

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 250 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 250)

400055, Россия, Волгоград, ул. им. Фадеева, 15

Тел./факс 8 (8442) 62-79-77, Тел. 8 (8442) 62-52-94, E-mail: dou250@volgadmin.ru

ОКПО 46032940 , ОГРН 1033401199248, ИНН/КПП 3448017186/344801001

**Конкурсная работа
на участие в X региональном фестивале проектов
«Мой край родной- Поволжье»**

Направление: «Природа родного края»

(«Хлеб всему голова»)

Проект «От зернышка до хлебushка»

**Автор-разработчик:
Бойко Алла Александровна
воспитатель**

2022 г

Введение: Издавна у славян существовал обычай: люди, переломившие хлеб, становятся друзьями на всю жизнь. Хлеб — посол мира и дружбы между народами, остается им и ныне. Изменяется жизнь, переоцениваются ценности, а хлеб-батюшка, хлеб-кормилец остается самой большой ценностью. С хлебом провожали на фронт. С хлебом встречали вернувшихся с войны. Хлебом поминали тех, кто уже никогда не вернется. У каждого свой хлеб. Каждый по-своему помнит, воспринимает и ценит его. Но есть для всех без исключения одно общее: хлеб — это жизнь.

Как же научить уважать хлеб? О хлебе, об отношении к нему следует говорить, писать, чтобы дети наши не росли невеждами, чтобы для них, как и для нас, отцов и матерей, со словами Родина, Дружба, Мир, Отец, Мать рядом стояло слово Хлеб. Любви и уважению к хлебу нужно учить с детства, прививать эту любовь и в семье, и в детском саду. Об этом наш проект.

Вид, тип проекта: комплексный, групповой, долгосрочный, взрослый-ребенок

Участники: воспитатели, родители, дети подготовительной группы, музыкальный руководитель

Образовательные области: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие

Актуальность: Хлеб является основой питания многих народов. Он рассматривается как источник жизни и символ труда. С хлебом связано огромное количество обрядов. Буханка хлеба и его каждый кусок, особенно первый, раньше воплощали собой долю человека; считалось, что от обращения с ними зависят его сила, здоровье и удача. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи.

Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Где бы вы ни находились на Земле, каковы бы ни были местные обычаи, языки, питание — везде вы сможете обнаружить какой-нибудь вид хлеба. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. На сегодняшний день, дети встречаются с хлебом ежедневно и, возможно, у них теряется важность этого главного продукта. Все это проявляется небрежным отношением к нему (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски).

Но почему одни дети любят хлеб и с удовольствием его едят, а другие отказываются от него?

Тема данного проекта позволяет, в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить знания детей о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде людей, которые выращивают хлеб, и понять какими усилиями появляется хлеб на нашем столе.

Волгоградская область – хлебный край, поэтому, дети, должны знать, гордиться и бережно относиться к богатству нашего края.

Этот проект значим для всех участников проекта:

- У детей формируются навыки самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы, и применении своих навыков в играх и практической деятельности. Расширяется запас знаний.
- Педагоги продолжают осваивать метод проектирования - метод организации насыщенной детской деятельности, который даёт возможность расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольника, и привлечь родителей для пополнения
- предметно развивающей среды группы и знаний детей.
- Родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, прислушиваются к их мнению; вовлекаются не только в воспитательно-образовательный процесс своей группы, но и процесс развития дошкольного учреждения.

Проблема: Утром, за завтраком, дети не обнаружили булочек. Почему их нет? Где их взять? Купить? Где? А откуда они появляются в магазине? Ребята, подумайте, правильно

ли поступают люди, когда бросают хлеб на пол? Почему? Как нужно обращаться с хлебом? Почему? Вы знаете, откуда хлеб пришел к нам стол? Что вы знаете о хлебе? (Хлеб - это продукт. Хлеб продают в магазине. Его привозят на машине с названием "Хлеб". Хлеб бывает белый, серый.) -Что бы вы хотели еще узнать? Из чего делают хлеб? Как делают хлеб? Кто делает хлеб? Где найти ответы на ваши вопросы?

(ответы детей: спросить у родителей, узнать на занятиях от воспитателя, прочесть в книгах, посмотреть в Интернете.)

Цель:

- Сформировать единое представление о процессе выращивания хлеба.
- Изучить профессии людей, задействованных в этом процессе.
- Привить бережное отношение к хлебу, к труду тех людей, благодаря которым хлеб появился на нашем столе.
- Формирование нравственно-патриотических чувств через воспитание бережного отношения к хлебу, уважения к труду хлебороба.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ изучить историю возникновения хлеба;
- ✓ познакомить детей с зерновыми культурами, из которых делают муку; с разнообразием хлебобулочных изделий;
- ✓ расширять и обогащать знания детей о хлебе, и его изготовлении.

Развивающие:

- ✓ развивать познавательную – исследовательскую деятельность;
- ✓ развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых;
- ✓ воспитывать желание делиться полученными знаниями.

Место проведения: МОУ Детский сад №250, помещение группы

Содержание практической деятельности по реализации проекта

(этапы проекта)

I) Начальный (определение проблемы проекта, анализ проблемы, определение источников информации, создание условий для самостоятельной деятельности, составление плана работы по реализации проекта.)

Подготовительный этап:

- Подборка литературы о хлебе, о с/х профессиях; иллюстраций и картин.
- Оформление планшета «От зернышка до булочки».
- Создание картотеки: пословицы и поговорки о хлебе и труде.
- Буклет на тему: «Мамины рецепты». (из хлеба)
- Сбор информации: о злаковых растениях, о сельскохозяйственной технике, о хлеборобах, о народных традициях.
- Подбор демонстрационного материала: картинки, иллюстрации, видео-материал, злаковые растения, крупы, мука из разных злаков, предметы быта.
- Подбор художественно-литературного материала: пословицы, поговорки, чистоговорки, рассказы, сказки, притчи, стихи.

II) Основной - выполнение проекта, пути реализации

Перспективный план работы с детьми

1. Познавательные беседы и непосредственно-образовательная деятельность:

- Занятия (познавательная и продуктивная деятельность): “Хлеб - наше богатство” (познавательное) ; “Из чего делают хлеб? От чего зависит вкус изделия?” (познавательное; опыты).
- Беседа: “Как мы можем беречь хлеб?”, “Из чего делают хлеб?”, “Что такое дрожжи? Какое они имеют значение для процесса производства хлеба?”, «Что мы знаем о хлебе», «Что мы хотим узнать о хлебобулочных изделиях», «Где мы можем это узнать», «Как на наш стол хлеб пришел»; «Кто такой хлебороб»; «Какой бывает хлеб»; «Как испечь хлеб в домашних условиях»; «Хлеб – наше богатство!»

2. Продуктивная деятельность

- Аппликация на тему: «Мы идем на мельницу»
- Лепка из соленого теста «Что можно сделать из муки?»
- Конструирование из конструктора «Мельница»,
- Рисование хлебных полей, людей, выращивающих хлеб
- Составление узоров и рисунков из круп
- Лепка «Баранки, калачи»
- Аппликация из салфеток «Вкусные булочки»
- Рисование «Золотые колоски»
- Лепка из соленного теста «Хлебобулочные изделия»
- Пластилинография «Колосок»
- Аппликация «Пышки да ватрушки»
- Оригами «Колосок»

3. Игровая деятельность детей:

- Игра «Узнай и назови» (хлебобулочные изделия на картинке)
- Игра «Узнай по вкусу» (ржаной хлеб, батон, пряник, сушка, печенье).
- Д/и «Угадай на ощупь» - предложить детям несколько мешочков с разной крупой. Задание: через ткань определить, где какие крупы».
- Игра «Узнай и назови» (хлебобулочные изделия на картинке).
- Игра «Хорошо - плохо», прививать правила обращения с хлебом.
- Сюжетно – ролевые игры «Булочная», «Семья», «Ярмарка»
- *Дидактические игры:* «Назови профессию»; «Что, где растет»; «Что из какой муки испекли?»; «Четвертый лишний»; «От зерна до каравая»; «Что сначала, что потом»; «Превращения»; «Чудесный мешочек»; «А какой он, хлеб?»; «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»; «Угадай на вкус»; «Угадай на ощупь»; «Из чего сварили кашу?»; «Как превратить муку в тесто?»; «Назови ласково»

4. Театрализованная деятельность:

Драматизация сказки «Колобок», «Колосок»

5. Чтение художественной литературы:

Сказки: «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; В. Дацкевич «От зерна до каравая», К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», В. Ремизов «Хлебный голос», Я. Аким «Хлеб», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб», Н. Самкова «О хлебе», П. Коганов «Хлеб - наше богатство»,

6. Отгадывание загадок

7. Создание сюжетной ситуации (проблемная ситуация «Брошенная корка хлеба») Развитие образного мышления, способности принимать решения.

8. Викторина «Культура поведения за столом, бережное отношение к хлебу»
Воспитывать культурное поведение дома и в общественных местах.

9. Рассматривание иллюстраций из альбома «Где хлеб родится.»

10. Заучивание стихов, пословиц, поговорок о хлебе.

11. Просмотр фильмов

«История про хлеб»;

«По секрету всему свету. Как получается хлеб»;

«Как печется хлеб!» Передача для детей «АБВГ Дейка».

12. Опытно-экспериментальная деятельность

- Посев зёрен пшеницы в землю.-продолжать формировать представление детей о пути хлеба, от зёрнышка до каравай; воспитывать бережное отношение к хлебу.

-Наблюдение: «Мельница - вертельница» - формировать представление детей о мельнице, её назначении; развивать наблюдательность; воспитывать бережное отношение к хлебу.

- Рассматривание зёрен различных круп под лупой. Чем они похожи, чем отличаются?

-Превращение зерна в муку (ступка, кофемолка).

-Замешивание теста и выпечка хлеба в домашних условиях (хлебопечка).

13. Просмотр мультфильмов

«Золотые колосья» белорусская сказка;

«История про девочку, которая наступила на хлеб». По мотивам сказки Ганса Христиана Андерсена;

«Колобок» русская народная сказка;

«Хлеб» белорусская сказка;

«Чудо – мельница!» русская народная сказка.

14. Рассматривание иллюстраций и репродукций:

Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Выращивание хлеба»;

Составление рассказов по иллюстрации «Как выращивают хлеб»;

Рассматривание картин И. И. Шишкина «Рожь», И. И. Машкова «Снедь московская», С.А. Куприянова «Вспашка», «Посев», «Уборка», «Озимые».

15. Экскурсии

- в пищеблок дет.сада (наблюдение за приготовлением замешивания теста выпечки булочек)

- в булочную (с родителями)

Музыкальное сопровождение.

- Слушание песен о хлебе «Хлеб всему голова» слова В.Балачан, композитор В.Захарченко. в исполнении О.Воронец;

- Муз. П.И.Чайковского «Песнь косаря», «Жатва».

- Разучивание песен: «Что зовем мы Родиной» Муз. Т.Бокач

«Моя Россия» муз. Г.Струве. «Блины» р.н.п, «Бабушка, испеки оладушки» р.н.п.

- Фольклорные произведения.

Песни: «Я горошек молочу», «А мы пашенку пахали», «Дождик», «Земелюшка – чернозем», «Бай-качи, качи», «Каравай»

«Долговязый журавель», «Перепелка» чеш.н.п.

Потешки: «Пошел котик на торжок», «Дождик», «Пекарь».

Взаимодействие с родителями:

- Составление плана «Откуда к нам хлеб пришел», замешивание теста, выпечка хлебобулочных изделий.

- Выставка хлебобулочных изделий «Вот он хлебушек душистый» , как результат совместной деятельности родителей и ребенка.

- Составление рассказов о приготовлении своих хлебобулочных изделий
- Заучивание загадок, сбор картинок, пословиц, стихов о хлебе.
- Прочитать с родителями А.Букалов «Как машины хлеб берегут»,
- Экскурсия в булочную.
- Заучивание с родителями пословиц и стихов
- Предложить принести семена злаковых культур для создания «Мини-музея».
- Предложить родителям составить фоторепортаж «Секреты семейной выпечки»
- Посетить отдел хлебобулочных изделий в универсамах города
- Предложить воспользоваться сетью интернет для расширения знаний детей о многообразии сельскохозяйственной техники;
- Составить с детьми рассказа «О злаковых культурах» «Как раньше хлеб растили», «Путь хлеба».

III) Заключительный этап: подведение итогов, создание мини-музея из материалов собранных в процессе реализации проекта

Итоги проекта: (результат совместной деятельности)
создание мини-музея «Хлеб всему голова»

Заключение:

- Проект был длительным, но интересным.
 - Родители проведенной работой остались довольны.
 - Проект вызвал эмоциональный всплеск у детей, в нём с удовольствием приняли участие дети группы, их родители, музыкальный руководитель и воспитатель
 - Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях.
 - Повысилась познавательная активность детей, расширились знания о хлебе, и хлебобулочных изделиях.
 - Возрос интерес детей к с/х профессиям.
 - Расширилась и пополнилась развивающая среда группы.
 - Активизировалось сотрудничество педагогов, детей и родителей.
- Работа над проектом помогла развить нравственные качества детей, обогатить активный словарь детей специальными терминами и названиями, познакомить со старинными русскими обычаями, а так же привлекла родителей к образовательному процессу в детском саду. А главное: мы будем учиться бережно относиться к хлебу, ведь это труд многих людей!

Используемая литература:

1. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа, СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2013.
2. Леонова Н.Н., Неточаева Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников, СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2013.
3. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. М.: ТЦ «Сфера», 2005.
4. Пожиленко Е.А. Мир вокруг нас. Учим чувствовать, познавать и действовать, М.: «Просвещение», 2004.
5. О. А. Шорохова Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия /М., ТЦ «Сфера», 2009.
6. О. С. Ушакова, Н. В. Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой / М., ТЦ «Сфера», 2005.
7. Даниюкова А. Вы любите проекты? //Обруч. -2001.-№4.-с. 11-13.
8. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. - М. : ТЦ «Сфера», 2001.-192с.
9. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. /Авт. -сост. : Л. С. Киселева и др. - М. : АРКТИ, 2003.- 96 с.
10. Савенков А. И. Учебное исследование в детском саду: вопросы теории и методики. //Дошкольное воспитание. - 2000.- № 2.- С. 8-17
11. Голицина Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. - М.: Мозаика- Синтез», 2004. - 40с.
12. Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 144с.
13. От осени до лета (детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах): Для воспитателей детских садов и музыкальных руководителей/ Сост. Л.А. Владимирская. - Волгоград: учитель, 2004. - 160с.
14. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт.-состав.: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б.Зуйкова. - 4-е изд., - М.:АРКТИ, 2006. - 96С.
15. Система экологическое го воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: . - Волгоград: Учитель, 2008. - 286с.
16. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - Мозаика-Синтез, 2006. - 104с.
17. Тамбиев А.Х. Экологическая азбука для детей: Растения. - М.: Школьная Пресса, 2000. - 32с.

Загадки о хлебе

Ты не клюй меня, дружок,
 Голосистый петушок!
 В землю теплую уйду,
 К солнцу колоском взойду.
 В нем тогда таких, как я,
 Будет целая семья.
(зернышко)
 В долг зерно возьмет – каравай вернет.
(хлебное поле)
 Он на солнышке стоит
 И усами шевелит.
 Разомнешь его в ладони –
 Золотым зерном набит.
(колос)
 Зубья ходят, гребни машут,
 Жатки по полю бегут,
 Как мальчишку под машину,
 Поле наголо стригут.
(жатва)
 Парикмахер необычный
 Гладко чуб стрижет пшеничный,
 И лежит за ним в разброс
 Копны золотых волос.
(комбайн)
 Он науку изучил.
 Землю — словно приручил,
 Знает он, когда сажать,
 Сеять как и убирать.
 Знает всё в краю родном
 И зовётся...(Агроном)
 Упрятав чёлку под фуражку,
 Веду я с папой в поле вспашку.
 Я горд работой на земле,
 От пота вымокла рубашка.
 Зато ладони – на руле. (Тракторист.)
 В поле вызреет пшеница,
 день и ночь уборка длится.
 Дорог очень каждый день,
 всем трудиться там не лень.
 Кто в уборке хлеба скор?
 Дети это -...(комбайнер)
 Встанем мы, когда вы спите,
 И муку просеем в сите,
 Докрасна натопим печь,
 Чтобы хлеб к утру испечь. (Пекари)

Мнут и катают, впечи закаляют,

А потом за столом

Нарезают ножом. (Хлеб)

1. Был крупинкой золотой, стал зеленою стрелой.

Солнце летнее светило, и стрелу позолотило. Что за стрела? (колос).

2. Какое море за селом волнует ветерок?

В нем волны можно собирать, укладывать в мешок (поле).

3. Сто братьев в одну избушку сомкнулись ночевать (зерна в колосе).

4. Загадаю загадку: заброшу за грядку, в год пушу, в другой выпущу (озимь).

5. В землю крошки, из земли — лепешки (пшеница).

6. Мнут и катают, в печи закаляют,

А потом за столом нарезают ножом (хлеб).

7. Тарелка супа меж локтями, а он в руках у всех ломтями,

Без него, как видно, не вкусно и не сытно (хлеб).

8. Есть такие слова: «Он всему голова»

9. Хрустящей корочкой одет, мягкий черный, белый (хлеб).

10. Мы ржаные Кирпичи в жаркой испекли печи,

На машину загрузили - покупайте в магазине (хлеб).

11. На одном большом заводе, он - и не кирпичный вроде,

В огнедышащей печи выпекают кирпичи.

Я кирпич купил в обед, ведь к обеду нужен (хлеб).

12. Ты не клюй меня, дружок, голосистый петушок!

В землю теплую уйду, к солнцу колоском взойду.

В нем тогда таких как я, будет целая семья (зернышко).

13. Одно бросил - целую горсть взял (зерно).

14. В долг зерно возьмет - каравай вернет (хлебное поле).

15. Он на солнышке стоит и усами шевелит.

Разомнешь его в ладони – золотым зерном набит (колос).

16. Лежит мужичок в золотом кафтане, подпоясан, а не поясом,

Не поднимешь - так и не встанет (сноп).

17. Косою острой скошено, горой высокой сложено (сено).

18. Парикмахер необычный гладко чуб стрижет пшеничный,

И лежат за ним вразброс копны золотых волос (комбайн).

19. Вырос в поле дом, полон дом зерном.

Стены позолочены, ставни заколочены.

Ходит дом ходуном на столбе золотом (колос).

20. Зубья ходят, гребни машут, жатки по полю бегут,

Как мальчишку под машинку, поле наголо стригут (жатва).

21. Зубья имеют, а зубной боли не знают (грабли).

22. Зимой - бело, весной - черно,

Летом - зелено, осенью – стрижено (поле).

Стихи о хлебе

Слава миру на земле!
Слова хлебу на столе!
Вот он, хлебушко душистый,
Вот он, теплый, золотистый,
В каждый дом на каждый стол
Он пожаловал, пришел.
В нем — здоровье наше. сила,
В нем — чудесное тепло:
Сколько рук его растило,
Сохраняло, берегло!
В нем — земли родимой соки,
Солнца свет веселый в нем!
Уплетай за обе щеки.
Вырастай богатырем!
С. Погореловский

Спасибо любимой Отчизне за то,
Что в полях возмужал и окреп
Спутник, помощник, друг нашей жизни
Щедрый, большой, полновесный хлеб.
Мне до земли поклониться хочется хлебу,
Рожденному нашей страной!
Труд — его имя! Мир — его отчество!
И для народа он самый родной!
МИ. Пименова.

Я – зернышко пшеничное –
Из колоска созревшего
На землю упаду,
Весною прорасту.
Пусть дождик поливает,
Пусть солнце согревает.
Росточками зелеными
Я в небо потянусь
И в поле золотистом
В пшеницу превращусь.
Страда придет осенняя,
Меня пшеничку зрелую,
Комбайн соберет,
На мельницу свезет.
Мукой я белой стану,
В пекарню попаду,
Румяным кароваем

На стол я к вам приду!
Мягков А.

Вот он – хлебушко душистый,
Вот он – теплый, золотистый!
В каждый дом, на каждый стол
Он пожаловал, пришел.
В нем здоровье наше, сила
В нем чудесное тепло.
Сколько рук его растило, охраняло, берегло.
Ведь не сразу стали зерна
Хлебом тем, что на столе.
Люди долго и упорно
Потрудились на земле.

С. Михалков «Булка»

Три паренька по переулку,
Играя будто бы в футбол,
Туда-сюда гоняли булку
И забивали ею гол.
Шел мимо незнакомый дядя,
Остановился и вздохнул
И, на ребят почти не глядя,
К той булке руку протянул.
Потом, насупившись сердито,
Он долго пыль с нее сдувал
И вдруг спокойно и открыто
При всех ее поцеловал.
- Вы кто такой?- спросили дети,
Забыв на время про футбол.
- Я пекарь!- человек ответил
И с булкой медленно ушел.
И это слово пахло хлебом
И той особой теплотой,
Которой налиты под небом
Моря пшеницы золотой.

Пашут каждую весну,
Поднимают целину,
Сеют, жнут, ночей не спят,
С детства знай, как хлеб растят.

Хлеб ржаной, батоны, булки,
Не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют.(Я. Аким)

В булочной у нас баранки,
Булки, бублики, буханки,
Пирожки, батоны, плюшки
И плетенки, и ватрушки,
Курабье, бисквит, печенье,
Бутерброды, чай с вареньем,
Много пряников, конфет,
Пастила есть и щербет,
И пирог с начинкой сладкой,
И полено и помадка,
Называйте не стесняетесь,
Выбирайте, угощайтесь (И. Лапухина).

Ломоть хлеба
Хлеба мягкого ломоть,
Свежего, пшеничного.
Хлеба белого ломоть,
Что в нем необычного?

Дело, может быть, простое —
Белый хлебушек испечь.
Тесто замесить густое
И его поставить в печь.

Но сначала, детки, нужно
В поле вырастить зерно,
Летним днем трудиться дружно,
Чтобы налилось оно.

Чтоб поднялся колос спелый,
Полный зерен, золотой,
Чтоб пшеница зазвенела
На ветру тугой струной.

Надо в срок убрать пшеницу,
И зерно в муку смолоть,
Чтобы мог на свет родиться
Хлеба белого ломоть!
«Ржаной хлеб»
Вот тебе ломоть ржаной!
Он душистый, он живой.
Вкусен он с лучком зеленым
И с огурчиком соленым.
Хлебушек ржаной питает,
Нас от голода спасает,

Силу, крепость придаёт,
Любит хлебушек народ

Т. Лаврова

Из чего печется хлеб,
Что едим мы на обед?
Хлеб печется из муки,
Что дают нам колоски.

Рожь, пшеница в век из века
Щедро кормят человека.
Плюшки с маком, кекс сметанный,
Черный с тмином, пеклеванный,
Калачи, батоны, халы...
Хлеб для маленьких и старых,
Для Танюшек и Наташ.
Добрый хлеб – кормилец наш!

До чего же вкусен хлеб,
Хлеб водой запил - обед,
А на ужин две горбушки
С молоком по полной кружке,
Что осталось, все в ладошку,
Птицам кинуть на дорожку.

А. Малахова

Есть такие слова:
«Он всему голова»
Хрустящей корочкой одет,
Очень Мягкий белый ХЛЕБ.

Я. Коваль

На столе краюшка хлеба
Мягкого, душистого,
Сверху корочка хрустит
Цвета золотистого.
Если ломоть мы отрежем,
И намажем маслом свежим,
То получим бутерброд
И отправим прямо в рот.

А. Гришин

Вам и расскажут, и в книгах прочтете:
Хлеб наш насущный всегда был в почете.
Низкий поклон мастерам урожаяв,
Тем, кто зерно в закромах умножает,
И хлебопекам-умельцам искусным,
Всем, кто нас радует хлебушком вкусным.

С. Мельников

Золотистую пшеницу
Жернова сотрут в мучицу.
Из муки замесим тесто –
В формочках в печи ей место.
Подрумянился, окреп
В жаркой печке вкусный хлеб.

Г. Стеценко

С белым хлебом положили
Черный хлеб мне на обед.
Удивить меня решили?
Черный? В чем его секрет?
Видно, пекарь с неохотой
Пек и хлеб в печи забыл?
Или же перед работой
Чисто руки не помыл?
Мама тут же объяснила,
Что мука ржаная есть:
«Черный хлеб прибавит силы».
Съел. И завтра буду есть!

И. Коньков

Самый вкусный, несравненный,
Всем знакомый с детских лет -
Это - наш обыкновенный
И любимый русский хлеб:
Каравай пахучий, знатный,
Кренделя и калачи,
Бублик с маком ароматный,
А на Пасху куличи.
Можно с медом есть и с маслом,
С сыром, рыбой, ветчиной
И с икрой, кружком колбасным
Белый хлеб или ржаной.
Пироги же - хлеб особый,
Их на праздник подают,
А готовят все со сдобой
И с начинкою пекут.
Пышки, пончики, ватрушки
Спрыгнуть с противня хотят -
Это хлебные игрушки,
В праздник радость для ребят.
Или пряники, печенье -
То, что мама испечет,
Для детишек объединенье,
Разевай по шире рот!

Н. Детская

Я сегодня хлеб не ел,
В лупу на него смотрел.

Весь он в дырочках узорных...
В ямках – белый, в ямках – черный.
Посмотрю в бараночке,
В булке тоже – ямочки.
Я у бабушки спросил:
- И пирог дырявым был?
Засмеялась бабушка:
- И блины-оладушки!
Что же это за секрет?
Надо в тесто посмотреть.
Мама тесто замесила,
Набирало тесто силу!
Круглой шапкой поднялось,
Разросло и расползлось.
Край из миски выпадал...
Кто же вверх его толкал?
- Мама, в лупу посмотри!
Выползают пузыри!
Что же прячут пузыри?
Воздух! Он у них внутри.
Вот откуда в хлебе ямки,
Вот откуда в хлебе дырки!
Потому что там, внутри,
Пузыри-богатыри!

Удивителен запах хлеба!
Этот запах нам с детства знаком.
Пахнет хлеб и степью, и небом,
И травой, и парным молоком
Пахнет хлеб раскаленным подом,
Талым снегом, и вешней грозой,
И мужицким соленым потом,
А порой и мужицкой слезой.
Ах, как вкусен хлеб! До чего же
И душист он, и пышен, как пух.
Лишь пресытившийся не может
До конца оценить хлебный дух.
Слава хлебу.

Слава миру на земле!
Слава хлебу на столе!
Вот он – хлебушко душистый,
Вот он – теплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол
Он пожаловал – пришел
В нем – здоровье наше, сила,
В нем – чудесное тепло:
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло!
В нем – земли родимой соки,
Солнца свет веселый в нем.
Уплетай за обе щеки,

Пословицы, поговорки о хлебе

- ❖ Будет хлеб, будет и обед
- ❖ Пот на спине, так и хлеб на столе
- ❖ Без соли невкусно, а без хлеба несытно
- ❖ Хлеб- дар божий, отец, кормилец.
- ❖ Не удобришь рожь, соберешь хлеба на грош
- ❖ Покуда есть хлеб, да вода- все не беда
- ❖ Без хлеба всё приестся
- ❖ Дожили до клюки, что ни хлеба, ни муки
- ❖ Разговором сыт не будешь, если хлеба не добудешь
- ❖ Без хлеба и мёдом сыт не будешь
- ❖ Без хлеба и у воды жить худо.
- ❖ “Без хлеба – нет обеда”.
- ❖ “Хлеб – батюшка, вода – матушка”.
- ❖ “Будет хлеб – будет и песня”.
- ❖ “Много свету – много хлеба”.
- ❖ Хлеба надо брать столько, сколько съешь”.
- ❖ “Не велик кусок пирога, а стоит много труда”

Зимой снег глубокий, летом хлеб высокий.

Хлеб — всему голова.

Будет хлеб, будет и обед.

Пот на спине, так и хлеб на столе.

Без соли невкусно, а без хлеба несытно.

Хлеб - дар божий, отец, кормилец.

Черная земля дает белый хлеб.

И обед — не обед, коли вдоволь хлеба нет.

Рада скатерть хлебушку, он на ней как солнышко.

Не удобришь рожь, соберешь хлеба на грош.

Покуда есть хлеб, да вода - все человеку не беда.

Разговором сыт не будешь, если хлеба не добудешь.

Без хлеба и медом сыт не будешь.

Всякий хлеб ест, да не всякий его сеет.

Без соли стол кривой.

Была бы мука да сито, и сама б я была сыта.

Вода вымоет, хлеб выкормит.

Голодной куме все хлеб на уме.

Горькая работа, зато сладок хлеб.

Как хлеба край, так и под елью рай, а хлеба ни куска, так везде тоска.

Как хлеба кусок, так разинул роток.

Калач приестся, а хлеб никогда.

Лиха беда хлеб нажать, а с хлебом можно жить.

Ржаной хлебушко — калачу дедушка.

Рыба не хлеб, сыт не будешь.

Свой хлеб сытнее.
Свой хлеб хоть ночью ешь.
Сколько ни думай, а лучше хлеба-соли не придумаешь.
Сытый считает звезды на небе, а голодный думает о хлебе.
У кого хлебушко, у того и счастье.
Умный детина: знает, что хлеб — не мякина.
Хлеб — батюшка, вода — матушка.
Хлеб в пути — не тягость.
Хлеб в человеке — воин.
Хлеб вскормит, вода вспоит.
Хлеб да вода — молодецкая еда.
Хлеб да вода — то наша дворянская еда.
Хлеб дорогой, да не дороже нас с тобой.
Ешь пироги, а хлеб вперед береги!
За хлебом-солью всякая шутка хороша.
И пес перед хлебом смиряется.
Хлеб — всему голова.
Без хлеба куска везде тоска.
Без хлеба сыт не будешь.
Будет день — будет и хлеб.
Была бы мука да сито, и сама б я была сыта.
Горькая работа, зато сладок хлеб.
Гречневая каша — матушка наша, а хлебец ржаной — отец наш родной.
Доплясались, что без хлеба остались.
Если хлеба ни куска, так и в тереме тоска.
Из одной муки хлеба не испечешь.
Калач приестся, а хлеб никогда.
Не хлебом единым жив человек.
Покуда есть хлеб да вода все не беда.
Пот по спине — так и хлеб на столе.
Сытый считает звезды на небе, а голодный думает о хлебе.
У кого хлебушко, у того и счастье.
Хлеб — кормилец.
Хлеб на стол, и стол — престол.
Хлеба ни куска, и стол — доска.
Хлеб наш насущный: хоть черный, да вкусный.
Хлеб ногами топтать — народу голодать.
Хлебом люди не шутят.

Приложение №4

Скороговорки, чистоговорки

Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку.
Петр в печке пек печенье, да перепек всю выпечку.
Хорош пирожок - внутри творожок
Саша любит сушки, Соня - ватрушки
Лежал Ваня на печи, кушал Ваня калачи.

