

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 1 от 19.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ ДС №27 г.Кузнецка
от 19.04.2022 г. № 33-7 ОД
Риль Н.А.



Отчёт
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 27 города Кузнецка
(МБДОУ ДС № 27 г.Кузнецка)
за 2021 год

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	2
I	Аналитическая часть	3
1.1	Информация об образовательном учреждении	5
1.2	Оценка образовательной деятельности	7
1.3	Оценка системы управления образовательной организации	8
1.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
	Оценка кадрового потенциала , учебно-методического и	9
1.5	библиотечно-информационного обеспечения	
1.6	Оценка качества материально-технического оснащения	11
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	14
II	Заключение	14
III	Приложение № 1 Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию	16

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Отчёт сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями), (ст.28 п.3,13. Ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 города Кузнецка (далее ДОУ)

Сокращённое наименование: МБДОУ ДС №27г.Кузнецка

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:
442530, город Кузнецк, Пензенская область, улица Октябрьская, дом 64 «Б».

Место нахождения учреждения:

-442530, город Кузнецк, Пензенская область, улица Октябрьская, дом 64 «Б»;

-442544, город Кузнецк, Пензенская область, улица Чкалова, дом 138.

Телефон: 8(841 57)3-68-17; 8(841 57)3-07-54.

Информационный сайт: <https://ds-27-kuzneck.nubex.ru>

Электронная почта: pletmincevase@mail.ru

Тип: дошкольная образовательная организация

Режим работы: определяется Уставом ДОУ: с 6.30 до 18.30 с 12 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Руководитель организации: заведующий Риль Наталья Анатольевна.

Учредитель - муниципальное образование города Кузнецка Пензенской области в лице администрации города Кузнецка. Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования города Кузнецка.

Юридический адрес: 442543, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, дом 11

Телефон/факс: (84157) 7-15-16

E-mail: uprobrkuzneck@gmail.com

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав МБДОУ ДС № 27 г.Кузнецка, утвержденный приказом управления образования города Кузнецка №1561 от 22.11.2021;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования Пензенской области, регистрационный №11856 от 12.04.2016г.

МБДОУ ДС №27 г.Кузнецка расположен в двух корпусах: первый корпус – в трёхэтажном типовом здании 2015 года постройки площадью 5858 м², второй корпус – в двухэтажном типовом здании 1965 года постройки площадью 1009,1м².

Количество групп: 17

Среднесписочный состав детей: **394**

Численный состав сотрудников согласно штатному расписанию: **86**

В 2021 году в ДОУ функционировало 17 групп с общим количеством **394** воспитанников следующих возрастных групп:

- 3 группа общеразвивающей направленности от 1,6 до 3 лет - 69 воспитанников;
- 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет - 53 воспитанников;
- 4 группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет - 89 воспитанника;
- 3 группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет - 76 воспитанников;
- 3 группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет - 74 воспитанника;
- 1 группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет - 19 воспитанников;
- 1 группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет - 15 воспитанников.

Все группы функционируют в режиме полного дня (12 часов).

В МБДОУ ДС №27 г.Кузнецка выполняются все антикоронавирусные мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- изоляция лиц с признаками инфекционных заболеваний с уведомлением в территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму.

В 2021 году не было карантин из-за вспышек COVID -19 и гриппа, детский сад работал в штатном режиме.

1.2 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №27 г.Кузнецка, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС № 27 г.Кузнецка, которая позволяет строить систему коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Адаптированная основная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей воспитанников.

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке программы воспитания был проведён анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) высказали удовлетворённость воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось в результатах анкетирования, проведённого 22.12.2021 года. Предложения родителей будут рассмотрены и внесены в календарный план воспитательной работы на II полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей		% от общего количества семей воспитанников	
	2020г	2021г	2020г	2021г
Полная	146	328	57%	87,9
Неполная с матерью	108	44	43%	11,8
Неполная с отцом	-	-	-	
Оформлено	2	1	0,8%	0,3

опекунство				
------------	--	--	--	--

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей		% от общего количества семей воспитанников	
	2020г	2021г	2020г	2021г
Один ребенок	98	102	39%	27
Два ребенка	116	219	46%	59
Три ребенка и более	40	52	15%	14

В 2021 году реализованы образовательные программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественное,
- физкультурно-спортивное,
- естественнонаучное,
- техническое,
- социально-педагогическое.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка, принципу научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №27 г.Кузнецка в условиях изоляции было предусмотрено проведение занятий в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Программы реализованы в полном объёме.

В 2021 году по сравнению с 2020 годом расширился спектр дополнительных образовательных услуг различной направленности (2 %).

Воспитанникам предоставлялись следующие дополнительные образовательные услуги:

№	Наименование образовательной услуги	Форма предоставления	Количество часов/стоимость	
			в неделю	в месяц
1	«Фиксики»	групповая	2/60	8/480
2	«Радуга творчества»	групповая	1/60	4/240
3	«Сто тысяч почему»	групповая	2/60	8/480
4	«Фиксики»	групповая	2/60	8/480
5	« В школу с радостью»	групповая	1/60	4/240
6	«Крепыши»	групповая	1/60	4/240
7	«Волшебство на бумаге»	групповая	1/60	4/240
8	«Марья – искусница»	групповая	2/60	8/48

9	«Играем, размышляем, познаём!»	групповая	2/60	8/480
10	«Театральная палитра»	групповая	2/60	8/480
11	«Занимательная логика»	групповая	1/60	4/240
12	«Почемучки»	групповая	2/60	8/480
13	«Радуга творчества»	групповая	2/60	8/480
14	«Белая ладья»	групповая	2/60	8/480
15	«Занимательный английский»	групповая	1/60	4/240
16	«По дороге с облаками»	групповая	2/60	8/480
17	«Звуковая карусель»	индивидуальная	1/110	4/440
18	«Словарёнок»	индивидуальная	1/110	4/440
19	«Весёлый дельфин»	групповая	1/100	4/400
20	Разноцветный мир	групповая	2/60	8/480
21	«Говорушки»	групповая	1/60	4/240
22	«СберKids»	групповая	2/60	8/480
23	«Грамотейка»	групповая	2/60	8/480
24	«Домисолька»	групповая	2/60	8/480

Приоритетной задачей ДОО остаётся развитие сферы дополнительного образования детей, повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с социумом на основании договоров о совместной деятельности с социальными институтами: МБОУ СОШ №6, №17, МБУ «МЭЦ «Юность», МТЦ «Родина», МБУ «Кузнецкий музейно-выставочный центр», ледовый дворец «Арена», станцией юных натуралистов, детской поликлиникой, детской библиотекой.

Необходимым условием успешности работы педагогов по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге является тесное сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД систематически участвуют в просмотрах открытых мероприятиях по обучению воспитанников ПДД, выступают перед родителями на встречах, в том числе и дистанционно.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в рамках реализации учебного годового плана.

1.3 Оценка системы управления образовательной организации.

Управление МБДОУ ДС №27 г.Кузнецка осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Управляющим советом.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников

Организационная структура управления в ДООУ представлена в виде двух уровней.

На первом уровне управления находится *заведующий* детским садом *Риль Наталья Анатольевна*, которая осуществляет общее руководство ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

Старший воспитатель – Старостина Ольга Александровна,
 Старший воспитатель – Плетминцева Светлана Евгеньевна,
 Заведующий хозяйством – Амирова Гюзэль Гаязовна,
 Заведующий хозяйством – Бедрик Вера Константиновна.

Объект управления управленцев *второго уровня* – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управление образовательной организацией в форме, определённой Уставом ДООУ (Управляющий совет).

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду: создан Совет родителей (законных представителей); действует профессиональный союз работников детского сада.

Вывод: Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками являются воспитанники, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДООУ построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребёнка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Образовательная деятельность реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательной деятельности реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- клубный час;
- проектная деятельность;
- поисковая деятельность;
- здоровьесберегающие технологии.

С 2021 года педагогический коллектив ДОУ является сетевой пилотной площадкой по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста». Статус пилотной площадки присвоен 2 группам в возрасте от 1 г. 6 м. до 3 лет. В рамках экспериментальной деятельности были разработаны необходимые локальные нормативные документы, педагогами разработаны: режимы дня, комплексно-тематическое планирование на год, план мероприятий по взаимодействию с родителями детей.

В 2021 году ДОУ являлось федеральной экспериментальной площадкой по проведению мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских работников.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

1.5 Оценка кадрового потенциала, учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОУ работают 43 педагога, имеются узкие специалисты: учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию - 1 педагог

первую квалификационную категорию - 5 педагогов

Уровень квалификации

Год	Всего педагогов Количество/%	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
2018	43/100	2/5	13/30	28/65
2019	43/100	4/9	12/28	27/36
2020	42/100	6/12	8/12	29/69
2021	43/100	9/21	12/28	22/51

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 18 педагогов, из них 11 воспитателей. Педагоги повышают квалификационный уровень в соответствии с графиком. На конец отчётного периода у всех педагогов ДОУ – 100% имеются курсы повышения квалификации по ФГОС ДО (15% - молодые специалисты). В течение года педагоги ДОУ принимали участие в областных семинарах, городских методических объединениях. За последние три года, включая 2021 год, педагоги проходили повышение квалификации не только по профилю педагогической деятельности, но и по дополнительным профессиональным программам.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательной деятельностью;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООПДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательной деятельности. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно - информационное обеспечение. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям реализуемых программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. С целью управления образовательной деятельностью используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Родители имеют возможность взаимодействия с администрацией ДОУ по адресу электронной почты. 100% педагогов считают, что использование информационных технологий существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение, имеющийся компьютерный класс позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видеоматериалами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую активность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, ДОУ необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающимся технологиям и использованию ИКТ.

1.6. Оценка качества материально-технического оснащения

Детский сад, как социальное учреждение, отвечающее за формирование личности в современном обществе, спроектирован с учетом новых педагогических требований. Здание включает в себя всю предметно-пространственную среду в целом, от архитектурного облика, мебели, игрушек до прилегающих территорий со спортивными и игровыми комплексами. Подход комплексного проектирования обеспечил лучший результат решения.

Здания ДОУ разделены на функциональные зоны: основная часть отведена под групповые комнаты, фасад в виде сказочного фонаря объединяет бассейн, музыкальный и гимнастический залы. Вход для детей и родителей ориентирован с 2-х сторон детского сада. Первый и основной с предусмотренным пандусом для маломобильных групп населения, начинается с фойе, которое является основным распределителем пространства здания. Из этого пространства детей ведут в групповые комнаты. Из фойе доступен и административный блок. Второй вход обеспечивает попадание детей через лестницу непосредственно в раздевальные комнаты.

Остро стоящий вопрос антитеррористической защищенности помогла решить связь через домофон, установленная на входе в здания. Решению этой задачи также способствует внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

Групповые комнаты.

Внутреннее пространство групповых комнат обеспечивает образовательные потребности ребёнка. На первом этаже располагаются группы для детей раннего возраста с самостоятельными входами с участка, на втором – младшего возраста, на третьем – группы для детей старшего возраста. Интерьер и все его компоненты, включая стены, потолки, игровое оборудование подчиняется современным стандартам и требованиям и настроен на современного ребенка. Внутреннее содержание групповых комнат продумано и в соответствии с санитарными нормами выбранных отделочных материалов, мебели, и в соответствии с образовательной, воспитательной и эстетической направленностью дизайна. Каждая группа оснащена блоками, совмещающими в себе все необходимые помещения для пребывания детей.

Игровая комната включает в себя зону, которая трансформируется то в учебную часть, то в столовую, то в игровую. С этой целью пространство группы сделано мобильным и легко изменяемым. Наборы универсальных мягких модулей, многофункциональная детская мебель, легко переставляемые полочки, средовые конструкторы, мольберты - всё это призвано сделать образовательную среду интерактивной и развивающей. Попадая в подобную обстановку, ребенок становится более креативным в решении жизненных проблем, учится взаимодействовать с другими детьми, работать в группах.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также совместную деятельность взрослого и ребенка, и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Наша главная задача – создать все условия для обеспечения воспитанников ДОУ качественным образованием: бассейн, изостудия, компьютерный класс, спортивный, музыкальный и гимнастический залы, - всё это помогает сформировать эстетическое, позитивное пространство для игры и обучения, создает возможность активного движения, помогает развитию воображения и общению.

Зимний сад дополняет «архитектурную эстетику» учреждения. Его главная особенность и преимущество - непосредственная близость природы к детям. В равной степени зимний сад используется как для отдыха, так и для экологического, нравственно-трудового воспитания дошкольников. Образовательная зона обеспечивает возможность для непрерывной систематической работы по ознакомлению детей с природой. Зона релаксации с уютными креслами, спокойно звучащей музыкой позволяет расслабиться и отдохнуть, снять напряженность и раздражительность.

Еще одна немаловажная функциональная нагрузка уголка природы – это бесплатный и массивный кондиционер, который производит позитивное воздействие на микроклимат во всем учреждении.

Красиво и с любовью оформленная изостудия активно воздействует на воспитанников, положительно влияя на их развитие, самочувствие, в том числе психологическое.

Музыкальный зал для проведения праздников делит второй этаж пополам. Здесь преобладают яркие цвета и креативный подход в дизайне, стимулируя психику ребенка и побуждая его к эмоциональному выражению своих чувств через пение, танец, игру на музыкальных инструментах.

Воспитать в детях культ здорового образа жизни, выработать у них потребность в физической активности помогают 2 зала: спортивный и гимнастический, с полным набором оборудования, тренажеров. Образовательная деятельность проходит в игровой форме. К стандартной программе добавлены творческие занятия по выбору: хореография, спортивная гимнастика, степ-аэробика.

Бассейн. Водные процедуры играют не последнюю роль в процессе формирования детского иммунитета. Поэтому на 1-м этаже детского сада расположен бассейн с раздевальными комнатами для мальчиков и девочек, отдельными душевыми. Плавание укрепляет сердечно - сосудистую систему, разгружает опорно-двигательный аппарат, благотворно влияет на работу центральной нервной системы, улучшает кровообращение. И конечно водные процедуры доставляют малышам море радости, восторга и позитива.

Компьютерный класс. Изюминкой, обусловленной необходимостью шагать в ногу с информативным современным миром, является компьютерный класс. Здесь воспитанники постигают азы компьютерной грамоты, создают презентации и фотоотчёты.

Территория детского сада – это его своеобразная визитная карточка. Просторная, благоустроенная, хорошо озеленена. Здесь выделены зоны групповых детских площадок, площадки для проведения общественных мероприятий, а также физкультурные площадки, где созданы условия для развития всех основных видов движений. Покрытие физкультурной площадки представляет собой беспыльный, нетравмоопасный, утрамбованный грунт. На такой площадке не задерживается вода, и используется в любое время года.

Спортивная площадка детского сада - это настоящий городок со своими правилами и достижениями. Все оборудование имеет привлекательный вид, прочное, хорошо обработанное, закреплённое и соответствует возрасту и силам детей. Оно максимально безопасно и эффективно, что позволяет создать условия для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников. Покрытие площадки резиновое, что повысило уровень безопасности воспитанников при проведении массовых соревнований.

Фруктовый сад и огород традиционны для дошкольного учреждения, но они способны выполнять разные функции в экологическом воспитании детей. Фруктовый сад - это всегда красивое зрелище; кроме того, его плоды привлекают птиц, поэтому с детьми круглый год можно проводить познавательные и трудовые мероприятия.

Вывод: Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ДООУ создана и эффективно реализуется система работы по сохранению и укреплению здоровья детей, созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия: соблюдается режим

дня, организовано полноценное, рациональное питание, ежедневное пребывание детей на свежем воздухе.

Таким образом, проводимая работа в ДОУ, позволяет решать задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению детской заболеваемости, формированию здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ:

Год	Всего детей	Число пропусков по болезни	Число пропусков на одного ребёнка	Количество случаев заболевания	Количество случаев на одного ребёнка	Количество часто и длительно болеющих детей
2019	419	6652	68,5	903	4,7	17
2020	380	3820	108	468	1,2	16
2021	394	4593	84,6	591	1,5	9

2021 год отличался продолжением выполнения мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому часть мероприятий проводились дистанционно.

В течение года педагоги совместно с детьми успешно участвовали в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней:

Мероприятие	Наименование	ФИО	Срок	Результат
Федеральный уровень				
«Всероссийский открытый смотр – конкурс	«Детский сад года»		Май, 2021	Лауреат - победитель
Организация II национального конкурса чтецов	«Я люблю свой родной язык!»	Хальметова Д.А.	Декабрь, 2021	участие
I Всероссийский конкурс профессионального мастерства	«Шаг к успеху»	Хальметова Д.А.	Январь, 2021	3 место
III Всероссийский конкурс профессионального мастерства	«Педагогика и психология: опыт, идеи и методики»	Хальметова Д.А.	Декабрь, 2021	3 место
Федеральная площадка по проведению оценки качества дошкольного образования	«Мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет»	Педагоги ДОО	сентябрь – декабрь, 2021	
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста	«Совенок – 2021»	Педагоги ДОО	Декабрь, 2021	благодарност и
Участие в мастер –классе	«Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	1 педагог	Апрель, 2021	Сертификат участника
II Всероссийский форум	«Воспитаем	2 человека	Апрель, 2021	Сертификат

«Воспитатели России»	здорового ребенка. Регионы»			
III Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитаем здорового ребенка. волжье»	1 человек	Май, 2021	Сертификат
Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок)	«Эколята – Дошколята» и «Эколята – молодые защитники Природы»		Февраль, 2021	II место
Региональный уровень				
Всероссийский конкурс	«Воспитатель России»	Мельников а Т.В.	Октябрь, 2021	Участие
Областной педагогический салон по дошкольному образованию «Футбол в детском саду» в режиме онлайн,	«Использование технологии «клубный час» в процессе обучения детей футболу»	Губко Ю.В.	Апрель, 2021	выступление
Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок)	«Эколята – Дошколята» и «Эколята – молодые защитники Природы»		Январь, 2021	Абсолютный победитель
Муниципальный уровень				
ГТО среди трудовых коллективов		Педагоги ДОУ 12 человек	сентябрь, 2021	участие
Всероссийский фестиваль ГТО среди семейных команд	«Семейные старты»	Родители – 4 человека	Март, 2021	Диплом победителя 1 место
ВОСПИТАННИКИ				
Федеральный уровень				
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	«Новый дорожный знак глазами детей»		Ноябрь, 2020	Диплом, I степени, 3 лауреата
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	«Мой папа и я за безопасные дороги»		Октябрь, 2021	1 место
I Всероссийский конкурс рисунков «Зимние узоры моей Родины»	Проект «Широка страна моя родная»		Декабрь, 2021	Диплом победителя 2 место
Всероссийская олимпиада «Умка»	«Окружающий мир» (6 человек) «Мультитест» (2 человека)		2021	I место II место
Международный конкурс	«Моя семья и новогодняя сказка», 9 человек		Декабрь, 2021	участие
Всероссийская олимпиада	«Эколята - молодые защитники природы», 5 человек		Октябрь, 2021	Участие
Региональный				

Областной конкурс социальных видеороликов	«Позитив в кругу семьи» (Вороныны)	2021	участие
	Муниципальный уровень		
Всероссийский фестиваль ГТО среди воспитанников детских садов	35 участников	Январь, 2021	1 место
Конкурс чтецов	1 участник	Февраль, 2021	участие
Интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	4 участника	Апрель, 2021	участие
Всероссийская акция к 75-летию Победы	«Спасибо за Победу!»	Май, 2021	Сертификат участника
Конкурс строя и песни		февраль, 2021	3 место

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Год участия	Федеральный уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	педагоги	дети	педагоги	дети	педагоги	дети
2018	1,0%	1,5%	0,5%	1,0%	4,0%	10,0%
2019	0,5%	1,5%	0,7%	0,8%	3,5%	13,5%
2020	10%	0,7%	0,5%	3%	6,3%	11,4%
2021	16%	1,2%	4%	4%	6%	12%

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В период с 20.10.2020 по 27.10.2021 проводилось анкетирование 287 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 89%;
- доля получателей, удовлетворённых компетентностью работников организации - 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 97%;
- доля получателей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 78%

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом не уменьшился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для развития познавательной, продуктивной, исследовательской деятельности и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 7,7 дней, по сравнению с прошлым годом показатель повысился.

С целью снижения заболеваемости была разработана система дифференцированного подхода к физическому развитию воспитанника.

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы в течение 2021 учебного года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательной деятельности в ДОУ.

В МБДОУ ДС № 27 г.Кузнецка создаются благоприятные условия для полноценного развития дошкольников. Содержание развивающей предметной среды соответствует интересам детей, периодически изменяется, варьирует и обогащается с ориентацией на поддержание интересов детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» и на индивидуальное развитие каждого ребёнка.

Перспектива

Учитывая положительный опыт работы педагогического коллектива и имеющийся ресурс проблем, требующих решения в области воспитания и обучения детей в ДОУ, педагогическому коллективу необходимо осуществлять целенаправленную работу по росту профессионального мастерства, которая будет способствовать созданию коллектива единомышленников и укреплению традиций детского сада, направленных на достижение взаимопонимания между всеми участниками педагогического процесса.

Показатели деятельности МБДОУ ДС №27 г.Кузнецка, подлежащие самообследованию Данные приведены по состоянию на 29.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	394
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	394
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	69
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	325
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	394/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	394 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	33 /8,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	34 / 9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	394 /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	день	7,7

	одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	13 /30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	13 / 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	30 /70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	30 /70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	21 /49 %
1.8.1	Высшая	человек / %	9 / 21%
1.8.2	Первая	человек / %	12 /28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1	До 5 лет	человек / %	9 /21%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	6/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	9 /21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	4 /9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	43/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	43/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек	43/ 394
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Да
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м2	7,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м2	2400,55
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

