

**Информация о платных образовательных услугах
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик»
на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Программное обеспечение	Количество групп, в них детей	Режим работы	Кто осуществляет работу (Ф.И.О., образование, стаж работы)	Перечень локальных актов
1.	Познавательное развитие Кружок «Юные исследователи»	1. Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. 2. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2005. 3. Иванова А. И. Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду. Растения. /Текст/: детская энциклопедия/ А. И. Иванова - М.: ТЦ «Сфера», 2004. 4. Прохорова Л.Н., Балакшина Т.А. Детское экспериментирование — путь познания окружающего мира//Формирование начал экологической культуры дошкольников Под ред. Л.Н. Прохоровой. — Владимир, ВОИУУ, 2001.	Групп – 2 Детей - 12	Понедельник 15.30 – 16.00 Среда 15.30 – 16.00	Крюкова Т.Г., среднее – специальное, стаж – 36 лет; Гартман Э.В., среднее – специальное, стаж – 18 лет.	1. Положение по МДОУ об оказании платных услуг. 2. Приказ на оказание платных услуг; 3. Смета доходов и расходов. 4. Трудовые договора со специалистами с приложением следующих документов (копия документа об образовании, программа, планы, должностные обязанности). 5. Договора с родителями (заключаются индивидуально с каждым). 6. Табель посещаемости кружков дошкольниками ДОУ. 7. Расписание
2.	Познавательное развитие Кружок «Занимательное конструирование»	1. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. - ФГОС: Издательство: Мозаика-Синтез. Год издания: 2019 г. 2. Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001. 3. Волкова С. И. Конструирование. – Москва: Просвещение, 2009. 4. Конструируем: играем и учимся Lego Dacta// Материалы развивающего обучения дошкольников. Отдел ЛЕГО-педагогике, ИНТ. - М., 2007. – 37 с. 5. Мельникова О.В. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа занятий. 32 конструкторские модели. Книга + CD. ФГОС: Издательство: Учитель г. Волгоград Год издания: 2019 г.- 167 с. 6. Лиштван З.В. Конструирование – Москва: «Просвещение», 2010 7. Фешина Е.В. Лего - конструирование в детском саду:	Групп – 3 Детей – 24	Среда 15.30 – 15.55 16.05 – 16.35 Понедельник 16.00 – 16.25	Елсакова О.Ю., среднее – специальное, стаж – 34 года; Черноголова М.В., среднее – специальное, стаж – 36 лет	1. Положение по МДОУ об оказании платных услуг. 2. Приказ на оказание платных услуг; 3. Смета доходов и расходов. 4. Трудовые договора со специалистами с приложением следующих документов (копия документа об образовании, программа, планы, должностные обязанности). 5. Договора с родителями (заключаются индивидуально с каждым). 6. Табель посещаемости кружков дошкольниками ДОУ. 7. Расписание

		<p>Пособие для педагогов. - М.: Сфера, 2017. – 243 с.</p> <p>8. Фоминых Н. Как провести занятие по лего-конструированию в детском саду.</p> <p>9. Давидчук А. Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. – Москва, «Просвещение», 2010.</p>				занятий. 8. Штатное расписание.
3.	Художественно-эстетическое развитие Кружок «Улыбки на песке»	<p>1. Андреевко Т.А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. Спб. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017</p> <p>2. Валиева А.Р. Игры на песке. Программа по песочной терапии для дошкольников // Психолог в детском саду №3-2006.</p> <p>2. Епанчинцева О. Ю. Роль песочной терапии в эмоциональной сфере детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Карточка игр. – Спб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2010.</p> <p>3. Зейц М. «Пишем и рисуем на песке» Настольная песочница М ИНТ, 2010</p> <p>4. Зинкевич–Евстегнеева Т.Д Грабенко Т.М. Чудеса на песке МПб : Издательство «Речь» 2003.</p> <p>5. Зехова М.С. «Улыбки на песке: приемы песочной анимации в работе с детьми», 2016 г.</p> <p>6. Зеленцова-Пешкова Н.В. Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста. Спб. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015.</p> <p>7. Сапожникова О.Б., Е.В. Гарнова Песочная терапия в развитии дошкольников. М.. ТЦ Сфера, 2017.</p> <p>8. Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту. – СПб.: Речь, 2006;</p> <p>9. Тупичкина Е.А. Рисование песком, как средство развития эмоционального интеллекта и профилактики эмоционального неблагополучия дошкольников / детский сад: теория и практика.</p> <p>10. Тупичкина Е.А. «Мир песочных фантазий» Программа обучения детей рисованию песочных картин с элементами арт - терапии Армавир РИО АГПА 2014.</p> <p>11. «В гостях у Песочной Феи. Организация «педагогической песочницы» и игр с песком для детей дошкольного возраста» Кузуб Н. В., Осипук Э.И. // Вестник практической психологии образования. 2006. №1. – С. 66-74</p> <p>12. Игры с песком. // Школьный психолог №6-2005.</p>	<p>Групп – 2</p> <p>Детей – 13</p>	<p>Пятница</p> <p>15.20 – 15.45</p> <p>15.55 – 16.25</p>	<p>Дурягина А.Г.,</p> <p>высшее,</p> <p>стаж – 19 лет</p>	

		<p>13. Игры с песком. // Школьный психолог №2-2006.</p> <p>14. «Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет»./Под редакцией Федосеевой М.А./ Издательство «Учитель», 2016.</p> <p>15. Чистякова М.И. Психогимнастика. – М.: Просвещение, «Владос», 1995.</p>			
4.	<p>Познавательное развитие Кружок «По дороге в школу»</p>	<p>1. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова «Ступеньки к школе. Образовательная программа дошкольного образования» Издательство «Дрофа» 2018 год.</p> <p>2. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, «Ступеньки к школе», «Мир чисел и фигур», 6-7 лет», Изд-во «Дрофа», 2019 г.</p> <p>3. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, «Ступеньки к школе», «Учимся писать»,6-7 лет», Изд-во «Дрофа», 2019 г.</p> <p>4. М.М. Безруких «Готов ли ребенок к школе?», Издательский центр Вентана</p> <p>5. М.М. Безруких М.М. «Ступеньки к школе. Тренируем пальчики». Москва,</p> <p>6. Доронова В.И., Дриняева О.А. «Предшкольное обучение грамоте в ДОУ», Москва, Аркти, 2007</p> <p>7. Гаврина С.Е., Кутявина Л.Н., Топоркова И.Т., Щербинина С.В., «Проверяем знания дошкольников». Тесты для детей 6 лет. Часть 2</p> <p>8. Гаврина С.Е., Кутявина Л.Н., Топоркова И.Т., Щербинина С.В., «Проверяемзнания дошкольников». Тесты для детей 7 лет. Часть 2</p> <p>9. Гаврина С.Е., Кутявина Л.Н., Топоркова И.Т., Щербинина С.В., «Школа длядошколят. Учимся решать задачи», 2016 г.</p> <p>10. Гаврина С.Е., Кутявина Л.Н., Топоркова И.Т., Щербинина С.В., «Школа длядошколят. Учимся считать», 2016 г.</p> <p>11. Гаврина С.Е., Кутявина Л.Н., Топоркова И.Т., Щербинина С.В., «Школа длядошколят. Учимся писать», 2016 г.</p> <p>12. Гаврина С.Е., Кутявина Л.Н., Топоркова И.Т., Щербинина С.В., «Школа для дошколят. Готовим руку к письму», 2016 г.</p> <p>13. Е.В. Котова, С.В. Кузнецова. Т.А. Романова «244 упражнения для маленькихгениев», ООО «Феникс». Г.</p>	<p>Групп – 1 Детей - 6</p>	<p>Среда 15.20 – 15.50</p>	<p>Верховцева Н.А., высшее, стаж – 23 года</p>

		<p>Ростов-на-Дону, 2009 г.</p> <p>14. В.В. Мамаева «Учимся читать», Санкт-Петербург, Издательская Группа «Азбука-классика», 2010 г.</p> <p>15. Михайлова З.А. Игровые занимательные задания для дошкольников. М., 1990</p> <p>16. Тихомирова Л.Ф. Басов, А.В. Развитие логического мышления детей. Ярославль «Академия развития», 1996</p> <p>17. Готовность детей к школе. Под редакцией В.В Слободчикова. Томск, 1994</p> <p>18. Е.В. Колесникова. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Рекомендовано учебно-методической лабораторией педагогики начального образования Московского института открытого образования. Издательство ЮВЕНТА, Москва 2017 г.</p> <p>19. Е. В. Колесникова. «От А до Я». Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Издательство ЮВЕНТА Москва 2010г.</p>				
5.	<p>Познавательное развитие Кружок «Занимательная математика»</p>	<p>1. В. Волина. Праздник числа. - М.; Знание, 1993.</p> <p>2. Л. Г. Петерсон, Кочемасова Е. Е. Игралочка (2 части). - М.; издательство «Ювента», 2011.</p> <p>3. Петерсон Л. Г., Холина Н. П. Раз - ступенька, два - ступенька (2 части). М.; издательство «Ювента», 2011.</p> <p>4. Колесникова Е. В. Математика для детей. - М.; ТЦ Сфера, 2007.</p> <p>5. Пономарева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. - М.; Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>6. Касицына М. А., Смирнова В. Д. Дошкольная математика. - М.; Серия «Опыт работы практического педагога», 2007.</p> <p>7. Новикова В. П. Математика в детском саду. - М.; Мозаика-Синтез, 2000.</p> <p>8. Фалькович Т. А., Барьякина Л. П. Формирование математических представлений. -М.; Вако, 2005.</p>	<p>Групп – 1 Детей - 10</p>	<p>Четверг 15.30 – 16.00</p>	<p>Захарова В.А., высшее, стаж – 17 лет</p>	

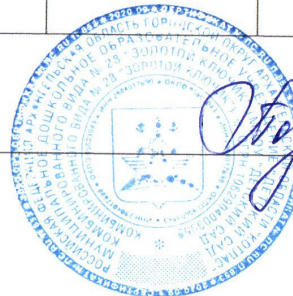
		<p>1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>2. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради.</p> <p>3. Кузнецова Е.В. Учимся, играя. Занимательная математика для малышей, в стихах. – М.: ИРИАС, 2006. – 452 с. (Электронный вариант в формате А4, 406 с.)</p>	<p>Групп – 3 Детей – 22</p>	<p>Понедельник 15.20 – 15.40</p> <p>Вторник 15.20 – 15.45 15.50 – 16.15</p>	<p>Попова А.С., высшее, стаж – 18 лет</p>	
		<p>1. В. Волина. Праздник числа. - М.; Знание, 1993.</p> <p>2. Л. Г. Петерсон, Кочемасова Е. Е. Игралочка (2 части). - М.; издательство «Ювента», 2011.</p> <p>3. Петерсон Л. Г., Холина Н. П. Раз - ступенька, два - ступенька (2 части). М.; издательство «Ювента», 2011.</p> <p>4. Колесникова Е. В. Математика для детей. - М.; ТЦ Сфера, 2007.</p> <p>5. Пономарева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. -М.; Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>6. Касицына М. А., Смирнова В. Д. Дошкольная математика. - М.; Серия «Опыт работы практического педагога», 2007.</p> <p>7. Новикова В. П. Математика в детском саду. - М.; Мозаика-Синтез, 2000.</p> <p>8. Фалькович Т. А., Барьякина Л. П. Формирование математических представлений. -М.; Вако, 2005.</p>	<p>Групп – 1 Детей - 11</p>	<p>Среда 15.30 – 15.55</p>	<p>Суровцева Е.П., среднее специальное, стаж – 14 лет</p>	
6.	Художественно-эстетическое развитие Кружок «Эбру – волшебство на	<p>1. ИоханнесИттен. Искусство цвета. / Пер. с немецкого; 2-е издание - М.: Изд. Д. Аронов, 2001.</p> <p>2. ЛитрисАйсмен. Дао цвета/ООО Издательство «Эксмо», 2005.</p> <p>3. Г. Терешина «Роспись по шелку».</p>	<p>Групп – 1 Детей - 7</p>	<p>Четверг 16.10 – 16.40</p>	<p>Мамонова О.В., среднее специальное, стаж – 18 лет</p>	

	воде»	<p>4. Розы Робинсон. «Искусство батика: Техники и образцы».</p> <p>5. Кэрлайн Эрл «Роспись по шелку. Основы мастерства», 2005.</p> <p>6. Произведения классической музыки П. Чайковского, В. Моцарта, А. Вивальди, И. Баха, Ф. Шопена, Р. Штрауса, К. Дебюсси; записи звуков природы (водной стихии, звуков садов, джунглей, тропических лесов и т. д.).</p> <p>7. Интернет-ресурсы: Технология традиционного эбру// Сайт «Искусство росписи на воде» - http://eburu-art.ru/ http://galinadolgikh.com/eburu-risovanie-na-vode/ http://ru.wikipedia.org/</p>				
7.	Художественно-эстетическое развитие Кружок «Озорные ладошки»	<p>Акуненко Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное образование. – 2010. - №18</p> <p>Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 1.- М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013.</p> <p>Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 2.- М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013.</p> <p>Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий.– М., 2007</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям. //Дошкольное воспитание, 1991, №2.</p> <p>Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. - Москва.2007.</p> <p>Лебедева Е.Н. Использование нетрадиционных техникЭлектронныйресурсhttp://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6_0297-32.shtml</p> <p>Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. – СПб.: КАРО,2010.</p> <p>Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера,2011.</p> <p>Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.- Москва. 2003.</p>	<p>Групп – 2</p> <p>Детей - 16</p>	<p>Вторник</p> <p>15.30 – 15.45</p> <p>15.55 – 16.10</p>	<p>Мамонова О.В.,</p> <p>среднее специальное,</p> <p>стаж – 18 лет</p>	
8.	Речевое развитие Кружок «Речевчик»	<p>1. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения. Ж. Логопед в ДОУ, 2005г.</p>	<p>Групп – 1</p> <p>Детей - 4</p>	<p>Среда</p> <p>15.30 – 15.50</p>	<p>Чихачева Т.Е.,</p> <p>высшее,</p> <p>стаж – 28 лет</p>	

		<p>2. Куликовская Т.А. Массаж лицевых мышц для малышей. М.:Книголюб 2006г.</p> <p>3. Карельская Е.П. Поможем Буратино заговорить. Д/в 1998-2001гг.</p> <p>4. Лапш Е.А. Зрительная гимнастика на занятиях учителя-логопеда. Ж.:Логопед в детском саду. №8, 2008г.</p> <p>5. Ж.: Дошкольное воспитание №3, 2003г.</p> <p>6. Пеньковская М. Зрительная гимнастика.</p> <p>7. Лопухина И.С. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. М., 1996г.</p> <p>8. Рыжова Н.В. Артикуляционная гимнастика для малышей. М.: ТЦ Сфера, 2013г.</p> <p>9. Кириллова Е.В. Развитие фонематического восприятия у детей раннего возраста. М., Сфера, 2010г.</p> <p>10. Романова Г.В. Формирование правильной дикции у дошкольников. М., Сфера, 2012г.</p> <p>11. Дунаева Н.Ю., Зяблова С.В. Предупреждение общего недоразвития речи у детей 3-4 лет. М., Сфера, 2013г.</p> <p>12. Журнал «Логопед» № 6/2012, №2 /2012, №9/2013</p>				
9.	Речевое развитие Кружок «Говоруша»	<p>1. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения. Ж. Логопед в ДОУ, 2005г.</p> <p>2. Куликовская Т.А. Массаж лицевых мышц для малышей. М.: Книголюб 2006г.</p> <p>3. Карельская Е.П. Поможем Буратино заговорить. Д/в 1998-2001гг.</p> <p>4. Пеньковская М. Зрительная гимнастика.</p> <p>5. Лопухина И.С. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. М., 1996г.</p> <p>6. Рыжова Н.В. Артикуляционная гимнастика для малышей. М.: ТЦ Сфера, 2013г.</p> <p>7. Кириллова Е.В. Развитие фонематического восприятия у детей раннего возраста. М., Сфера, 2010г.</p> <p>8. Романова Г.В. Формирование правильной дикции у дошкольников. М., Сфера, 2012г.</p> <p>9. Дунаева Н.Ю., Зяблова С.В. Предупреждение общего недоразвития речи у детей 3-4 лет. М., Сфера, 2013г.</p> <p>10. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические игры с мячом. – СПб.: «Литера», 2010г.</p>	Групп – 1 Детей - 12	Пятница 15.30 – 15.50	Старцева О.В., высшее, стаж – 28 лет	

		11. Бардышева Т.Ю. Разговорчивые пальчики. – М.: изд. Дом «КАРАПУЗ», 2001г.			
10.	Физическое развитие Кружок «Ритмическая мозаика»	<p>1.Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000</p> <p>2. Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день»: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2)</p> <p>3.Каплунова И., Новоскольцева И. Потанцуй со мной, дружок. – СПб.: Невская нота, 2010. – 71 (2 CD). Младшая группа. – СПб.: Композитор, 2007</p> <p>4.Каплунова И., Новоскольцева И. «Топ-топ, каблучок». Танцы в детском саду I, - СПб.: Композитор, 2000</p> <p>5.Каплунова И., Новоскольцева И. «Топ-топ, каблучок». Танцы в детском саду II, - СПб.: Композитор, 2005</p> <p>6.Каплунова И., Новоскольцева И. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. – СПб.: Композитор, 2005</p> <p>7.Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 203 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. – (логопед в ДОУ).</p> <p>8.Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>9.Роот З. Я. Танцы и песни для детского сада/ Зинаида Роот. – М.: Айрис – пресс, 2008</p> <p>10.Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе» - танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: Детство-пресс, 2006</p> <p>11.Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Лечебно-профилактический танец «Фитнес-Данс»: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-пресс, 2007</p>	<p>Групп – 2</p> <p>Детей - 20</p>	<p>Понедельник</p> <p>15.30 – 15.45</p> <p>15.55 – 16.10</p>	<p>Юрпалова Л.Н.,</p> <p>высшее,</p> <p>стаж – 19 лет</p>

Заведующий МДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 28 «Золотой ключик»



И.В. Порошина

И.В.Порошина