

«День рождения LEGO в детском саду» как средство развития творческих и конструктивных способностей дошкольников.

Старший воспитатель Юкляевская Т.А.

Эффективным средством развития творческих и конструктивных способностей детей дошкольного возраста являются конструкторы LEGO, которые пользуются большой популярностью как у родителей, которые приобретают конструкторы для своих детей, так и у педагогов, применяющих конструкторы в качестве развивающего средства.

В настоящее время создано множество аналогов знаменитого конструктора, которые похожи по своим функциональным характеристикам, поэтому их тоже нередко называют «лего». В педагогической работе с детьми можно применять как оригинальный конструктор, так и его аналоги.

Сегодня я представлю опыт применения конструкторов LEGO в работе нашего ДОО для развития творческих и конструктивных способностей дошкольников.

Цель нашей деятельности в этом направлении: повышение уровня интеллектуального и творческого развития детей.

Задачи работы:

развивать у детей мелкую моторику, нестандартное мышление, творческое воображение, внимание, умение планировать свою деятельность, развивать пространственное и логическое мышление, умение работать в команде.

Основная идея в этом направлении состоит в том, что конструкторы LEGO помогают развитию детей в таких образовательных областях, как «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Чтобы работа по применению конструкторов LEGO была наиболее эффективной, мы изучили комплекс научных источников.

В частности, осознанию философии LEGO и конструкторов как творческого способа самовыражения помогает книга «Культ LEGO. История LEGO в людях и кубиках» Дж. Бейчтэл, Дж. Мено. Интересным представляется также сборник дидактических игр по конструированию LEGO Р.Г. Тимофеевой. Полезным является методическое пособие Е.В. Фешиной «Лего-конструирование в детском саду».

Конструкторы LEGO мы применяем на занятиях, в свободной деятельности детей, в ходе реализации детских проектов по созданию оригинальных построек, а также при проведении праздников.

28 января отмечается праздник, объединяющий уже много поколений детей и взрослых, увлечённых сборкой конструкторов – Международный день LEGO. В этом году конструктору исполнилось 90 лет.

Именно к этому дню мы приурочили мероприятие «День рождения LEGO в детском саду». **Целевая аудитория** – дети дошкольного возраста всех возрастных групп.

День рождения LEGO в нашем детском саду был организован в каждой группе по-своему.

Однако **главная цель была единой** – развитие творческих и конструктивных умений в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности.

Организуя деятельность детей по конструированию, а также в рамках Дня рождения LEGO, придерживались следующих принципов:

1. принцип возрастной адекватности образования: т.е. учитываем возрастные особенности детей: различные конструкторы предназначены для детей разного возраста, сложность конструктора соответствует возрасту детей;
2. принцип вариативности: предлагаем детям конструирование по образцу, по схемам и по замыслу. Конструирование по образцу осуществляется в соответствии с предлагаемой постройкой (для детей младшей группы) и прилагаемой инструкцией (для детей среднего и старшего возраста). Конструируя по замыслу, дети самостоятельно решают, что и как они будут строить, а это развивает творческое воображение детей;
3. принцип содействия, сотрудничества и участия: конструирование является сложным процессом, иногда детям требуется помощь взрослого в соединении деталей, определении последовательности сборки и т.д. Мы не стремимся сделать постройку за детей, но оказать поддержку в трудный момент необходимо для того, чтобы сохранить у воспитанников мотивацию к дальнейшей конструкторской деятельности;
4. принцип эмоционального благополучия: создание радостной атмосферы.

Рассмотрим подробнее, как был организован День рождения LEGO в каждой группе.

В первой младшей группе в рамках Дня рождения LEGO дети посмотрели мультфильм «LEGO-жители в LEGO-городе». После этого была организована совместная работа «Что нам стоит дом построить»: воспитатели вместе с детьми строили из LEGO город, в котором есть здания, дороги, жители, дорожные знаки. Завершился праздник свободной игровой деятельностью с конструктором.

Во второй младшей группе на утренний круг к детям «пришел» Легоша. Дети узнали о том, что у него сегодня день рождения, но ему грустно. Оказалось, у него нет друзей. Фактически перед детьми была поставлена проблемная ситуация. Ребята предложили Легоше дружбу: водили «Каравай», поздравляли в соответствии с теми традициями, которые есть в группе для поздравления детей. Воспитатель группы предложила детям сконструировать для Легоши друзей, чтобы развеселить его. Они

разделились на подгруппы и из конструктора создали человечков, каждому из них дали имя. В процессе конструирования воспитанники проявляли активность, интерес к постройкам. Каждая работа имела свою оригинальность.

В средней группе праздник проводился с учетом того, что дети уже знакомы с разными видами конструкторов. Утром они узнали, что сегодня день рождения их любимого конструктора и были очень удивлены. Ребята и не предполагали, что день рождения может быть не только у людей, но и у конструктора. В общей беседе дети рассказали, что у многих дома есть конструкторы LEGO, из которых они собирают постройки, а потом играют с ними и LEGO-человечками. Интересно было узнать, как бы они хотели поздравить конструктор. Воспитанники предложили нарисовать рисунки, создать постройки, а девочки решили даже танцевать и петь. Дети самостоятельно разделились по подгруппам из 4-5 человек и начали готовить поздравления: рисовать, строить, репетировать танец и песню. Во время деятельности детей в группу вошли яркие и радостные персонажи по имени LE и GO. Дети были очень рады таким гостям, они вручили им подарки, сделанные своими руками, водили «Каравай», показали, какие постройки могут создавать из конструктора.

Часть праздника для детей группы прошла в бассейне, где дети создавали из конструктора океанариум для морских жителей.

Завершился праздник в средней группе выставкой рисунков.

В первой старшей группе День рождения LEGO был организован в виде игры-путешествия: дети отправились к острову Легоити вместе с гостями LE и GO. В ходе путешествия дети пели, читали стихи, отгадывали загадки, которые связаны с конструированием. Когда путешественники приблизились к острову, то увидели, что остров разрушен смерчем и его необходимо восстановить. Для этого нужно проявить творческое воображение и пространственное мышление, умение мысленно представить себе будущую постройку и реализовать намеченный план действий. Из деталей конструктора появились здания, мосты, деревья, а также жители острова. После того, как остров был восстановлен, дети организовали совместную игру с конструктором.

Зайдя в гости во вторую старшую группу, LEGO-человечки прослушали много интересных стихов о LEGO, а ребята удивили именинников необычным праздничным тортом из деталей конструктора. Это результат коллективной деятельности группы, где воспитанники и воспитатели продумывали каждую деталь, старались, чтобы компоненты торта были симметричными, красивыми.

В третьей старшей группе была организована беседа на тему «День рождения LEGO». В течение дня дети строили город из конструктора, а также рисовали свои любимые постройки. Завершился праздник в спортивном зале, где проходили эстафеты вместе с персонажами LE и GO.

Наиболее сложный вариант Дня рождения LEGO был реализован в подготовительных группах. В первой группе организовали праздник, в рамках которого дети защищали свои проекты (постройки, которые создали дома и в группе), а также дети разгадывали загадки и ребусы.

Во второй подготовительной группе организовали выставку роботов из деталей конструктора, а также рассказывали о том, как, по их мнению, роботы в будущем будут помогать людям в повседневной жизни.

Для проведения Дня рождения LEGO в нашем детском саду была проделана большая предварительная работа, в которой принимали участие все сотрудники ДООУ: готовили сценарии праздника в каждой группе, подбирали стихи, загадки, схемы изготовления построек и т.д. Дети создавали постройки дома и в группе, учили стихи о LEGO.

Ценным для создания у детей праздничного настроения считаем включение в сценарий групповых праздников ярких персонажей LE и GO. Заранее были изготовлены костюмы для LEGO-человечков, составлено расписание посещения групп. Важно, что дети заранее не знали о том, что к ним придут гости, что стало для них радостным сюрпризом, вызвавшим восторг.

LE и GO подготовили и рассказали старшим дошкольникам интересную информацию об истории создания конструктора, его видах. А в младших группах провели с детьми игру-соревнование «Чей кружок быстрее соберется».

Для поддержания праздничного настроения для детей каждой группы организовали «LEGO-танцы».

В этот день ребята не остались без подарков: детям всех групп LE и GO подарили раскраски и небольшие наборы LEGOконструкторов, приобретенные родителями.

Ребята с удовольствием участвовали в празднике.

День рождения прошел познавательно и задорно!!!

Информацию о проведенном мероприятии разместили на сайте ДООУ и в открытой группе социальной сети «Вконтакте» МБДОУ д/с № 27 «Золотая рыбка».