием в детском саду составляет 73%.

В образовательной и совместной деятельности воспитанников в 2023 году использовались дополнительные программы:

- Е.В.Колесникова «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты».
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетикофонематического недоразвития» (индивидуальная работа с детьми с ОВЗ речевого развития)
- О.А.Куревина «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста, «Путешествие в прекрасное»
- Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.
- А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» художественно-эстетической направленности

На 31 декабря 2023 года

№ п/п	Направленность/наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
1.	Социально-гуманитарное направление	5-7 лет	2023	171	171	0
2	Художественно-эстетической направленности	4-7 лет	2023	156	156	0

- Анализ родительского опроса, проведенного в _____ 2023 _____ году, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного __01.02.2023г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий по сетевому взаимодействию. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на _____ 2024 календарный год

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Дошкольное образование предусматривает проведение с детьми занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Знакомили детей с государственными символами. Включили госсимволы в пространственную образовательную среду и проводили тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей—социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Мероприятия по ознакомлению с государственной символикой проходили в интересной и доступной для детей форме.

Мероприятия были включены в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Тематические мероприятия приурочили к празднованию памятных дат страны и региона. Использовали новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Игра занимает важное, центральное место в жизни дошкольника, являясь преобладающим видом самостоятельной деятельности, в которой дети по желанию объединяются, действуют, осуществляют свои замыслы, познают окружающий мир. В психологии и педагогике игра рассматривается как деятельность, имеющая большое значение для развития ребенка дошкольного возраста; в ней развиваются действия в представлении, ориентация в отношениях между людьми. Для мотивации детей, педагоги используют игровые приёмы, ситуации – провокации с появлением различных дидактических игрушек, героев сказок.

В группах имеется много настольно – печатных игр по развитию психических процессов (внимание, память, мышление, воображение). В группах младшего возраста много сенсорных, дидактических игр, что позволяет развивать творческую активность ребенка.

Условия, созданные в группах, дают ребенку возможность в игре вести себя так, как ему хочется, чего иногда невозможно достичь в реальной обстановке, не нарушив тех или иных запретов.

Настольно – печатные игры представлены в достаточном количестве с различным содержанием. Конструктивные игры отвечают санитарно – гигиеническим требованиям и способствуют интеллектуальному развитию детей разных возрастов – это и большие деревянные конструкторы, и крупный пластмассовый конструктор, конструкторы «Лего».

В младших группах педагоги становятся участниками игр, в средних переходят в разряд соучастников, а у старших детей эти роли тоже используются, но часто педагог выступает как координатор, объединяющий отдельные играющие группы детей в один сюжет, предоставляя возможность самостоятельно выбрать сюжет, партнеров, атрибуты, игрушки, поощряя импровизацию, но, тем не менее вносит

эмоциональную атмосферу в игру, поддерживает интерес, внося моменты сказочности, необходимости.

Пребывание детей в группах насыщено разнообразной игровой деятельностью. Для этого созданы все необходимые условия. Педагоги, организуя различные виды игр (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, настольно - печатные) умело стимулируют активность застенчивых детей, оказывая им интонационную и эмоциональную поддержку. Дети умеют выстраивать партнерские взаимоотношения со сверстниками, легко ориентируются в игровых сюжетах, умеют брать на себя роли, в старшем возрасте распределять их, пользоваться игровыми атрибутами и предметами-заместителями. В результате у детей развивается инициативность и воображение. Педагоги способствуют поло-ролевой социализации мальчиков и девочек в игре (организуют игры отдельно для мальчиков и девочек и совместные игры; предлагают роли мамы, хозяйки и прочие - для девочек; роли, связанные с мужественными профессиями - для мальчиков; обеспечивают детям возможность выбора соответствующих атрибутов, игрушек, костюмов). Создавая игровую ситуацию, педагоги учитывают интересы детей, накопленный опыт, нравственные качества личности, половую принадлежность.

III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, — контроль состояния здоровья детей, — социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

Тематические проверки:

- «Готовность детского сада к новому учебному году». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр групп, музыкального зала, участков для прогулки, изучение групповой документации.
- «Педагогические условия для воспитания у детей нравственно-патриотических чувств». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для работы по воспитанию детей, анализ календарно- тематических планов по планированию работы по патриотическому воспитанию и по взаимодействию с родителями.
- «Организация работы ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий». Для определения результатов работы использовались следующие методы: анализ календарно- тематических планов по планированию работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий и по взаимодействию с родителями; анализ выполнения двигательного режима; смотр развивающей предметно-пространственной среды (создание условий оздоровления детей).
- «Развитие познавательной активности через исследовательские проекты». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для реализации проектов; анализ календарно-тематических планов по планированию работы с детьми и по взаимодействию с родителями в рамках реализации проектов.

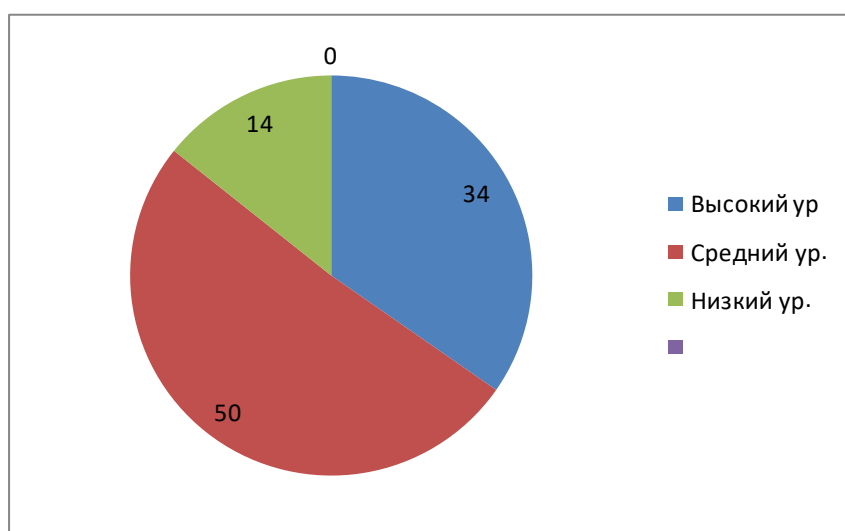
Контроль организованной образовательной деятельности по областям:

«Физическое развитие», «Познавательное развитие». «Формирование элементарных математических представлений». «Речевое развитие», «Игровая деятельность», «Трудовая деятельность», «Продуктивная деятельность»
Контроль организации режимного момента: питание. Соблюдение всех режимных моментов в ДОУ

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Уровень индивидуального развития каждого ребёнка анализируется по итогам педагогической диагностики.

Основным методом в нашей педагогической работе использовалась педагогическая диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Содержание и планируемые результаты ООП должны быть не ниже содержания и планируемых результатов ФОП ДО. Итак, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:



Анализ качества освоения детьми образовательных областей показал наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», и прослеживается положительная динамика

Образовательная область	2023 год
Социально-коммуникативное развитие	84,5
Познавательное развитие	85,3
Художественно-эстетическое развитие	80,2

-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие» «Речевое развитие», положительная динамика прослеживается.

Образовательная область	2023 год
Физическое развитие	77,0
Речевое развитие	78,0

Была скорректирована работа педагогического коллектива с включением в образовательный процесс тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Большое место отводилось патриотическому воспитанию. В Программу внесён обязательный перечень памятных дат для дошкольников. Педагогическая работа строилась в соответствии с данным перечнем.

В течение всего 2023 года педагогами систематически велась проектная деятельность. Исходя из темы самообразования, плана работы МДОУ педагоги и специалисты разрабатывали и реализовывали свои проекты:

Вторые младшие группы:

«В поисках солнышка», «Вода и её свойства», «Жили-были профессии», «Зеленый подоконник», «Капелька», «Зачем ежу яблоко?», « Кто ты, собака?».

Средние группы: «Почему в яблоке не прорастают семена?», « Почему весной сосулька плачет?», «Капелька», «Жили-были профессии» (средние группа);

Старшие группы: «Семейное чтение», «Книжный дом», « Можно ли вырастить растение в закрытой стеклянной банке?», « Мой родной город», « Огонь - опасная страна», « Что такое листопад?

Подготовительные к школе группы:

«Друзья планеты Земля», «Хлеб всему голова», «Россия моя мастеровая», «Выращиваем фасоль», «Как спасти нашу реку?», « Деревья - наши друзья», «Дружбой нужно дорожить».

Родители МДОУ «Детский сад №2» активные участники совместных проектов.

Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОУ

1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	Социо - игровая технология	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
4.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
5.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
6.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
7.	Технология мнемотехники	В течение года педагогами старших и подготовительных групп
8.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
9	Музейная технология	В подготовительной группе

В учреждении разрабатывается, и утверждается на педагогическом совете, ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с

учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. Дети, которые пропустили образовательную деятельность по причине болезни, получили дополнительные занятия по основным темам программы. В данном случае ведётся лист учёта пропуска образовательной деятельности и зафиксированы дни, когда проводилась дополнительная работа с таким ребёнком педагогом группы. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют консультативный пункт, МПК.

Работа с детьми с ОВЗ

В МДОУ «Детский сад №2 функционирует логопункт (корпус №1, корпус №2) На основании решения комиссии ПМПК проводятся занятия в логопункте с детьми, имеющим нарушения речевого развития. Количество детей – 25. Занятия проводит учитель-логопед Проничева Зоя Ивановна по программе: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития» (индивидуальная работа с детьми с ОВЗ речевого развития).

Детский сад посещает (старшая группа) ребёнок с синдромом Аспергера. Используется адаптированная программа по работе с детьми с синдромом Аспергера.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

На 31 декабря 2023 года

детский сад посещали 275 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду с 01.09.2023 сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Количество детей по группам:

1 младшая №1	1 младшая №2	2 младшая №1	2 младшая №2	Средняя №1	Средняя №2	Старшая №1	Старшая №2	Подготовит. №1	Подготовит. №2	Подготовит. №3
22	24	23	20	27	26	26	27	27	26	27

I. Наличие воспитанников, принявших участие в конкурсах муниципального уровня

№	Ф. И. участника	Мероприятие	Дата	Степень участия
1	Воспитанники подготовительной группы ДОУ	Фестиваль детского творчества «Рождественские встречи»	24.01.2023г	Участники
2	Воспитанники старшей и подготовительной групп ДОУ	Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	28.04. 2023 г	Призёры

II. Наличие воспитанников, принявших участие в конкурсах регионального уровня

№	Ф. И. участника	Мероприятие	Дата	Степень участия
1	Щеглова Вероника	Региональный Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	г. Тверь 2023 год	I место
	Куликова Даша Воронин Даниил Смирнова Даша	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	г.Тверь 2023 год	Призёры

III. Наличие педагогов, принявших участие в конкурсах

№	Ф. И. О. участника	Мероприятие	Дата	Степень участия
1	Морозова Светлана Борисовна		Грамота от 07.04 2023г.	Победители

2	Куваева Людмила Николаевна	Муниципальный конкурс педагогических проектов Проект «Возрождение семейного чтения»		
---	----------------------------	--	--	--

IV. Наличие педагогов, принявших участие в методических мероприятиях города

Мероприятие	Ф И О выступающего	Тема
Методический день на базе МДОУ «Детский сад №9»	Никифорова Нина Викторовна	Мастер класс «Использование камешков марблс в эмоциональном благополучии дошкольника»
День педагогических находок на базе МДОУ «Детский сад №2»	Лобачёва Анна Валентиновна	Мастер-классы по использованию инновационных технологий в различных видах детской деятельности
	Соколова Марина Алексеевна	
	Скрябина Любовь Николаевна	
	Филатова Елена Александровна	
	Назарова Ольга Викторовна	
	Рябинкина Ирина Валерьевна	
	Комарова Виктория Игоревна	
	Морозова Светлана Борисовна	
	Куваева Людмила Николаевна	
	Карягина Ольга Алексеевна	

V. Методические мероприятия муниципального уровня на базе МДОУ «Детский сад №2»

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Дата
1	День педагогических находок	Педагоги МДОУ г. Кимры	Середа З.А. - заместитель заведующего по ВР МДОУ «Детский сад №2»	29.03.2023г.

VI. Передовой опыт на страницах СМИ

Барановская Ирина Анатольевна	«Всестороннее раскрытие темы противопожарной безопасности своих воспитанников»	Кимры сегодня 23 июня 2023г. №25(1055)
-------------------------------	--	--

VII. Награждения (2023 год)

* **Грамотой Главы** Кимрского муниципального округа награждена Морозова Светлана Борисовна, воспитатель МДОУ «Детский сад №2»

* **Грамотой Главы** Кимрского муниципального округа награждена Васильева Анна Валентиновна, воспитатель МДОУ «Детский сад №2»

* **Грамотой Главы** Кимрского муниципального округа награждена Некрасова Любовь Александровна, главный бухгалтер МДОУ «Детский сад №2»

*Грамотой Управления Кимрского муниципального округа награждена Назарова Ольга Викторовна, воспитатель МДОУ «Детский сад №2»

*Грамотой Управления Кимрского муниципального округа награждена Скрябина Любовь Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №2»

*Грамотой Управления Кимрского муниципального округа награждена Комарова Виктория Игоревна, воспитатель МДОУ «Детский сад №2»

IV. Участие педагогов ДОУ в мероприятиях муниципального уровня

1. Середа Зинаида Александровна — заместитель заведующего по ВР, руководитель городского методического объединения воспитателей МДОУ г.Кимры
2. Проничева Зоя Ивановна — учитель--логопед, руководитель городского методического объединения учителей-логопедов МДОУ г. Кимры
3. Проничева Зоя Ивановна — учитель—логопед, член экспертной группы аттестационной комиссии г. Кимры
4. Проничева Зоя Ивановна — учитель—логопед, член психолого-медико педагогической комиссии г.Кимры
5. Рябинкина Ирина Валерьевна, старший воспитатель , член экспертной группы аттестационной комиссии г. Кимры

IV Сотрудничество с семьёй

Родители - это первые педагоги. Так гласит статья 18 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в РФ". Одним из обязательных условий реализации дошкольного образования является **взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников**. В 2023 году проводилась работа по решению годовой задачи «Возрождение традиций семейного чтения, как основного метода укрепления семьи». ФОП ДО определяет для педагогов и для родителей **рекомендуемый перечень детской художественной литературы (для каждого возраста) и перечень анимационных произведений для просмотра дома (для детей 5-7 лет)**. Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- общие родительские встречи;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;

-инструктажи;
наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада;
привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, создание мини-музеев, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии);

· развитие и обогащение предметно – развивающей среды;
выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ;
работа родительского комитета ДОУ.

На базе детского сада работает консультационный центр, в работе которого принимают участие воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, заместитель заведующего по воспитательной работе. Проводятся с родителями индивидуальные консультации.

Родители принимали участие в выставках творческих работ:

- «Щедрая осень»;
- «Мастерская Деда Мороза»;
- «Пасхальное яйцо».
- «Неизведанные уголки нашей малой Родины» (фотовыставка)

Принимали участие в создании групповых мини-музеев:

- «Мой дом, моя улица»,
- «История мяча», -
- «Добрые поступки».
- «Творчество Владимира Сутеева»

Совместно проводились ежемесячные часы поэзии

- * «Есть в осени первоначальной...»
- * «Зима поёт, аует...»
- * «Творчеству А.Барто посвящаем...»
- * «Стихи Бориса Заходера»
- * «Творчество Лагздынь»
- * «В день рождения Земли»
- * «Этот Великий День Победы!»
- * «Должны смеяться дети! И в мирном мире жить!»
- * «Ах, эти летние цветы!»

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Детского сада на декабрь 2023 году насчитывал специалистов.

Состав и квалификация педагогических работников ДОУ на 31.12.2023г.

	Всего	Старший воспитатель	Воспитатели	Муз. руководитель	Учитель-логопед	Педагог дополнительного образования

Общее количество	26	1	21	2 (внешний совместитель)	1	1
Имеют квалификационные категории:	19	1	16	1	1	-
высшую	9		7	1	1	
первую	10	1	9	-	-	
Соответствие занимаемой должности	7		6	-	-	1

Повышение квалификации педагогических работников

	Всего	Воспитатель	Муз. руководитель	Учитель – логопед
Общее количество		2	2	1
Курсы повышения квалификации	2	2	1	1

Вывод.

На 31 декабря 2023 года все педагоги МДОУ прошли курсы повышения квалификации.

VI. Учебно-методическое обеспечение

Работа с педагогическими кадрами ДОУ проходила через все формы методической работы - систематическими и эпизодическими, групповыми и индивидуальными. Все они проводятся с учетом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа работы, образования и дополняют друг друга.

На базе ДОУ проводятся методические объединения для начинающих педагогов города.

В детском саду работает методическое объединение ДОУ для педагогов всех возрастных групп. В 2023 году педагоги поделились следующим опытом:

Мастер класс «Создание в группе мини-музея» провела воспитатель подготовительной к школе группы: Морозова С.Б.

*«Изучаем правила дорожного движения с детьми дошкольного возраста». Педагог Куваева Л.Н. представила образовательную деятельность с воспитанниками старшего возраста и провела мастер-класс по теме «Практический материал в работе педагога по формировании основ безопасности дорожного движения у дошкольников».

* В рамках работы по развитию изобразительного творчества проведено МО «Мир природы родного края в детской изобразительной деятельности»»

педагоги: Федичкина О.Ю., Сергеева Т.А. представили опыт работы по использованию нетрадиционных способов рисования с дошкольниками.

* В рамках работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии «Инновационные технологии в звуковой культуре дошкольника» поделились опытом Проничева З.И., Скобочкина С.Е.

* В рамках работы с детьми, имеющими отклонения в поведении и адаптации в ДООУ своим опытом поделилась Скрыбина Л.Н.

* В рамках работы по возрождению семейного чтения поделились воспитатели старшей группы: Куваева Л.Н., Морозова С.Б.

Методическая работа в ДООУ является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации.

Непосредственная цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Самая главная и существенная задача методической работы – оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Методическая работа оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания на конечные результаты работы ДООУ.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Темы для самообразования подбирались в соответствии с ФОП ДО и с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс ДООУ. При этом особое внимание уделяется последовательности действий и постепенности в решении задач. В индивидуальной беседе с воспитателем определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения, что нового есть в педагогической практике. Определяется актуальность выбранной или предложенной темы.

Современное общество предъявляет высокие требования к педагогам дошкольных образовательных учреждений, исходя, из которых он должен строить образовательный процесс так, чтобы не только учитывались способности и возможности воспитанников, но и осуществлялось максимальное развитие их личности.

Использование разных инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников, позволяет предвидеть результаты, достичь этих результатов, раскрыть

перспективы развития ребенка - дошкольника. Для того, чтобы эффективно использовать технологий в образовательном процессе, педагоги проходят курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VII. Библиотечно-информационное обеспечение

За 2023 год увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов:

приобретены дидактические наглядные материалы.

В следующем году планируется пополнить учреждение учебно-методическими пособиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете имеется методическая литература по направлениям развития. Учет ведется с помощью журнала учёта методической и художественной литературы. Для информационного обеспечения введения ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО

VIII. Оценка условий для организации питания.

*В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

*Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

*Имеется примерное 20-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

*Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ ежедневно осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. 1 раз в год проводятся лабораторные исследования блюд на калорийность, микробиологические исследования, смывы на БККП.

*Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной, а также на сайте ДОУ

Выводы: в ДОУ организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

IX. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

В МДОУ «Детский сад имеются: медицинские кабинеты (корпус №1, корпус №2), медицинский изолятор (корпус №1).

Для занятий с детьми имеется оборудование.

В группах имеются спортивные уголки, но нет достаточного помещения для использования спортивно-игрового оборудования.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ» через различные информационные формы. Оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Выводы: в ДООУ организовано медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников, проводится физкультурно-оздоровительная работа.

**Предметно развивающая
пространственная среда в МДОУ
«Детский сад № 2»
(Корпуса №1, №2)**

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые	Корпус №1, корпус №2 Мебель: столы для занятий/приёма пищи, детские стульчики, стеллажи для материалов, игр, пособий, детские горки, полки декоративные навесные для книг

комнаты	<u>Игровой центр</u> *Моделирование пространства: - ширмы, ковёр, объёмные модули, домики-палатки. - декоративные ткани для моделирования пространства(поляна, река); - контейнеры пластмассовые напольные для атрибутики к сюжетно-ролевым играм; - контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов. *Ящики с предметами-заместителями различного размера, ящики с тканью, лоскутами.
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	*Наборы игрушек и атрибутов для сюжетно-ролевых игр: - «Дочки-матери», «Детский сад», «Моряки», «Супермаркет»,»Зоопарк, «Аптека», «Салон красоты», «Банк», «Гараж», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»,»»Поликлиника» «Мастерская» *Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить операции социального быта; - наборы крупногабаритной мебели; - наборы посуды разного размера и назначения; - игрушечная бытовая техника (утюг, телевизор, гладильная доска, стиральная машина, миксер); - игрушки орудия труда: клещи,молоток, плоскозубцы, отвёртки, ключи, лопатки, совки, грабли;
Самостоятельная деятельность детей	- игрушечная бытовая техника (утюг, телевизор, гладильная доска, стиральная машина, миксер); - игрушки орудия труда: клещи,молоток, плоскозубцы, отвёртки, ключи, лопатки, совки, грабли;
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	- разнообразные транспортные игрушки (инерционные, заводные, на батарейках, без механизмов), наземные, водные, воздушные; - строительная техника; - набор машин специального назначения, наборы «Железная дорога», «Паркинг», «Автомагистраль».
Индивидуальная работа	*игровые материалы: -куклы разного размера с комплектами одежды к ним, -коляски для кукол, -кукольные кровати разных размеров в зависимости от возрастной

Коррекционно-педагогическая работа с воспитанниками Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения	группы. - комплекты кукольного постельного белья; - куклы разных рас и с гендерными признаками; - коврики со схематичным изображением населённого пункта, включая улицы с дорожными знаками; - дом для кукол с мебелью, посудой, семьёй куклы; -- тематические игровые наборы с элементами людей, животных, зверей разных стран. – наборы фигурок солдатиков, моряков, рыцарей; качели, санки для кукол. *Игрушки-конструкторы: - наборы различных конструкторов, строительного материала (напольный, настольный) с разнообразными способами крепления, из разного материала - напольные/настольные пирамиды, пирамиды-башни разные по высоте;
	<u>Центр познавательного развития</u> * игрушки со звуковыми эффектами и с тактильными элементами; * механические, инерционные игрушки; * дидактические столы с комплексом развивающих пособий; * сборные, разборные игрушки, с вкладышами, желобами для прокатывания; * конструкторы металлические пластмассовые, деревянные; * муляжи овощей, фруктов; * матрёшки, шнуровки; * мозаика, домино, настольные развивающие игры, игры на развитие логики; - наборы картинок для классификации, картинки с изображением сред обитания, последовательностью событий; - серии картин с изображением природных сообществ; - гербарии (растения нашего края) - серии книг «Где? Кто? Когда? Зачем? Почему?»; - Энциклопедии «Сто тысяч почему?»; - художественная литература познавательного характера; - наборы открыток, альбомы с видами города Кимры, России; * комплекты учебных пособий, демонстрационного материала в соответствии с образовательной Программой.

Математический уголок

*счётный материал; * комплекты цифр и математических знаков;
*наглядные печатные пособия: набор таблиц и карточек для классификации; *схемы и планы (маршрутов, помещений);
*рабочие тетради; *наборы геометрических фигур;
*наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, вещества для взвешивания, пересыпания, переливания;
*пособия для освоения представлений о времени, набор картинок по исторической тематике;
*пособия и материалы для счёта: счёты, счётные палочки, наборное полотно, цифры, наборы карточек с изображением количества предметов;
*средства измерения: весы, линейки;
*наборы цветных счётных палочек Кюизенера, блоки Дьенеша с приложением; *разнообразные головоломки. Сенсомоторный уголок * на развитие зрения: цветовые пятна-кляксы, картинки-штриховки,

картинки-прятки;

*На развитие слуха: кассеты с различными звуками – пение птиц, крики животных, шум дождя, моря, шелест листьев; -шуршалки, звенелки, свистульки;

*Развитие осязания: различные материалы с разной фактурой, выпуклые цифры, буквы, разные по форме мелкие предметы, различные крупы;

*Развитие обоняния: баночки из-под киндер-сюрпризов для сохранения запаха, естественные природные запахи (кофе, апельсиновые корки).

*Развитие вкуса: лимон, банан, леденцы (для конкретных занятий).

Центр экспериментирования: т

* наборы для экспериментирования, проведения опытов: мерные стаканчики, пипетки, лупы, микроскоп, воронки, демонстрационные часы;

* ёмкости для переливания воды;

* песочные часы, безмен

* шпатель, шприцы без игл; т

*мелкие резиновые игрушки;

* игрушки для игр с водой и песком (плавающие игрушки, водяные мельницы, сита, поролоновые губки, формочки, ведёрки, камешки, лопатки;

*различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья;

*сыпучие материалы (жёлуди, горох, мука, манка, соль);

*схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.

*Инвентарь для ухода за растениями:

*лейки, опрыскиватель, кисточки.

**Центр
творчества**

*Материал для творческой деятельности детей:

*цветная и белая бумага разного формата и текстуры, картон, ватман, обои,
наклейки, ткани, нитки, лента, самоклеющаяся плёнка;

* гуашь, акварель, фломастеры, цветные карандаши, мелки, глина, пластилин, тесто, наборы для детского творчества.

*Материалы для декорирования:

пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, фантики, тесьма, фольга.

*Инструменты:

кисти различные по размеру и назначению, ножницы, доски для лепки, печатки, штампики, палочки, поролон, трафареты, клей, самоклеющийся карандаш.

*Оборудование:

магнитные доски, мольберты, наборное полотно, клеёнчатые скатерти, подносы, банки, подставки, губки;

- книжки-раскраски, репродукции картин, скульптуры малых форм, произведения графики, альбомы, детские энциклопедии об искусстве;

- панно для выставки работ, доска для лепных работ, инвентарь для уборки
рабочего места;

- дидактические игры для развития творческих способностей;

- проектор, набор слайдов.

Центр развития речи

*Зеркало, стульчики;

*тумба и навесная полка для пособий;

*игрушки и пособия для правильного физиологического дыхания (мыльные пузыри, надувные игрушки, ветряная мельница, игрушки из полиэтиленовой плёнки, ватные шарики, пушинки);

*картотека предметных картинок для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков;

*материалы для звукового и слогового анализа, анализа предложений (разноцветные фишки, магниты);

*определение места звука в слове («Светофорики»);

*дидактические игры из серии «Играй-ка»

*картотека игр по обучению словообразованию, развитию связной речи, формированию грамматического строя речи;

*наглядно-дидактический материал из серии – игра «Забавы в картинках»

	<u>Уголок книги</u> *открытые витрины, стеллажи для книг; *детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики, книги по интересам о достижениях в различных областях, книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки, игры; *папки с предметными и сюжетными картинками; *лото, домино по изучаемым лексическим темам, дидактические игры из серии «Играй-ка»; *книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам; *магнитофон с записью произведений для детей <u>Центр двигательной деятельности</u> *Мячи массажные, мячи резиновые, мячи набивные; * массажные диски; *кольцеброс, комплекты разноцветных кеглей; *спортивная стенка; *пластмассовые обручи разных размеров; *скакалки детские; *палки гимнастические; *мешочки для метания; *городки. Центр отдыха Мягкая мебель, журнальный столик, полочки красоты.
Спальная комната *Дневной сон *Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов *Гимнастика пробуждения *Эмоциональная разгрузка	Корпус №1, корпус №2 Детские кровати, Стеллажи с учебными пособиями, Массажные коврики Магнитофон, уголок уединения
Приемные групп *Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов *Информационно - просветительская работа с родителями	Корпус №1, корпус №2 Мебель: шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (маркировкой), скамейки, зеркало; *индивидуальные коврики для ног; *коробка для игрушек, используемых на прогулке; *стенд «Поздравляем с днём рождения!» *Информационные стенды для взрослых: *выставка достижений детей в разных областях; *фотовыставка о жизни детей в группе; *информации, рекомендации разного вида; - мини-библиотека методической литературы для родителей и детской

	литературы, папки-передвижки, папка «Вопрос от родителей»;
Буфетная (корпус №1) приспособленное место (корпус №2)	Шкаф для посуды Наборы столовой и чайной посуды, столовые приборы, салфетницы Сушилка навесная для посуды, мойка двойная для мытья посуды
Умывальные комнаты *Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов *Гигиенические процедуры *Закаливание водой	Корпус №1, корпус №2 Оборудование: раковины для умывания, зеркала, стеллажи для полотенец, полотенце на каждого ребёнка, мыло. Коврики для обливания ног, резиновые коврики, полотенца для обтирания ног.
Музыкально/ физкультурный зал Совместная образовательна я деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкальнохуд ожественной деятельности Праздники, утренники, развлечения, досуги Утренняя гимнастика	Корпус №1, корпус №2 *Мебель: фортепиано, детские стульчики, стулья для взрослых *Оборудование: музыкальный центр, магнитофон. мультимедийное оборудование, музыкальные диски, подборка аудиокассет, слайд-альбомы. *Наборы шумовых и ударных музыкальных инструментов. *Дидактические игры, раздаточный материал. *Методический материал, пособия для наглядного показа *Ёлка искусственная, ёлочные гирлянды, набор ёлочных игрушек. *Декорации к музыкальным мероприятиям. Материалы для оформления зала к сезонным праздникам и развлечениям. *Ширма для кукольного театра, комплекты костюмов для театрализованной деятельности, для праздничных выступлений. *Стулья (хохлома) детские *Фланелеграф, ширма для показа спектаклей кукольного театра Наборы спортивного оборудования для каждого ребёнка

Совместная образовательная деятельность по физической культуре · Утренняя гимнастика · Физкультурные	<u>Находится в эксплуатационном состоянии.</u> Корпус №1, корпус №2 *Бревно деревянное *Дорожка-балансир (напольная верёвочная лестница) *Доска ребристая *Дорожка-змейка (канат) *Доски наклонные *Дуги для подлезания *Кольцеброс *Канат
досуги · Спортивные праздники, развлечения Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	*Лестница приставная (h-2 м, h-1м, h-2.5 м) *Лесенка стремянка двойная *Мячи разные, надувные, набивные, волейбольные (d: 20-25,10-12, 6-8) *Мешочки набивные *Маты гимнастические *Мишень навесная *Обручи разные (d: 55-60 см, 40 см – плоские, 100 см) *Палки гимнастические (деревянные, пластмассовые, длина 75-80 см, 3 м) *Скакалки разной длины *Стенка гимнастическая 3х секционная *Туннели для пролезания (3-х блоковая) *Коврики-маты для работы по

Методический кабинет Организация консультаций, семинаров, практикумов, тренингов, педагогических советов и др. Удовлетворение информационных, учебнометодических, образовательных потребностей педагогов. Организация методического обеспечения Организация деятельности творческого методического совета Самообразование педагогов Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов Индивидуальная работа с педагогами, консультации,	*Мебель: Шкаф для документов. Стулья полумягкие. Стол письменный. *Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, мастерклассов. *Нормативно-инструктивные материалы *Документы, определяющие характер деятельности педагогов: «Международная конвенция о правах ребенка», «Закон РФ об образовании», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», «Основные кодексы и законы РФ» *Пособия для занятий *Методический материал по всем разделам, Программы и направлениям работы ДОУ: картотека (с указанием, где он находится (номер шкафа, полки), для какого возраста предназначен, с какой целью используется) методической литературы, картотека дидактических игр, стихов, сюжетно – ролевых игр, физкультминуток; игрушки и игровой материал, предметы народного декоративно – прикладного искусства, технические средства обучения *Демонстрационный раздаточный материал для работы с детьми. * материал для занятий с детьми. Конспекты развлечений, праздников в детском саду, рекомендации по всем областям программы. *Библиотека художественной литературы для детей разных авторов и разной тематики Библиографические списки по темам (о родине, о природе, о технике и т.д.), по разделам, по методикам, по отдельным проблемам *Словари: «Толковый словарь русского языка» В.Даля, «Словарь русского языка» С.Ожегова, словарь-справочник «Русское литературное произношение и ударение», «Педагогический словарь», «Словарь по этике» *Каталог журнальных и газетных статей, в которых освещаются актуальные вопросы воспитания детей дошкольного возраста. *Книжный фонд детского сада: - библиотека методической литературы включает книги по педагогике и психологии, по методике воспитания и обучения детей, воспитание в семье, совместной работы со школой, справочная литература, периодические издания журналов: «Дошкольное
--	---

оказание помощи, обучение · Осуществление электронного документооборота · Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. - Создание мультимедийных презентаций · родителями	воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», « Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ» Методическая литература по вопросам воспитания детей дошкольного возраста, с целью обеспечения воспитателей надежной и оперативной информацией о новых педагогических и психологических исследованиях. *Компьютерная техника: компьютер, ксерокс, мультимедийный проектор и методические пособия к нему. *Различные энциклопедии, справочники, журналы, статьи классиков зарубежной, русской и советской педагогики и психологии. *Материал о коллективных формах обобщения и распространения передового педагогического опыта *Папки с определителями *Наглядный и текстовый материал для проведения педагогического просвещения родителей. (рекомендации, памятки, советы, методическая литература).
Медицинский кабинет · Хранение документов (архив) · Консультативная работа с сотрудниками и родителями - Профилактическая оздоровительная работа с детьми · Оказание первой медицинской помощи · Медицинские осмотры детей - Антропометрические измерения · Мониторинг заболеваемости · Прием врача педиатра · Составление меню	Корпус №1, корпус №2 *Мебель: столы, шкафы, стулья, холодильник, раковина для мытья рук, зеркало, кушетка Лотки, шприцы, ёмкости для дезинфекции, бактериальная лампа, перчатки, биксы, стерильные материалы, сумка-холодильник. грелка, пузырь для льда, прибор для измерения давления, фонендоскоп *Медикаменты для оказания первой помощи Шпатели, термометры, перчатки, ёмкости для обработки термометров, шпателей *Весы, ростоммер, сантиметровая лента, журнал, медицинские карты *Журналы *Медицинские карты ребёнка *Перспективное меню, меню-раскладка, журнал витаминизации готовых блюд, журнал бракеража скоропортящихся продуктов/готовых продуктов *Помещение изолятора (1 корпус)· Изоляция заболевшего ребёнка *Шкаф для документов *Материал медицинской тематики для информационного стенда для

	родителей
Логопедический кабинет	Корпус №1, корпус №2

	*Шкафы для пособий *Стол журнальный *Стул детский *Стол детский *Настенное зеркало для логопедических занятий 70*100 *Зеркало для индивидуальной работы 9*12 *Логопедические зонды и шпатели *Песочные часы *Доска настенная *Настольные игры, игрушки, пособия
--	--

Вестибюль, коридоры Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями Образовательная деятельность с детьми Информационная, профилактическая работа с сотрудниками	*Мебель: журнальный столик, мягкие стулья, стенды для детского творчества. *Информационные стенды: «На вопрос - ответ», «Энциклопедия в коротких штанишках», «Пожарная безопасность», «Нормативные документы», «Для вас, родители!» *Кружковая работа: «Путешествие в прекрасное» (старшие группы) вестибюль второго этажа. Мини - картинная галерея. (корпус №1) *Творческая стена для оформления выставок детского и совместного творчества – первый этаж. «Наши достижения», «Педагогические новости», информационнопросветительские материалы по запланированным годовым задачам ДОУ
Пищеблок	Корпус №1, корпус №2 * Электроплита, * электрическая мясорубка, *холодильники бытовые * холодильные камеры * протирачная машина * разделочные доски * электрокипятильник, * стеллаж под посуду * ванна, * раковина , * столы из нержавеющей стали, * стеллаж под ножи, * шкаф для хранения хлеба, * кухонная утварь – кастрюли, котлы, баки
Прачечная	Корпус №1, корпус №2 * Стиральная машина-автомат, *ванна, * центрифуга, * электроутюг, * столы для утюжки белья, * стеллажи для белья
Кастелянная	* стеллажи для белья
Развивающая предметно – пространственная среда территории детского сада.	
Объекты территории,функциональ ное использование	Оснащение

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, продуктивной, музыкальнохудожественной, физической Самостоятельная деятельность детей	Корпус №1, корпус №2 *столики для игр, скамейки; *горки, качалки, качели, карусели *оборудование для лазания, подтягивания, ползания, подлезания, игр с мячом; *машины; *выносное оборудование *веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с песком *ёмкости для игр с водой, для обливания ног. *цветники, рабатки
Зона зеленых насаждений, цветники Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания.	Корпус №1, корпус №2 Деревья: яблоня, клён, сосна, ясень, туя, берёза Кустарники: сирень обыкновенная, жасмин. Растения: цветы многолетние, цветы однолетние, газон обыкновенный.

В Детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, в составе озеленения деревья разных пород(в настоящее время часть деревьев подлежит спилу), кусты, фруктовые деревья, цветники.

На территории двух корпусов детского сада двенадцать прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком. На территории всех площадок имеются тентовые навесы.

Здания Детского сада (корпус №1, корпус №2) построены по проекту, двухэтажные, светлые, вода, канализация, сантехническое оборудование, ограждение здания в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальни отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Кухни-пищеблоки (корпус №1, корпус №2) расположены на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы, бытовые холодильники, электроплиты, электрические мясорубка, электрические титаны.

Прачечные (корпус №1, корпус №2) оборудованы по 1 стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии с лицензией медицинской деятельности, в корпусе №1 имеется изолятор. Музыкальный зал оснащён программно-методическим материалом. Спортивные залы в обоих корпусах приспособлены.

К учебному году методичекий кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС, наглядными пособиями.

Вывод.

Состояние материально - технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, что позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

XI. Безопасность МДОУ

Данные на 31.12.2023 год

№ п/п	Оборудование безопасности и его количество	Отметка о наличии
1	Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	Имеется в наличии
2	Оборудование системы внешнего видеонаблюдения Корпус №1 – 3 видеокамеры, корпус №2 – 2 видеокамеры	Имеется в наличии
3	Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения	Не имеется
4	Наличие паспорта безопасности учреждения	Имеется в наличии
5	Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется в наличии
6	Наличие оборудованных аварийных выходов Корпус №1 – 12, корпус №2 – 8.	Имеется в наличии
7	Наличие первичных средств пожаротушения Корпус №2 – 6 огнетушителей, корпус №2 - 6 огнетушителей	Имеется в наличии
8	Домофоны. Корпус №1, корпус №2	Имеются в наличии

Информационная безопасность

№ п/п	Информационные сети	Отметка о наличии
1	Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	Имеется в наличии
2	Количество провайдеров, обеспечивающих доступ ДОУ к Интернет – 2 провайдера	Имеется в наличии
3	Количество точек подключения к Интернет Корпус №1 - 4 , корпус №2 - 2	Имеется в наличии
4	Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей	Имеется в наличии

*Сайт пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ. Информационно-методическое обеспечение образовательного

процесса в Детском саду удовлетворительно, что позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно - образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования
 - осуществлять взаимодействие Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

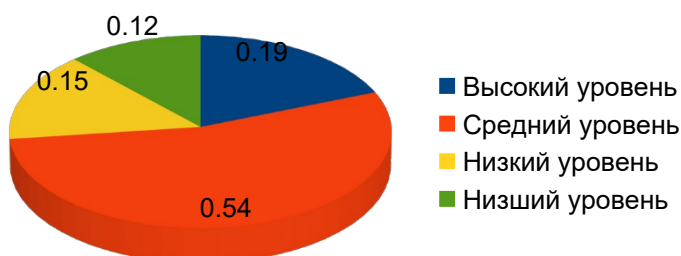
Осуществляется взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

По итогам опроса педагогов Детского сада:

100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение НОД и позволяет разнообразить их.

19 % педагогов имеют высокий уровень в области использования ИКТ. 54% педагогов имеют средний уровень в области использования ИКТ 15% педагогов достаточно слабо владеют компьютерной технологией.

12% педагогов недостаточно владеют компьютерной технологией



Вывод.

Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить о полной эффективности использования. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

ХП. Информация по видам работ МДОУ «Детский сад №2»

План финансово-хозяйственной деятельности МДОУ «Детский сад №2» 2023 год

п/п	Мероприятия	
Электротехнические работы (ремонты)		
1	Проведение эксплуатационных испытаний электроустановок здания, составление технического отчета	
2	Электромонтажные работы по ремонту уличного освещения на территории МДОУ	
3	Работы по ремонту электрических сетей в МДОУ	
4	Ремонт плиты	
5	Разработка программы энергосбережения	
Снегоуборочные работы		
6	Очистка кровли здания от снега, наледи, сосулек	
Работы по пожарной безопасности		
7	Перезарядка огнетушителей	
8	Огнезащитная обработка деревянных стен	
9	Перекачка пожарных рукавов	
10	Проверка вентиляционных каналов в помещении пищеблока	
11	Ремонт АПС	
Сантехнические работы		
12	Замена мойки, частичная замена трубопровода отопления в группе, ремонт трубопровода в тепловом узле, замена участка трубопровода горячего водоснабжения в подвальном помещении	
13	Замена участка трубы холодного водоснабжения в подвале, замена участка канализационной трубы в группе	
Медицинский осмотр		
14	Медицинский осмотр персонала МДОУ	
15	Гигиеническое обучение и аттестация работников	
Обработка территории от клещей		
16	Акарицидная обработка	.
Приобретение		
17	Огнетушители	
18	Рециркулятор бактерицидный	
19	Ткань для музыкального зала	
20	Светильники и лампы	
Хозяйственные товары		
21	Чистящие и моющие товары	
22	Универсальные самоискатели	
23	Катриджи	
24	Вывеска с названием учреждения 2шт.	
25	Тактильная мнемосхема шрифтом Брайля	
26	Типография (меню, табель учета рабочего времени)	
Строительные работы		

27	Ремонт кирпичной кладки под карнизом кровли	
Спил и утилизация деревьев		
28	Работы по спилу и утилизации деревьев	
29	Кастрюли из нержавеющей стали	
30	Веранда	

□ Показатели		%/количественный
в режиме полного пребывания (8-12 часов)		100%
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0/0%
в семейной дошкольной группе		0/0%
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0/0%
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		229
□	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	
	□ 8–12-часового пребывания	275
□	12–14-часового пребывания	0/0%
□	круглосуточного пребывания	0/0%
□	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	4
	□ по коррекции недостатков физического, психического развития	0/0%
□	обучению по образовательной программе дошкольного образования	100%

☐	присмотру и уходу	100%
☐	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	26
☐	с высшим образованием	8/31%
☐	средним профессиональным образованием	18/69,2%
☐	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
☐	с высшей	10/39%
☐	первой	9/35%
☐	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
☐	до 5 лет	3/12%
☐	больше 30 лет	14/54%
☐	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	3/12%
☐	от 55 лет	14/54%
☐	Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	26/100%

☐	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	26/100%
☐	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/11
☐	Наличие в детском саду:	
☐	музыкального руководителя	2
☐	инструктора по физической культуре	нет
☐	учителя-логопеда	1
☐	логопеда	нет
☐	учителя-дефектолога	нет
☐	педагога-психолога	нет
*	педагог дополнительного образования	1
☐	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
☐	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
Наличие в детском саду:		Совмещённый
☐	физкультурного зала	
☐	музыкального зала	Да
☐	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	

XIV. Перспектива развития на 2024 год

Основные направления педагогической деятельности на 2024 год.

**** Работа педагогического коллектива в соответствии с Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования. А именно:**

- * Патриотическое направление.
- * Духовно-нравственное направление
- * Социальное воспитание
- * Познавательное воспитание
- * Физическое и оздоровительное направление
- * Трудовое направление
- * Эстетическое воспитание

**** В Год Семьи больше внимание уделить организации мероприятий в ДОУ, направленные на сплочение и укрепление семьи.**

***Использовать положительный опыт педагогов по использованию форм работы с семьёй.**

***Использовать положительный опыт семей по воспитанию детей, возрождению семейных традиций**

Работа педагогического коллектива должна способствовать более полноценной и успешной подготовке детей к школе и жизни в целом.

Основные направления хозяйственной деятельности на 2024

	4.1. Хозяйственная деятельность		
		<i>Заведующий Заместитель заведующего по АХР</i>	
	<i>1. Контроль подготовки к новому учебному году.</i>		<i>Август</i>
	<i>2. Контроль инструктажа по охране</i>	<i>Заведующий Заместитель заведующего по АХР</i>	<i>1 раз в</i>
	<i>жизни и здоровья детей.</i>		<i>квартал</i>
	<i>3. Проведение инструктажей по</i>	<i>Заведующий Заместитель заведующего по АХР</i>	<i>Ежеквартально и по</i>
	<i>технике безопасности и правилам</i>		<i>мере</i>
	<i>пожарной безопасности со всеми</i>		<i>необходим</i>
	<i>работниками.</i>		

			ости
	4. Инвентаризация основных средств ДОУ	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Октябрь
	5. Списание малоценного инвентаря.	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	1 раз в квартал
	6. Оснащение оборудованием и инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой.	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	По мере необходимости
	7. Работа на территории:	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	В течение года
	- привоз и замена песка в песочнице - посадка рассады цветов в вазоны - ремонт и покраска игрового оборудования на участке 8. Подготовка к зиме: - подготовка необходимого инвентаря - контроль готовности групп и других помещений к холодному периоду	Рабочий по обслуживанию здания, дворник Воспитатели	июнь- август- Сентябрь- ноябрь
	9. Приобретение игрушек и игрового оборудования.	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Воспитатели	В течение года
	10. Проведение самообследования и опубликование отчёта	Заведующий	Март апрель
	11. Подготовка ДО к приёмке к новому учебному году 12. Частичный ремонт помещений здания	Заведующий Заместитель заведующего по АХР. Рабочий по обслуживанию здания	Август Июнь- август

	4.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов		
	1. Заключение договоров: -на утилизацию люминесцентных ламп -дератизацию и дезинсекцию -вывоз отходов 2. Высадка на территории ДООУ рассады цветов	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Декабрь-январь Апрель-май
	4.3. Антитеррористическая защищённость		
	1. Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	Заместитель заведующего по АХР Воспитатель	По графику
	4.4. Профилактика COVID-19		
	1. Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	Воспитатели Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Еженедельно
	с родителями (законными	Старшая	В течение
	представителями) воспитанников	медицинская	всего
	и работниками	сестра	периода
	2. Измерять температуру воспитанникам, сотрудникам,		Ежедневно
	посетителям		
	3. Проверять эффективность работы		Раз в
	вентиляционных систем,		квартал
	обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов 4. Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: -текущей уборки и дезинфекции		Ежедневно

-генеральной уборки		Ежемесячно
5. Следить за работой бактерицидных установок		В течение
6. Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций		всего периода
4.5. Пожарная безопасность		
1. Провести противопожарные инструктажи с работниками		Сентябрь и по
	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	необходимос ти
2. Организовать и провести тренировки по эвакуации		Октябрь, апрель
3. Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством		Октябрь, январь
4. Проверка наличия огнетушителей		Ежемесячно
5. Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам		Ежемесячно
6. Оформить уголки пожарной безопасности в группах		До 31 октября