

Проект по экономическому воспитанию на тему:

«Потребности человека»



*Группа общеразвивающей направленности детей
от 4 до 5 лет*

Подготовила: Кучерова К.Ю

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

- ×*** ***Наименование проекта:*** *«Потребности человека»*
- ×*** ***Руководитель проекта:*** *Кучерова К.Ю.*
- ×*** ***Срок и реализация проекта:*** *сентябрь – декабрь 2021 года*
- ×*** ***Тип проекта:*** *информационно – игровой*
- ×*** ***Участники проекта:*** *воспитатели группы, дети, родители*

- ×*** ***Возраст детей:*** *4 – 5 лет*

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Наиболее важные задачи:

- 1. Познакомить с экономическим понятием «Потребности» (материальные, духовные, социальные).***
- 2. Развивать экономическое мышление и основы экономических знаний.***
- 3. Познакомить детей с основами экономического воспитания посредством дидактических и сюжетно - ролевых игр, ситуативных разговоров, бесед и продуктивной деятельности***
- 4. Воспитывать интерес у детей к трудовой деятельности, желание трудиться и беречь труд других людей.***

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- × Беседы, ситуативные разговоры***
- × Дидактические игры***
- × Сюжетно – ролевые игры***
- × Игры - эксперименты***
- × Мини – спектакли и развлечения***
- × Игровые и проблемные ситуации***
- × Взаимодействие с родителями***

ЦЕНТР ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:



БЕСЕДЫ:

- ✘ *«Мои друзья» (потребность в общении)*
- ✘ *«Для чего человеку нужна еда?»*
- ✘ *«В чем нуждается человек» (жизненно важные потребности)*
- ✘ *«Бережливый я»*
- ✘ *«Жилища людей» (потребность в жилище)*
- ✘ *«Для чего человеку нужна одежда\обувь?»*
- ✘ *«Для чего нужно учиться?» (Потребность в образовании)*
- ✘ *«Моя семья» (потребность в семье)*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- ✘ *Просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы – «Умение экономить»»*
- ✘ *Чтение произведений К.И. Чуковского «Федорино горе», «Телефон»*
- ✘ *Рассматривание альбома с иллюстрациями одежды и обуви*
- ✘ *Просмотр мультфильма «Кошкин дом»*
- ✘ *Чтение сказки А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»*
- ✘ *Экскурсия в кабинет медсестры детского сада*
- ✘ *Просмотр мультфильма « Уроки тетушки Совы «Семейный бюджет»»*
- ✘ *Ситуативный разговор «Без чего можно обойтись, без чего нельзя...»*
- ✘ *Игра «Заветные желания»*
- ✘ *Ситуативный разговор, «Какие бывают потребности»*
- ✘ *Конструирование «Строим дом»*

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

- ✗ *«Кому что нужно» (дать представления о различных потребностях)*
- ✗ *«Потребности человека»*
- ✗ *«За покупками в магазин»*
- ✗ *«Хочу и надо»*
- ✗ *«Узнай потребность по описанию»*
- ✗ *«Мы играем в магазин»*
- ✗ *«Профессии»*



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:



СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:

- ✘ *«Магазин», «Супермаркет»*
- ✘ *«Ателье»*
- ✘ *«Школа»*
- ✘ *«Семья»*



СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:

«Семья»



МИНИ – СПЕКТАКЛЬ «КОШКИН ДОМ»



Экскурсия в медицинский кабинет детского сада (расширять знания о понятии «медицина», закрепить у детей представления о труде врача, медицинской сестры, социальные потребности человека)



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

- ✘ Анкетирование родителей с целью выявления знаний по теме проекта*
- ✘ «Круглый стол» - «Как объяснить детям, что такое потребности»*
- ✘ Конкурсы рисунков по теме проекта*
- ✘ Памятки для родителей по теме проекта*
- ✘ Развлечение для детей при участии родителей*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

***Сюжетно – ролевая игра
«Ателье» уточнить
функциональную
значимость одежды в
жизни людей***



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ: «День рождения Мухи - Цокотухи»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Дети:

- ✘ *Дают общую характеристику потребностей.*
- ✘ *Умеют самостоятельно организовывать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний об экономических явлениях.*
- ✘ *Знают некоторые виды потребностей человека*

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Педагоги:

- ✘ *Приобретение нового опыта работы по воспитанию экономической культуры дошкольника.*
- ✘ *Повышение профессионального мастерства: повысится экономическая культура педагогов, появится понимание необходимости в экономическом просвещении воспитанников.*
- ✘ *Пополнится развивающая предметно-пространственная среда в группе.*
- ✘ *Повысится мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.*

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Родители:

- ✘ *Обогащение уровня экономических знаний родителей.*
- ✘ *Появится понимание необходимости в экономическом воспитании детей.*
- ✘ *Создание единого воспитательно-образовательного пространства ДООУ и семьи по экономическому воспитанию дошкольников.*

Спасибо за внимание!

