

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №2 «Крепыш» города Кузнецка  
(МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка)**

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка  
(протокол № 5 от 10.03.2023)

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующим МБДОУ ДС  
№2 «Крепыш»  
г. Кузнецка  
Н.И. Жарковой  
Приказ № 55-ОД от 10.03.2023



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 «Крепыш» города Кузнецка (МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка)
Руководитель	Жаркова Наталья Ивановна
Адрес организации	442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, ул. Приборостроителей, дом 1А
Телефон, факс	Корпус №1 (84157) 7-04-36 Корпус №2 (84157) 7-01-53
Адрес электронной почты	krepish_kuz@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Кузнецка
Дата создания	1987г. (корпус № 1 ул. Приборостроителей, дом 1А), 2014г. (корпус №2 улица 60 лет ВЛКСМ, дом 5).
Лицензия	Серия № 58ЛО1 Регистрационный № 0000844 от 14.11.2016 года Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка (далее — ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

В корпусе – 1 функционируют 16 групп детей в возрасте от 1 года 6 мес. до 8 лет, из них 3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 10 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, 3 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет.

В корпусе – 2 функционируют 12 групп детей в возрасте от 1 года 6 мес. до 8 лет, из них 3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 7 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ ДС реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ ДС, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ ДС, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ ДС включены в календарный план воспитательной работы школы на *второе полугодие 2023 года*.

*Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.*

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	354	67%
Неполная с матерью	69	13 %
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	1	0,2%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	267	50 %
Два ребенка	226	43 %
Три ребенка и более	37	7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

### Дополнительное образование

В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество обучающихся		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественная						
1.1	Разноцветный мир	Студия	6-7 лет	75	73	-	+
2	Социально-педагогическая						
2.1	Занимательная геометрия	кружок	6-7 лет	85	81	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ ДС реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

МБДОУ ДС планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей обучающихся.

В сентябре 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н).

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ ДС.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ ДС

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ДС.

Важным в системе управления МБДОУ ДС считаем создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детского сада, принятия ими решений регламентируются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основными задачами органов общественного управления являются непосредственное участие в управлении МБДОУ ДС, выбор стратегических путей развития МБДОУ ДС и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых МБДОУ ДС является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ ДС и Управлением образования города Кузнецка определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ ДС с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ ДС зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников детского сада и родителей (законных представителей).

В 2022 году МБДОУ ДС закончил внедрение электронного документооборота в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее, отслеживать сроки исполнения хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию подачи вакансий в Центр занятости через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее для заключения трудовых договоров.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Деятельность МБДОУ ДС направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программы (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования педагогический коллектив основными целями своей работы считает:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
- обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности.
- создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
- обеспечение готовности к школьному обучению.
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем обучающимся.
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательной деятельности.
- творческая организация образовательной деятельности.
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи.
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями обучающихся.

Грамотно владея ситуацией, педагоги постоянно планируют, а иногда импровизируют, подбирая для каждого обучающегося в определенных ситуациях формы обучения - совместную деятельность при равноправной инициативе партнеров, самостоятельную работу дошкольника в развивающей среде или разнообразные формы организации организованной образовательной деятельности.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся,

которая позволяет поддерживать качество подготовки к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ «уровня информированности» позволил нам сделать вывод: дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т. е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.

Выполнение детьми программы осуществляется в МБДОУ ДС на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов обучающихся. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия и приурочены к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей		
Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Получить представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.  Сформировано чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомить с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представление о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими

	конструирование и др.	событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

### Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Областная выставка детско-родительских рисунков «Моя семья» ГАОУ ДПО ИРР	региональный	2022	48 детей	Дипломы участников
Областная выставка рисунков «Мир заповедной природы» ГАОУ ДПО ИРР	региональный	2022	52 ребенка	Дипломы участников
Областная выставка детского рисунка «Акварельная мозаика» ГАОУ ДПО ИРР	региональный	2022	53 ребенка	Дипломы участников
Областная фотовыставка работ старших дошкольников «Пластилиновая фантазия» ГАОУ ДПО ИРР	региональный	2022	42 ребенка	Дипломы участников
Областная выставка детских работ «Мама, папа на работе» ГАОУ ДПО ИРР	региональный	2022	37 детей	Дипломы участников
Конкурс «Умники и умницы»	муниципальный	2022г	4 детей	Дипломы участников
Фестиваль детского творчества «Маленькие звездочки»	муниципальный	2022г	27 детей	Дипломы победителей

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль «Я начинаю с ГТО»	муниципальный	2022г	4	Серебряные значки отличия ГТО
			5	Бронзовые значки отличия ГТО

В 2022 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 70 детей с ТНР. В группах общеразвивающей направленности 2 ребенка с ЗПР.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ ДС организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ ДС лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение

и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ДС в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ДС ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ДС ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 214 человек (40 %), со второй группой здоровья — 293 (55 %), с третьей — 22 (4 %), с четвертой — 1 (1 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ДС строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ ДС систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ ДС укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 70 специалистов. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагоги — 8/1;
- обучающийся/все сотрудники — 3,7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 13 воспитателей;
- Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 23 работника МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка. На 30.12.2022- 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогической специальности.

По итогам 2022 года МБДОУ ДС перешел на применение профессиональных стандартов. Из 70 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ ДС:

### Стаж педагогических работников

Года	Количество педагогов	Стаж работы			
		До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2019	68	7	14	20	27
2020	68	7	12	21	28
2021	69	10	8	19	32
2022	70	10	11	19	30

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад»	Всероссийский конкурс	2022	педагоги МБДОУ ДС №2 «Крепыш г.Кузнецка»	Лауреат - победитель
«Эколята – молодые защитники природы»	Региональный этап Всероссийского урока	2022	Еремина А.С., Кислякова С.В., Кудашева Р.В.	Грамоты за участие
Областной конкурс «Мир заповедной природы»	Региональный	2022	Николаева Н.В., Торпова Н.Г., Борминцева Т.В., Пивцаева в.А.	Грамоты за участие
Областная выставка детско-родительских рисунков «Моя семья»	Региональный	2022	Самойлова С.М., Россинская С.А., Карпушова Ю.О., Волкова М.С., Трямкина А.А., Литвинова Г.В.	Грамоты за участие
Областная фотовыставка оборудования по грамоте	Региональный	2022	Трямкина А.А., Мещерякова О.В., Николаева Н.В., Ернеева М.М.	Диплом, участие
Областной конкурс «Край	Региональный	2022	Торпова Н.Г., Борминцева Т.В., Трямкина	Диплом, участие

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
родной навек любимый»			А.А., Мещерякова О.В., Самойлова С.М.	
Областная фотовыставка работ старших дошкольников по лепке «Пластилиновая фантазия»	Региональный	2022	Самойлова С.М., Пивцаева В.А.	Диплом, участие
Областная выставка детских работ «Мама, папа на работе»	Региональный	2022	Литвинова Г.В., Пивцаева В.А.	Диплом, участие
Областная фотовыставка детского рисунка «Акварельная мозаика»	Региональный	2022	Литвинова Г.В., Самойлова С.М., Пивцаева В.А.	Диплом, участие
Фестиваль «Мама, папа, я- спортивная семья»	Региональный	2022	Семья Еникеевых	Диплом, участие
Выставка видеороликов «Край мой родной»	Региональный	2022	Яковлева Е.Н., Гугарькова Т.В., музыкальные руководители	Диплом, участие
Вебинар по экологии .III городские Бикмуллинские чтения	Муниципальный	2022	Жаркова Н.И., заведующий, Бычкова Е.Ю., ст.воспитатель, Кортамышева Т.А., воспитатель	Сертификат
Конкурс чтецов	Муниципальный	2022	Бычкова Е.Ю., ст.воспитатель, Максим М., Анастасия С., воспитанники	Грамота, II место

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Выставка «Победный май»	Муниципальный	2022	Самойлова С.М.	Грамота за участие
Смотр-конкурс строевой песни	Муниципальный	2022	Юдина Н.Р., Юматова Ю.В.	3 место

Вывод: в МБДОУ ДС созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги МБДОУ ДС зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

С марта 2022 года в МБДОУ ДС ведется учет микротравм работников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры профилактики (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянные бортики;
- заменить плиточный настил на пищеблоке;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь на прачечной и входную дверь в 1 блок.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ ДС библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ ДС. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ ДС пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- оборудование для различных зон и центров.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**В рамках дистанционного обучения Информационное обеспечение МБДОУ ДС включает:**

Наличие технических средств обучения	<p>Компьютер –6 (6 из них подключены к сети интернет).          Ноутбук – 5          Сканер - 2          Принтер -6:          ➤ Мультимедийная установка (проектор, экран) – 2          ➤ Магнитофоны -10          ➤ Музыкальный центр-2          ➤ Телевизор жидкокристаллический - 5          Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.</p>
--------------------------------------	---

Для полноценной и качественной организации и проведения мероприятий в режиме Онлайн, необходимо стабильное и устойчивое интернет-соединение и дополнительное приобретение соответствующего оборудования для доступности каждого педагога к Интернет-соединению. Потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. МБДОУ ДС в июне–июле 2022 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

В МБДОУ ДС была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования.

Обнаружились проблемы в сфере дидактики: затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом данного направления дошкольного образования.

Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется предоставление информации о разнообразной деятельности в ДОО в социальных сетях:

- **ВКонтакте** - <https://vk.com/club198946932> ;
- **Одноклассники** - <https://ok.ru/group/60208157098238> ;
- **YOUTUBE канал:** [krepish\\_kuznetck\\_det\\_sad\\_2](https://www.youtube.com/channel/UCkrepish_kuznetck_det_sad_2) .

В групповых помещениях ДОО оборудование размещено по принципу центрирования. В группах организованы следующие центры:

- центр конструирования и изобразительной деятельности (в нем находятся материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, природный, бросовый материал);
- центр игры (сюжетно – ролевой, режиссерской, театрализованной);

- центр природы и экспериментирования (имеются материалы и приборы для демонстрации опытов, глобусы, карты, макеты и др.);
- математическая игротка (материалы для обучения счету детей, развития представлений о числе и количестве, объеме предметов);
- центр грамотности, включающий книжный уголок, игры, оборудование для развития речи.

Такая организация пространства групп позволяет обучающимся объединяться подгруппами по общим интересам, создает условия для совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, позволяет детям свободно перемещаться. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам эмоционального комфорта.

Территория вокруг МБДОУ ДС озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки оснащены теньевыми навесами, малыми формами.

В МБДОУ ДС созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение. В учреждении работают сотрудники ЧОО «ТРИУМФ», согласно муниципального контракта 1/22-4 от 01.04.2022г. Лицензия на осуществление частной охранной деятельности ЧР № ЧО 034026 от 10.04.2014г., обеспечивая безопасность для детей и взрослых, соблюдая контрольно-пропускной режим нахождения на территории ДОО. Территория корпусов огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности каждого корпуса учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися МБДОУ ДС проводятся беседы, практические упражнения с участием представителей МЧС, ГИБДД, квест - путешествия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, экскурсии, направленные на формирование у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, антитеррористической, противопожарной безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ ДС осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществления медицинской деятельности № ЛО-58-01-001663от 02.11.2015г. Медицинские блоки включают в себя процедурный кабинет, приёмную и оснащены необходимыми медицинскими инструментариями, наборами медикаментов.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ ДС соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты среды соответствуют Программе, реализуемой в МБДОУ ДС и гигиеническим требованиям.

Вывод: в МБДОУ ДС учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ ДС сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ ДС оборудованы помещения:

- групповые помещения — 28;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя заведующего-1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2.

В 2022 году МБДОУ ДС провел следующие мероприятия по ремонту и обновлению материально – технической базы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Корпус -1	Корпус - 2
1.	Косметический ремонт коридора	+	
2.	Замена стеклопакетов в группах и кабинетах	+	
3.	Покраска пожарных лестниц,	+	
4.	Приобретение бактерицидных рециркуляторов	в количестве штук	в количестве штук
5.	Приобретение тепловых навесов	в гр.№5,6,7,9,18,19,	
6.	Приобретение овощерезки на пищеблок,	+	
7.	Установка вентиляции на пищеблоке,	+	
8.	Демонтаж неиспользуемой веранды.	+	
9.	Покраска коридоров, плинтусов по всему периметру внутри здания детского сада;		+
10.	Приобретение счетчика холодного водоснабжения;		+
11.	Приобретение накопительных		№ 1, 2, 5, 6, 7, 9, 12;

	водонагревателей в группах		
12.	Приобретение медикаментов, мед. инструментов;		+
13.	Приобретение бесконтактных термометров		+
14.	Покраска игрового оборудования на участках МБДОУ ДС; Обновление и реставрация игрового оборудования на детских игровых площадках	группы № 2, № 14, № 7	в гр. № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12;
15.	Покраска стен в группах		№ 1, 2, 6, 10
16.	Замена напольной плитки		ступени у центрального и боковых входов в здание ДОО.

Материально-техническое состояние МБДОУ ДС и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ ДС рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО 31.08.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОО дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	530
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		530
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	115
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	415
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		530(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0,4%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		70 (1,3 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		44
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		44
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 ( 0 %)
с высшей категорией		0(0%)
первой категорией		13 ( 19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (14%)
больше 30 лет		6 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (14%)
от 55 лет		6 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1

Наличие в МБДОУ ДС: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	Корпус-1 -3,5 кв.м. для детей раннего возраста, -2,6 кв.м. для детей дошкольного возраста Корпус-2 - 2,44 кв.м. для детей раннего возраста; - 2,98 кв.м для детей дошкольного возраста
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	85,5 кв.м. (корпус 1) 107,3кв.м. (корпус 2)
Наличие в МБДОУ ДС: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.