

010100 → 0110

СОЗДАНИЕ ТЕХНОСРЕДЫ В ПРОЦЕССЕ ВНЕДРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА».



Подготовила
Мельханова Н.В.



ТЕХНОСРЕДА - совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях выявления технических наклонностей детей, обладающих инженерно-конструктивным мышлением, обеспечения их развития и подготовки к изучению технических наук и социальному взаимодействию.

Цель – формирование у воспитанников интереса к научно-техническому творчеству, создание условий, которые позволят старшим дошкольникам:

- самостоятельно и охотно приобретать знания из разных источников;
- учиться пользоваться приобретенными знаниями для решения практических и познавательных задач;
- развивать коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развивать исследовательские умения (собирать информацию, наблюдать, анализировать, обобщать, классифицировать).

МОДЕЛЬ ТЕХНОСРЕДЫ В ГРУППОВОМ ПОМЕЩЕНИИ

Содержательный компонент

**Технологический
компонент**
(содержание, методы,
формы обучения)

**Социальный
компонент**
(взаимодействие
воспитанников между
собой, взаимодействие
педагога с детьми и
родителями)

**Предметно-
пространственный
компонент**
(средства обучения,
расходные материалы,
игрушки,
информационно-
коммуникативное
оборудование,
расположенное в зонах)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ



Национальный исследовательский
институт дошкольного образования
Воспитатели России

ПРИКАЗ

№ 44

от 09 ноября 2021 года

О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

На основании решения Ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 7 от 17 июня 2021 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 2 от 18 декабря 2020 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» образовательным организациям субъектов Российской Федерации, согласно Приложению к настоящему приказу.
2. Назначить научным руководителем инновационной площадки «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» - Соловей Елену Юрьевну, кандидата исторических наук, директора АНО ДПО Институт образовательных технологий.
3. Научному руководителю инновационной площадки «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» - Соловей Елене Юрьевне направить в срок до 01 декабря 2021 года Соглашения о сотрудничестве образовательным организациям субъектов Российской Федерации, получившим статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение № 1:

Перечень образовательных организаций субъектов Российской Федерации, которым присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота».

Директор



Б.Б. Егоров

ЭТАПЫ РАБОТЫ:

1. ВВЕДЕНИЕ НОВОГО ПОНЯТИЯ
2. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ
3. ИНЖЕНЕРНАЯ КНИГА
4. РАБОТА ДЕТЕЙ С СИМВОЛИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ (СХЕМЫ, КАРТЫ, УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ)
5. СТИМУЛИРОВАНИЕ ИНИЦИАТИВЫ ДЕТЕЙ (ПОДДЕРЖКА ДЕТСКИХ ИДЕЙ)
6. СТИМУЛИРОВАНИЕ ПРОГОВАРИВАНИЯ СВОИХ МЫСЛЕЙ ВСЛУХ
7. КОНСТРУИРОВАНИЕ/ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
8. ОБСУЖДЕНИЕ ПОСТРОЕК, ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9. ОБЫГРЫВАНИЕ МОДЕЛЕЙ
10. ФОТОГРАФИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЪЕКТОВ
11. РАЗМЕЩЕНИЕ МОДЕЛЕЙ В ППС ГРУППЫ

СОЦИАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

- Создание коллектива единомышленников из числа детей, родителей и педагогов.
- Изменение функции взрослого от регламентирующей к направляюще – поддерживающей.
- Обогащение детской конструктивной деятельности на основе:
 - впечатлений, полученных от просмотра видеопрезентаций, чтения литературы и т.д.;
 - от участия в соревнованиях, конкурсах, тематических выставках технического творчества.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

- VII открытый творческий конкурс «LEGO FEST 2021», работа отмечена спецпризом;
- диплом III степени Всероссийского творческого конкурса по Лего-конструированию в номинации: «LEGO-СИТИ»;
- диплом II степени Всероссийского творческого конкурса по Лего-конструированию в номинации: «LEGO-ЖИВОТНОЕ»;
- участие в Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2022.

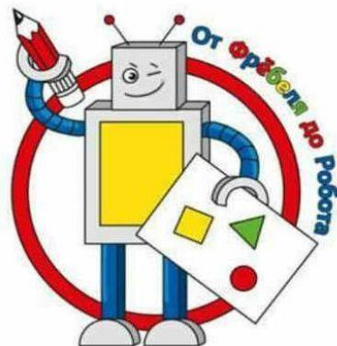


**Зона
проектирования и
конструирования**

**Зона
экспериментирования
и измерения**

**Зона достижения
результатов**

ТЕХНОСРЕДА



**Зона
информационного
насыщения**

**Зона маркеров
игрового
пространства**

**1 старшая группа
«ЛЮБОЗНАЙКИ»**

Зона строительства

**Зона неформленного
материала**

ЗОНА СТРОИТЕЛЬСТВА

СТОЛЫ;
КОНСТРУКТИВНЫЙ
МАТЕРИАЛ:
СТАТИЧЕСКИЙ И
ДИНАМИЧЕСКИЙ;
КОНСТРУКТОРЫ



ЗОНА ИНФОРМАЦИОННОГО НАСЫЩЕНИЯ

ЭНЦИКЛОПЕДИИ;
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ЛИТЕРАТУРА
ТЕХНИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ;
КНИГИ О ТЕХНИЧЕСКИХ
ОТКРЫТИЯХ,
ЭКСПЕРИМЕНТАХ;
ТЕЛЕВИЗОР;
КОЛЛЕКЦИИ КАРТИНОК
«ТРАНСПОРТ»,
«ПРИБОРЫ»,
«ИНСТРУМЕНТЫ» И ДР.



ЗОНА ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

ФОТО МОДЕЛЕЙ
ДЕТСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
НАГРАДНОЙ
МАТЕРИАЛ



ЗОНА МАРКЕРОВ ИГРОВОГО ПРОСТРАНСТВА

ШИРМА, ИГРОВЫЕ
ПАННО; ПОДИУМЫ НА
КОЛЁСАХ; МЕЛКИЕ
ФИГУРКИ ЖИВОТНЫХ,
ЛЮДЕЙ, ПРЕДМЕТОВ
БЫТА И Т.Д.



ЗОНА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ И ИЗМЕРЕНИЯ

ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
ПРИБОРЫ: ЛИНЕЙКИ,
РУЛЕТКИ, ВЕСЫ,
ГИРИ; ШНУРЫ,
ЛЕНТЫ, РЕЗИНКИ;
ЧАШИ РАЗНОГО
ОБЪЕМА; КОЛЛЕКЦИИ
МАТЕРИАЛОВ;
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
КАРТЫ ОПЫТОВ



ЗОНА ПРОЕКТИРОВАНИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЯ

ИНЖЕНЕРНЫЕ КНИГИ;
КАРТЫ, СХЕМЫ,
ЧЕРТЕЖИ;
АЛГОРИТМЫ СБОРКИ
МЕХАНИЗМОВ,
МОДЕЛЕЙ



ЗОНА НЕОФОРМЛЕННОГО МАТЕРИАЛА

ПРЕДМЕТЫ-
ЗАМЕСТИТЕЛИ:
ПАЛОЧКИ, ШАРИКИ,
КОЛЕЧКИ, ПУГОВИЦЫ,
КРЫШКИ И Т.Д.;
НЕОФОРМЛЕННЫЙ
МАТЕРИАЛ: КОРОБКИ,
ВТУЛКИ, БАНОЧКИ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЕХНОСРЕДЫ

- ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ.
- СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ «УСПЕХА».
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА.
- ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- РАБОТА В ГРУППАХ СОТРУДНИЧЕСТВА.
- СОЦИАЛИЗАЦИЯ.
- РАЗНОУРОВНЕВОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ.

