

**Аннотация**  
**к Основной Образовательной программы**  
**МОУ Детский сад № 289**

Основная Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №289 Красноармейского района Волгограда» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 289 Красноармейского района Волгограда»;
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 10.03.2016 г. № 303 (срок действия - бессрочно)

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета. Определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в учреждении.

Назначение Основной образовательной программы МОУ Детского сада № 289 состоит в следующем:

-Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

-Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в целевом разделе программы ООП ДО.

-Программа формируется как программа психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В программе определена продолжительность пребывания детей в учреждении, режим работы учреждения в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельная наполняемость групп.

В программе определены ориентиры учреждения на достижение следующих общих ключевых целей:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка;
- обеспечение каждому ребенку возможности полноценного проживания периода дошкольного детства.

Общие цели Программы раскрываются и конкретизируются через цели образовательной работы в каждой возрастной группе. Они представлены в содержательном разделе. Каждая цель раскрывается через систему образовательных задач.

Содержание Программы охватывает все образовательные области, предусмотренные ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание Программы охватывает все аспекты образовательной среды для дошкольников:

- предметно - пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;

- характер взаимодействия с другими людьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В обязательной части Программы расписан комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В Программе в части основной образовательной программы, реализуемой участниками образовательных отношений, включены разработанные на основе региональных исследований методики:

- укрепление здоровья и физического развития детей с учетом особенностей климата и экологии региона;
- приобщения дошкольников к национальным культурам;
- воспитание любви и уважения к малой родине.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы дошкольного образования и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений модульные программы, а также методики и формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части ООП ДО составляет не менее 60% от ее общего объема; объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

При разработке ООП ДО учитывались мнения коллектива родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений, имеющих право на участие в формировании части, формируемой участниками образовательных отношений.